



Familier med børn med funktionsnedsættelser  
– faglige udfordringer i forhold til balancen mellem  
handicapkompenserende støtte og særlig støtte - og de faglige  
udfordringer i forhold til den rette hjælp.

Webinar, Dansk Socialrådgiverforening  
30. april 2020

Vibeke Larsen, socialrådgiver og selvstændig konsulent  
Berit Juel Christoffersen, Adjunkt, Cand.soc., VIA Socialrådgiveruddannelsen

Vibeke Larsen & Berit Juel Christoffersen

1

## Program

- Velkommen
- Vi tjekker ind
- Balancen mellem kompensation og anden hjælp
- De ressourcestærke forældre – en forforståelse
- Grupperefleksion om udfordringer i samarbejdet
- Oplæg om udfordringer og opsamling på grupperefleksion
- Hvad tager vi med – og tak for i dag



Vibeke Larsen & Berit Juel Christoffersen

3

## Faglige udfordringer i vurdering af den rette hjælp – eksempelvis krydspres mellem



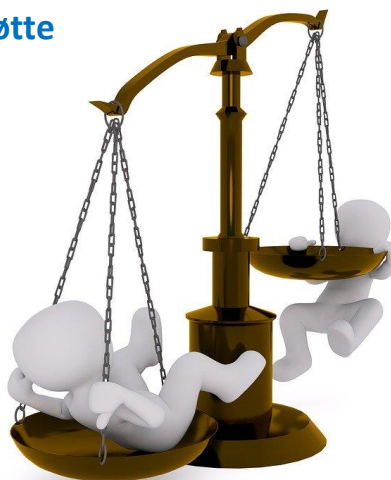
- Kompleks lovgivning
- De mange samarbejdspartnere - og ofte kan samarbejdet med forældrene fylde og det kan være svært at være socialrådgiver i (kampen for at blive hørt – kampen for at få ret)
- Hvad er almindeligt i et børnefamilieliv og hvornår skal vi kompensere? (meninger i organisationen, hos os selv, hos vores kollegaer – og forældrene)
- #enmillionstemmer

**Dykke ned i en af udfordringerne: Samarbejdet med forældrene og vores forståelser af familiernes liv.**

Vibeke Larsen & Berit Juel Christoffersen

5

**Kompenserende støtte**

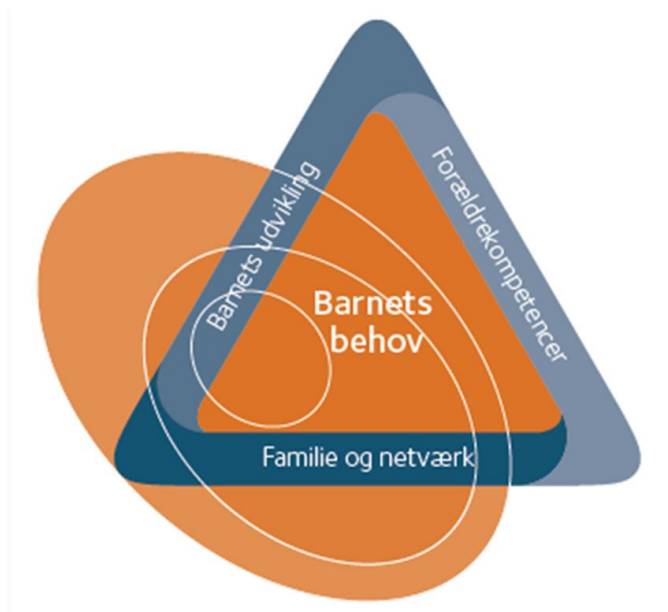


**Anden støtte –  
særlig støtte**



Vibeke Larsen & Berit Juel Christoffersen

6



Vibeke Larsen &amp; Berit Juel Christoffersen

7

## Cecilie Moesby-Jensen: Om kategorisering og symbolsk magtudøvelse i det sociale arbejde

<https://socialraadgiverne.dk/wp-content/uploads/2017/05/29-UdenForNummer.pdf>



### Dataindsamling

- Observationsnoter fra 6 måneders deltagerobservation i en Børne- Familieafdeling i en stor dansk kommune
- Transskriptioner fra 8 semi-strukturerede interviews med myndighedsrådgivere
- Transskriptioner fra 2 individuelle semi-strukturerede med specialpædagogiske konsulenter
- Transskriptioner fra 3 fokusgruppediskussioner med socialrådgivere (handicapkonsulenter)
- Individuelle semi-strukturerede interviews med 9 forældre til børn og unge med en neuro-psykiatrisk diagnose, primært autisme

Alle forældre tilhørte kategorien af ressourcestærke forældre.

I alt deltog 20 myndighedsrådgivere

Vibeke Larsen &amp; Berit Juel Christoffersen

8

## De ressourcestærke forældre



Handlekraftige

Er på arbejdsmarkedet

Oplyste og vidende om rettigheder

Veluddannede

God økonomi

Høje forventninger til sagsbehandling

Uden kendte sociale problemer

Fokus på krav og rettigheder

Vibeke Larsen & Berit Juel Christoffersen

9

## Hvilke ressourcer er det så, de måske ikke har?



- Hverdagen er truet af at bryde sammen
- Udfordret på omsorgsformåen og resiliens
- Tidligere ressourcer og kompetencer kan ikke rigtig bruges i den nuværende situation
- Sorg og krisepregede – går ud og ind af krisen og sorgen
- I permanent alarmberedskab
- Oplevelse af ikke at slå til nogen steder
- Et slidt og måske manglende netværk

Vibeke Larsen & Berit Juel Christoffersen

10



### Know that:

- viden om en kendsgerninger om fx diagnose
- Lovgivning og §§

### Know how:

- (learning by doing), fx viden om hvordan systemet fungerer i praksis, hvordan love og regler skal fortolkes
- Hvordan støtter jeg bedst mit barn

## 7 min – gruppedrøftelse



Vælg én der noterer jeres vigtigste pointer og kort skriver dem i chatten, når vi mødes fælles igen:

Hvilke udfordringer kan forståelsen af forældrene som ressourcestærke give, når I skal foretage faglige vurderinger af familiens behov?

## Skriv gruppens vigtigste pointer i chatten



Vibeke Larsen & Berit Juel Christoffersen

13

## Udfordringer – eksempler og opsamling



Vibeke Larsen & Berit Juel Christoffersen

14

## Risiko for en unuanceret vurdering



Nogle træk overbetones, mens andre underbetones.

Medfører risiko for, at det påvirker den socialfaglige vurdering på en måde, så vi overser vigtige ting og iværksætter ydelser som ikke gavner barnet og familien

## Risiko i kommunikationen og forståelsen



Kategorisering medfører risiko for, at samarbejdet og kommunikationen med forældrene påvirkes negativt.

Det kan være vanskeligt at forstå forældrenes udfordringer i forhold til deres forældrekompetencer og manglende ressourcer

## Risiko for at vi glemmer barnets perspektiv



Risiko for, at vi glemmer barnets perspektiv i vores sagsbehandling:

- De ressourcestærke forældre ved, hvad der er bedst for barnet  
– vi stiller færre spørgsmål?
- De ressourcestærke forældre kan selv snakke med barnet

## Andre perspektiver, som kom frem i chatten





## Hvad tager du med – skriv i chatten:



Hvordan kan du anvende den viden og de refleksioner, du har fået med i dag i din praksis?



Vibeke Larsen & Berit Juel Christoffersen

19

## Vores inputs og overvejelser



- Opmærksomhed på, hvad kategorisering (både individuelt og på gruppeniveau) kan betyde for vores forståelser og faglige vurderinger
- Bevidsthed om forforståelser gør, at vi kan sætte dem i spil – evt. sammen med familien!
- Åbner mulighed for vejen rundt i undersøgelsen af problemstillingerne (de nuancerede og måske forskelligartede perspektiver)

Vibeke Larsen & Berit Juel Christoffersen

20



Tak for i dag 😊