

Præsentation af Horsens Kommune

Charlotte Vindeløv
Skole- og dagtilbuds-
socialrådgiver
Familieafdelingen

HÖRSENS KOMMUNE

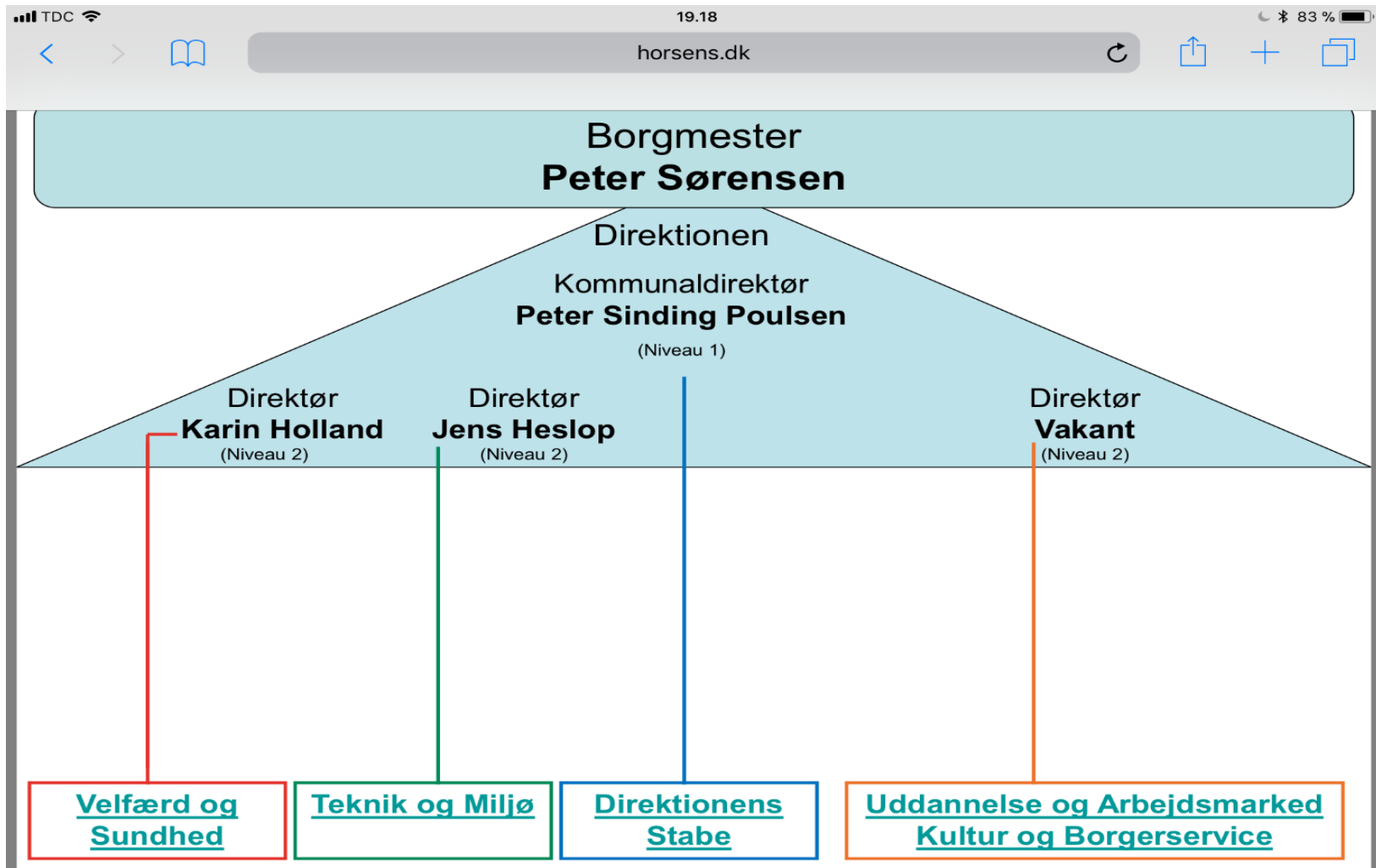


Horsens Kommune

- 89.030 indbyggere i kommunen.
- Sammenlagt af Gedved, Brædstrup og Horsens Kommuner.
- Gammel fængselsby, som har været præget af mange tilflyttere med sociale problemer.
- I dag profilere byen sig på kulturelle arrangementer.
- Søger aktivt efter tilflyttere til byen fx børnefamilier.

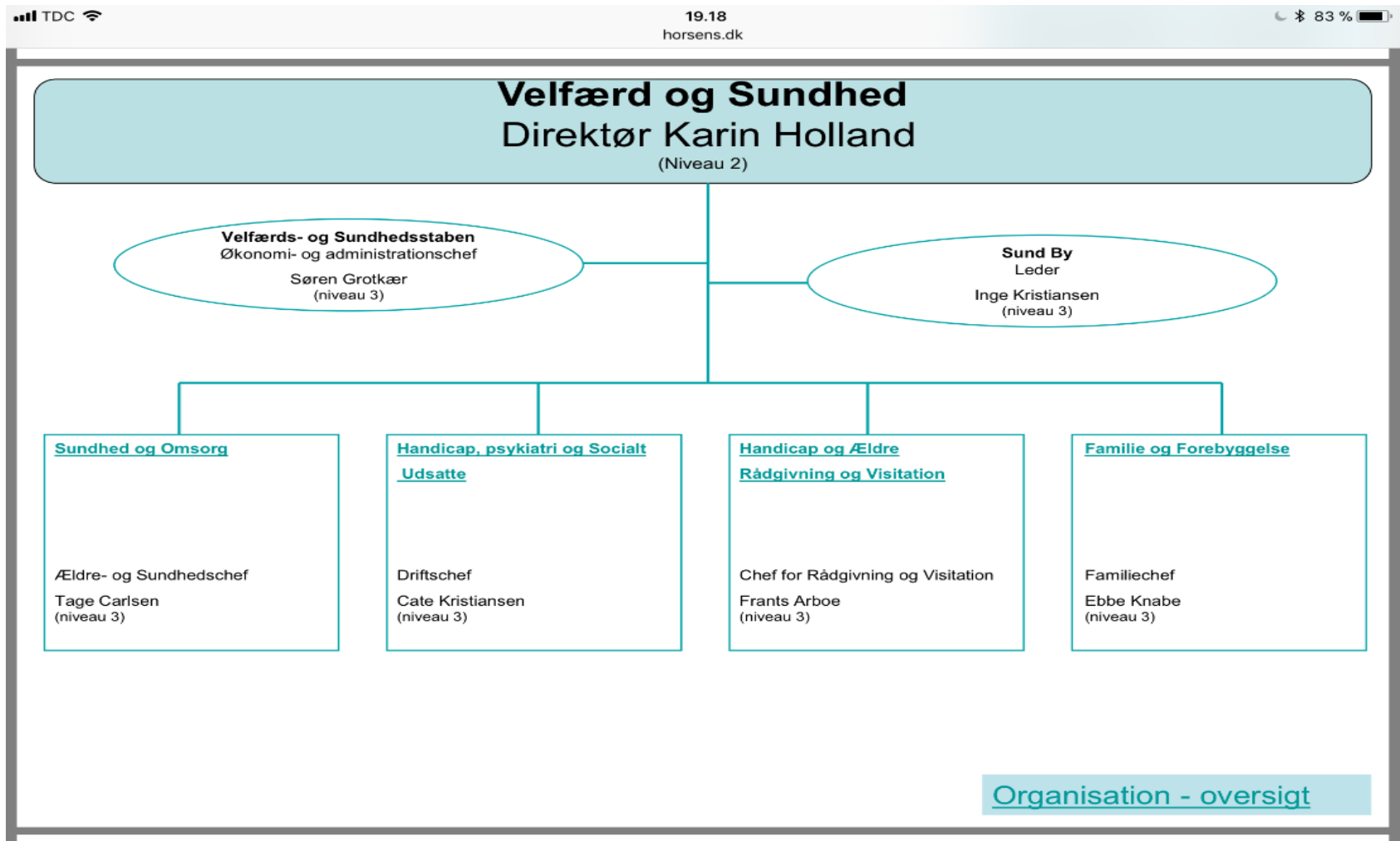


Organisationsdiagram



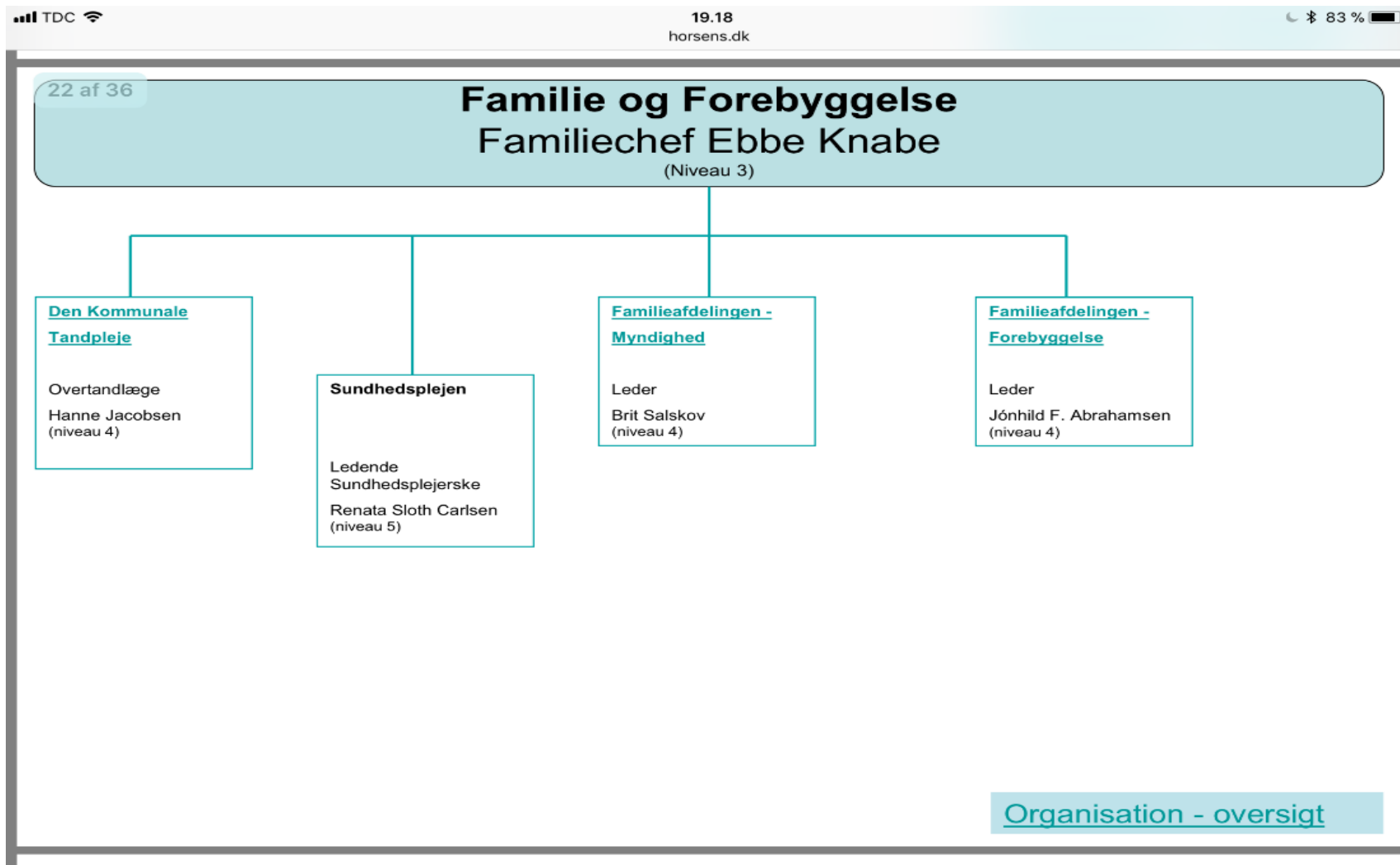


Organisationsdiagram



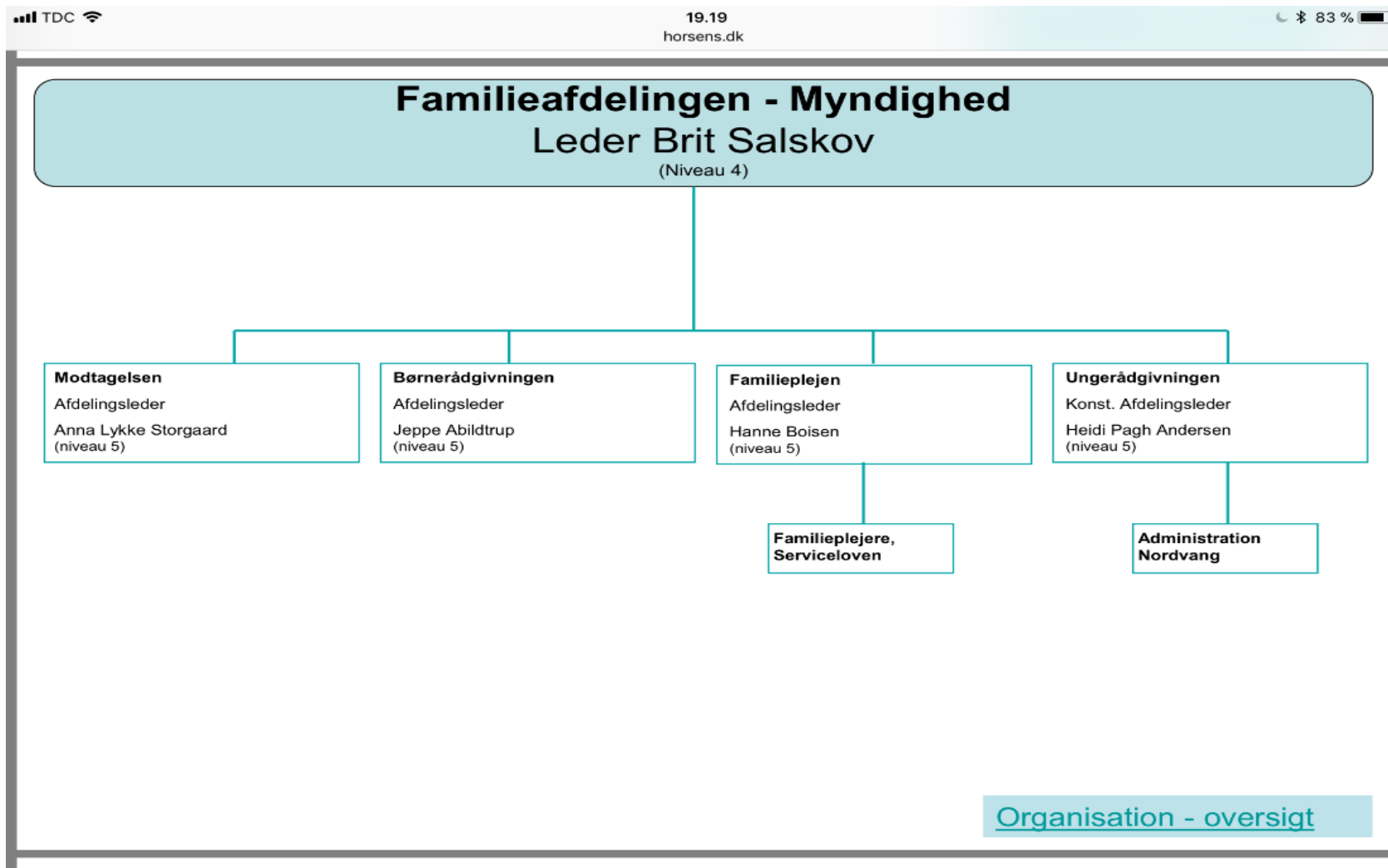


Organisationsdiagram





Organisationsdiagram





Modtagelsen

- Nye sager opstartes her – underretninger og henvendelser
- Målgruppevurdering – hvis sagen lukkes, kan der evt. henvises til skole- og dagtilbudssocialrådgiverne
- Evt. indhentelse af statusudtalelser fra andre samarbejdspartnere
- Iværksættelse af kortvarige indsatser jf. § 11



Integrationskonsulenter

- Samarbejder tæt med Jobcentret, som modtager alle oplysninger om tilkomne flygtninge:
 - infomøder
 - fælles grundsamtale med nyankomne
 - åben rådgivning
- "Screeningsbesøg" i alle familier m. børn med henblik på vurdering af evt. bekymring for børnene – dernæst evt. § 11 eller § 50
- Varetager alle opgaver vedr. uledsagede børn – besøg i asylcentret, anbringelse, værge mv.
- Tæt samarbejde med frivillige foreninger



Skole- og dagtilbuds-socialrådgivere

- 5 socialrådgivere ansat med distriktsopdeling
- Tilbyder sparring og foredrag til lærere, pædagoger og ledelse på skoler, friskoler og dagtilbud (incl. dagplejen)
- Tilbyder råd/vejledning, samt korte samtaleforløb med børn/unge og forældre
- Fokus på:
 - tidlig indsats og opsporing
 - skærpet underretningspligt
 - "den gode underretning"
 - tværfagligt samarbejde



Skole- og dagtilbuds-socialrådgivere

- Vi er et tilbud i normalområdet til samarbejdspartnere og familier
- Opgaverne er mangeartede:
 - Systemvejledning
 - Konferencer
 - Videndeling – både teoretisk og om tilbud
 - Koordinering af møder, deltagere mv.
 - Korte samtaleforløb med børn, unge og forældre
 - Oplæg om skærpet underretningspligt, den gode underretning/statusudtalelse
 - Brobygning ml. skole/dagtilbud og Fam.afd.



Organisering af samarbejdet

- Vi har en fast aftale med alle skoler. Fx. har vores midtbyskole 2 socialrådgivere, som dækker skolen fuld tid, og andre dækkes enten med 1 dag ugentligt eller ca. 2 timer hver 2. uge.
- Dagtilbud kan tilkalde os ad hoc (incl. dagpleje)
- Vi er repræsentanter fra Fam.afd. i SSP-samarbejdet.



Fordele ved ordningen

- At vi ikke skal bruge meget tid på administration, giver høj grad af ansigt-til-ansigt-tid.
- Fleksibel, som skaber mulighed for at tænke ud af boxen i forhold til andre løsninger. Herunder høj grad af samarbejde med de frivillige foreninger og selvhjælpsgrupper.
- Vi får tidligt afklaret og systematiseret samarbejdet tværfagligt.
- Tidlig indsats, som enten løser problemstillingen eller den sendes tidl. i Fam.afd., mens problemerne er små.



Ulemper ved ordningen

- Manglende bevillingsmulighed, som gør vi bliver et ekstra led i kæden.
- At vi grundet manglende notatpligt kan blive udfordret på at huske familierne og deres problemstillinger.
- Vores faglighed kan udvandes, når vi ikke ses så ofte i vores monofaglige miljø. Vi bliver en højere grad af en fælles tværfaglig kultur.
- Ved høj grad af fleksibilitet i ordningen, kan vi komme til at arbejde meget forskelligt. Dog ønsker skoler/dagtilbud også lokalt noget forskelligt.



Socialrådgiverens styrker – set i forhold til andre faggrupper

- Refleksion over egen praksis
- Systematik i arbejdet
- Gode kommunikationsevner
- God mødeledelse
- Helhedsorienterede