



Referat fra bestyrelsesmøde i faggruppen for professionshøjskoler

København, d. 26. januar 2015.

Til stede:

Lene Nedergaard (Metropol), Linda Sørensen (UCL), Kirsten Ovesen (UCL), Mette Lise Spendrup (VIA), Gitte Duus (AAU), Karen Bjerregaard (UC Sjælland), Camilla Moesgaard (UC Syddanmark)

1. Sommermødet
2. Økonomi for sommermødet, inkl. ansøgning om økonomiske midler
3. Samarbejde m. DS
4. Nye regler for censorallokering
5. Brug af eksterne undervisere
6. Undervisere, der forsker og omvendt.

Ad 1)

Mødet afholdes d. 20-21. august 2015 i Aalborg. Opstart kl. 13.00 med sandwich. Der er booket overnatning på Sømandshjemmet i Aalborg (22 dobbelt og 10 enkeltværelser)

Tema

Drøftet temaer for sommermødet. I den forbindelse er det pointeret, at det er vigtigt, at dagene retter sig mod alle socialrådgivere, og ikke kun undervisere. Temaet skal rumme både vinkler ift. både ansatte og studerende.

Temaet er aftalt til at blive:

- Mellem praksistilknytning og akademisering.

Indholdsmæssigt er der aftalt en oplægsholder. Meget gerne med socialrådgiverbaggrund. Evt. Karin eller Lars Uggerhøj. Gitte planlægger dette. Desuden inviteres repræsentant fra DS, evt. Nikolai.

Det er stor enighed om, at de grupper, der blev nedsat, hvor der kunne erfaringsudveksles, var en rigtig god idé. Det er på det punkt, hvor der især har været rigtig mange positive tilbagemeldinger.

Ad 2)

Regnskab for 2014 er vedlagt.

Sidste møde i Roskilde var der omkring 50 tilmeldte. Der var flere, som tilmeldte sig med overnatning, som ikke mødte frem. Det er vigtigt, at der er bedre struktur på frameldinger, da penge bliver spildt på at betale overnatning mv. som ikke er afbestilt.

Ad 3)

Deltagelse af Nikolaj Poulsen fra Analyse og politikenheden, DS. Nikolaj har primært ansvar for uddannelsespolitikken og samarbejdet med SDS. Niels Chr. Barkholdt er politisk ansvarlig ift. uddannelsespolitikken, og er derfor den primære samarbejdsflade.

Drøftelsen blev taget med udgangspunkt i spørgsmål fra Nikolaj til bestyrelsen og omvendt.

Samarbejde – hvad kan vi samarbejde om?

Nikolaj fortæller omkring, hvilke uddannelsesmæssige temaer, der rører sig pt. DS er optagede af implementeringen af den nye studieordning. Samtidig hvad moduleringen betyder for de uddannede socialrådgivere. Endvidere har praktikken fokus, herunder betydning af evaluering og det faktum, at vejlederne ikke har en rolle ift. slutbedømmelse mv. Desuden er DS optagede af kvaliteten af uddannelsen, da der kommer henvendelser om, at rådgiverne i dag er mindre kvalificerede end hidtil. Endvidere censorallokeringen, samt de nye (skærpede) krav til censorer.

Hvad er samarbejdet ml. DS og UC'ernes lederforsamling?

Tidligere mødtes Niels Chr. og Pernille med netværket ca. en gang årligt. DS er inviteret med til lederforum d. 5. februar 2015. Der er forskel på, om DS ses som samarbejdspartner hos de forskellige uddannelsesledere.

Er der lavet konkrete aftagerundersøgelser, som beskriver noget omkring den evt. manglende kvalificering af dimmitenderne?

Nej, det er fra møder med aftagere, som har italesat dette. Det har i nogle tilfælde været italesat fra ledere, der ikke selv har socialrådgiverbaggrund.

Det er i den forbindelse drøftet, hvor mange, der går igennem uddannelsen, som har faglige vanskeligheder. Der er forskellige oplevelser af, hvordan moduleringen har påvirket dette.

Kommentar om, at de studerendes ønske om feedback, vil betyde, at timerne tages fra k-timerne med de studerende.

Hvad er DS tanker omkring praktikdeltagernes manglende deltagelse i modul 7-eksamen?

DS vil være lyttende, både til argumenterne her og generelt hos uddannelserne og i praksis.

Nikolaj er stødt på begrebet social-sygeplejerske. Det er vistnok en diplomoverbygning. Hvad tænker vi om begrebet sundheds-socialrådgiveruddannelse? Tanken må gerne spredes hjemme på uddannelserne, og input modtages gerne.

Skal DS have en mening om, hvorvidt de studerende skal gå direkte fra bachelor til kandidatuddannelsen?

Holdningen er ja – og at det skal være, at det skal være efter nogle år i praksis. Nikolaj fortæller, at såfremt at DS har en holdning, vil det også være i den boldgade.

Ad 5)

Der har været møde mellem DS og Metropol vedr. at Metropol har sat en margin, der hedder at 20% af undervisningen skal varetages af eksterne undervisere. Problemstillingen har været rejst via DS, da de har bakket denne indstilling fra Metropol op.

Er billedet det samme på øvrige UC'er?

Der er flere steder, hvor det fra ledelsen anbefales, at de bruges i et vist omfang, men dog ikke med en angivet procentdel. Primært bruges gæstelærer (som enten aflønnes eller får gave)

Ad 6)

Punktet er udsat grundet tidsmangel.

Ref. Camilla Moesgaard