



# Revalidering – den gode afgørelse

Faggruppeseminar 2021

Peter Dyrbye



1



2

# Den socialfaglige vurdering

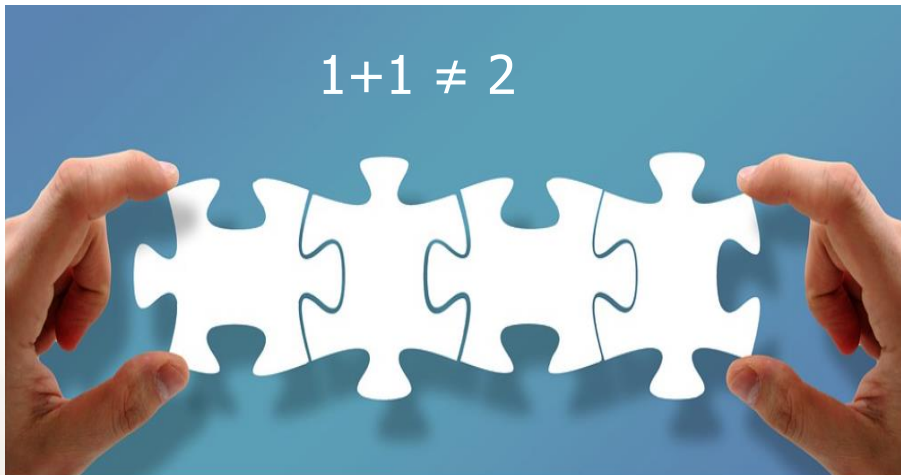


3



4

## De integrerede skøn



- Helbredsforhold
- Sociale forhold
- Arbejdsmarkedserfaring
- Personlige ressourcer
- Omstillingsberedskab
- Fritid
- Økonomi



5


## Smerter er ikke bare smerter



- Smerter giver træthed
- Smerter dulmes med medicin
- Smerter påvirker:
  - det sociale liv
  - koncentrationsevne
  - det mentale overskud
  - gør andre problemer sværere




6



Kvalitative sammenhænge

**Henrik**

- 42 år
- 18 års fysisk hårdt arbejde
- Nedslidt, smerter, medicin
- Ledig 1 år
- Sygemeldt 1 år
- Fraskilt, 3 børn



7

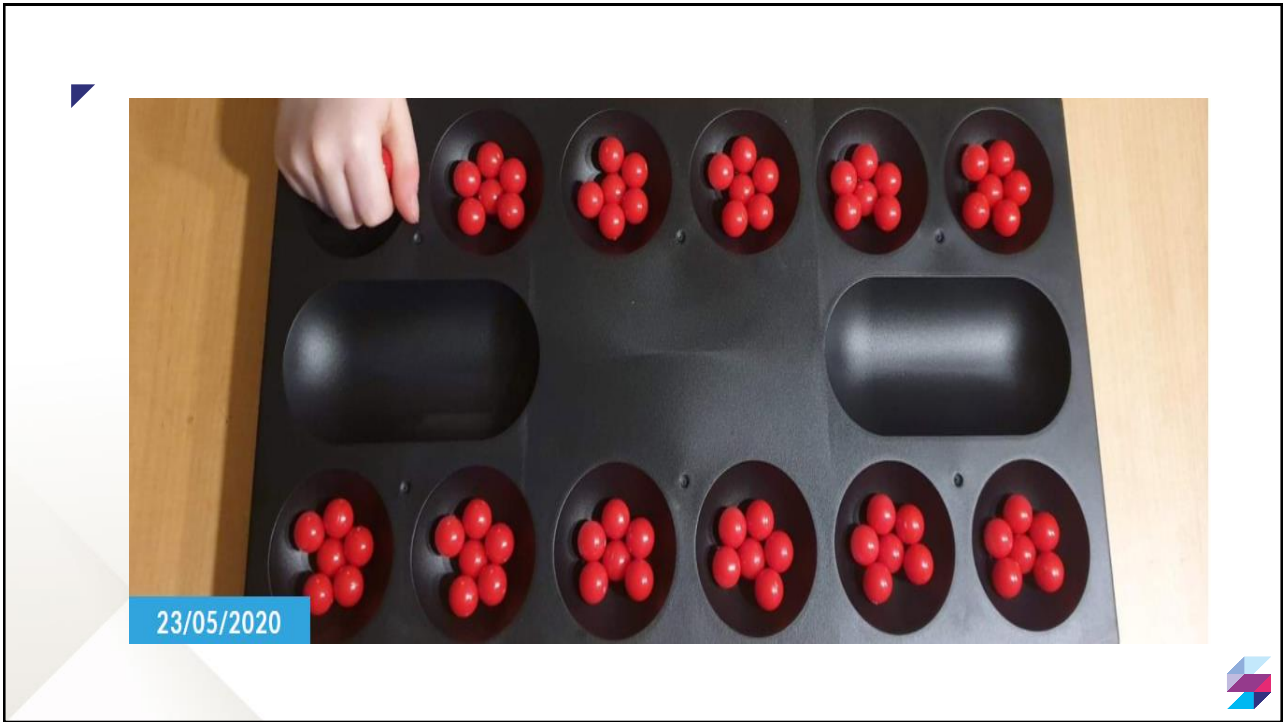


STRUKTUR



8

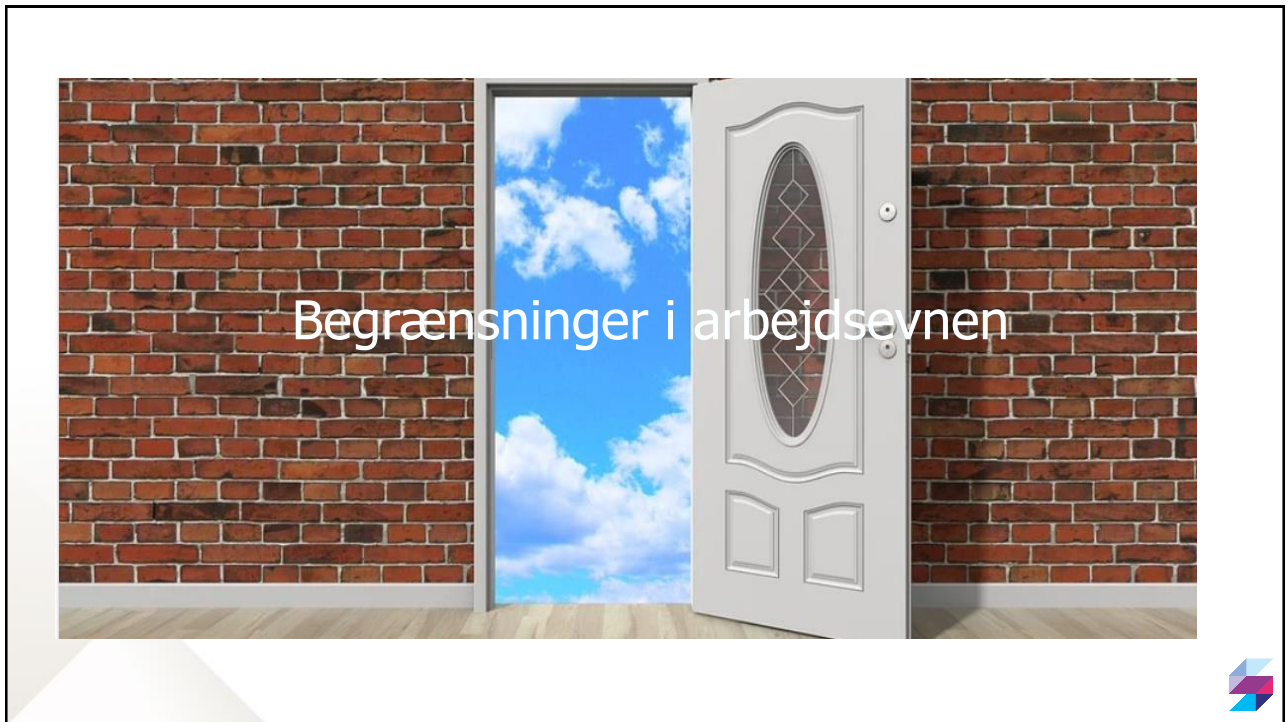




9



10



11

- Udgangspunkt: på lige fod
- Hvad skal trækkes fra?
- Helbredsforhold
- Psykiske forhold
- Sociale forhold

12

## Personkreds

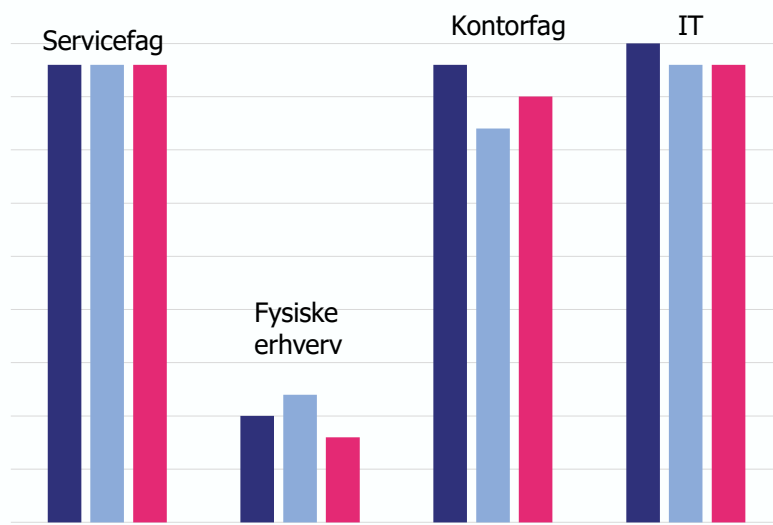
### Begrænsninger i arbejdsevnen

- Mere end midlertidige?
- Indgribende?
- Brede?
- Kombinationer?
- Sammenhænge?
- Fastlåst?



13

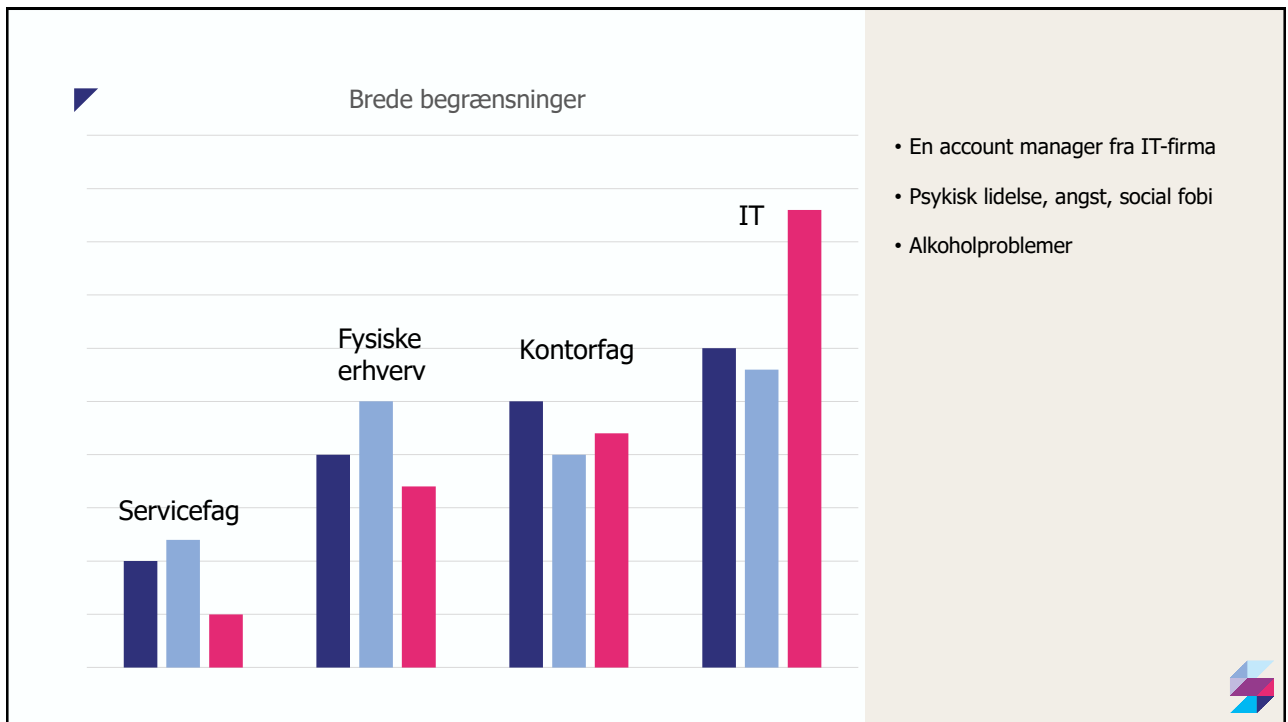
### Indgribende begrænsninger



- En portør
- Ryg- og knæproblemer
- Selvlærte it-færdigheder



14



15

Personkreds

Begrænsninger i arbejdsevnen	Subsidiaritetsprincippet	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mere en midlertidige?</li> <li>• Nuværende eller fremtidige?</li> <li>• Indgribende?</li> <li>• Brede?</li> <li>• Kombinationer?</li> <li>• Sammenhænge?</li> <li>• Fastlåst?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kan behovet for støtte og indsats dækkes gennem andre almindelige ordninger?</li> </ul>	

16



## ▀ Hvorfor reva?

Hvad har været forsøgt?	Særlige grunde	Hvad er det reva kan?
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Indsats</li> <li>• Hvor lang tid på offentlig forsørgelse?</li> <li>• Hvorfor gik indsatsen galt?</li> <li>• Er personen kommet tættere på eller længere væk fra arbejdsmarkedet?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Helbredsforhold</li> <li>• Familiesituation</li> <li>• Andre sociale forhold</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kompetence</li> <li>• Ro til fokus</li> <li>• Ydelse</li> <li>• Den varige/bæredygtige løsning</li> </ul>



17



Susanne, 42 år, selvstændig frisør med allergier og nedslidte skuldre. Enlig med datter på 8 år.

To praktikker til afklaring



18



- Yusuf, 38 år, selvlært it-programmør med PTSD
- To løntilskudsansættelser afbrudt.
- På kontanthjælp. Gift med Fatima. 3 børn.

19

19



## Personkreds

### Begrænsninger i arbejdsevnen

- Mere en midlertidige?
- Nuværende eller fremtidige?
- Indgribende?
- Brede?
- Kombinationer?
- Sammenhænge?
- Fastlåst?

### Subsidiaritetsprincippet

- Kan behovet for støtte og indsats dækkes gennem andre almindelige ordninger?

### Behovsprincippet

- Kan borgeren fastholdes eller komme ind på arbejdsmarkedet, så personens mulighed for at forsørge sig selv og sin familie forbedres?

Potentiale

20





Susanne, 42 år, selvstændig frisør med allergier og nedslidte skuldre. Enlig med datter på 8 år.

To praktikker til afklaring

Gode boglige evner



21



- Yusuf, 38 år, selvlært it-programmør med PTSD
- To løntilskudsansættelser afbrudt.
- På kontanthjælp. Gift med Fatima. 3 børn.

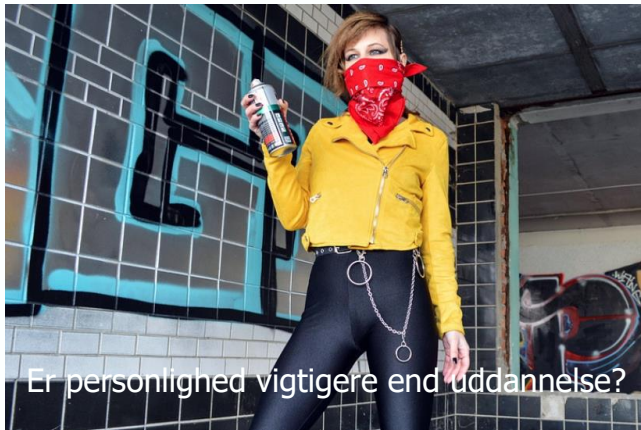
•Utrolig flair for IT



22

22

## Uformelle kompetencer



- Arbejdsevnekriteriet
- Færdigheder
- Interesser
- Fritid
- Erfaringer
- Personlighed



23

## Selvforsørgelse....?



24





25

Arbejdsmarkedets behov	Borgerens ønsker og behov (medvirken)	Realistisk plan	Hurtigheds-princippet	Kompensations-princippet
------------------------	---------------------------------------	-----------------	-----------------------	--------------------------

26



### Arbeitsmarkeds behov

- Selvforsørgelse:
- Jobmål så vidt muligt mod områder med mangel på arbejdskraft
- Reel (formel) erhvervskompetence
- HR: bredest muligt
- U: nicherevalidering
- Klart beskæftigelsesmål



27

- Trine, 42 år
- Ønske: uddannelse til afspændingspædagog
- Mindre gode beskæftigelsesmuligheder
- Problemer med skulderen

### Eksempel



28

Behov: hvad kan borgeren profitere af?

Ønsker = Motivation

Evner og talenter

Borgerens ønsker og behov



Medvirken



29

- Kristian, 35 år
- I militæret, PTSD efter udsendelse til Irak
- I praktik som gartner – særlige evner
- Gartneruddannelsen?

Eksempel



30



### Realistisk plan

- Skånebehov
- Forudsætninger
- Realistisk opfattelse
- U: nicherevalidering?



31

- Amanda, 44 år
- Knæproblemer
- 3 års ledighed
- Ønske: Læreruddannelsen

### Eksempel



32





■ Hurtighedsprincippet


- Så kort tid som muligt
- Nok, men ikke mere
- Varig arbejdsmarkedstilknytning



33

- Lukas, 40 år
- Ønske: Bygningskonstruktør (3½ år)
- Bygningstekniker (2 år)

Eksempel



34



## ▀ Kompensationsprincippet

- Kompensation for store begrænsninger i arbejdsevnen
- Evner til en videregående uddannelse?
- 5 års grænsen



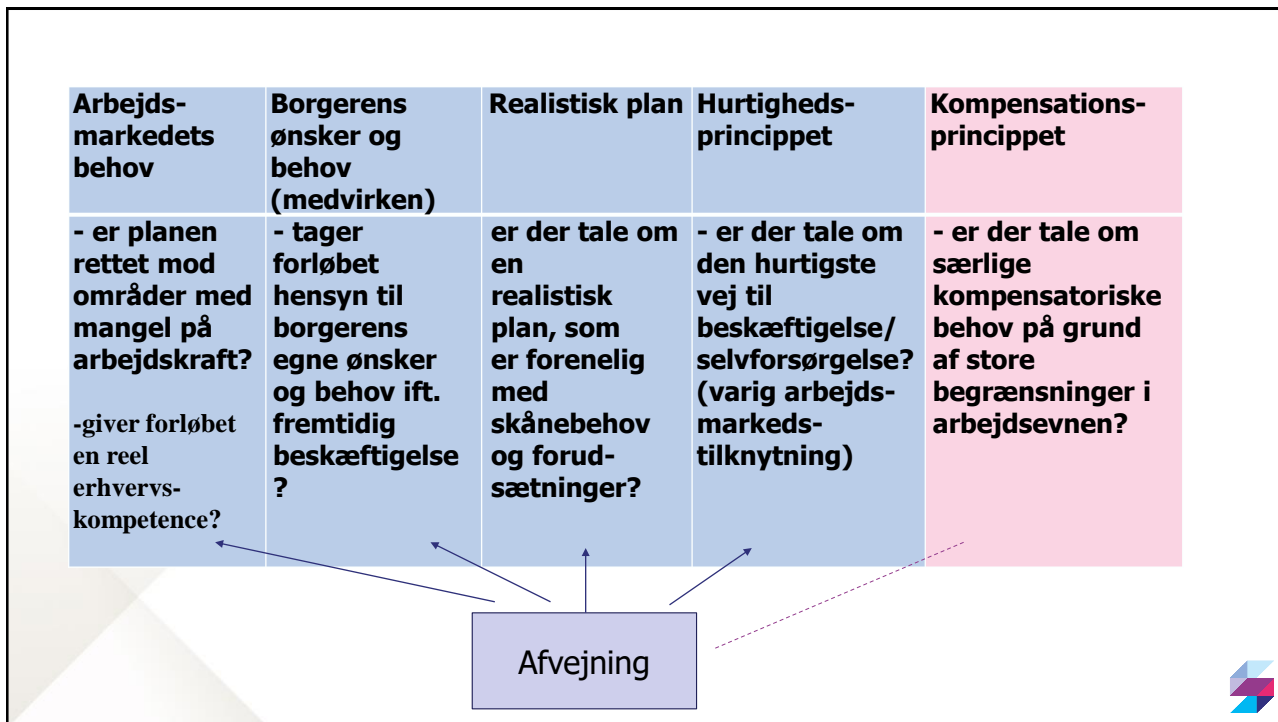
35

- Fiona, 25 år
- Handicappet, i kørestol, hjælper
- Student med 12 i snit
- Ønske: videregående uddannelse inden for naturvidenskab

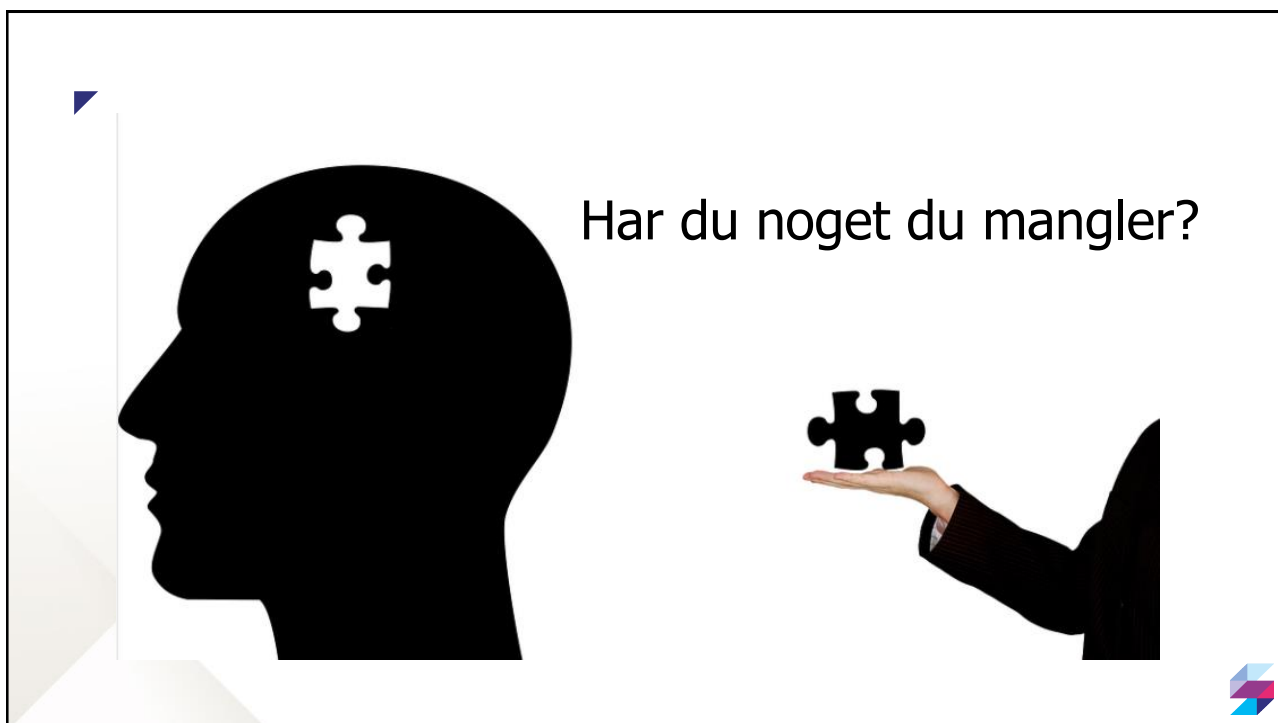
## Eksempel



36



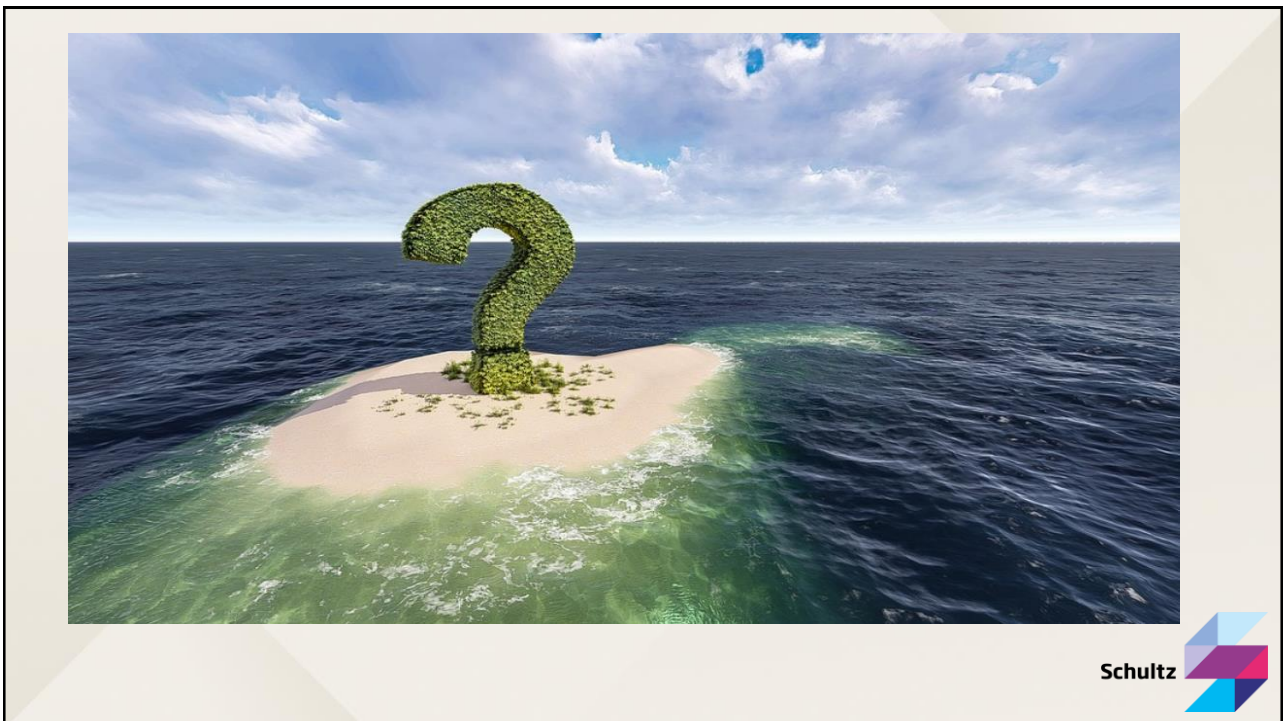
37



38



39



40



- Fatima er 34 år og enlig mor til 3
- 
- Tidligere voldeligt ægteskab
- Har arbejdet i 10 år på Grønttorvet
- Oplever tiltagende gener i skuldre, arme, hænder – prognosen er dårlig på længere sigt
- Sygemeldt i tidligere tilbud
- Intelligent, gode boglige egenskaber
- Vil gerne uddannes inden for kontorområdet

1999 ctr. 2021

