



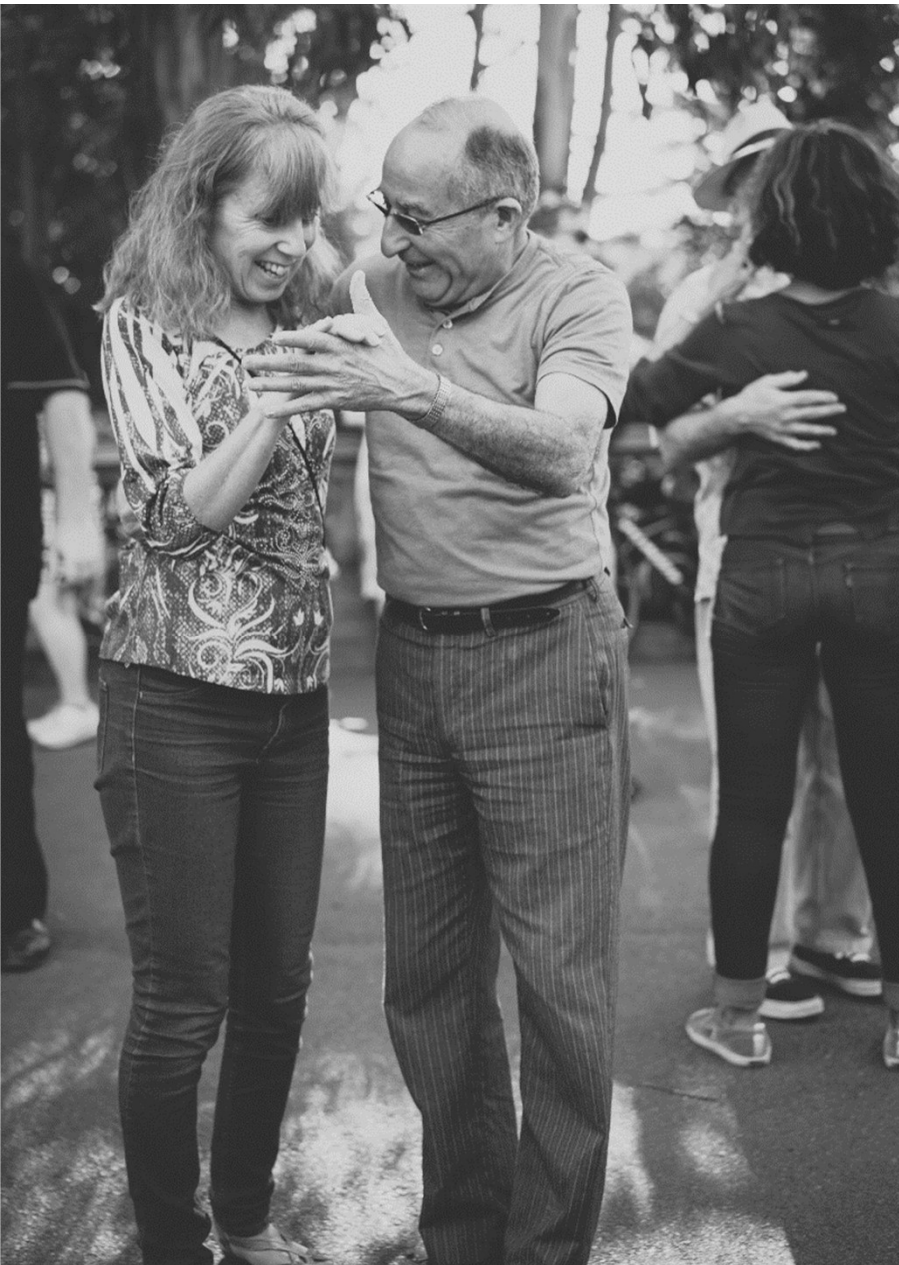
# Workshop om VUM 2.0

Maj-Britt Lundum Storm og Jeppe Nygaard Johansen

*14. Marts 2023*

---

**Viden til gavn**



## Program

- $\frac{3}{4}$  times oplæg om det nye i VUM 2.0
- $\frac{1}{2}$  times gruppeøvelse om udredningstemaer og score af funktionsevne
- $\frac{1}{4}$  times fælles opsamling

# Hvad er nyt?

1. **Recovery og (re)habilitering i hele sagsbehandlingen**
2. **Øget fokus på retssikkerhed**
3. **Fælles Faglige Begreber - nye udredningstemaer**
4. **Skærpet fokus og styrket analyse i udredningen**
5. **Viden om resultatet af indsatsen**
6. **Helhed og sammenhæng i sagsbehandling og indsats**



# 1. Recovery og (re)habilitering i hele sagsbehandlingen

- **Nye indtastningsfelter**
  - *Borgerens **ønsker** for fremtiden*
  - *Er borgeren vejledt om **alle relevante muligheder for støtte** efter den sociale lovgivning?*
  - *Udredningstemaet **Personer i netværk***
  - *Er der indsatser i **civilsamfundet**, som kan støtte borgeren?*
  - *Hvilke **ressourcer** har borgeren, som indsatsen kan tage afsæt*
  - *Hvad er **borgerens perspektiv** på indsatsen?*
- **Den røde recovery og (re)habiliteringstråd**
  - *Eksempler på konkret omsætning af tilgangen for hver fase*
- **Inspiration til supplerende metoder**
  - *Metoder der kan anvendes i de forskellige faser af sagsbehandlingen fx metoder til samarbejde med borgeren*



## 2. Øget fokus på retssikkerhed

- **Nye indtastningsfelter** i sagsåbningen
  - *Helhedssyn*
  - *Samtykke til videregivelse af oplysninger*
  - *Værgemål*
- **Samarbejde med Ankestyrelsen om styrkelse af borgerens retssikkerhed**
  - Alle juridiske elementer (*Hvad siger lovgivningen?*) er opdaterede ift. nyeste lovgivning.
  - Suppleret med links (opdateres) til relevant lovgivning og principafgørelser i relation til faserne.



# 3. Fælles Faglige Begreber og nye udredningstemaer

- Udredningstemaerne i VUM er i forbindelse med KL's projekt Fælles Faglige Begreber blevet opdateret og klassificeret:

Funktioner og forhold					
<b>Fysiske funktioner</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hørelse</li> <li>• Stemme og tale</li> <li>• Syn</li> <li>• Bevægelse</li> <li>• Smerte og sårsefunktioner</li> </ul>	<b>Mentale funktioner</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bevidsthedstilstand</li> <li>• Orienteringssevne</li> <li>• Igangsættning og motivation</li> <li>• Intellektuelle funktioner</li> <li>• Psykosociale funktioner</li> <li>• Hukommelse</li> <li>• Følelse og adfærd</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opmærksomhed og koncentrationsevne</li> <li>• Virkelighedsopfattelse</li> <li>• Organisering og planlægning</li> <li>• Problemløsning</li> <li>• Indsigt i egen situation</li> </ul>	<b>Sociale forhold</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Familiesituation</li> <li>• Boligsituation</li> <li>• Økonomisk situation</li> <li>• Uddannelse og job</li> <li>• Interesser</li> <li>• Traumatiske oplevelser</li> <li>• Kriminalitet</li> <li>• Prostitution</li> </ul>	<b>Sundhedsforhold</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kost</li> <li>• Søvn</li> <li>• Døgnytm</li> <li>• Motion</li> <li>• Tobak</li> <li>• Rusmidler</li> <li>• Fysisk helbred</li> <li>• Sundhedsfaglig behandling og træning</li> </ul>	
Omgivelsesfaktorer					
<b>Omgivelser</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Boligområde</li> <li>• Holdninger i omgivelserne</li> <li>• Personer i netværk</li> </ul>					
Aktivitet og deltagelse					
<b>Relationer</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Indgå i samspil og kontakt</li> <li>• Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter</li> <li>• Varetage relationer til netværk</li> </ul>	<b>Samfundsliv</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Varetage uddannelse</li> <li>• Varetage beskæftigelse</li> <li>• Varetage økonomi</li> <li>• Varetage bolig</li> <li>• Håndtere post</li> </ul>	<b>Kommunikation</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Forstå meddelelser</li> <li>• Fremstille meddelelser</li> <li>• Samtale</li> <li>• Anvende kommunikations-udstyr og -teknikker</li> </ul>	<b>Praktiske opgaver</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvisse hjælp og omsorg for andre</li> <li>• Passe ejendele</li> <li>• Købe ind</li> <li>• Lave mad</li> <li>• Gøre rent</li> <li>• Vaske tøj</li> </ul>	<b>Egenomsorg</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Klæde sig af og på</li> <li>• Vaske sig</li> <li>• Pleje sin krop</li> <li>• Spise</li> <li>• Drikke</li> <li>• Gå på toiletet</li> <li>• Varetage sin seksualitet</li> <li>• Dykke interesse</li> <li>• Varetage egen sundhed</li> </ul>	<b>Mobilitet</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gå og bevæge sig</li> <li>• Ændre og opretholde kropstilling</li> <li>• Bære, flytte og håndtere genstande</li> <li>• Færdes med transportmidler</li> </ul>

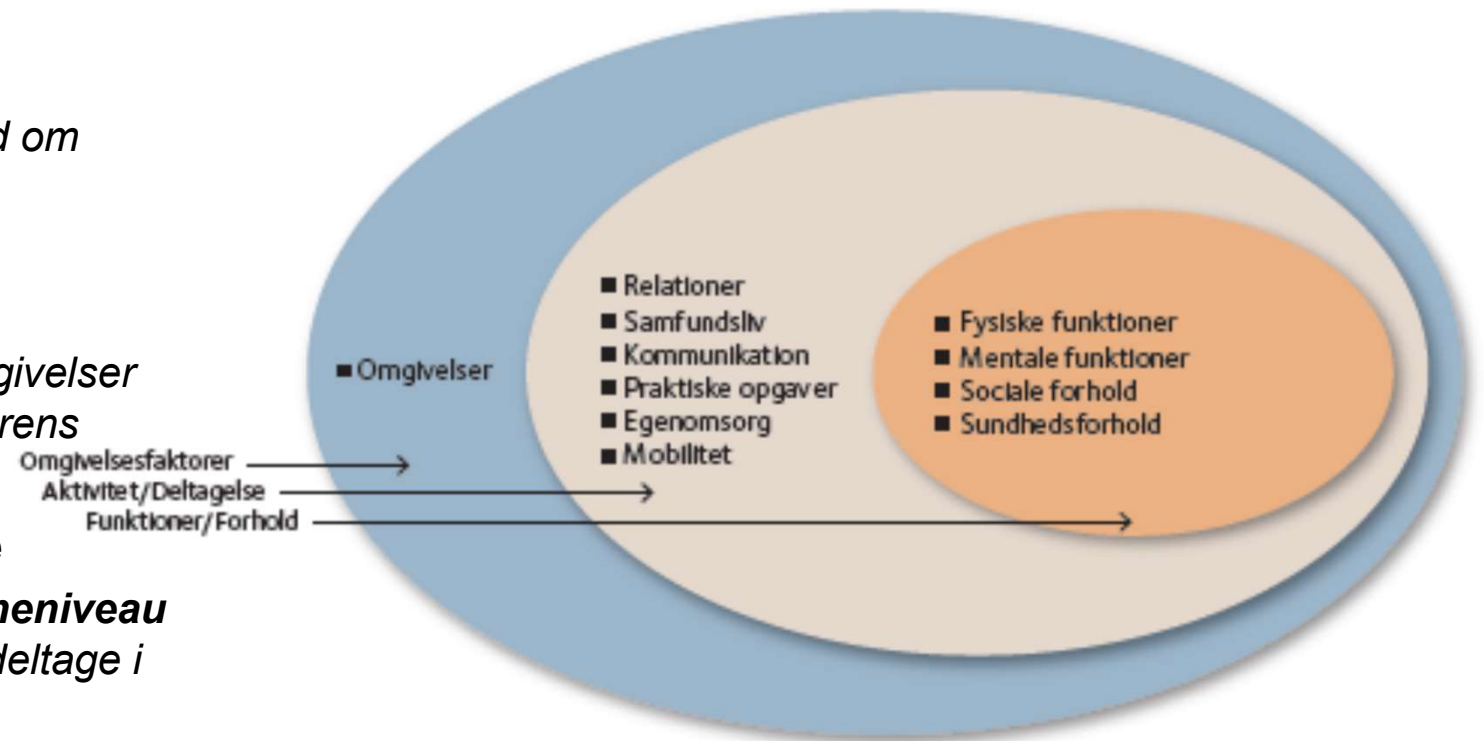
- *Sammenhæng for borgerne*

- *Samarbejde og kommunikation lokalt og på tværs af kommuner*

# 3. Fælles Faglige Begreber og nye udredningstemaer

## Kategorier og overtemaer i udredningsmetoden

- **Funktioner og forhold**
  - *Objektive kriterier/forhold om borgerens faktiske funktionsniveau*
- **Omgivelsesfaktorer**
  - *Faktorer i borgerens omgivelser med betydning for borgerens funktionsevneniveau*
- **Aktivitet og deltagelse**
  - *Borgerens funktionsevneniveau i forhold til at udføre og deltage i aktiviteter*





## Funktioner og forhold

### Fysiske funktioner

- › Hørelse
- › Stemme og tale
- › Syn
- › Bevægelse
- › Smerte og sansefunktioner

### Mentale funktioner

- › Bevidsthedstilstand
- › Orienteringsevne
- › Igangsætning og motivation
- › Intellektuelle funktioner
- › Psykosociale funktioner
- › Hukommelse
- › Følelser og adfærd

- › Opmærksomhed og koncentrationsevne
- › Virkelighedsopfattelse
- › Organisering og planlægning
- › Problemløsning
- › Indsigt i egen situation

### Sociale forhold

- › Familiesituation
- › Boligsituation
- › Økonomisk situation
- › Uddannelse og job
- › Interesser
- › Traumatiske oplevelser
- › Kriminalitet
- › Prostitution

### Sundhedsforhold

- › Kost
- › Søvn
- › Døgnrytme
- › Motion
- › Tobak
- › Rusmidler
- › Fysisk helbred
- › Sundhedsfaglig behandling og træning

## Omgivelsesfaktorer

### Omgivelser

- › Boligområde
- › Holdninger i omgivelserne
- › Personer i netværk

## Aktivitet og deltagelse

### Relationer

- › Indgå i samspil og kontakt
- › Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter
- › Varetage relationer til netværk

### Samfundsliv

- › Varetage uddannelse
- › Varetage beskæftigelse
- › Varetage økonomi
- › Varetage bolig
- › Håndtere post

### Kommunikation

- › Forstå meddelelser
- › Fremstille meddelelser
- › Samtale
- › Anvende kommunikations-udstyr og -teknikker

### Praktiske opgaver

- › Udvide hjælp og omsorg for andre
- › Passe ejendele
- › Købe ind
- › Lave mad
- › Gøre rent
- › Vaske tøj

### Egenomsorg

- › Klæde sig af og på
- › Vaske sig
- › Pleje sin krop
- › Spise
- › Drikke
- › Gå på toilettet
- › Varetage sin seksualitet
- › Dyrke interesse
- › Varetage egen sundhed

### Mobilitet

- › Gå og bevæge sig
- › Ændre og opretholde kropstilling
- › Bære, flytte og håndtere genstande
- › Færdes med transportmidler



### 3. Fælles Faglige Begreber og nye udredningstemaer

#### Sammenhæng mellem de tre udredningskategorier

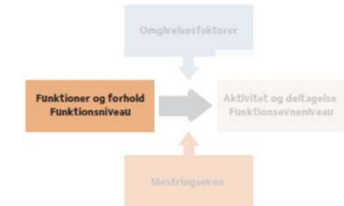


- Borgerens **funktionsevneniveau** vil være påvirket af borgerens:
  - **funktionsniveau**
  - **faktorer i borgerens omgivelser**
  - **borgerens mestringsevne**
- Funktionsevnen er **de afledte konsekvenser** af borgerens funktionsniveau, påvirkninger fra omgivelserne og borgerens mestringsevne

# 3. Fælles Faglige Begreber og nye udredningstemaer

## Udredningstemaer i kategorien *Funktioner og forhold*

Her vurderes borgerens **funktionsniveau**, og om borgeren er i **målgruppen** for servicelovens bestemmelser



### Fysiske funktioner

- › Hørelse
- › Stemme og tale
- › Syn
- › Bevægelse
- › Smerte og sansfunktioner

Nyt

### Mentale funktioner

- › Bevidsthedstilstand
- › Orienteringsevne
- › Igangsætning og motivation
- › Intellektuelle funktioner
- › Psykosociale funktioner
- › Hukommelse
- › Følelser og adfærd

Nyt

- › Opmærksomhed og koncentrationsevne
- › Virkelighedsopfattelse
- › Organisering og planlægning
- › Problemløsning
- › Indsigt i egen situation

### Sociale forhold

- › Familiesituation
- › Boligsituation
- › Økonomisk situation
- › Uddannelse og job
- › Interesser
- › Traumatiske oplevelser
- › Kriminalitet
- › Prostitution

### Sundhedsforhold

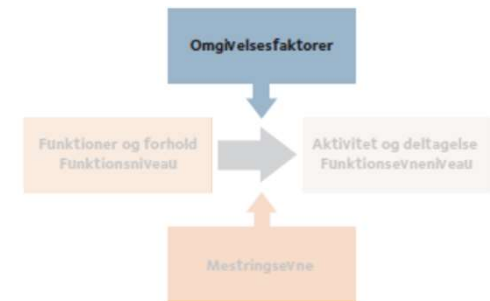
- › Kost
- › Søvn
- › Døgnrytme
- › Motion
- › Tobak
- › Rusmidler
- › Fysisk helbred
- › Sundhedsfaglig behandling og træning

Nyt

### 3. Fælles Faglige Begreber og nye udredningstemaer

#### Udredningstemaerne i kategorien *Omgivelsesfaktorer*

Faktorer i borgerens omgivelser, som kan have betydning for borgerens funktionsevneniveau



## Omgivelser

› Boligområde

› Holdninger i omgivelserne

› Personer i netværk



- de **fysiske og sociale rammer** i borgerens **boligområde** - infrastruktur og adgangsforhold, transportmuligheder og aktivitetsmuligheder i dagligdagen.
- sociale **normer og holdninger** i borgerens omgivelser.
- **personer** i borgerens **netværk**.

# 3. Fælles Faglige Begreber og nye udredningstemaer

## Udredningstemaer i kategorien *Aktivitet og deltagelse*

De afledte konsekvenser af borgerens funktionsniveau og faktorer i omgivelserne - hvordan påvirker borgerens funktioner og forhold samt omgivelser borgerens mulighed for udfoldelse og trivsel?



Relationer	Samfundsliv	Kommunikation	Praktiske opgaver	Egenomsorg	Mobilitet
<ul style="list-style-type: none"> <li>› Indgå i samspil og kontakt</li> <li>› Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter</li> <li>› Varetage relationer til netværk</li> </ul> 	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Varetage uddannelse</li> <li>› Varetage beskæftigelse</li> <li>› Varetage økonomi</li> <li>› Varetage bolig</li> <li>› Håndtere post</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Forstå meddelelser</li> <li>› Fremstille meddelelser</li> <li>› Samtale</li> <li>› Anvende kommunikationsudstyr og -teknikker</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Udvide hjælp og omsorg for andre</li> <li>› Passe ejendele</li> <li>› Købe ind</li> <li>› Lave mad</li> <li>› Gøre rent</li> <li>› Vaske tøj</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Klæde sig af og på</li> <li>› Vaske sig</li> <li>› Pleje sin krop</li> <li>› Spise</li> <li>› Drikke</li> <li>› Gå på toilettet</li> <li>› Varetage sin seksualitet</li> <li>› Dyrke interesse</li> <li>› Varetage egen sundhed</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>› Gå og bevæge sig</li> <li>› Ændre og opretholde kropstilling</li> <li>› Bære, flytte og håndtere genstande</li> <li>› Færdes med transportmidler</li> </ul>

# 3. Fælles Faglige Begreber og nye udredningstemaer

## Sammenhæng mellem temaer og kategorier

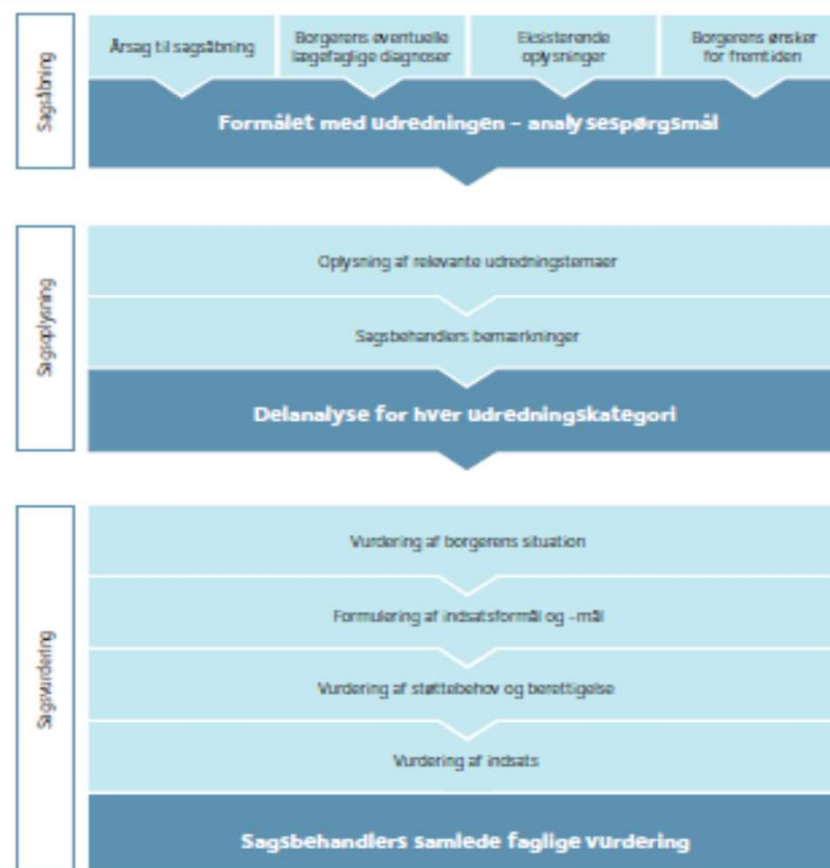




## 4. Skærpet fokus og styrket analyse i udredningen

Metoden er tilføjet en analysemodel

- **Sagsåbning:**
  - Afgrænsning af formålet med udredningen – evt. analysespørgsmål
- **Sagsoplysning:**
  - *Sagsbehandlers observation, analyse og begrundelse for vurdering af funktionsevneniveau for hvert overtema*
  - *Mulighed for delanalyser for hver udredningskategori på baggrund af sagsbehandlers bemærkninger*
- **Sagsvurdering:**
  - *Delanalyserne videreføres til vurdering af borgerens situation*

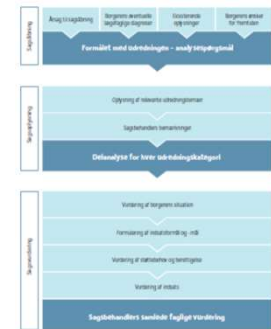






## 4. Skærpet fokus og styrket analyse i udredningen

- **Formålet** med analysemodellen er at:
  - **Sikre sammenhæng** mellem borgerens ønsker for sin fremtid, oplysningen af sagen og den endelige vurdering af borgerens behov for støtte og indsatser.
  - **Afgrænse og målrette** oplysningen af sagen og analysen af oplysningerne.
  - **Skabe overblik** over store mængder af oplysninger.
  - **Understøtte systematisk analyse** af oplysningerne.
  - **Tydeliggøre, hvordan** sagsbehandler kommer fra sagens oplysninger til **vurderingen** af borgerens behov for støtte.



## 5. Viden om resultatet af indsatsen

### Angivelse af funktionsevne-niveau

- Angives kun på kategorien **Aktivitet og deltagelse**
- Angives for hvert udredt underudredningstema

Vurderet niveau	Kriterie
<b>0</b>	<b>Ingen nedsat funktionsevne</b> (ingen, fraværende, ubetydelig) Udfører <b>alle</b> eller <b>de fleste</b> relevante aktiviteter
<b>1</b>	<b>Let nedsat funktionsevne</b> (en smule, lidt) Udfører <b>for det meste alle</b> eller <b>de fleste</b> relevante aktiviteter
<b>2</b>	<b>Moderat nedsat funktionsevne</b> (middel, noget) Udfører <b>i perioder de fleste</b> eller <b>nogle</b> relevante aktiviteter
<b>3</b>	<b>Svært nedsat funktionsevne</b> (omfattende, meget) Udfører <b>en enkelt gang imellem nogle</b> eller <b>få</b> relevante aktiviteter
<b>4</b>	<b>Fuldstændig nedsat funktionsevne</b> (totalt, kan ikke) Udfører <b>sjældent</b> eller <b>aldrig</b> relevante aktiviteter

# 5. Viden om resultatet af indsatsen

Overtema: Egenomsorg

Undertema: **Varetage egen sundhed**

At varetage egen sundhed er en handling, der består i at sikre sit velvære, helbred og fysiske og psykiske velbefindende. Varetagelse af egen sundhed omfatter fx at tage vare på sig selv ved at være opmærksom på, at man har brug for og skal gøre det, der er nødvendigt til varetagelse af egen sundhed, både ved at reagere på risikofaktorer og forebygge sygdom ved fx at opsøge professionel hjælp, følge medicinsk behandling og lægelige og andre råd om sundhed, undgå risikofaktorer som fysiske skader, smitsomme sygdomme, misbrug og seksuelt overførbare sygdomme.

Overvej fx om borgeren...	Kriterier	Vurderet niveau
	<b>Ingen nedsat funktionsevne</b> - Udfører alle eller de fleste relevante aktiviteter	0
	<b>Let nedsat funktionsevne</b> - Udfører for det meste alle eller de fleste relevante aktiviteter	1
	<b>Moderat nedsat funktionsevne</b> - Udfører i perioder de fleste eller nogle relevante aktiviteter	2
	<b>Svært nedsat funktionsevne</b> - Udfører en enkelt gang imellem nogle eller få relevante aktiviteter	3
	<b>Fuldstændig nedsat funktionsevne</b> - Udfører sjældent eller aldrig relevante aktiviteter	4



- Link til Fælleskommunal funktionsevneguide: <https://www.kl.dk/media/28692/funktionsevneguide-vers-201-faelles-faglige-begreber.pdf>

# 5. Viden om resultatet af indsatsen

## Strukturerede indsatsmål

<b>Borgerens målformulering</b> Hvad gør borgeren, når indsatsen er gennemført? (indsatsmål, der er formuleret sammen med borgeren og bidrager til indsatsformålet)	Jeg er stoppet med at ryge hash og har six pack.
<b>Måltype</b> (angivelse af måltype)	x Udvikle funktionsevne Fastholde funktionsevne Begrænse tab af funktionsevne
<b>Primært udredningstema</b> (angivelse af primært underudredningstema fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i> )	<b>Egenomsorg</b> x Varetage egen sundhed
<b>Aktuelt funktionsevneniveau</b> (funktionsevneniveau, som borgeren vurderes at have på tidspunktet for vurderingen)	x 2: Moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)

# 5. Viden om resultatet af indsatsen

## Strukturerede indsatsmål

<b>Forventet funktionsevneniveau</b> (angivelse af forventet funktionsevneniveau for det primære udredningstema, når borgeren har gennemført indsatsen)	x 0: Ingen nedsat funktionsevne (ingen, fraværende, ubetydelig)
<b>Opfølgning på indsatsmål</b> (angivelse af forventet opfølgningstidspunkt for mål eller valg af samme opfølgningsdato for alle mål)	x Samme opfølgningsdato for alle mål x 3 måneder
<b>Ansvarlig for opfølgning</b> (angivelse af enhed, der er ansvarlig for opfølgningen)	Ungeenheden, Myndighed, X Kommune
<b>Andre relaterede udredningstemaer</b> (angivelse af andre underudredningstemaer fra udredningskategorien <i>Aktivitet og deltagelse</i> , som relaterer sig til målet)	<b>Relationer</b> x Indgå i samspil og kontakt x Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter x Varetage relationer til netværk

# 5. Viden om resultatet af indsatsen

## Angivelse af målgruppe

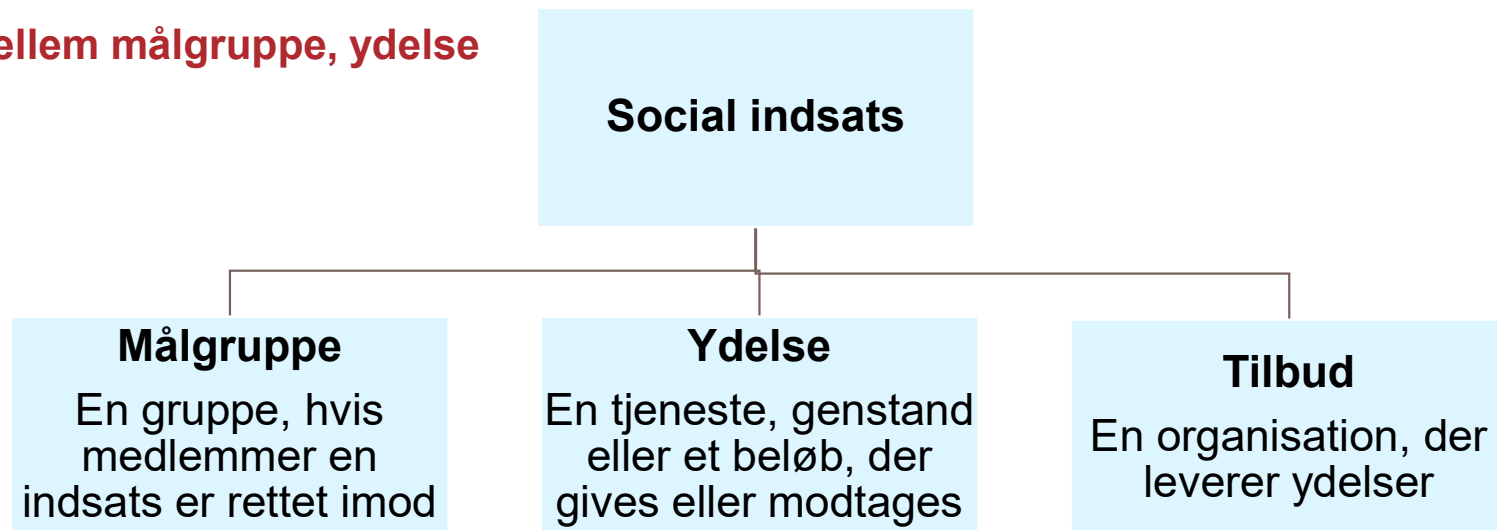
<b>Borgerens primære målgruppe</b> (angivelse af én primær målgruppe, som er relevant for den aktuelle sag)	<b>FUNKTIONSNEDSÆTTELSE</b> <b>Fysisk funktionsnedsættelse</b> <i>Døvblindhed</i> <input type="checkbox"/> Medfødt døvblindhed <input type="checkbox"/> Erhvervet døvblindhed <input type="checkbox"/> ...
<b>Borgerens øvrige målgrupper</b> (angivelse af øvrige målgrupper, som er relevante for den aktuelle sag)	<b>FUNKTIONSNEDSÆTTELSE</b> <b>Fysisk funktionsnedsættelse</b> <i>Døvblindhed</i> <input type="checkbox"/> Medfødt døvblindhed <input type="checkbox"/> Erhvervet døvblindhed <input type="checkbox"/> ...

- Tag afsæt i den indsats, der tildeles i **den aktuelle afgørelse**.
- Afkryds borgerens **primære målgruppe (kun én)**.
- **Angiv de målgrupper**, som yderligere har relevans for den aktuelle indsats.
- Registrer **kun diagnoselignende begreber** (fysisk eller psykisk funktionsnedsættelse), for eksempel depression, hvis der er sket en egentlig **lægelig diagnosticering** af borgeren.
- **Hvis** borgeren **ikke** har en diagnose, skal du afkrydse i **anden** intellektuel/kognitiv forstyrrelse, **anden** psykisk vanskelighed eller **anden** fysisk funktionsnedsættelse.

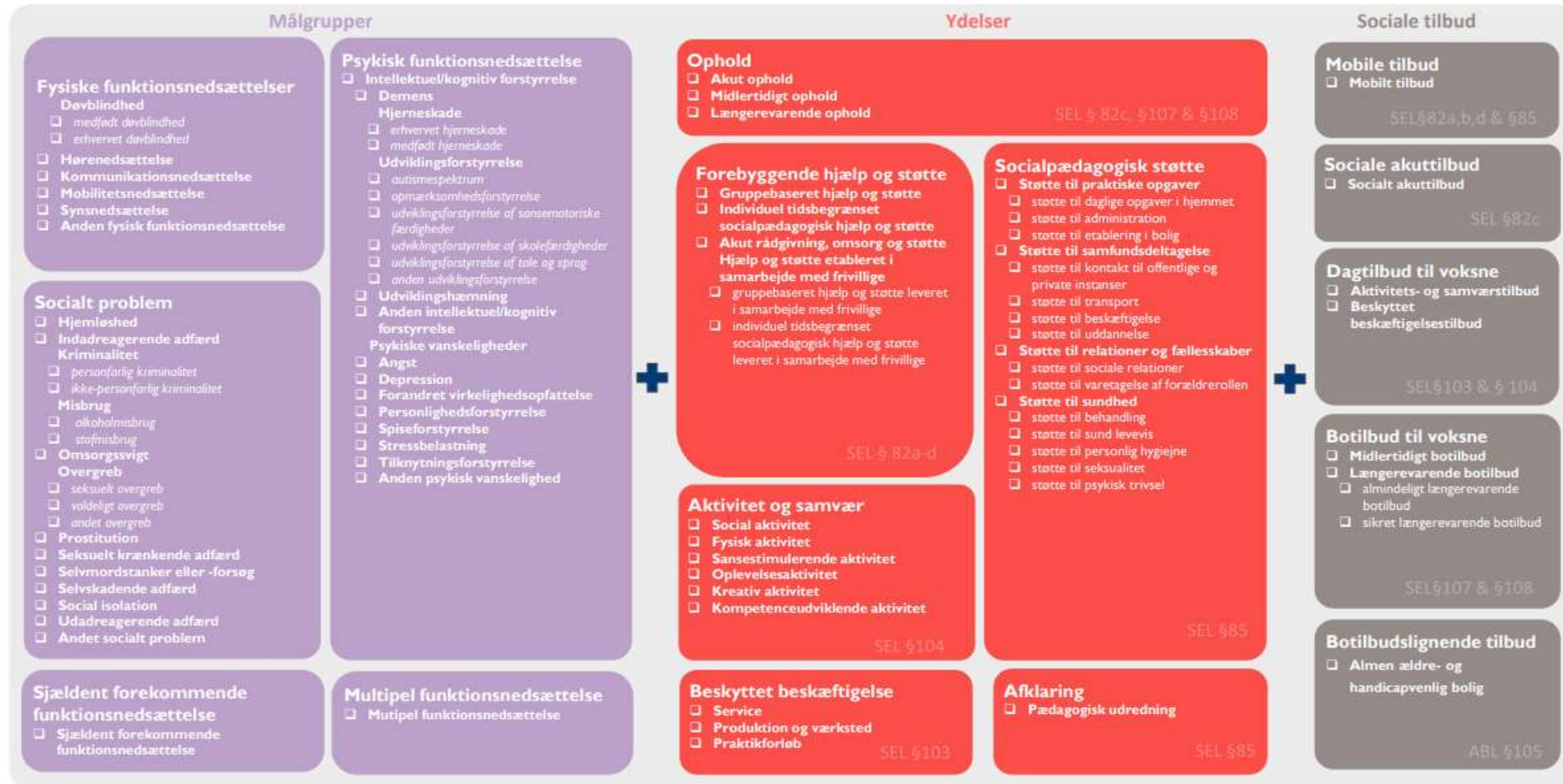


# 5. Viden om resultatet af indsatsen

Sammenhæng mellem målgruppe, ydelse og tilbud



# 5. Viden om resultatet af indsatsen



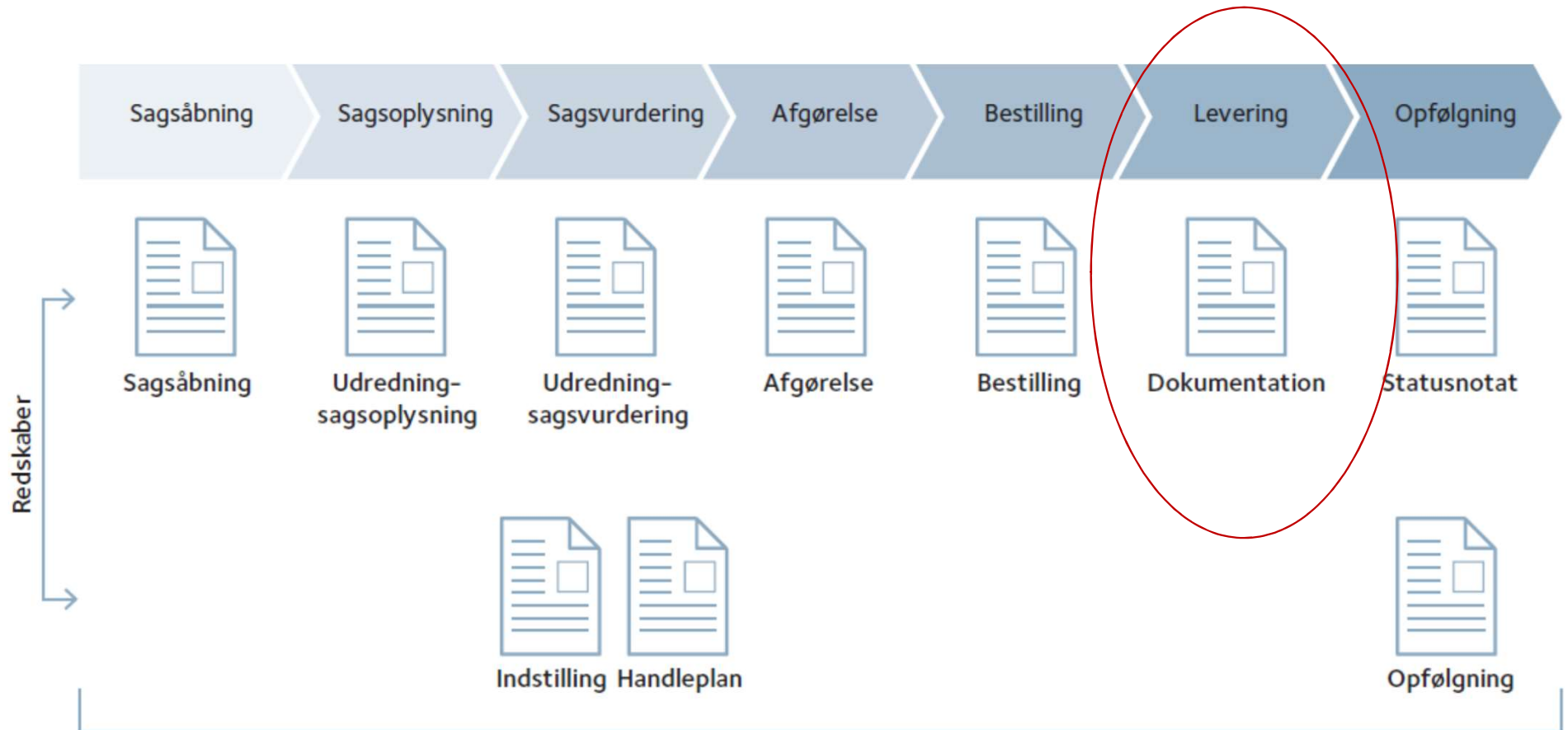
# 5. Viden om resultatet af indsatsen

## Angivelse af borgerens samlede støttebehov

- Angives i forhold til den **aktuelle sag** og den indsats, der skal træffes afgørelse om.
- Samme borger vil altså kunne have **flere** og eventuelt **forskellige** angivelser af støttebehov, hvis borgeren har flere aktive sager.

Støttebehov	Kriterie
<b>Intet</b>	<b>Aldrig</b> behov for støtte til <b>nogen</b> relevante aktiviteter
<b>Let</b>	<b>Mindst en gang imellem</b> behov for støtte til <b>få</b> relevante aktiviteter
<b>Moderat</b>	<b>Nogle gange, i perioder</b> eller <b>ofte</b> behov for støtte til <b>flere</b> relevante aktiviteter
<b>Højt</b>	<b>For det meste</b> behov for støtte til <b>de fleste</b> relevante aktiviteter
<b>Fuldstændigt</b>	<b>Næsten altid</b> eller <b>altid</b> behov for støtte til <b>alle</b> relevante aktiviteter

## 6. Helhed og sammenhæng i sagsbehandling og indsats



## 6. Helhed og sammenhæng i sagsbehandling og indsats

Borgerens ønsker for fremtiden	
Indsatsformål	
Borgerens målformulering	Jeg passer min skole og mine lektier
Måltype	X Udvikle funktionsevne
Primært udredningstema	<b>Samfundsliv</b> X Varetage uddannelse
Funktionsevneniveau ved opstart af indsats eller seneste opfølgning (funktionsevneniveau der er angivet for det primære udredningstema i Sagsoplysningen)	X 2: moderat nedsat funktionsevne (middel, noget)
Forventet funktionsevneniveau ved opstart af indsats eller seneste opfølgning (forventet funktionsevneniveau for det primære udredningstema, når borgeren har gennemført indsatsen)	X 1: Let nedsat funktionsevne (en smule, lidt)
Andre relaterede udredningstemaer	<b>Varetage sociale relationer</b> X Deltage i sociale fællesskaber og fritidsaktiviteter X Indgå i samspil og kontakt

## 6. Helhed og sammenhæng i sagsbehandling og indsats

<b>Delmål</b> (delmål formuleret sammen med borgeren)	Jeg går i seng kl. 22 på hverdage
<b>Dokumentation på delmål</b> (medarbejders faglige observationer og notater)	13.06.20xx Liam har været i skole hver dag til tiden den sidste uge, men kom ikke af sted her til morgen. Han giver udtryk for ondt i maven. Blev set kl. 00.15 uden for sit vindue, så sov altså ikke kl. 22.00. Skal opmuntres til at passe sin sengetid.
<b>Øvrig dokumentation</b> (registrering af daglig dokumentation, der ikke relaterer til indsatsmålene)	22.11.20xx Der er fundet store mængder af hash samt vægt og gummihandsker på Liams værelse. Mængden af hash og redskaber tyder på salg. Liam fortæller, at han er nødt til at sælge for at betale sit eget forbrug. Han har oparbejdet stor gæld og vil gerne ud af sit misbrug.
<b>Relevante undertemaer</b> (fremhævelse af de udredningstemaer, der er relevante for dokumentationen)	<b>Sundhedsforhold</b> X Rusmidler



# Introduktion til gruppeøvelse

- Sæt jer sammen to og to
- Drøft **hvilke temaer oplysningerne i casen hører under** – brug gerne hæftet med udredningstemaerne i VUM 2.0
- **Angiv en funktionsevnescore** for undertemaerne: *Købe ind, Lave mad, Gøre rent og Vaske tøj* – brug gerne *Den fælleskommunale Funktionsevneguiden*



# Netværk for superbrugere i VUM 2.0

## Formål:

Erfaringsudveksling om den praktiske anvendelse af de nye faglige elementer i VUM 2.0

## Virtuelle netværkssamlinger i 2023:

- Tirsdag den 16. maj
- Mandag den 11. december

Hvis man er tilmeldt netværket, modtager man invitation og tilmeldingslink i sin mailboks

## Tilmelding til netværket:

- Send en mail til fuldmægtig Jennifer Nim Rushton: [jnru@socialstyrelsen.dk](mailto:jnru@socialstyrelsen.dk).
- Inviter jeres udførere med – både private, regionale og kommunale

# VUM-materialer

- **Metodehåndbog**

Voksenudredningsmetoden. Version 2.0.  
Inklusiv Fælles Faglige Begreber.  
Metodehåndbog.

- **Temahæfte**

Udredningstemaerne i VUM 2.0. Med  
inspirationsspørgsmål.

- **Eksempelhæfte**

Eksempler på udredninger i VUM 2.0





# VUM-materialer

- **Pjece til borgere**

*Voksenudredningsmetoden (VUM) - til dig der skal udredes*

- **Pjece til ledere**

*VUM 2.0. Sagsbehandling og dokumentation med fokus på recovery og (re)habilitering – Introduktion til ledere*

- **IT-kravspecifikation**

*Kravspecifikation til VUM 2.0*



# VUM-materialer

- **Undervisningsslides**
  - *Undervisningsslides til VUM 2.0*
- **Øvelsesark**
  - *Øvelsesark til VUM 2.0*
- **Cases**
  - *Cases til VUM 2.0*

[Find materialet på Socialstyrelsens hjemmeside](#)





# Vigtige FFB-elementer i VUM 2.0

- **Klassificerede databærende begreber**
  - *Fælleskommunalt funktionsevnekatalog*
  - *Øvrige begrebsklassifikationer i FFB*
- **Funktionsevneguide**
  - *Understøtter ensartning af den kommunale registrering af borgerens funktionsevne (kommunal indberetningspligt fra 2025)*
- **Fælleskommunalt Indsatskatalog**
  - *Udgør en fælleskommunal sprogramme om indsatser (målgruppe+ydelse+tilbud) og indhold heri*
- **System-til-system-komponent** (afventer register over tilbuds IP-adresser)
  - *Skal understøtte udveksling af oplysninger mellem myndighed og udfører på tværs af forskellige it-fagsystemer*

FFB-materialer <https://www.kl.dk/kommunale-opgaver/socialomraadet/faelles-faglige-begreber/materialer/>

