



BILAG NR.	07.07
INDSTILLING	SÆT X
REGNSKAB	<input type="checkbox"/>
BUDGET	<input type="checkbox"/>
RESOLUTION	<input type="checkbox"/>
LOVÆNDRING	<input checked="" type="checkbox"/>
ÆNDRINGSFORSLAG	<input type="checkbox"/>
VEDTÆGTSÆNDRING	<input type="checkbox"/>
UDTALELSE	<input type="checkbox"/>
ØVRIGE FORSLAG	<input type="checkbox"/>
ANDET	<input type="checkbox"/>

EMNE

Oprettelse af sektion for akademiske socialrådgivere

FORSLAGSSTILLER

Faggruppen akademiske socialrådgivere v. Louise Dülch Kristiansen (formand) Oskar Norrhäll (medlem)

NY TEKST**Ny § XX SEKTION FOR AKADEMISKE SOCIALRÅDGIVERE**

Stk. 1. Foreningens akademiske medlemmer er medlemmer af sektionen for akademiske socialrådgivere.

Stk. 2. Sektionens oprettelse, formål, afgrænsning og økonomi er nærmere bestemt i sektionens vedtægter, der godkendes af hovedbestyrelsen.

§ 7 stk. 2.

Repræsentantskabet består af foreningens afgående forretningsudvalg, afgående hovedbestyrelsesmedlemmer (ekskl. studenterrepræsentanterne), 8 studerende valgt af bestyrelsen for SDS, 2 medlemmer af seniorsektionen valgt af seniorsektionens generalforsamling, formanden for ledersektionen, valgt på ledersektionens generalforsamling, formanden for sektionen for akademiske socialrådgivere og et medlem af sektionens bestyrelse, 79 repræsentanter der fordeles til regionerne efter forholdstal udregnet på baggrund af regionernes andel af aktive medlemmer pr. 1. september i lige år. Repræsentanterne vælges på de regionale generalforsamlinger, jf. § 29.

NUVÆRENDE**§ 7 stk. 2**

Repræsentantskabet består af foreningens afgående forretningsudvalg, afgående hovedbestyrelsesmedlemmer (ekskl. studenterrepræsentanterne), 8 studerende valgt af bestyrelsen for SDS, 2 medlemmer af seniorsektionen valgt af seniorsektionens generalforsamling, formanden for ledersektionen, valgt på ledersektionens generalforsamling, 79 repræsentanter der fordeles til regionerne efter forholdstal udregnet på baggrund af regionernes andel af aktive

medlemmer pr. 1. september i lige år. Repræsentanterne vælges på de regionale generalforsamlinger, jf. § 29.

BEGRUNDELSE

Baggrund

DS har i mange år arbejdet for at oprette en kandidatuddannelse i socialt arbejde. Uddannelsen blev til virkelighed i 1991. Gennem de sidste 10 år er der et stigende antal socialrådgivere, der tager akademiske overbygninger. Mange læser kandidatuddannelsen i socialt arbejde, andre læser socialjura, pædagogisk sociologi eller noget helt tredje. Nogle arbejder som sagsbehandlere imens andre er i stabsfunktioner eller som undervisere eller forskere. Det er kort sagt en forskelligartet gruppe akademiske socialrådgivere. Fælles for mange i gruppen er, at det kan være svært at finde sin position på arbejdsmarkedet og at de føler at de mangler et netværk og et fagligt fællesskab i DS. Dertil er der en gruppe, der ikke føler sig overenskomstmæssigt godt repræsenteret i DS og derfor vælger at organisere sig i DJØF eller DM. Det er derfor vores vurdering, at der er brug for en målrettet indsats imod akademiske socialrådgivere.

Løsning

Faggruppen akademiske socialrådgivere nedlægges og der oprettes en sektion for akademiske socialrådgivere.

Hvorfor sektion?

Gruppen dækker over mange fagligheder og erhverv og mange af medlemmerne med akademisk overbygning er allerede medlemmer af vores 26 faggrupper. De får derfor oftest behovet for faglig udvikling dækket gennem dette. Derfor kan "faggruppen akademiker" ikke sidestilles med fx faggruppen handicap eller jobcenter. Med en sektion for akademiske socialrådgivere sidestilles medlemmerne med ledere eller selvstændige, hvilket indebærer større politisk indflydelse. Ved at etablere en sektion kommunikerer DS, at vi ønsker en særlig indsats over for akademiker. En sektion kan være en plads for fagligt fællesskab, netværk og positionering af, hvad kombinationen socialrådgiver og akademisk overbygning betyder. Men det kan også være et netværk som kan bruges til forskningssamarbejde, oplægsholder eller en styrkelse af faget både for DS som organisation og for det enkelte medlem.

At etablere en sektion kan ikke stå alene, men det kan være et trin på vejen at imødegå den kritik der har været fra medlemmer med akademisk overbygning.