

De rigtige kompetencer til anbringelsessagerne

For at få kvalitet i sagsbehandlingen skal de socialrådgivere, der arbejder med sagerne, have de rigtige kompetencer.

En sikring af kompetencerne kræver, at der tilføres ressourcer til det.

De konkrete forslag er:

Socialrådgiveruddannelsen skal have et taxameterløft til samme niveau som øvrige ligestillede professionsbacheloruddannelser. Dette løft skal sikre tid til læring, træning og feedback på praksisnær øvelse.

Alle socialrådgivere med børnesager skal have en **obligatorisk videreuddannelse** efter grunduddannelsen, der især skal styrke deres evne til at gennemføre gode børnesamtaler og den løbende inddragelse af børnene. Uddannelsen skal også rettes mod samarbejdet på tværs af områder – og dermed sikre den nødvendige specialisering i myndighedsarbejdet. Videreuddannelsen skal som minimum omfatte følgende tre moduler fra Socialstyrelsens 'Den sociale diplomuddannelse på børne- og ungeområdet':

- Samtaler med børn, unge og familier
- Inddragelse af børn, unge og familier
- Tværprofessionelt samarbejde i relation til udsatte børn og unge.

Den obligatoriske videreuddannelse skal påbegyndes snarest muligt efter nyansættelse og

senest efter to år, så de tre moduler er afsluttet efter senest fire års ansættelse.

Modulet 'Samtaler med børn, unge og familier' skal ændres så det indeholder konkret og praksisnær træning og øvelse i at samtale med børn.

Socialrådgivere med børnesager skal have en **kompetenceudviklingsplan**, der hvert år drøftes og revideres sammen med arbejdsgiveren.

Planen skal som minimum indeholde en plan for nyansattes deltagelse i ovennævnte obligatoriske videreuddannelse med dens frister.

En individuel kompetenceudviklingsplan vil understøtte status og fastholdelse af socialrådgiverne på området.

Socialrådgivere med børnesager skal i øvrigt have **løbende adgang til efteruddannelse/kurser** for at vedligeholde og opdatere deres børnefaglige kompetencer. Det kan fx være efteruddannelse, der kan styrke inddragelsen af barnets perspektiv i sagsbehandlingen.

Socialrådgivere med børnesager skal, når de deltager i efteruddannelse /kurser, have **vilkår, der giver tid og rum** til at gennemføre uddannelsen og understøtte efterfølgende læring og transfer på arbejdspladsen. For at lette deltagelse i de obligatoriske diplommoduler skal der etableres en pulje i Socialstyrelsen til **vikardækning** i kommunerne, så det bliver muligt for socialrådgiverne at gennemføre minimum de tre nævnte moduler.

Der skal etableres en national pulje, hvor kommunerne kan få støtte til at **uddanne fagspecialister**, der som minimum skal have hele Socialstyrelsens diplomuddannelse.

En national plan for specialiserede indsatser og viden skal sikre, at disse indsatser understøttes nationalt. Det kan være af **en instans svarende til VISO**.

Nyansatte socialrådgivere skal have ret til et **introduktionsforløb samt mentor** på arbejdspladsen, som ruster dem til at kunne fungere på et højt niveau. Introduktionsforløb skal vare i minimum 1-3 måneder. Mentorforløb skal vare minimum 9-12 måneder. Socialrådgivere, der lærer nyansatte kolleger op, skal have vilkår, der gør det muligt at gennemføre opgaven.

(Ovenstående forslag skal ses i sammenhæng med DS' forslag til at sikre kvalitet og stabilitet i sagsbehandlingen.)



Dansk Socialrådgiverforening