

Tværfprofessionelt samarbejde i et uddannelsesperspektiv

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL

Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde

Ikke TVÆR Ikke PÅ TVÆRS Men i fællesskab på tværs!

Med fokus på
bolden
problemet
opgaven
sagen



” Søren ”

skabes de gode løsninger og læring !

Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde



Erfaringer fra 3-ugers tværgående undervisningsforløb

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL

Metropol har siden 2012 udbudt og afviklet 3-ugers tværprofessionelle undervisningsforløb med deltagelse af alle sundhedsuddannelser samt på skift Læreruddannelsen, Socialrådgiveruddannelsen og Professionsbachelor i Offentlig Administration.

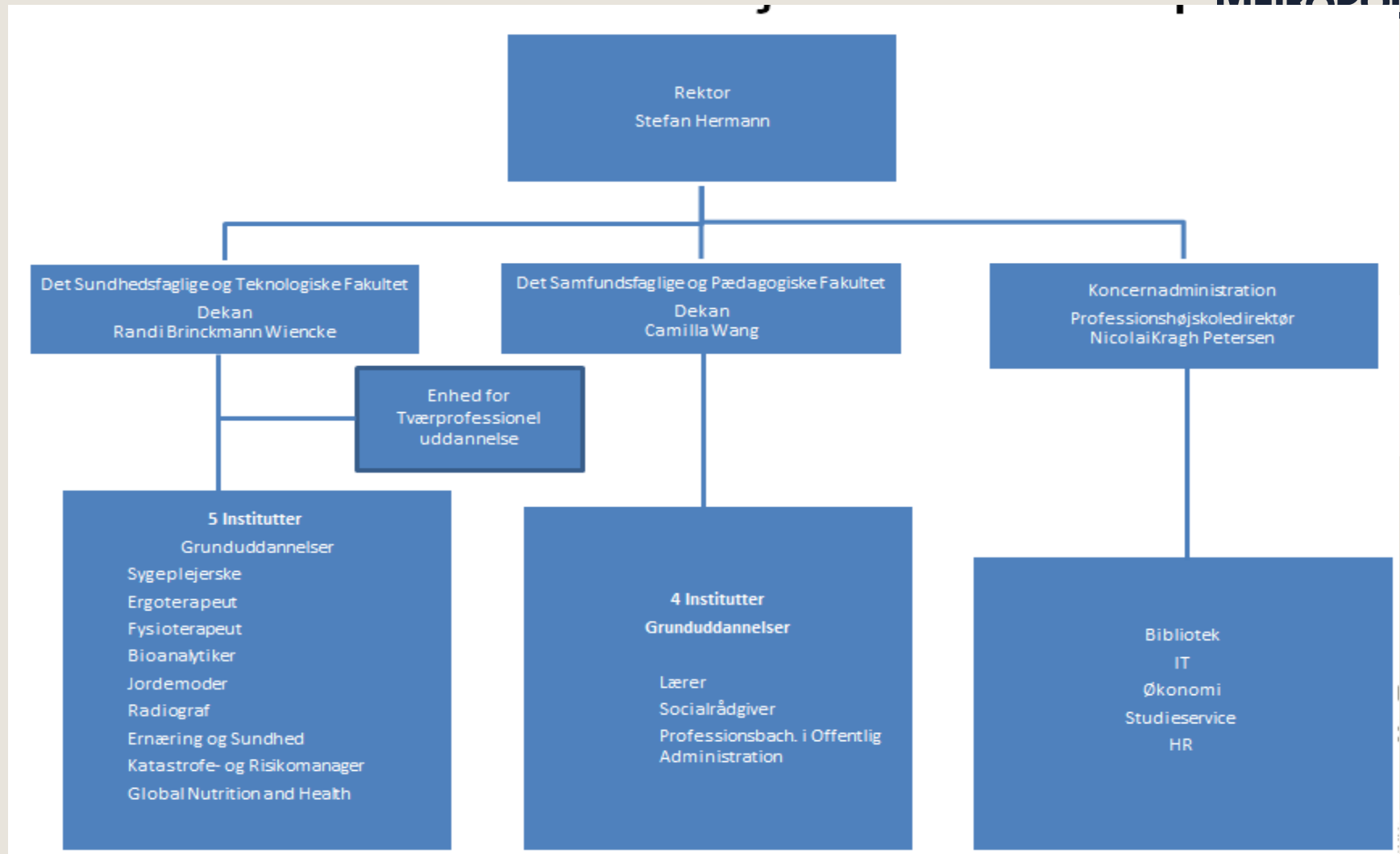
Erfaringer herfra:

- Udfordring at samle undervisere på tværs af udd./lok.
- Underviserne ikke lærer med, af og om hinanden med mindre der skabes rammer herfor, herunder at nogen faciliterer processen

Konklusion:

Der skal være fælles rammer og koordinering i forhold til processer, udvikling og gennemførelse af tværprofessionelle uddannelsesforløb.

Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde



10 ugers tværprofessionelt modul

VISION:

Ruste de studerende til aftagernes behov for medarbejdere, der er kompetente til at arbejde på tværs af professioner.

De studerende skal træne og øve sig i at indgå i naturlige arbejdsfællesskaber med andre og med afsæt i egen professionsfaglighed bidrage til fælles opgaveløsning.

Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde

Fælles læringsramme:

Viden om:

- aktuelle udfordringer og forandringer i professioner og professionsidentitet
- professionens **opgaver, roller og ansvar og samspillet med andre professioner** i tværprofessionelle og tværsektorielle sammenhæng
- **juridiske rammer** og **etiske aspekter** i samarbejdet mellem professioner og sektorer

Færdigheder i at:

- **arbejde helhedsorienteret** på baggrund af praksis-, udviklings- og forskningsbaseret viden
- identificere og kritisk vurdere en **relevant tværprofessionel problemstilling** samt planlægge og koordinere indsatser eller forløb i forhold hertil
- **kommunikere målrettet og reflekteret i tværprofessionelle sammenhænge**, og i relationer med borgere/brugere/patienter,

Kompetencer til at:

- planlægge og koordinere forløb/indsatser **på tværs af professioner og sektorer**
- **indgå i tværprofessionelt samarbejde** med respekt for og anerkendelse af egen og andres professionsansvar
- reflektere over rammer, muligheder og barrierer i det tværprofessionelle samarbejde.

Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde

Opgaver, roller, principper

Principper for tildeling af underviser ressourcer:

- 10 ugers Tværprofessionelt modul finansieres i et fælleskab mellem de involverede grunduddannelser
- Overordnet byder den enkelte uddannelse ind med underviserressourcer der svarer til antal studerende
- Underviser kompetencer kommer før lighed i princippet (der kan efterfølgende ske en omfordelig.)

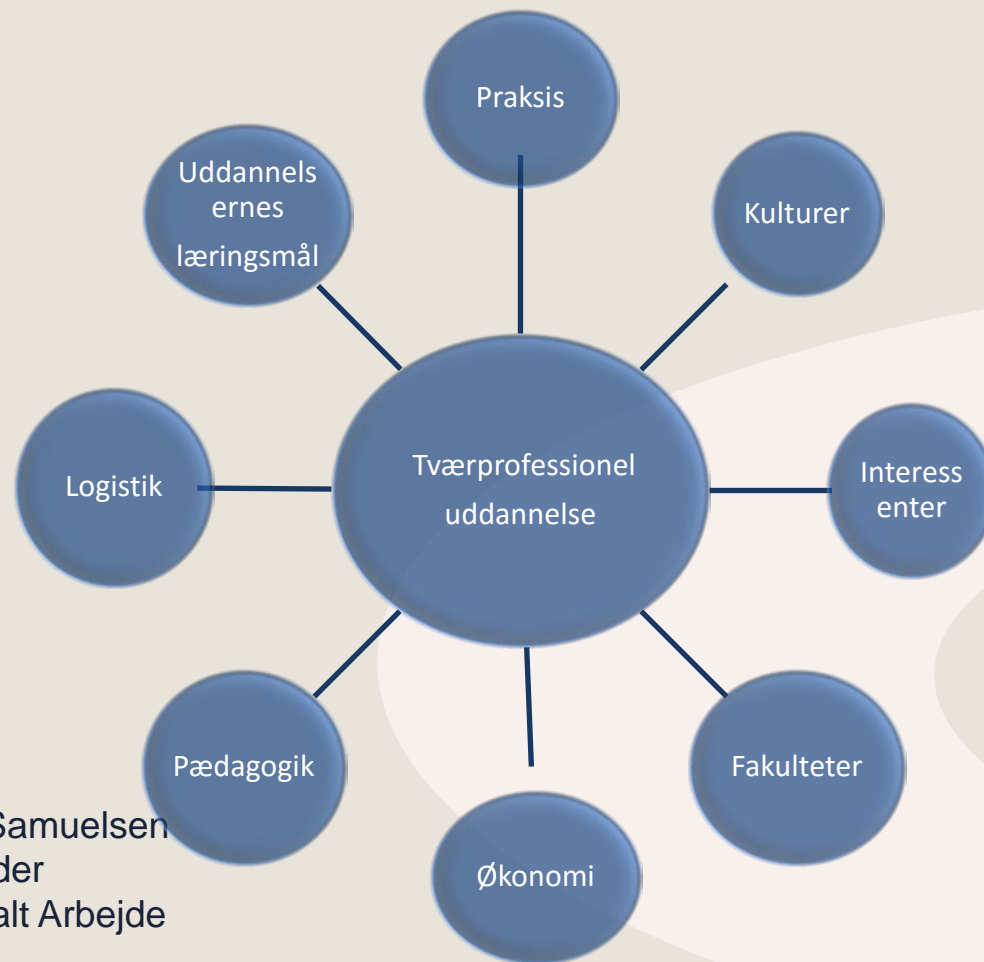
Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde



Udfordringer i tværprofessionel uddannelse

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL



Helle Walsted Samuelson
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde



10 Ugers Tværprofessionelt modul

- Alle Metropols professionsuddannelser (12)
- Forskellige tværprofessionelle tema forløb (12)
- Mere end 100 undervisere er tilknyttet
- Praktiksteder som samarbejdspartnere
 - Kommuner
 - Hospitaler
 - NGO'er

Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde

Temaer

Tværfprofessionelt samarbejde om udsatte B+U

Tværfprofessionelt samarbejde om psykisk sårbarhed i ungdommen

Tværfprofessionelt samarbejde om sundhedsfremme for B+U

Tværfprofessionelt samarbejde –"Fra madgryder til maver"

Tværfprofessionelt samarbejde om mennesker med kræft

Tværfprofessionelt samarbejde i det akutte patientforløb

Tværfprofessionelt samarbejde om rehabilitering

Tværfprofessionelt og tværsektorielt samarbejde "Vi udvikler velfærd sammen"

Tværfprofessionelt samarbejde " Humanitære katastrofer med fokus på flygtninge

Tværfprofessionelt samarbejde om det gode ældreliv

Interprofessional and cross-sectorial practices relatede to Food Nutrition Security in Emergencies and Development

Interprofessional and cross-sectorial practice within the framework af maternal and Child Health.

Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde

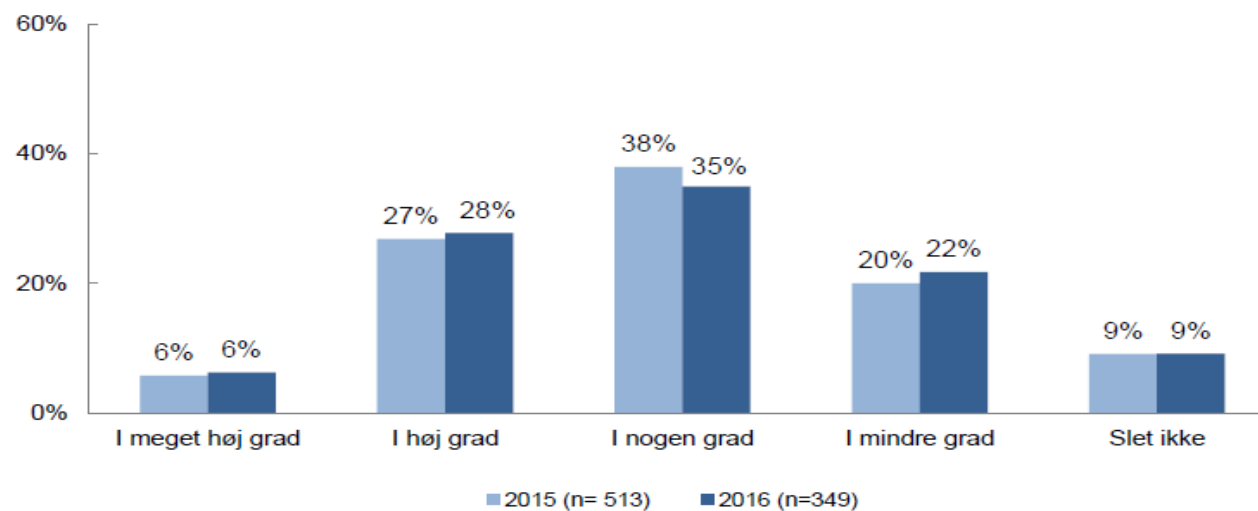
Principper for temagruppernes arbejde

- Naturlige arbejdsfælleskaber
- Praksisnærhed
- Fokus på det tværprofessionelle – træne og øve

- Fælles tværprofessionelt vidensgrundlag
- Fælles læringsmål
- Fællesprøveform.

Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde

I hvilken grad vurderer du, at din deltagelse i modulet og samarbejdet med studerende fra andre professioner har bidraget til, at, din evne til at bidrage med din professionsfaglighed i den tværprofessionelle opgaveløsning er blevet styrket?



Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde

Læring Hvad siger de studerende ?

Hvilke studieaktiviteter har især bidraget til dit læringsudbytte?

- Gruppearbejdet
- Projektet (både/og)
- Praksisbesøg (både/og)
- Vejledning –feedback
- Egen forberedelse

Har du forslag til, hvordan en eller flere studieaktiviteter kunne forbedres ?

- Cases
- Praksissteder
- Mere tværprofessionelt samarbejde/procesforståelse
- Mere fokus på det tværprofessionelle

Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
Institut for Socialt Arbejde

Det særlige ved tværprofessionel læring:

....så kommer tværfagligheden i spil og den særlige selvfølgelighed hvorved en profession forstår sig selv forsvinder.



MÅL

En dygtig tværprofessionel
samarbejdspartner i den fælles
opgaveløsning

Helle Walsted Samuelsen
Uddannelsesleder
·Institut for Socialt Arbejde

www.phmetropol.dk

PROFESSIONSHØJSKOLEN

METROPOL