



OVERVEJELSER om supervision

Hvis man skal indføre supervision på arbejdspladsen, kan det være en god idé at tage udgangspunkt i nogle spørgsmål, der kan sætte gang i overvejelser og ideer.

Overordnede rammer

- Hvad er formålet med supervisionen? F.eks. refleksion og læring om tidligere eller kommende arbejdsopgaver? Udvikling af individuelle eller fælles metoder? Støtte til at få ryddet op i voldsomme oplevelser?
- Skal der sættes konkrete mål for supervisionen? F.eks. om et forventet konkret udbytte for socialrådgiverne eller ønsket effekt for borgeren?
- Hvor ofte og hvordan evalueres supervisionen?

Organisering

- Skal supervisionen tilrettelægges som individuel supervision eller gruppesupervision?
- Skal gruppesupervision være tværfaglig eller kun for socialrådgiverne?
- Hvordan sikres det, at alle faggrupper får udbytte af tværfaglig gruppesupervision?
- Skal der være flere forskellige slags tilbud om supervision?
- Skal supervisionen være obligatorisk eller frivillig at deltage i?

Kontrakt

- Hvilke særlige behov har supervisanderne, som supervisor skal sætte fokus på? Hvad er de individuelle og fælles udfordringer (læringsmål)?
- Hvordan skal lederens og supervisandernes kontraktafklaringer med supervisor foregå?
- Hvad skal kontraktafklaringerne indeholde vedrørende læringsmål, indhold, forløb, metoder, relationer, rammer?
- Hvordan håndteres fortrolighed og tavshedspligt?

Supervisor

- Hvilken faglig baggrund skal supervisor have? F.eks. psykolog, socialrådgiver eller andet?
- Skal supervisor være en ekstern supervisor, intern supervisor eller intern supervisor, men fra en anden afdeling/geografisk lokation?
- Hvad skal supervisor være ekspert på? F.eks. supervisandernes arbejdsopgaver og målgrupper eller facilitere processer?

Supervisionsmetoder

- Skal der være en forbindelse mellem supervisionsmetoden og arbejdsmetode?
- Skal supervisor tage udgangspunkt i en særlig teoretisk tilgang? F.eks. psykodynamisk, systemisk, kognitiv, narrativ?
- Kan der indgå andre læringsformer i supervisionen? F.eks. sagskonsultation, undervisning, træning?
- Hvordan skabes der tryghed i supervisionsgruppen?

Praktisk tilrettelæggelse

- Hvor ofte skal supervisionen foregå?
- Hvor længe skal supervisionsmøderne vare?
- Hvor stor skal supervisionsgruppen være?
- Hvor skal supervisionen foregå?
- Hvordan skal den enkelte forberede sig på supervision?
- Hvordan håndteres eventuelle afbud og aflysninger?
- Hvordan introduceres nyansatte og nyuddannede socialrådgivere til supervisionen? Og hvad med praktikanter?