

## Referat fra bestyrelsesmøde i Faggruppen Professionshøjskoler og AAU



Tirsdag den 19. januar 2021 kl. 10.00 – 14.00 på Zoom

### Dagsorden:

#### 1. Præsentation og valg af mødeleder og referent

Lene blev valgt som mødeleder og Mette som referent

#### 2. Runde fra skolerne

**UCSYD:** Ren overlevelse, praktikken er det der hårdest ramt. Det kalder også på nye (digitale) kompetencer. Udviklingsopgaver er sat i stå. Alle officielle nedlukninger er forlænget lokalt med 3 uger så planlægningshorisonten er længere, det er godt.

**AAU:** Praktikken er hårdt ramt, men de startede fysisk i september. Til februar starter de ikke fysisk. Det giver dog også nye kompetencer i at bruge de digitale muligheder. Har forskellige små udviklingsprojekter i gang i socialrådgivergruppen. Rimelig ro på både de studerende og underviserne. Fysikken har det ikke så godt med at sidde så meget ned.

**Absalon Nykøbing:** Har lige været igennem akkreditering, har været meget presset grundet omstændighederne. Der udvikles nye projekter og på den måde er der ikke skruet ned for blusset. Endvidere er Socialrådgiveruddannelsen på vej til at få ny centerchef.

Kan mærke et større frafald pga. corona, svært at skabe relationer online.

Absalon Roskilde har knap så presset, men skal i gang med sammenlægning af modulerne 3 +4 og 5+6.

Laver meget EVU omlagt til online og hybrid, hvor der både er online og fremmøde.

**VIA:** Skal også lægge moduler sammen, men implementeringen skal først ske i feb. 2022, idet det er svært at udvikle nye projekter online. Holstebro skal i gang med onlineeksamen.

Opmærksomhed på de studerendes trivsel i Holstebro, der er fokus på tiltag ift. de studerende. Mange orlovsansøgninger idet mange gerne vil udskyde fx praktikken. I VIA har der været nedskæringer og afskedigelser, en enkelt afskedigelse i Holstebro.

**EVU:** Stor udvikling af onlineundervisning på EVU, mange tekniske udfordringer, men man lærer meget nyt. Det giver også nye muligheder for udvikling af de digitale muligheder.

**UCL:** Præget af det samme som andre skoler. Har udviklet et nyt projekt hvor de studerende er i adm. Sammensatte studiegrupper med guideline til hvordan de kan arbejde med gruppen.

Alle moduler er lagt sammen hvilket har gjort tingene meget svære på valgmodulerne. Har haft fysisk undervisning hele efteråret, men netholdet har haft en stor del, der ikke har villet møde op på Campus pga. corona. Mange nye studerende som er flyttet til byen, føler sig meget ensomme.

**KP:** Har undervist normalt i efteråret, men har haft problemer med lokaler, der ikke var store nok til at skabe afstand. Har ikke mærket så meget til problemer med at møde frem i praktikken.

Trivslen blandt medarbejderne er ikke optimal, især dem der arbejder hjemme med små børn.

Uddannelsen har fået ekstra ressourcer pga. omfordeling i hele KP.

Mødes uformelt på zoom en gang om ugen.

### 3. Nyt fra DS

**Ditte:** De nyuddannede socialrådgivere er meget udfordrede i denne periode. Ikke gode introduktionsforløb for nye. Der er stor forskel på hvordan det bliver grebet an i de forskellige kommuner.

Siden sidste år har DS og SDS forsøgt at få Socialrådgiveruddannelsen på finansloven til at få et løft. Peger på at der er et stort behov for at opkvalificere uddannelsen, fx er der brug for at socialrådgiverne bliver bedre til jura og andre områder. DS er bl.a. i dialog med juraunderviserne. Også dialog med lederne i professionshøjskolerne. Endvidere dialog med SDS. Der er brug for at Socialrådgiveruddannelsen gør opmærksom på sig selv, og for at gøre opmærksom på behovet for en stærk socialrådgiveruddannelse.

Det blev besluttet på repræsentantskabsmødet sidste år, at arbejde med socialrådgivernes kernefaglighed, hvad er egentlig kernefagligheden? Autorisation diskuteres stadig og DS vil gerne have input i forhold til hvordan vi ser hvad det er socialrådgivere skal kunne. Gerne input også ift. hvordan der skal arbejdes med det og hvordan får vi medlemmerne med i debatten. Der skal startes en debat om kernefaglighed som gerne skal udmunde i at komme op på Socialrådgiverdage i november. DS tager fat i faggruppen

### 4. Nyt fra SDS

Glad for at vi har samme fokus.

SDS har fokus på:

Trivsel:

Studiestart webinar med positive historier om socialt arbejde. Opmærksomhed på at have kontakt med de nye studerende.

Kvalitet i uddannelsen: Opmærksomhed og bekymring omkring praktikken, skal i gang med at uddanne et nyt praktikkorps, som kan understøtte praktikanter, der har store udfordringer i praktikken. Vil gerne udvikle det til et studiekorps, der kan understøtte de studerende der har store udfordringer. Vil gerne samarbejde med skolerne omkring de udfordringer der er. Lige nu ser det ud til at der er en del gravide, som har brug for rådgivning omkring det at være gravid i praktikken.

Hvordan kunne man skabe et større fokus på tværfagligt samarbejde.

### 5. Lektorkvalificering – vidensdeling om rammer og vilkår på de enkelte skoler.

I forhold til de nye regler for lektorer fra før 2013, er der ikke nyt fra ministeriet.

Forskellige vilkår og indhold i lektorkvalificeringen blev drøftet.

### 6. Sommermødet 2021

Invitation og program fra sidste år bliver brugt til sommermødet i år den 12. og 13. august, som vi regner med kan gennemføres på normal vis. Der er søgt DS aktivitetspulje og der er mulighed for at søge lidt mere ved næste ansøgningsrunde om puljer. Vi har foreløbig fået 25.000 til sommermødet i år. Invitationen kommer ud i løbet af april.

## **7. Studiestart i en coronatid – udveksling af planer og overvejelser i onlineundervisningen**

Hvad gøres der for de studerende ved studiestart i forhold til relations dannelse?  
Vi skal gøre mere ud af at bruge f.eks. studiegrupperne til at skabe relationer

Bliv som underviser på zoom så man er tilgængelig

Som underviser er det en god ide at inddrage det fysiske rum, stå f.eks. op brug tavlen.

Brug små opgaver i breakoutrooms med klare rammer, det er endnu mere vigtigt med klare rammer for gruppearbejdet.

Brug af ældre studerende til at facilitere grupperne

Brug af taler til studiestart, i Odense har de fået borgmesteren til at tale og formanden for DS i Regionen.

Fotosafari – med defineret formål

Absalon: Materialer f.eks. film, historier, billeder, tegneserier som er relevant for et modul lægges et sted.

Litteratur: 101 metoder til undervisning af unge og voksne (Hans Reitzels forlag)

At de studerende selv finder relevante materialer f.eks. film eller andet.

Se studietuben (måske ligger det under biblioteket eller andre steder) på Itslearning, små programmer som kan bruges til videoredigering, podcast og andet.

Brug af quiz, kahoot eller andet

UCL: administrative grupper hele vejen igennem. Vigtigt at have fokus på hvordan grupperne samarbejder og at give grupperne input til hvordan grupperne kan arbejde sammen. Linda sender den guide de bruger.

AAU: peer to peer: en førsteårsstuderende kommer ud til en praktikant i praksis. Endvidere kobles en førsteårsstuderende med en studerende, der er på modul 9. Arbejde med kommunikation i grupperne (Peter Senge. Den femte disciplin.

## **8. Evt.**

Der var ikke noget under evt.