

## Referat fra bestyrelsesmøde i Faggruppen Professionshøjskoler & AAU Afholdt d. 9. april 2024



**Deltagere:** Finn (AAU), Per (VIA), Betina (UC Syd), Anne-Sofie (UCL), Mona (Absalon), Henrik og Lene (KP), Ditte og Nicolai (DS).

**Afbud:** Kristoffer (UC Syd)

**Mødets fokus:** En drøftelse af hvilke udfordringer vi står overfor, hvis vi skal sikre såvel tilstrækkeligt mange dimittender, dito udbudssteder samt kvalitet i uddannelsen, i en situation med dalende ansøgstal (der både skyldes demografi og søgetendenser) og en politisk dagsorden med fokus på afkortning af de videregående uddannelser mv.

### Afkortning af uddannelsen

Indledningsvist lidt om de verserende rygter om forkortelse af visse professionsbachelor uddannelser. Der er tegn på at politikerne har fokus på pædagog- og socialrådgiveruddannelsen. DS har forude møder med KL og ministeren. Ditte efterspurgte derfor argumenter for, hvorfor socialrådgiveruddannelsen bør være (minimum) 3½ år.

Der blev budt ind med:

- Socialrådgivere arbejder indenfor et meget bredt felt, og oftest med problemstillinger, der er meget komplekse. Det kræver tid (herunder træning) at blive klædt tilstrækkeligt på til det. (sammenlignet med lærerne, så arbejder socialrådgivere udelukkende indenfor "det specialiserede område")
- Aftagerne efterspørger at dimittenderne får mere praksistræning, og "arbejdsmarkedstræning" generelt. Det tager tid.
- Kan en afkortning risikere at medføre, at uddannelsen ikke bliver direkte adgangsgivende til kandidatoverbygningerne, så vil det alligevel forlænge studietiden for dem, der går den vej
- Både ældreområdet og psykiatriområdet er områder med stigende behov, og derfor også stigende politisk fokus. På begge områder må der derfor forventes stigende efterspørgsel på socialfaglig ekspertise, særligt den koordinerende og brobyggende rolle mellem social- og sundhedsområdet.
- Blandt vores spidskompetencer er netop tværfagligt samarbejde, koordinering, brobygning – kompetencer, der i høj grad efterspørges i den offentlige sektor.
- En stor andel af vores studerende kommer fra "uddannelsesfremmede hjem", og en stor andel kæmper med personlige udfordringer, og vi bidrager dermed i høj grad til den sociale mobilitet, men for at sikre at dette lykkes, kræves ofte tid, da både faglig, personlig og modenhedsudvikling er processer, der tager tid.

### Hvad rører sig på skolerne mht rekruttering og fastholdelse:

Herefter en runde om, hvordan det ser ud med hhv optag, fastholdelse og nye initiativer til at sikre dette, på de enkelte skoler:

**UCL:** stabilt optag, samlet set, hvilket skal ses i sammenhæng med at halvdelen af de studerende følger Online-forløb. På online-forløbet er deltagerne typisk ældre, har børn og måske et job ved siden af studierne. Der rekrutteres fra hele landet. Snak om at når de studerende kommer til praktikken, vil de gerne i praktik dér, hvor de bor, hvilket kan give udfordringer andre steder.

**Absalon:** faldende ansøgstal medfører at niveauet for optag er lavt, hvilket medfører større arbejdsbyrde for medarbejderne, samtidig med at afskedigelser har betydet

færre medarbejdere. De studerendes problemer medfører højere fravær og flere problemer i praktikken. Det er særligt svært at rekruttere i Nykøbing.

**UC Syd:** Her opleves at der er flere der aktivt tilvælger studiet (i opgangstider opleves det ikke som en nødvendighed). På netuddannelsen svarer deltagerprofilen til den beskrevet på UCL, nogle med andre uddannelser i forvejen. Frafaldet er dog højt – ca 50%. Mange kolleger med opgaver både på GU og EVU. Mange nye kolleger betyder færre, der siger fra overfor forringelser (kan være svært som ny at gennemskue konsekvenser af nye tiltag, og måske usikkerhed om ansættelse).

**AAU:** Antallet af studerende er ikke faldet, men sammensætningen har ændret sig. Mange studerende har særlige støttebehov, og det medfører bl.a. pres på praktikstederne. Store kompetenceforskelle mellem de studerende. Risiko for at de umotiverede påvirker de motiverede negativt.

**VIA:** Her opleves stabilt optag, med en nedgang i netstuderende. Sidstnævnte karakteriseres ved at være ældre, ofte med problemer eller med børn, der har problemer. Frafaldet er på ca. 50%. Ny sporskifte-uddannelse på 2½ år med planlagt opstart i Holstebro er ikke blevet oprettet pga manglende ansøgere.

**KP:** Faldende ansøgertal, men stadig adgangskrav. Mange studerende med støttebehov, og mange med svage læse-skrive færdigheder. Frafaldet er stigende (over 25%). Ingen e-forløb, men ledelsen kigger mod øvrige UC'er, som har, for inspiration. Desuden fokus på studiemiljø mhp fastholdelse samt brobygning til gymnasier og HF mhp rekruttering.

**Næste møde:**

Når der er nyt vedr. politiske tiltag. Forventet: medio maj.

Referent: Lene