



Faggruppen Akademiske Socialrådgivere – VISION for politik for Dansk Socialrådgiverforening

Indledning

Dansk Socialrådgiverforening vil med en sådan politik lægge et fundament for arbejdet med og omkring medlemmerne med en akademisk overbygningsuddannelse, og dermed sætte retningen for udviklingen af dette arbejde de kommende år.

Nedenfor beskrives, hvordan bestyrelsen for Faggruppen for Akademiske Socialrådgivere ønsker at vi i fællesskab i Dansk Socialrådgiverforening sætter handling bag politikken til gavn for DS' medlemmer med en akademisk overbygningsuddannelse. Det indebærer bl.a. styrkede muligheder for:

- at udvikle en professions-/kompetence-profil for socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse, og med det understøtte styrkede jobsøgnings- og rekrutteringsinitiativer overfor arbejdsgivere, når de efterspørger arbejdskraft med akademisk baggrund
- en løndannelse, der afspejler ansvar og kompetencer og som er på niveau med sammenlignelige stillinger indenfor samme arbejdsfelt
- at netværke og sparre med akademiske kolleger på tværs af landet, herunder udvikle den enkeltes karrierespor og kompetenceprofil
- at deltage i relevant efter- og videreuddannelse
- et godt første møde med DS, under hensyn til medlemmerne af faggruppens særlige forhold og behov.

Baggrund:

Dansk Socialrådgiverforening er en landsdækkende fagforening for socialrådgivere med socialrådgiverbaggrund på alle niveauer på offentlige og private arbejdspladser, uanset hvilken efter- og videreuddannelse socialrådgiverne har gennemført.

Dansk Socialrådgiverforening kender de offentlige arbejdspladser og det social- og beskæftigelsesfaglige område til bunds. Vi forhandler overenskomster på vores område og vores konsulenter er klar til at yde en hurtig og effektiv indsats, når medlemmerne har brug for hjælp.

Faggruppen for Akademiske Socialrådgivere i Dansk Socialrådgiverforening ønsker at være et stærkt, troværdigt og fagligt fællesskab for alle socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse. Vi ser socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse på alle niveauer som strategisk vigtige for udviklingen af socialrådgiverprofessionen og for udviklingen af det sociale arbejde. Og vi anerkender, at foreningens medlemmer med en akademisk overbygningsuddannelse ofte har en særlig indflydelse på udvikling, politikdannelse og prioritering indenfor de sociale arbejdsfelter.



Bestyrelsen for Faggruppen for Akademiske Socialrådgivere har på et bestyrelsesseminar drøftet behovet for en styrket positionering i forhold til Akademiske Socialrådgivere både internt i DS og eksternt.

Det er bestyrelsens oplevelse, at der er for få aktiviteter og for lidt netværk samt mangel på målrettet medlemsrådgivning for de Akademiske Socialrådgivere. Derfor er det vigtigt for bestyrelsen, at der bliver lagt en udviklingsplan for faggruppens position og potentialer. For bestyrelsen er det vigtigt at inkludere og fastholde det stigende antal medlemmer med en akademisk overbygningsuddannelse, med det mål at alle Akademiske Socialrådgivere kan se sig selv i DS, uanset om man arbejder med socialrådgiver arbejde i en basisstilling, eller man arbejder i en hybrid stilling eller man arbejder med rent akademisk arbejde indenfor det sociale område. Som en del af dette skal der arbejdes for at styrke og klarlægge grænsedragningen til andre overenskomstområder.

Bestyrelsen ønsker at faggruppen og DS vedtager en politik med tilhørende strategi, der samlet gør det tydeligere og mere relevant for medlemmer med akademisk overbygning at være medlem af DS gennem hele arbejdslevet.

Hvem er de Akademiske Socialrådgivere ?

Faggruppen Akademiske Socialrådgivere samler socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse – typisk en overbygningsuddannelse på kandidat- eller master-niveau. Med andre ord personer med en kombinationsuddannelse: En professionsuddannelse og en kandidat-/master-uddannelse.

Socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse kendetegnes ved en akademisk interesse for socialt arbejde samt for forskning og udvikling af socialt arbejde i forskellige kontekster.

Socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse kombinerer akademiske kompetencer, socialfaglig indsigt, praksiskundskab, erfaring, viden og teorier, herunder forståelse for fagprofessionel handling på et etisk og fagligt forsvarligt grundlag. I praksis er gruppen vigtige bidragydere til udviklingen af socialt arbejde og af socialpolitikken til størst mulig gavn for de berørte borgere ved at forene fagprofessionelle kompetencer med akademiske kompetencer.

Socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse er sammen med alle øvrige socialrådgivere, uanset profil og speciale, en del af et stærkt fagligt fællesskab, hvor der er fokus på både fælles behov og individuelle interesser. Alle har en fælles generalistkompetence og med det et fælles fagligt grundlag. Samtidig bidrager socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse med akademiske kompetencer indenfor research, databehandling, analyse, undersøgelsesmetode, proces- og forandringsledelse, samt formidling.

Konkret bidrager socialrådgivere med en akademiske overbygningsuddannelse også til en udvidelse af socialrådgivernes fagprofessionelle handle- og udviklingsmuligheder, bl.a. som bidragsydere til udviklings-, omstillings- og formidlingsopgaver indenfor socialt arbejde.



For at kunne udøve god faglighed baseret på kombinationen socialrådgiver og akademiker er det vigtigt, at kandidaterne vedstår og anerkendes for at de har en kombinationsuddannelse. Hvilket samtidig betyder, at der skal arbejdes for fortsat udbud af overbygningsuddannelser på kandidat- og master-niveauuddannelses målrettet socialrådgivere, bl.a. sikring af fortsat udbud af den sociale kandidatuddannelse.

Dansk Socialrådgiverforening vil sikre dette ved at:

- medvirke til at informere om de kompetencer som adskiller socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse fra andre socialrådgivere,
- konsulenter og politikere i Dansk Socialrådgiverforening har viden om særkendet for faggruppens medlemmer,
- konsulenter i Dansk Socialrådgiverforening har de nødvendige kompetencer for at kunne yde en god og professionel rådgivning og service til faggruppens medlemmer,
- indgå i den offentlige debat om værdien ved at kombinere en fagprofessionel grunduddannelse med en akademisk overbygningsuddannelse, herunder nødvendigheden af tilstrækkeligt udbud af studiepladser på overbygningsuddannelser målrettet socialrådgivere,
- medvirke til dialog mellem faggruppens medlemmer og fagprofessionelle med en akademisk overbygningsuddannelse i andre faglige organisationer.

Løn

Målet for Dansk Socialrådgiverforening og for faggruppen Akademiske Socialrådgivere er at Socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse skal have en løndannelse, der afspejler ansvar og kompetencer og som er på niveau med sammenlignelige stillinger inden for samme arbejdsfelt/arbejdsplads.

Gruppen af socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse spænder vidt. Det gælder alt fra interessefelt og arbejdsområde til identitet og oplevet tilhørsforhold med Dansk Socialrådgiverforening. Faggruppebestyrelsen har identificeret 3 arketyper (hovedfunktioner) ved et view på faggruppemedlemmernes job- og funktionsbeskrivelser:

- Basissocialrådgivere
- Stab eller ledelse inden for socialcenter/-forvaltning/virksomhed/NGO
- Andre områder (fx HR, digitalisering, analyse, undervisning, forskning)

Dansk Socialrådgiverforening forhandler for og yder sparring til alle, også til socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse. Det indebærer også retten til en individuel rådgivning om egne løn- og ansættelsesforhold.

Ved forhandling af ansættelseskontrakter skal der arbejdes bredt med ansættelsesvilkår herunder løn, arbejdstid, pension, fleksible arbejdstider, ferie, hjemmearbejdsplads, mobil, personalegoder med mere for at sikre de bedste arbejdsvilkår for det enkelte



medlem på et niveau som øvrige ansatte i tilsvarende stillinger/funktioner det pågældende sted.

Overenskomstindplacering

Dansk Socialrådgiverforenings overenskomster på det offentlige område dækker uddannede socialrådgivere og herunder også socialrådgivere med en kandidatoverbygning. Det skyldes, at Dansk Socialrådgiverforenings overenskomster er uddannelsesoverenskomster, og som udgangspunkt er det grunduddannelsen som socialrådgiver, der er afgørende for, hvilken overenskomst socialrådgivere indplaceres på, når man bliver offentligt ansat i et job, hvor socialrådgiveruddannelsen har relevans.

På det kommunale og regionale område er kandidatuddannelsen i socialt arbejde, som er en af de overbygningsuddannelser der giver titlen cand.soc eller cand.scient.soc, omfattet af overenskomsten for socialrådgivere. Dette indebærer, at akademiske socialrådgivere med titlen cand.soc/cand.scient.soc i socialt arbejde, har en særlig overenskomstmæssig status relativt til andre akademiske socialrådgivere, når de ansættes i kommunale eller regionale stillinger.

På det private område er socialrådgivere med og uden en akademiske overbygningsuddannelse enten omfattet af en af Dansk Socialrådgiverforenings mange private overenskomster, ansat udenfor overenskomst eller ansat efter en overenskomst, der forhandles af en anden organisation. Der kan derfor ikke siges noget generelt om den overenskomstmæssige status for akademiske socialrådgivere på det private område.

I faggruppen Akademiske Socialrådgivere ønsker større klarhed og gennemsigtighed i aftaler og kommunikation om indplaceringen af socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse på Dansk Socialrådgiverforenings overenskomster i forhold til ansættelsessteder og funktioner, og dermed undgå forskelle i forståelse og fortolkning af ovenstående.

Dansk Socialrådgiverforening vil sikre dette ved at:

- udarbejde principper for lønpolitikker til socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse på alle niveauer, der tager højde for sammenhæng til øvrige ansatte på akademisk niveau, herunder ansvarsområder, kompetencekrav og kompleksitet i opgaven,
- udvikle den del af overenskomsten, der omhandler socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse i dialog med medlemsgruppen, herunder arbejde med, hvordan DS og faggruppen håndterer uenighed og interessemodsætninger på tværs af faggruppen i f.t. løndannelse
- styrke rådgivningen om lønforhandling og øvrige vilkår, der kan indgå i en lønforhandling, herunder sikre at forhandlerne har kendskab til faggruppens særkende
- lægge generelle råd og vejledning om løndannelse og lønforhandling på foreningens hjemmeside,
- sikre tilgængelig lønstatistik for socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse, understøtte samarbejde med andre fagprofessionelle



(hvordan andre håndterer tilsvarende udfordringer?, Har de samme problemer? Kan vi samles om tilbud/strategi?)

Uddannelse og netværk

Socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse skal – som alle andre ansatte – løbende tilbydes opdatering og kvalificering i f.t. ny viden og dermed deltage aktivt i livslang læring på deres funktions- og ansættelsesområde.

Socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse skal have mulighed for at være del af et fagligt netværk (stort eller lille), og dermed sikre sig kvalificeret og målrettet sparring om deres faglige udfordringer i jobbet.

I faggruppen akademiske socialrådgivere, ønsker vi at understøtte medlemmernes kompetenceudvikling, med vægt på samspillet imellem socialrådgiverfaglige kompetencer og akademiske kompetencer.

Dansk Socialrådgiverforening skal være med til at understøtte, at medlemmerne fortsat har mulighed for at vedligeholde og udvikle deres socialrådgiverfaglige og akademiske kompetencer gennem hele arbejdslivet.

Dansk Socialrådgiverforening vil sikre dette ved at:

- understøtte at der skabes tilbud via relevante kurser, arrangementer og uddannelsesforløb
- arbejde for at medlemmer med en akademisk overbygningsuddannelse har mulighed for gratis at deltage i DM's og/eller DJØF's faglige arrangementer
- tilbyde en individuel karriererådgivning målrettet socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse
- understøtte etableringen af en peer-rådgivning, hvor medlemmer kan få sparring på deres akademiske jobrejse
- tilbyde netværk og supervision for medlemmer, der sidder alene på arbejdspladsen uden kolleger med en baggrund som socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse.

Dialog med og om medlemmer / Medlemsservice

Dansk Socialrådgiverforening vil styrke og fremme dialogen og det gode samarbejde mellem foreningen og medlemmerne med en akademisk overbygningsuddannelse.

Dansk Socialrådgiverforening vil arbejde med det, der ligger i at repræsentere både socialrådgivere og socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse. I faggruppen akademiske socialrådgivere, ønsker vi øget fokus på at den ydede medlemsservice er oplyst og retvisende i alle situationer, også hvor der kan være modsatrettede interesser blandt medlemmer ansat i basis-socialrådgiverstillinger og medlemmer ansat som konsulenter/specialister på baggrund af kombinationen socialrådgiveruddannelse og akademisk overbygningsuddannelse.



Dansk Socialrådgiverforening vil sikre dette ved at:

- faggruppens bestyrelse aktivt bidrager til drøftelser med den politiske ledelse i DS,
- faggruppen kobles op på projektet "Medlemmets møde med DS" med henblik på at øge alles viden om faggruppen og dermed mulighed for at iværksætte yderligere relevante indsatser,
- lave undersøgelser af trivsel og tilfredshed hos medlemmer med en akademisk overbygningsuddannelse,
- udarbejde klare anvisninger på, hvor medlemmer med en akademisk overbygningsuddannelse skal henvende sig, når de har brug for hjælp i forhold til sager på deres arbejdsplads, fx ved
 - at medlemmer med en akademisk overbygningsuddannelse og deres tillidsrepræsentanter har mulighed for sparring med 1-2 landsdækkende konsulenter, der har særligt indsigt i arbejdsforholdene for akademiske socialrådgivere
 - at tillidsrepræsentanterne orienteres om og uddannes i, hvordan akademiske socialrådgivere bedst støttes forhandlingsmæssigt, bl.a. afhængig af hvilken hovedfunktion socialrådgiveren med akademisk overbygningsuddannelse udfylder.

Evaluering af DS' politik for socialrådgivere med en akademisk overbygningsuddannelse

Politikken vurderes generelt i forbindelse med næste medlemstilfredshedsundersøgelse, hvor der spørges ind til faggruppens trivsel og tilfredshed.

De enkelte hovedpunkter i politikken evalueres løbende i forhold til udarbejdet handleplan og fastsatte implementeringstidspunkter.

Evalueringer følges op i faggruppens bestyrelse, og faggruppebestyrelsen er sammen med DS' sekretariat ansvarlige for evalueringerne.