

Præsentation af projekt og metode MindSpring

for og med forældre og unge

7. marts 2013

Hvilken udfordring sigter metoden på at løse

I integrationsarbejdet

De særlige eksilproblematikker, som nyankomne flygtninge også står i – som nye borgere i et nyt og ukendt samfund med den bagage, de har med af krigs og flugtoplevelser, og som ikke lige er job, sprog, bolig eller økonomirelaterede. Det psykosociale og forebyggende område.

F.eks

- Forældreskab og børneopdragelse i et nyt samfund
- Stress og traumer
- Hvordan inddrager vi flygtningenes egne erfaringer i opgaveløsning

Hvad er MindSpring ?

- En gruppemetode udviklet og anvendt i Holland siden 2002
- Målgruppe: Asylansøgere og flygtninge
- Indhold: Psykoedukation og forældrestøtte

Metodeudviklingsprojektet:

- DFH besøgte i 2007 > projektbeskrivelse m. Røde Kors > projektbevilling i 2010 fra Egmont Fonden og Integrationsministeriet > projektstart okt. 2010
- til udvikling og afprøvning af MindSpring i dansk sammenhæng

Startede med

- Oversættelse af hollandske manualer
- Besøg i Holland igen i 2011 – til præcisering af indhold og metode

MindSpring i DK – hvad har vi valgt at afprøve

- Gruppeforløb for og med nyankomne forældre - asylansøgere og kvoteflygtninge
- Et kort gruppeforløb over 8 gange 2 timer – 8 til 10 deltagere
- Fokus på forældreskab og opdragelse og på de særlige problemstillinger, der følger et liv i eksil, når man samtidigt har en fortid med krig og flugt
- Udgangspunktet er deltagernes egne erfaringer og aktuelle situation
- En manual beskriver de 8 gruppemøder detailleret og giver baggrundsviden og øvelser til temaerne

- Peer to peer tilgang: Gruppen ledes af en *MindSpring-træner*, som er en frivillig flygtning med samme baggrund som deltagerne (sprog, kultur), men først efter at have gennemgået et 8 dages træning og kursusforløb i metoden.
- MindSpring-træneren leder gruppen i samarbejde med en *medtræner*, en professionel fagperson, som er garant for faktuelle lokale oplysninger. Sammen planlægger, efterbehandler og faciliterer de gruppeforløb
- Grupperne foregår på deltagernes modersmål
- En tolk oversætter for medtræner

På linje med det hollandske men kombineret psykoedukation og forældrestøtte, som i Holland er opdelt i to forløb

Temaer

- Børneopdragelse og forældreskab
 - Kulturelle forskelle/ligheder
 - Stress og stresshåndtering
 - Traume/traumatisering
 - Identitet og identitetsforandring
-
- Opdelt i 8 temaer – et til hvert gruppemøde

Formål

På kort sigt

- At deltagerne får ny indsigt og bevidsthed om de udvalgte temaer og dermed ny handlekompetence.
- At de bliver styrket og støttet i forælderrollen og i sig selv – empowerment
- At de ikke føler sig alene om en bestemt problemstilling
- At de lærer af hinandens måde at løse problemer på
- Hjælp til selvhjælp

Metoden sikrer plads til refleksion og at ny viden og bevidsthed kan opnås

På længere sigt

- at forebygge psykiske og familiemæssige problemer

Det særlige ved metoden er

- Det refleksive rum der skabes,
- Ikke informationsmøde, men en ramme hvori erfaringsudveksling foregår og ny bevidsthed og indsigt opstår/opnås
- Identifikation og troværdigheden ved peer to peer tilgangen
- Samarbejdet mellem professionel og frivillig.

De første erfaringer

13 gruppeforløb er gennemført i 3 i kommuner, 3 asylcentre og på Indvandrermedicinsk klinik Odense siden 2011.

10 MindSpring trænere er blevet certificeret.

Evaluering ved Als Research:

Metoden er evalueret og har vist sig anvendelig og udbytterig for forældre – både asylansøgere og flygtninge med ophold og kan med fordel udvides til andre målgrupper !!

(evalueringsrapport på www.flygtning.dk/mindspring)

”Hvis jeg var blevet mødt med sådan et program, da jeg kom, havde det gjort det hele lidt nemmere for mig”, MindSpring-træner

”Vi har fået mere ro derhjemme, fordi kommunikationen er bedre...før MindSpring var der meget negativ stemning derhjemme med meget skæld ud. Nu har jeg lært, at man skal snakke med børnene og det giver mig en lettelse”, gruppedeltager

”Før tænkte jeg, at jeg var bare flygtning og alt var håbløst, men efter at have været med i MindSpring tror jeg på, at jeg kan ændre min egen fremtid”, gruppedeltager”

”Jeg har fået øjnene op for de ressourcer, som er i flygtningegruppen, og som det i det daglige integrationsarbejde kan være svært at se”, medtræner

Metodens svage sider

- Logistikken – at finde relevante MindSpring-trænere på rette tid og sted
- Matchningen – sprog, geografi, træner og gruppe, men også gruppen selv (samme nationalitet)
- Timing(særligt på asylområdet) – at samle en homogen gruppe
- Hvordan sikre vedligehold af metoden og kvaliteten og uddannelse af nye MindSpring-trænere
- Vedr. selve metoden er det en forudsætning, at rollerne og opgaverne er helt afstemte mellem trænerne og også med tolken

Fra kursus for MindSpring-trænere



Kursusbevis



Gruppen af MindSpring-trænere



Fra en forældregruppe



Traumefilmen vises som en del af gruppeforløbet



- MindSpring-træner indleder gruppemøderne og emnerne med korte oplæg og inviterer derpå til drøftelse eller øvelse
- Gennem forskellige øvelser reflekterer deltagerne over emnerne og udveksler erfaringer
- Fælles viden opsamles på flip-overs o lign

- Første gruppemøde indledes med at lære hinanden at kende og spilleregler med formål at øge trygheden i gruppen.

MindSpring-træner introducerer



Deltagerne arbejder med en øvelse



Eksempel på introduktion og viden opsamling

9/8 III

DIT BARN HAR ET PROBLEM :
ELLER: DO VIL LÆRE DIT BARN NOGET :
SOM FORÆLDRE KAN DU :

④ MAN BESTEMMER
MAN STÆTTER BE-
TINGELSER
YOU SET CERTAIN
CONDITIONS
IF YOU... THEN YOU MUST/HAVE TO...

+ cykel

① SAMARBEJDE
COOPERATE
WITH THE CHILD

② UNDERSTØTTE
BARNET
SUPPORT THE
CHILD IN DOING
FINDING A SOLUTION
ON HIS/HER OWN

③ LAISSER-FAIRE
"MAN STÅR AF"
ER PASSIV - BARNET MÅ
SELV FINDE UD AF
YOU ARE PASSIVE
DON'T FEEL LIKE
DON'T CARE
THE CHILD HAS TO FIND
A SOLUTION ON HIS/HER OWN

FORÆLDRES GODE EGENSKABER

- kærlighed til sit barn.
- lære dem at kende egne grænser
- have tid til sit barn,
→ Lytte
- lære sit barn sunde vaner.
- at være høflig
- at sige fra
- åben overfor at lære af sine børn.
- god rollemodel / godt for-
billede
- at støtte sit barn.
(eks. give barnet chancen for selv
at prøve)

Projekt MindSpring fortsætter

MindSpring metoden har potentiale til andre end nyankomne forældre

Derfor har Social og Integrationsministeriet bevilget satspuljemidler til i 2012 -2016

- At udbrede kendskabet til metoden med forældregrupper, minus asylansøgere
- At udvikle metoden til unge flygtninge (uledsagede, sent ankomne og unge over 18 år)
- At træne flere MindSpring-trænere

Status og plan for 2013:

- 11 kommuner indgår i udviklingsarbejdet af metoden til de unge.
- Kursus for nye MindSpring-trænere i marts og april 2013
- Herefter grupper for og med unge flygtninge
- Evaluering af metoden til unge + undersøgelse af "gamle" deltagere

MindSpring for og med unge

Som forældremetoden

- Et kort forløb 8 gange 2 timer med
- Psykoedukation om stress, traume og identitet/identitetsforandring
- Livets træ – øvelse – erstatter det om opdragelse og forældreskab

En identitetsstærkende og opbyggende proces med fokus på de ressourcer og den positive historie, de unge har med sig