



# Udfordringer for undervisere og studerende

Helle Antczak – underviser



# Tværfprofessionelt samarbejde ved humanitære katastrofer med fokus på flygtninge



Introduktion til temaet, tværfprofessionelt samarbejde, professionsbegrebet og humanitære katastrofer (1 uge).



Flygtninge i international kontekst (4 uger). Om flygtninge i verden med emner som blandt andet flygtningelejre/internt fordrevne, krise og traume, tortur, konventioner, kommunikation, konflikt og forsoning samt aktører som UNHCR, Dansk Flygtningehjælp og Beredskabsstyrelsen.



Flygtninge i national kontekst – Danmark (4 uger). Om flygtninge i Danmark med emner som asylprocessen, integrationsindsats, sundhed og sygdom i forskellige kulturer, lovgivning, organisering og økonomi, kommunikation og aktører som kommuner, Dansk Røde Kors, Dansk Flygtningehjælp mm..

# Læringsmål for modulet: Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng

## **Viden:**

- Aktuelle udfordringer og forandringer i professioner og professionsidentiteter
- Den retlige regulering af samarbejdet mellem professioner og sektorer
- Socialrådgiverens opgaver, roller og funktioner og samspillet med andre professioner i tværprofessionelle og –sektorielle sammenhænge
- Projektorganiserede indsatser

## **Færdigheder:**

- Arbejde helhedsorienteret med sociale problemer
- Planlægge og koordinere sociale indsatser
- Mødeledelse
- Tværprofessionel kommunikation og borgerinddragelse

## **Kompetencer:**

- Koordinere og lede indsatser på tværs af professioner og sektorer i forskellige organisatoriske sammenhænge
- Samordning af mål og prioritering af indsatser på det sociale og beskæftigelsesmæssige område
- Reflektere over rammer, muligheder og barrierer i det tværprofessionelle samarbejde



I praksis kommer der et 'clash' mellem:

Det  
tværprofessionelle  
samarbejde

Genstandsfeltet  
for samarbejdet

**Kæmper om plads og opmærksomhed**



# Tværfprofessionelt samarbejde ved humanitære katastrofer med fokus på flygtninge



Introduktion til temaet, tværfprofessionelt samarbejde, professionsbegrebet og humanitære katastrofer (1 uge).



Flygtninge i international kontekst (4 uger). Om flygtninge i verden med emner som blandt andet flygtningelejre/internt fordrevne, krise og traume, tortur, konventioner, kommunikation, konflikt og forsoning samt aktører som UNHCR, Dansk Flygtningehjælp og Beredskabsstyrelsen.



Flygtninge i national kontekst – Danmark (4 uger). Om flygtninge i Danmark med emner som asylprocessen, integrationsindsats, sundhed og sygdom i forskellige kulturer, lovgivning, organisering og økonomi, kommunikation og aktører som kommuner, Dansk Røde Kors, Dansk Flygtningehjælp mm..

# Læringsmål for modulet: Socialt arbejde i tværprofessionel og tværsektoriel sammenhæng

## **Viden:**

- Aktuelle udfordringer og forandringer i professioner og professionsidentiteter
- Den retlige regulering af samarbejdet mellem professioner og sektorer
- Socialrådgiverens opgaver, roller og funktioner og samspillet med andre professioner i tværprofessionelle og –sektorielle sammenhænge
- Projektorganiserede indsatser

## **Færdigheder:**

- Arbejde helhedsorienteret med sociale problemer
- Planlægge og koordinere sociale indsatser
- Mødeledelse
- Tværprofessionel kommunikation og borgerinddragelse

## **Kompetencer:**

- Koordinere og lede indsatser på tværs af professioner og sektorer i forskellige organisatoriske sammenhænge
- Samordning af mål og prioritering af indsatser på det sociale og beskæftigelsesmæssige område
- Reflektere over rammer, muligheder og barrierer i det tværprofessionelle samarbejde

# Eksempel på spørgeguide:

## Tværfprofessionelt samarbejde i forhold til temaet

- Hvad karakteriserer et godt tværfprofessionelt samarbejde? Og hvilke teorier siger noget om det?
- Hvordan kan samarbejdet beskrives i forhold til Andys Højholts fem samarbejdsformer?
- Hvordan kan samarbejdet beskrives i forhold til relationel koordinering?
- Hvilke kendetegn er der ved det tværfprofessionelle samarbejde i relation til udsatte børn og unge/ sårbare udsatte gravide?
- Hvilke aktuelle udfordringer og forandringer i professionerne og professionsidentiteten ser I på jeres praksissted?
- Hvilke forskellige former for samarbejde kommer til udtryk?
- Hvordan ser du din rolle og opgave i forhold til samarbejdet om udsatte børn og unge/ udsatte sårbare gravide?

# Eksempel på spørgeguide:

## Videoklip

- Hvad kan I sige om kommunikationen, der kommer til udtryk i videoklippet?
- Hvordan fungerer samarbejdet i videoklippet. Kan I redegøre for, hvordan teorien om relationel koordinering kan relateres til jeres videoklip? )
- Hvordan kan man på videoen se, hvem der skal varetage at barnets/ den sårbare gravide tarv?
- Hvordan vil du med din profession byde ind med dine kompetencer i forhold til samarbejdsrelationen, der blev illustreret i videoklippet?