

Socialrådgiverdage

1. og 2. november 2017

Kan beskæftigelsesfaglig stolthed udvikles på et stramstyret og gennemreguleret lovområde - erfaring fra gennemgang af godt 400 aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere med mere end 10 år på kontanthjælp.

- Præsentation
- Gennemgang af godt 400 langvarige sager
- Tilgang/mindset i forhold til målgruppen
- Udvikling af en beskæftigelsesfaglighed?

Fakta om gruppen

- Gruppen bestod pr. 1. juni 2016 af **415 borgere**, hvoraf
 - **67% er enlige**
 - **84% er kvinder**
 - **68% har anden etnisk herkomst end dansk.**
- For borger med **dansk herkomst udgør mændene 66 %.**
- Den aldersmæssige sammensætning af gruppe, viser, at **41% under 40 år og 84 % er under 50 år.**
- **201 personer har mindst én sag i socialforvaltningen**, hvilket svarer til 48%. Blandt de aktivitetsparate borgere generelt har 35% en aktiv social sag

Principper

1: I gang på arbejdsmarkedet nu

Alle borgere (næsten) kan profitere af en virksomhedsrettet indsats, hvis den er individuel, målrettet og hensyntagende

2: Udvikling og motivation skabes i jobbet

Mening og retning opstår, når borgeren bliver en del af et ordinært arbejdsfællesskab.

3: Alle kan bidrage med noget og blive en del af et arbejdsfællesskab

arbejdsevnen udvikles bedst, når borgeren er en del af et ordinært arbejdsfællesskab – helst i et lønnet småjob.

” Man bliver klar til arbejdsmarkedet på arbejdsmarkedet”

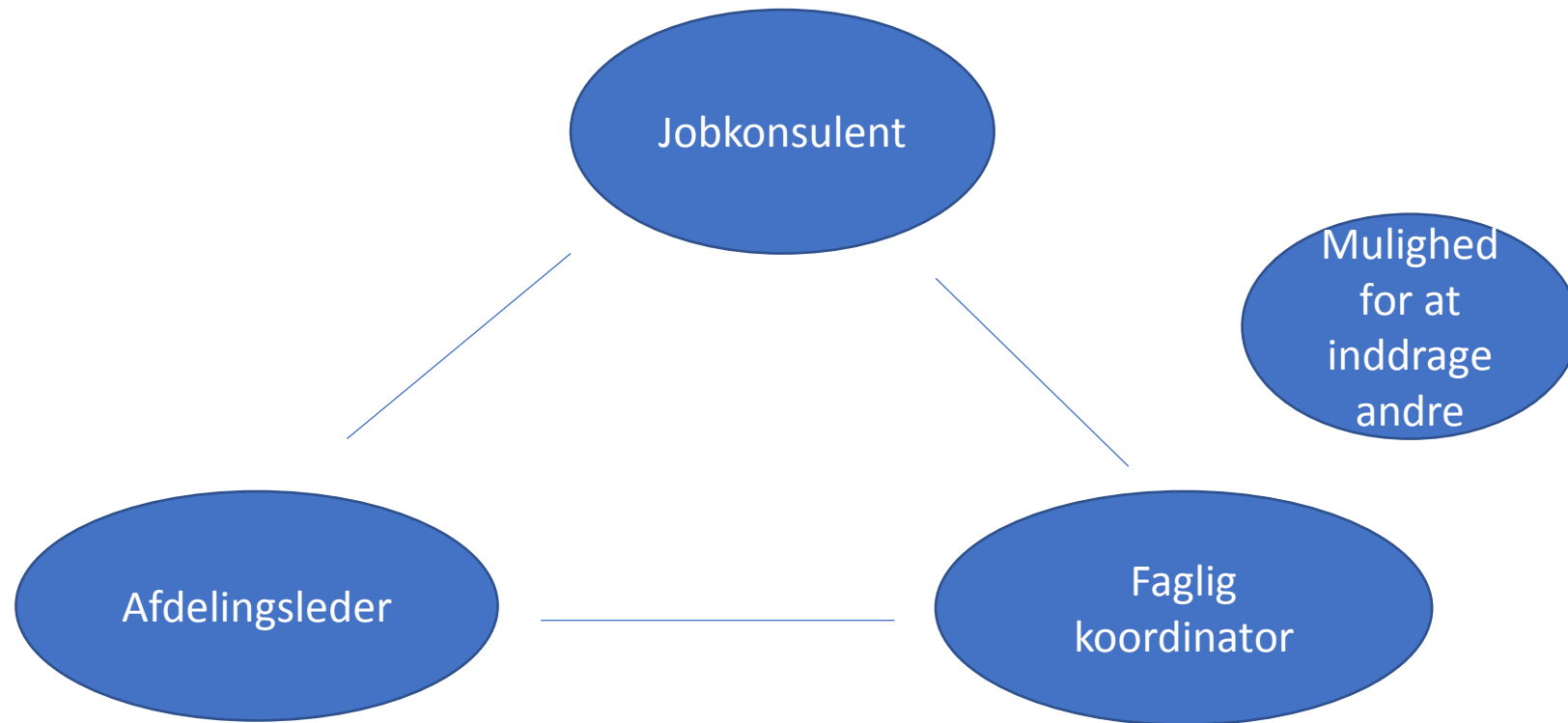
- Ordinære timer evt kombineret med støtte hvis ikke så..
- Løntilskud, Kap 12 evt kombineret med støtte, hvis ikke så...
- Virksomhedspraktik, Kap 11 evt kombineret med støtte, hvis ikke så ...
- Vejledning og opkvalificering, Kap 10 evt kombineret med støtte, hvis ikke så ..
- Ret og pligt mentor, Kap 9 B

Under vejs afklare/overveje

- Revalidering
- Ressourceforløb
- Fleksjob
- førtidspension

- Strategi for langvarige sager
- Strategi for ny-visiterede
- Strategi for 225 timers krav
- Job-café

Inspirationsforum/læringsrummet



Sager der på nuværende tidspunkt er overgået til anden forsørgelse

Overgået til anden forsørgelse		
Ordinært arbejde	8	7,5%
Ordinær uddannelse	5	4,7%
Fraflyttet	2	1,9%
Død	1	1,0%
Revalidering	2	1,9%
Ressourceforløb	69	64,5%
Fleksjob	10	9,3%
Førtidspension	10	9,3%
I alt	107	100%

Kerneopgaven

Understøtte borgerens vej til varig selvforsørgelse

- Eller så selvforsørgende som muligt
 - Ordinære timer – så mange som muligt
 - Understøtte vejen til ordinære timer – selvforsørgelse
 - Revalidering
 - Ressourceforløb
 - Fleksjob
 - Førtidspension

Beskæftigelsesfaglighed?

Rammerne indenfor hvilke en beskæftigelsesfaglighed skal udvikles er:

- Borgeren skal hjælpes
- Loven skal overholdes
- Budgetterne skal overholdes

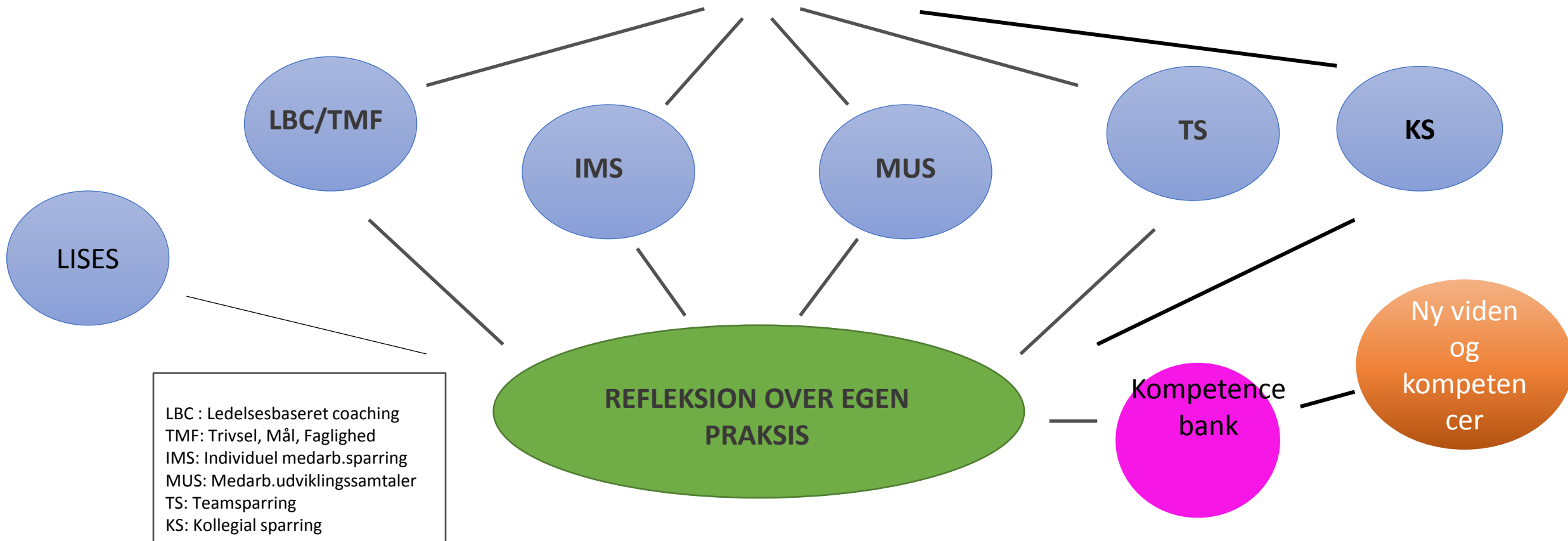
Forudsætning for en beskæftigelsesfaglighed i daglig praksis må tage sit udgangspunkt i en tænkning om at, Loven er vores ven og vi skal

- **Tror på** at ordinær beskæftigelse/uddannelse er det rigtige mål.
- **Tror på** at alle mennesker rummer væsentlige ressourcer.
- **Tror på** at alle mennesker ønsker forandringen og vil medvirke til den.
- **Tror på** at den lille forandring kan have stor betydning.
- **Tror på** at de rammer og redskaber, vi har i vores arbejde, kan give muligheder.
- **Tror på** at tværfagligt samarbejde kan gøre forskel.
- **Tror på** at *en troværdig, respektfuld og engageret indstilling er den bedste forudsætning for det gode samarbejde med borgeren.*

STRATEGISK MEDARB.UDVIKLING I DAGPENGE & KONTANTHJÆLP AFD. 2

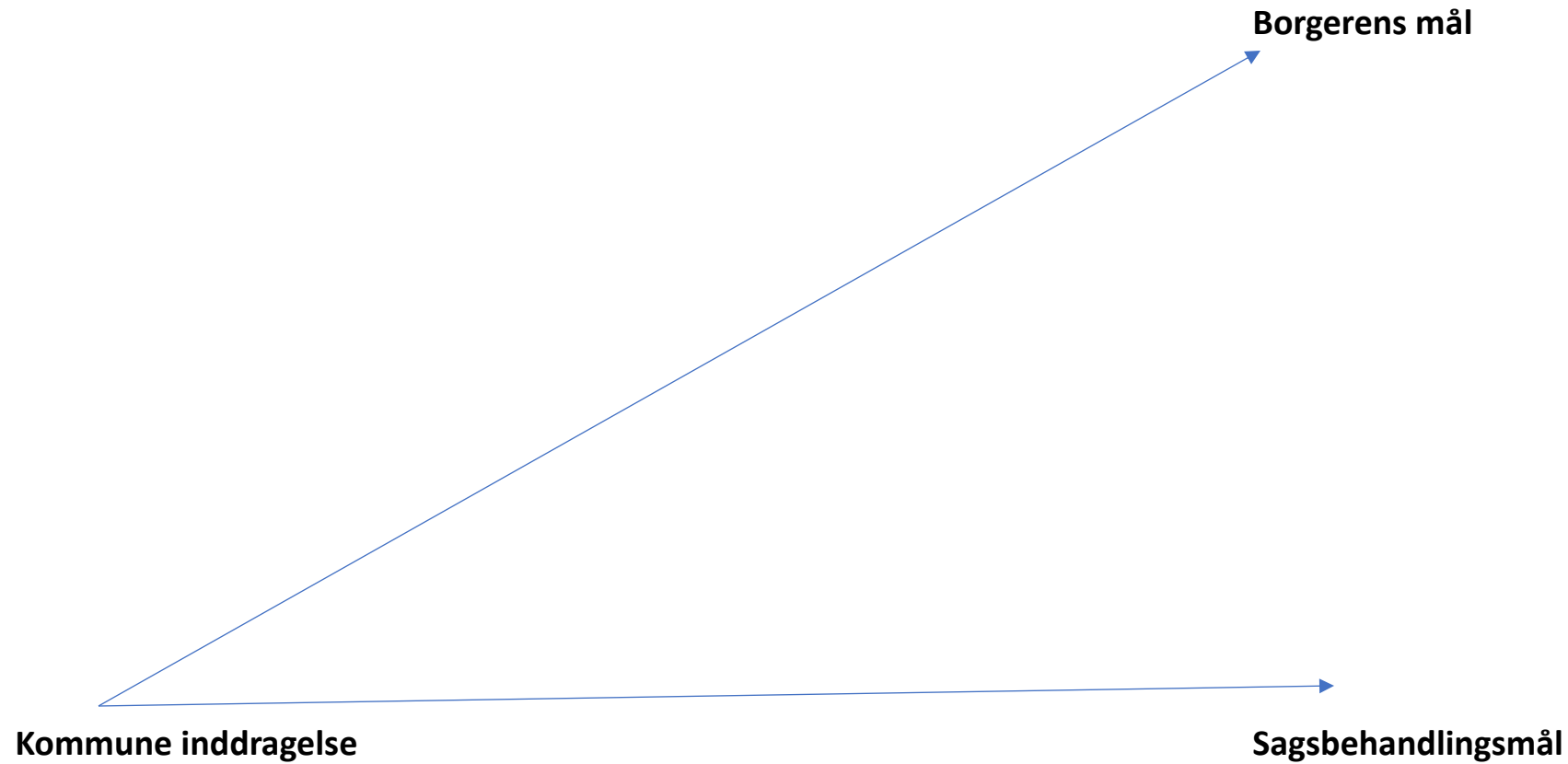
FORVENTNINGER TIL MEDAARBEJDERE I AFDELING 2

- Effekter
- Roller, adfærd, praksis



Borgerens mål er styrende

- fra sagsmål til borgermål/effektmål



Nogle overordnede teoretiske tilgange

Narrativ tilgang

Anerkendende tilgang(e)

Empowerment

Løsningsfokuseret tilgang

Grundlæggende om forandringer:

- Begribelighed
- Håndterbarhed
- Meningsfuldhed

Der er lige nu en forståelse af, at beskæftigelsespolitikken omsættes i mødet mellem borger og frontmedarbejder

- Vi skal som faggruppe gribe dette momentum
- Vi skal kunne vise, at socialrådgiver uddannelsen giver de grundlæggende nødvendige kompetencer
- Uddannelse giver breddekompetencerne og kompetencerne til ved tværfagligt samarbejde at kunne koordinere ved at indhente dybdekompetencer fra andre faggrupper
- Uddannelsen giver grundlag for faglig kompetenceudvikling både i og af praksis og gennem videreuddannelse

Den forståelse af, at beskæftigelsespolitikken omsættes i mødet mellem borger og frontmedarbejder skal vi bruge

- Fagkernen er således relationen – det der sker i mødet mellem borger og jobkonsulent/sagsbehandler.
- Har vi så metodefrihed – både ja og nej
- Nej hvis vi definere metode, som de værktøjer/tilbud vis skal bruge
- Nej hvis vi definere metode, som det mindset vi lægger ned over fagligheden
- Ja, hvis vi ”køber” rammen/vilkårene og tænker hvilken faglig professionel kommunikation vi anvender i mødet med borgeren

Beskæftigelsesfaglighed, 10 punkter fra Væksthusets forskningscenter

- Din kerneopgave er at skabe forandringer i et menneskes liv i retning mod arbejdsmarkedet
- Individuel tilgang og skræddersyede løsninger
- Mening skaber du sammen med borgeren
- Tro, håb og retning ift en plads på arbejdsmarkedet
- Hav fokus på progression ift arbejdsmarkedet

Beskæftigelsesfaglighed, 10 punkter fra Væksthusets forskningscenter

- Arbejdsmarkedsparathed skabes især på virksomhederne
- Tilbyd virksomheden et kompetent partnerskab
- Målrettet uddannelse og opkvalificering kan bane vej til job
- Den røde tråd på tværs af indsatser og tid skal sikres og sigte mod job
- Tillidsbaseret og troværdig relation skaber resultater

Illustration af organisering og implementering af pilotprojekt for en tidlig virksomhedsvendt indsats for de aktivitetsparate kontanthjælpsmodtagere

