

Referat af generalforsamling i Faggruppen Professionshøjskoler og AAU
Afholdt fredag den 7. august 2020, kl. 9-11 via Zoom



Dagsorden:

- 1. Valg af dirigent** – Per Westersø
- 2. Valg af referent** – Mette Spendrup
- 3. Formandens beretning, v/Lene Nedergård**
Lene fremlagde beretningen, beretningen blev godkendt og er vedlagt referatet
- 4. Kassererens beretning samt fremlæggelse af regnskab, v/Karen Bjerregaard**
I indeværende regnskabsår har vi fået en ekstrabevilling som kan overføres til næste år, idet det ikke bliver brugt i år. Regnskabet er vedlagt referatet
- 5. Valg til bestyrelsen**
 - Kristoffer Thorn Poulsen, UC Syd, er på valg og genopstiller – Kristoffer blev genvalgt
 - Lene Nedergård, KP, er på valg og genopstiller – Lene blev genvalgt

Suppleanter vælges ifølge vedtægterne for ét år ad gangen:

- Mona Westphal Sørensen, Absalon, suppleant. Genopstiller – Mona blev genvalgt
 - Lone Vesterby, VIA, suppleant. Genopstiller – Lone blev genvalgt
 - GF valgte at udvide kredsen af suppleanter med Edda Luth fra Eftervidereuddannelsen i VIA. Edda er valgt som suppleant for ét år
- 6. Dato for sommermødet 2021 og værtskab 2022.**
Bestyrelsen afgør datoen for sommermødet i 2021. Værtsskabet i 2021 er København og i 2022 er det Absalon, der står for værtsskabet
- 7. Nyt fra DS v/Ditte Brøndum**
Tak til alle i faggruppen for at bidrage til DS viden om uddannelserne og de studerende.

Der er fokus på 2 punkter:

DS arbejder på at få et taxameterløft til uddannelsen
DS har nedsat en ressourcegruppe hvor også faggruppen har repræsentanter.
Ressourcegruppen er med til at kvalificere arbejdet med taxameterløft.

DS arbejder på hvordan kan mere efteruddannelse være med til at kvalificere de områder der er problematiske inden for det sociale arbejde.

Dittes spørgsmål til faggruppen er hvad er der behov for at DS arbejder på:

- Flere ressourcer ud i praksis og flere ressourcer til efteruddannelse.
- Der mangler tid til at socialrådgivere fra praksis kan gå på efteruddannelse, det er blevet en trend at socialrådgivere selv skal bruge tiden til efteruddannelse
- Den forråelse vi har set inden for ældreområdet, kunne der måske også kigges på inden for beskæftigelsesområdet

- Mange undervisere løber meget stærkt og det kan være svært at have tid til at komme tæt på de studerende. Vi mangler tid og ressourcer til de studerende på vej til at blive socialrådgivere.
- Der mangler uddannelse og specialisering.

Ditte samlede op og bragte autorisation op som noget vi kommer til at diskutere i den kommende tid. I næste nummer af Socialrådgiveren kommer et tema om autorisation. Nicolai og Ditte kommer gerne ud på klubmøder og diskuterer autorisation.

Ditte bragte en bekymring op fra en underviser, der havde ytret en bekymring om at mere undervisning skal blive digital og at det kunne bruges som en besparelse. Dette blev drøftet og der var forskellige oplevelser af om det ville blive et problem. Det er vigtigt at vi følger udviklingen og at vi får evalueret den digitale coronaundervisning.

Ditte: Det er vigtigt at have en opmærksomhed på det og tak for bidragene.

8. Status fra skolerne, bl.a. med fokus på erfaringer med digitalisering under corona-nedlukningen

KP: Det der har fyldt er selvfølgelig coronakrisen, det er egentlig gået bedre end forventet. Første studieår prioriteres som fremmøde og der er begrænsninger på antal ift. fremmøde.

KP overgår til Itslearning og det er også en omstilling der skal køres igennem. Er i gang med at arbejde med den APV som blev gennemført i starten af året, og processen skal i gang igen nu hvor de ansatte er tilbage. Eftervidereuddannelsen, hvor holdene ikke er så store, er ved at være tilbage til normale tilstande.

Absalon: Ift. den digitale undervisning er der ikke udmeldt noget om varige omlægninger. Men lige nu er der udfordringer ift. at al undervisning over 50 studerende skal foregå digitalt.

Det har været en udfordring i slutning af perioden at de studerende ikke gik på med video, det er vigtigt for bare at have noget kontakt at spille op ad som underviser. Lige nu meget fokus på at de studerende skal tilbage helt fysisk. Fokus på hvordan der bliver taget godt imod de studerende når de kommer tilbage.

UCL: Det har været tydeligt at det netbaserede hold har klaret den digitale undervisning bedre. Generelt har det kunne ses på niveauet til eksamen, hvor det var oplevelsen ikke har været højt.

UCSYD: Mht. corona er det meget det samme som andre har sagt og udfordringerne er genkendelige. Ledelsen har givet stor anerkendelse og opbakning.

Fokus på at få nye adjunkters deltagelse i FOU.

Er ved at være færdige med at overgå fra moduler til semestre.

Har diskuteret på klubmødet, hvor er DS ift. underviserne. Har oplevet at de statsansatte ikke bliver prioriteret. Det har fyldt med de nye regler omkring lektorgodkendelse.

Der er været store udfordringer ift. coronapraktik og hvad betyder det for dem når de bliver færdige.

VIA: Ift. corona er det meget de samme udfordringer som de andre skoler. Problematikken omkring lektorgodkendelse af lektorer fra før 2013.

Der er afsat en særskilt pulje til FOU til adjunkterne

Det har fyldt meget at VIA har haft en organisationsændring som gør at vi har fået et enstrengt samarbejdssystem.

Holstebro: Havde en stejl læringskurve ift. det digitale. Omlagde alle eksamener (undtagen bachelor) til skriftlige eksamen.

EVU: Havde arbejdet meget i forvejen med at digitalisere hvilket gjorde det nemmere.

Christine Hemme havde en stor bekymring ift. at man vil decentralisere konsulenterne i DS og mange bakker op om det papir og den bekymring der er ift. til det. (Ditte: Vi har talt om et møde med TR'ere fra kriminalforsorgen om udflytning, dette tages med tilbage)

9. Evt.

Hvordan får vi efteruddannelsen på programmet, hvis vi synes det skal på. Dette blev dækket ind undervejs, idet Edda kom med som suppleant i bestyrelsen.

Lene takkede af og huskede os på at få alle medlemmer til at tilmelde sig på faggruppen.