

Referat af bestyrelsesmøde i faggruppen skole- og dagtilbudssocialrådgivere
Afholdt den 19. august 2016



Deltagere:

Charlotte Vindeløv, formand
Sabina Piil Rasmussen
Maria Madsen
Birthe Jacobsen
Katja Nørgaard

1. Kommende tiltag og ønsker fra medlemmerne

Der er fra et medlem blevet ytret ønske om, at der blev sendt nyhedsbreve ud. Bestyrelsen har besluttet, at der ikke udsendes deciderede nyhedsbreve. Der vil blive lagt en reminder op ift. referat fra bestyrelsesmøder er blevet lagt op på DS' hjemmeside på Facebookgruppen "Skole – og daginstitutionssocialrådgivere". Bestyrelsen vil bestræbe sig på at bruge Facebookgruppen mere fremadrettet.

Ift. medlemmernes ønsker om evt. kommende temadage er der kommet et specifikt ønske om, "videnssøgning udenfor landets grænser – fx kig på Sveriges ordning med lovbestemt ordning på skoler". Pågældende medlem vil blive opfordret til at undersøge dette – evt. sammen med en eller flere andre. Endvidere opfordres pågældende medlem til at bidrage med den indhentede viden på næste generalforsamling.

Bestyrelsen arbejder med en kommende temadag ud fra medlemmernes ønsker med indholdet inklusion/skolefravær.

Ydermere tænker bestyrelsen ift. ønskerne generelt, at nogle af ønskerne kan blive dækket i de respektive ERFA-grupper. ERFA-grupperne må gerne dele deres oplevelser/erfaringer på Facebookgruppen.

2. Landkort over hvem, som har ordningen

Pt. er 34 kommuner afdækket ift. hvor mange, der har ordningen. Ud af de 34 kommuner har 29 kommuner en form for skolesocialrådgiverordning. Udover disse har bestyrelsen kendskab til, at to kommuner er på vej med ordningen – herunder Gribskov kommune og Holstebro kommune. Bestyrelsen arbejder videre med at afdække landkortet ift. hvor mange kommuner, der har ordningen.

3. Infobrochure fra Dansk Flygtningehjælp til skoler

Fremadrettet vil bestyrelsen lægge brochure o.l. op, som denne har fået kendskab til, på Facebookgruppen.

4. Oplæg for pensionerede socialrådgivere om vores funktion

Bestyrelsen er blevet kontaktet af seniorsektionen for pensionerede socialrådgivere. Sektionen ønskede at høre et oplæg om den forebyggende rådgivers funktion. Der er aftalt et oplæg den 23.08. i Tårnby kommune.

5. Økonomi i faggruppen – herunder muligheden for at ansøge aktivitetspuljen

Restbevilling fra 2016 = kr. 11.318, 90. Beløbet er gjort op den 17.08. 16.

Aktivitetspuljens frist er primo november. Dermed vil bestyrelsen forholde sig til denne til næste bestyrelsesmøde den 04.11. 16.

Sabina går fra på barsel. Dermed overtager Katja ansvaret for økonomien i faggruppen.

6. Næste bestyrelsesmøde

Bliver afholdt den 04.11.16 i Toldbodgade.

Generalforsamling 2017 vil blive afholdt den 18.05.17 i Odense.

7. Besøg fra Metropol (Katrín Leicht Schnohr, Karin Skov og Maria Juhl Gregersen) vedr. efter/videreuddannelse

Metropol ønsker at få afdækket landkortet over, hvorledes de forskellige forebyggende funktioner ser ud i de forskellige kommuner og hvor mange forebyggende rådgivere der er i de forskellige kommuner. Der blev d.d. afholdt en indledende drøftelse om indholdet af en evt. efteruddannelse.

8. Evt.

Intet at bemærke

1. Målgruppeafklaring – hvor mange er I ca. på landsplan og hvilke funktioner varetager I i praksis – adskiller det sig fra kommune til kommune?
2. Drøftelse af hvilke behov for kompetenceudvikling jeres faggruppe har - med afsæt i følgende temaer:
 - **Koordinationskompetencer** – Skole- og daginstitutionssocialrådgivere skal bygge bro mellem forvaltninger, skole, PPR, daginstitutioner – kompetenceudvikling kan fx have fokus

på: hvordan man faciliterer møder, mødeledelse, vejledning og rådgivning, overdragelse af familier til børne/unge enheden – dvs. snitflader ift. Hvornår skal familier overgå fra § 11 til anden og længerevarende foranstaltninger.

- **Den professionelle rolle** –Hvad er funktionsbeskrivelsen for en skole- og daginstitutionssocialrådgiver? Hvordan afgrænses rolle ift. andre faggrupper, hvad er de særlige kompetencer? Hvordan sikres en forankring i andre forvaltninger?
- **Videnskompetencer** – teorier, begreber, juridiske grundlag, forskning, der knytter sig til det forebyggende. Samt viden om teoretiske perspektiver, idet der i praksis ofte opstår uenigheder om forståelser af forældrenes /børnenes problemstillinger, indsatsmuligheder mv.
- **Metodiske kompetencer** – viden om forskellige typer forebyggende indsats f.eks. dialogbaseret forældresamtaler, børnesamtaler, konflikthåndtering, scaling og bekymringsgrundlaget, kvalificering af læreres og pædagogers underretninger med inddragelse af allerede eksisterende metoder f.eks. SOS, ICS, FIT, gruppetudier mv.
- **Konsulent/Supervisionsrollen:** Superviserer/konsulterer samarbejdspartnere fx ift. kvalificering af underretninger eller hvordan skal samarbejdet være med forældre/familien fremadrettet mv.

Referent:
Maria Madsen