
BPA-Akademiet

— EGMONT HØJSKOLEN —

SKOLENS HISTORIE OG FORMÅL



HOLSATIA HØJSKOLE - og efterskole i Hou

Oluf Lauth 1956 "For vanføre"



Hurtigt behov for nye bygninger



Holsatia nedrives - efter der er bygget tidssvarende rammer med Egmont H Petersens Fond som hovedsponsor - og krav om nyt navn :-)
Også Viggo Kampmann involveret meget.

Nye bygninger tages i brug 1960
Stigende elevtal og succes.

1970: Skolens formål ændret til: "En skole for alle - med et særligt ansvar overfor mennesker med fysisk handicap"

Oluf Lauth forlod højskolen i 1972...lidt ufrivilligt efter uoverensstemmelser med lærergruppe m.fl. - Ungdomsoprøret

Integration i praksis er svært

3 forskellige forstandere arbejdede videre efter denne integrationstankegang med svingende succes på lige den del, men ellers succes.

Først ved Ole Lauths tiltræden som forstander i 1991 (Oluf var død i 1990) kom der for alvor skred i både rammer og pædagogik - hen mod den højskole, vi kender i dag.

Elevtal 1992: ca. 80 - 2020 ca. 210

Hjælperordning SLUT 80'ERNE

Ole død 2018

Søren Møllgaard Kristensen - 2018 -



MYNDIGHED - VÆRDIGHED - SOLIDARITET



Vi mener, hvad vi siger...og har noget at have det i

Værdierne levende i hverdagen - HVER DAG og over alt
FÆLLESSKAB som forudsætning for udvikling, læring og trivsel

MYNDIGHED - evnen og viljen til at tage ansvar for eget liv

VÆRDIGHED - at behandle andre og sig selv med respekt

SOLIDARITET - hensyn til andre og deltage aktivt i et fællesskab

FRA SKOLENS FORMÅL: Vi lægger vægt på samspillet mellem mennesker med forskellige liv og muligheder, og skolen har et særligt ansvar overfor mennesker med fysisk handicap.

OGSÅ inkluderet mennesker med udviklingshæmning mm.

§104, STU, §96, §83, §85, §97.....og en enkelt 95.... af og til 107.....

Alle vælger fag på lige fod

- 2 hovedfag + 2-3 modulfag...fagdage mm.
- 4 hovedgrupper: krop, vand, refleksion, kunst
- Vi har rigtig meget "hejs" og grej til bevægelse, sejlads mv.
- Vi har en hjælpelærer-gruppe til støtte i undervisningen

Vi tænker ind i al undervisning, hvordan vi kan tilpasse til lige netop det hold og de elever, der er i det aktuelle semester.

Søger viden og inspiration mange steder. PAS, Talking Mats, elektronik mm.

Dygtige kolleger der vil stå på hovedet for at få ting til at lykkes

Egmont fakta

- Lange kurser + sommerkurser <https://egmont-hs.dk/sommerkurser>
- Ca. 210 elever på lange kurser. Heraf 40-50 med hjælperordning
- Ca. 35 undervisere. Broget flok. Kontaktlærer-ordning
- Hjælpelærere - ca 35.
- Hjemmehjælpsafd, pedelafdeling, køkken, kontor

Socialrådgiverfunktionen. Mange år.

BPA-undervisning..... Lone Barsøe og Michael Pedersen

BPA - AKADEMIET - eneste eksklusive fag...



Hvem - og hvorfor... Fagbeskrivelse

Faget er for dig, der har assistenter på Egmont Højskolen og ønsker at udvikle dig i rollen som arbejdsleder.

Dette hovedfag er relevant for dig:

- der allerede har bevilget en BPA-ordning og er på vej ud i selvstændig bolig.
- der er uerfaren og skal finde ud af at håndtere din BPA-ordning på Egmont Højskolen
- der har drømme om at få en BPA-ordning med tiden og gerne vil have afklaret, om det er en god ide.

Faget vil sikre dig viden om regler for BPA, rollen som arbejdsleder, valg af arbejdsgiver, arbejdsbeskrivelse, væsentlige vilkår, rekruttering og oplæring af hjælpere/assistenter, samarbejde og konflikthåndtering og meget meget mere.



Hvordan....

- Forvandle praktiske erfaringer fra dagligdagen med assistenter på højskolen til reel viden om ledelse og ansvar
- Mulighed for at udarbejde personlig Egmont-bog. En slags personalehåndbog
- Besøg på faget
Vi inviterer alt fra erfarne arbejdslederen, erfarne hjælpere til sagsbehandlere der bevilger BPA-ordninger til konsulenter fra arbejdsgiverfirmaer der fortæller om vagtplaner, MUS-samtaler m.m.
- Mulighed for at få læringsbevis på kompetencer som arbejdsleder.
Egmont Højskolen har udviklet et forløb for BPA-undervisning, der indeholder 50 forskellige læringsforløb i samarbejde med en organisation der hedder OCN.

Undervisningen

- Oplæg fra underviserne, fælles udveksling af erfaringer, debatter, gruppearbejde, løse opgaver individuelt, oplægsholdere udefra.
- Du skal også løse kompetence-opgaver enten i undervisningen og måske også i fritiden sammen med dine assistenter eller i samarbejde med din kontaktlærer.



DRØMME

FRIHED

LIGHED

RETFÆRDIGHED

Forventninger til eleverne

Forudsætninger

- hvad forventer vi af eleverne?

- At de engagerer sig i arbejdet med at blive en god arbejdsleder og forstår, at dette er et langstrakt udviklingsarbejde - med sig selv og med dine relationer til andre.... Inkl. forældre
- At de vil sætte dig selv i spil i debatter og udveksling af erfaringer.
- At de er indstillet på, at arbejdet med faget fx opgaveløsning også kan foregå uden for undervisningstiden, idet det nogle gange kan være relevant at inddrage assistenter eller kontaktlærere.



Specialundervisning - individuelt

Alle kan være med på faget uanset forudsætninger - både helt nye elever uden erfaring med en hjælpeordning og erfarne BPA-arbejdsledere. Vi forsøger at skabe et rummeligt læringsmiljø, hvor alle bidrager med det de kan, og hvor undervisning såvel som opgaver tilpasses den enkeltes niveau og ambitioner.

Kommunikationshandicap er det ikke et problem. Der er tid og rum til at kommunikere via Tobii, Bliss, iPad m.m.

Er der behov for hjælp, har vi hjælpelærere i undervisningen til eksempelvis: praktisk hjælp, oplæsning af tekst, sekretærbistand ved skrivning mm.

Vi er 5 undervisere på holdet. Michael, Bente, Anna, Julie, Sanne

Alt det materiale vi arbejder med i undervisningen, i forhold til "Din Egmont-bog" og i forhold til OCN-læringsbeviser kan man arbejde med både i papirudgave og digitalt."

Elevernes udbytte.....håber vi

- Blive afklaret om fremtid i forhold til en mulig BPA-ordning
- Nemmere at søge om en BPA-ordning. Læringsbeviser og Egmont-bog kan bruges ifm ansøgningen som dokumentation på dine kompetencer.
- Styrker viden og kompetencer som arbejdsleder i et BPA-team
- Blive bedre til at afklare og udtrykke egne behov i et godt samarbejde med assistenter eller andre hjælpepersoner.
- Forberede sig bedst muligt på et selvstændigt voksenliv efter højskoleophold.

Vi leverer gerne status/udtalelse fra faget men ALDRIG VURDERING.....selvom en del elever, forældre - og enkelte sagsbehandlere gerne vil have os til det

- og hvad møder de så af bøvl i forhold til fremtiden...

- Tvivl fra omverden.. Sagsbehandlere, visitatorer, forældre. Kan du nu det her?
- Mangelfuld rådgivning om muligheder...fremfor begrænsninger
- Urimelige krav om "verdensmester fra dag 1". "Eksamen"
- Finde en god bolig, - og få budgettet til at hænge sammen
- Beskæftigelse
- Netværk.... venner >< bekendtskaber
- At få lov at fejle ligesom alle andre raske unge mennesker

Jeres spørgsmål, kommentarer, erfaringer.....

