

Hvem er vi ... Hvad er vi?



Et herberg!?

Rg60

2016

- ▣ Et herberg for unge voksne 18-29 - Kbh
- ▣ Herberg under servicelovens §110 – Rusmidler – Psykiske vanskeligheder – Kriminalitet – Andre særlige problemstillinger.
- ▣ 24 beboere - dobbeltværelser

60% under 25 år gamle

15% piger

80% Anden etnisk baggrund

50% somaliere

95% taler dansk

50% diagnosticeret eller på vej

+ 30% "mindre" uafklarede psykiske problemstillinger (stress, angst, antisocial adfærd)

80% skadeligt forbrug af hash

50% med problematisk forbrug af flere samtidige rusmidler(kokain, alkohol, MDMA, heroin, medicin)

- ▣ **100 % udsatte unge**

Er vi et hjem?

Nærhed, fødderne op, bare tæer, morgenkåbe, hygge, forpligtende fællesskab, vi ser hinanden



Er vi en institution?

Aktiviteter og ture, internetcafe, åbne rum og skraldespande. Ukendte gæster og mindre personlig nærhed



Er vi et hotel?

Det anonyme sted hvor man kan komme og gå, lille involvering og forpligtelse, klare regler, ingen slinger, receptionen informerer på givne tider



Vi er i hvert tilfælde et sted der
gerne vil imødekomme de unge
så vi efterhånden kan forstå deres
behov for hjælp

Hvordan opfylder vi formålet med §110

(Midlertidig bolig; støtte, omsorg, hjælp)

De har en ret til §110, og vi er ansat til at levere.

at samle et menneske op med tillid og tryghed



RUMMELIGHED

++++



RELATIONER

+++



MOTIVATION

++



UDVIKLINGSARBEJDE

+

Vores indgang til Rummelighed



Første indskrivninger Jan 2010 – En rummelighedens syngende lussing på en kold vinterdag ☺

- Politisk født ud af Gaderummet (brugerstyret – få regler).
 - Alternativ til Mændenes hjem – skærmet fra de erfarne.
 - Kbh's første og eneste dedikerede ungepladser.
 - Lavtærskel tilbud- alle ind – minimale krav
- AMBITIONEN VAR AT RUMME DEM!

- Fravær plan, strategi og metoder
- Hvad var vores indsats? Mere end et herberg/§110?
- Indretning af huset til hvad?

ACCEPT AF BOTTOM-UP PROCESS - VI BEGYNDTE AT SE PÅ DE UNGE...OG DET GØR VI STADIG.

- De bruger herberget meget forskelligt.
- Nogle vil os gerne, andre vil os ikke, de fleste skal have tid til at finde deres eget niveau.
- Vores ønske er at nå beboerne relationelt...at kunne arbejde pædagogisk og fokuseret med dem.

Men hvordan skal det gribes an?

-Skal vi forsøge at være der for dem der kommer ind af døren...
eller tilbyde en fastlagt ydelse som de kan tage eller lade være.

Vi prøver at forme os omkring deres første behov

...og udfordrer derefter det private





Betragtninger omkring

Rummelighed



Respekten for de unges start-niveau af involvering sætter ofte tillidens grundsten.

Det er Os der evner at tilpasse os først...og så hen ad vejen Dem. De har skabt en livsvigtig modkultur.

Det er ikke afgørende for os at de gør alt hvad vi ønsker os....det er vigtigt at de bliver hos os. De er vores grundstof.

Lav tærskel for **samarbejde!** (grundregler, betaling, bolig)

Hvis vi ikke møder dem der hvor de er, har relationen svære vilkår!

Og hvis vi ikke kan danne en relation kan vi kun hjælpe "på overfladen".

MEN hvis de ikke ønsker en relation, hjælper vi dem med hvad de beder om hjælp til og lader dem i høj grad finde deres eget leje.

Herbergets

Rummelighed



- ▣ Strukturel rummelighed
- ▣ Personlig rummelighed

Strukturel rummelighed



- Husk at vi ikke er et kloster for hellige. Målgruppen skal have plads til at røre på sig.
- At have få og simple regler. Regler får smidt folk ud. Herberget skal være der for **DEM! Advarsler**. Kun én udskrivningsregel!
- Ordentlige og logiske argumenter for reglementet. Pas på egen moral og fordømmelser og generaliseringer.
- Reglerne starter der hvor vi opgiver at arbejde pædagogisk. **Eks tilladt med alkohol.**
- Konfliktråd ved sammenstød.
- Rummenes indretning. Plads til forskellighed og temperament.

Menneskelig rummelighed



- Forstå og hav omsorg for de unges problemer. Skal de følge min moral?
- Plads til ungdommens udskejelser...husk selv efter. Glem det svære et øjeblik og snak med dem om det sjove.
- Undgå personlig surhed og harme når de vælter huset.
- Undgå at blive provokeret af **svagheder**. At tale de unge ned i personalegruppen. "Han er sgu også så doven" (spil, fest, passivitet, behovsstyret)
- At tage udgangspunkt der hvor mennesket er. Find løsninger der ikke kun virker for personalet. Vi bliver betalt for at løse en opgave.
- Relationspædagogik i stedet for konsekvenspædagogik. (uden for pædagogisk rækkevidde betyder oftest; Uden for Konsekvenspædagogisk rækkevidde!) Intet investeret= intet at tabe.
- Samtale samtale samtale. (før-under-efter)
- Høj faglighed og flere metodiske tilgange og teorier at forstå problemerne med.

Vi gøder jorden



Sårbare

Relationer



- ▣ Tilgængelighed = deltagelse når noget er på spil. Men hvad med behovsudskydelse.
- ▣ Forskellighed hos ansatte giver muligheder for tilknytning.
- ▣ De skal bruge levende mennesker at spejle sig i og "spille bold op ad".
- ▣ Humor og omsorg viser vores menneskelige sider og gør os troværdige. Paraderne sænkes.
- ▣ Autencitet og personligt nærvær tvinger systemet i baggrunden. Er det farligt at blotte sig?

Sårbare

Relationer



- ▣ Nysgerrighed i stedet for bekymring åbner samtalen.
- ▣ Respekt avler selvrespekt. Ikke machopis men for det autonome væsen.
- ▣ Tillid "på kontoen" veksles til overbærenhed overfor "systemet Rg60" og vores små svigt.
- ▣ "Sig mig, er det en fritidsklub det her" - det fælles 3.
- ▣ På tur. Når institutionen forlades trives ligeværdet. Magten forsvinder.

Udfordring af (hash)fællesskabet



- I porten- et nødvendigt mikrokosmos
- Virksom, set og anerkendt, inkluderet, brugbar, uundværlig, lyttet til og taget alvorligt. (henter, låner, betaler, mixer, fortæller, griner)
- Alternativ til "kontorforhold", systemforventninger, forløb og indsatser, store ord uden oplevet kvalitet i forhold til behov.
- Forståelig "medicin" mens der ventes.
- Tilbyd ægte og interessante fællesskaber i mange størrelser. (eks. Frivillige, træning, shelterture (gruppeplanlægning, brænde, bål, mad, udpakning, evaluering; Initiativ - aktivitet - disciplin - succes - også et mikrokosmos!))
- Pædagogen er fødselshjælper men ikke ekspert.





Menneskelig

Motivation



- ❑ Alle snakker om motivationsarbejde....Hvorfor fanden er de unge ikke motiverede.
- ❑ Motivation er ikke noget du skaber hos en anden! Alle er motiverede for et eller andet – eks. Pusherliv. Løftestang.
- ❑ Hvis motivationen halter så se tilbage på rammerne og tilgangen. For lidt lydhørhed, tryghed, tillid, anerkendelse og selvbestemmelse. Sidder den unge ved rorpinden?
- ❑ Tror den unge overhovedet selv på at der kan ske forandringer på Rg60. Tillid til sig selv og "omverdenen". Hvis "Nej" -Gå tilbage til start.
- ❑ Husk at motivation kan inspireres af hvem og hvordan der tales med den unge. Skift KP!
- ❑ Husk at motivation varierer i grad over tid. Og er ofte en tidskrævende proces.



Menneskelig

Motivation



- ▣ Motivation kan være handlingsrettet eller ikke.
- ▣ Kan man være motiveret for at få en uddannelse når man ryger 7 joints dagligt; JA – Kan man handle på det; sjældent. Kan man så være motiveret for at ryge 5 joint dagligt i stedet for 7; JA – Kan man handle på det; JA!
- ▣ For lidt følt behov...er de mon motiverede for noget andet. Dit/systemets problem er ikke et problem for dem.
- ▣ Var du for hurtig til at hjælpe ud fra dit overblik eller taler du ikke ned i det, den unge er i (faser).
- ▣ For mange rusmidler og/eller psykisk sygdom kan blokere. Skadesreduktion og så små skridt videre.





Målet om støtte, omsorg og hjælp

“Udviklingsarbejde”



- Bæredygtigt KP arbejde muliggøres efterhånden (system arbejde Vs ægte progression)
- Husk stadig deres overfølsomhed mod systemet. Kreative tilgange er ofte brugbare hvis det skal holdes autentisk og ærligt.(samme side af bordet, blank side til opstart/pas på skemaer, korte møder, kontormiljøer, systembehov)
- Ordentligt forhold mellem hvad de fortæller og hvad vi hjælper med.
- Løsningsfokuseret tilgang. Empowerment og ansvarliggørelse. Hjælp til selvhjælp. Lad de unge beholde ansvaret.
- MI tilbyder: ambivalens og egne forandringsudsagn.
- Handleplaner og kompasgiver overblik og udviklingsperspektiv.

Ja ja - klart nok.
gider du lige lukke døren efter dig...
udefra!

