



| BILAG NR. | 09.01A |
|-----------------|-------------------------------------|
| INDSTILLING | SÆT X |
| REGNSKAB | <input type="checkbox"/> |
| BUDGET | <input type="checkbox"/> |
| RESOLUTION | <input type="checkbox"/> |
| LOVÆNDRING | <input type="checkbox"/> |
| ÆNDRINGSFORSLAG | <input type="checkbox"/> |
| VEDTÆGTSÆNDRING | <input type="checkbox"/> |
| UDTAELSE | <input checked="" type="checkbox"/> |
| ØVRIGE FORSLAG | <input type="checkbox"/> |
| ANDET | <input type="checkbox"/> |

EMNE

Udtalelse om taxameterløft til socialrådgiveruddannelsen

FORSLAGSSTILLER

Mødeudvalg 3

BAGGRUND**Socialrådgiveruddannelsen skal have et økonomisk løft**

Dansk Socialrådgiverforening kræver, at Finansloven sikrer et økonomisk løft af socialrådgiveruddannelsen, så taxameteret er på samme niveau som for sammenlignelige professionsbacheloruddannelser. Et sådant løft vil indebære en årlig merpris på ca. 20-25 millioner kroner ved det nuværende årlige optag på ca. 2.300 studerende.

Socialrådgiveruddannelsen er udhulet, og der er behov for et taxameterløft. Kvaliteten i uddannelsesstilbuddene har været negativt påvirket af de akkumulerede besparelser på uddannelsesområdet, som følge af omprioriteringsbidraget fra 2016-2019. Der er et akut behov for at sikre en langsigtet genoprettelse af finansieringen, der kan skabe ro om planlægningen og tilpasningen af uddannelsens indhold til nutidens krav.

En fair finansiering af socialrådgiveruddannelsen er en forudsætning for at kunne tilrettelægge en uddannelse af høj kvalitet. En kvalitet, som er essentiel for at kunne uddanne de dygtigste socialrådgivere til fremtidens velfærdssamfund.

Socialrådgiverstuderende mangler flere timer med konfrontationsundervisning og færre studerende på holdene. Derfor er Dansk Socialrådgiverforenings udmelding klar, der skal investeres i socialrådgiveruddannelsen.

Dette løft skal sikre de nødvendige ressourcer og rammer for både studerende og undervisere til at styrke kvaliteten på socialrådgiveruddannelsen. Det skal give underviserne tid til at kunne forberede og facilitere praksisnær læring, praksisøvelser og feedback på små hold, hvor alle studerende kan deltage aktivt, herunder sikre tid til at omsætte de juridiske

kompetencer, samt sammenhængen og professionsdannelse på tværs af moduler og semestre. Det er fundamentalt, at der er en tydelig sammenhæng mellem den undervisning, de studerende deltager i, og den praksis, der er på arbejdsmarkedet. Det vil give os mere robuste og gearede nyuddannede socialrådgivere, som i højere grad er klædt på til den hverdag, som venter dem.