



Skole- og dagtilbudssocialrådgivere bygger bro for børn i psykisk mistrivsel og skolevægring

Noah har svært ved at komme i skole. Ondt i maven og søvnløse nætter udvikler sig langsomt til, at han slet ikke vil afsted. Forældrene er rådvilde, men skolen har en socialrådgiver tilknyttet, som ser fraværet og rækker ud til familien. Hun sørger for, at Noah får et samtaleforløb, mens hun hjælper forældrene med at strukturere hverdagen og morgenrutinen på en måde, så Noah trives bedre – og får lyst til at komme i skole igen.

Skole- og dagtilbudssocialrådgivere sikrer, at børn som Noah får hjælp tidligt – hvad enten det gælder vold, mistrivsel, begyndende tegn på skolevægring eller noget andet. De kan nemlig sørge for, at der sættes ind med forebyggende indsatser, inden problemerne vokser sig store. Og hvis behovet for mere omfattende støtte opstår, kan de [bygge bro mellem almen- og socialområdet](#).

Det er derfor helt oplagt at tænke både dagtilbuds- og skolesocialrådgivere ind i kommunens forebyggelse og tidlige indsatser ift. mistrivsel, omsorgssvigt, skolevægring og inklusion.

Dansk Socialrådgiverforening anbefaler:

- At din kommune indfører en ordning med skole- og dagtilbudssocialrådgivere tilknyttet alle kommunens skoler og dagtilbud

Hvordan arbejder skole- og dagtilbudssocialrådgivere?

Når socialrådgiveren på en skole eller i et dagtilbud taler med børnene, kan hun stille spørgsmål, som der ikke er stillet før, da der ikke har været tid og fokus fra lærernes og/eller pædagogernes side. Det kan i sig selv have en positiv effekt for barnet, men det betyder også, at man kan komme på sporet af de årsager til mistrivsel, som ikke nødvendigvis er tydelige for andre fagpersoner – og sikre at barnet får den rette støtte tidligt.

Skolesocialrådgiveren kan fx hjælpe forældre og lærere med at skabe struktur for et barn med ADHD, hvilket fremmer inklusionen, eller hjælpe et barn med at mestre sin angst, imens barnet er under udredning eller på venteliste i psykiatrien – og dermed forebygge, at angsten griber om sig i mellemtiden. Skolesocialrådgiveren kan også arbejde systematisk med fraværdata og sikre, at børn med højt fravær mødes af en helhedsorienteret støtte på tværs af sundhed, PPR og det sociale system, og hvor socialrådgiveren både taler med fagpersoner på skolen og arbejder med familien.



Pædagoger og lærere i børns hverdag vil ofte være de nærmeste til at se ændret adfærd og tegn på mistrivsel, men de kan også ofte komme i tvivl om, hvordan de skal tolke og håndtere børns adfærd og tegn på mistrivsel, samt hvornår de skal underrette, og hvad de skal skrive i [underretningen](#). Når socialrådgivere tilknyttes skoler og dagtilbud, kan de agere sparringspartnere for både lærere og pædagoger, og de kan hjælpe med at kvalificere underretninger.

Derfor betaler skole- og dagtilbudssocialrådgivere sig

Kommunerne kan høste store økonomiske gevinster ved at forebygge skolefravær, viser en [analyse](#) fra Social- og Boligstyrelsen, men ifølge [en kortlægning fra KL](#) er det kun to ud af tre kommuner, som har skolesocialrådgivere. Langt færre vurderes at have dagtilbudssocialrådgivere. En række evalueringer af skolesocialrådgiverne viser desuden gode effekter af indsatsen:

- Skolerne i Odense Kommune har haft skolesocialrådgivere tilknyttet siden 2018, og allerede efter et år kunne kommunen konkludere, at ordningen er en overvældende succes. 97 pct. af skolerne har oplevet en positiv effekt og vurderer, at socialrådgiverne har hjulpet med at tage problemerne i opløbet.
- I København viser en [evaluering](#), at socialrådgivere på kommunens skoler har en positiv virkning på blandt andet antallet af børn med skolefravær og ringe evne til at håndtere konflikter samt kvaliteten af underretninger til kommunen. På den baggrund har Københavns Kommune med stor succes indført samme ordning i en del af kommunens [daginstitutioner](#).

Hvad siger barnets lov? En central intention i barnets lov, der trådte i kraft 1. januar 2024, er at sikre en tidlig indsats. I det forebyggende arbejde er det et fælles ansvar på tværs af almen- og socialområdet at støtte op om børnenes og de unges trivsel, udvikling og læring. Det fælles ansvar forstærker behovet for et tæt samarbejde mellem områderne. Her kan skole- og dagtilbudssocialrådgiverne bidrage til, at din kommune lever op til lovens intentioner. Læs mere på Social- og Boligstyrelsens hjemmeside [her](#).