

08/17

SOCIALRÅDGIVEREN

TENDENS:
Færre får
kompetence-
givende
efteruddannelse

Fynsk kommune
investerer i
udsatte børn

GUIDE:
Sådan får du
en god studiestart

EFTERUDDANNELSE:

Mandagen efter tænkte
jeg på en ny måde



Børn og unge med handicap har højere risiko for overgreb

Børn og unge med handicap har en højere risiko for at blive udsat for vold eller seksuelle overgreb end børn og unge uden handicap, viser en ny rapport fra SFI, som **Helle Holt** er medforfatter til.

Allerførst: Hvorfor er der brug for at kigge på overgreb mod børn med handicap?

Af flere grunde. I 2016 lavede vi en undersøgelse af overgreb mod børn og unge, og her blev det tydeligt, at der er noget særligt på spil for børn og unge med handicap. Samtidig har ombudsmanden også taget det op, og han anbefaler, at man får lavet handlingsplaner i forbindelse med mistanke om overgreb. Det er ikke fordi, man ikke har vidst, at der foregik overgreb, men det er ikke dokumenteret så klart.

I har dels kigget på sager, hvor der er faldet dom om vold eller seksuelle overgreb mod børn med handicap - dels har I spurgt børn med handicap om deres oplevelser med overgreb. Hvad er det mest markante resultat af de undersøgelser?

Først og fremmest er det unikt, at vi har hørt børnenes stemme i en spørgeskemaundersøgelse. Undersøgelsen er besvaret af børn og unge, der har kunnet klare at besvare den, men det er der jo også en stor gruppe, der ikke kan. 31 procent af børnene og de unge har oplevet, at de har været udsat for vold. Det er ret stærk kost, og det viser, at her er et område, man skal være opmærksom på.

Hvilke børn med handicap er særligt udsatte?

I registeranalyserne af domme for overgreb er det børn med ADHD, autisme, og udviklingshæmning, der boner ud. Men noget andet er, at både registeranalyser og spørgeskemaundersøgelser viser, at de børn, der så oveni har svære familievilkår - forældre med lav indkomst, skilsmisse, vold, misbrug - de er særligt udsatte. Det gælder jo for alle børn, men de handicappede børn har så en ekstra udfordring oveni.

Hvad er udfordringen især for fagfolk, når de skal vurdere, om der har været tale om overgreb mod et barn?

De skal kunne skelne, hvad der er normal adfærd, og hvornår et barn afviger fra det. Når det for eksempel gælder børn og unge med adfærdshandicap, så kan det være svært at skille ad, hvad der er hvad. Ansatte på institutioner har mange redskaber til at se det og sætte ind, men det kan være vanskeligt for fagfolk, der kun møder problemet engang imellem. Dem har Socialstyrelsen lavet en særlig håndbog til.

I har kortlagt et omfang - men mangler vel stadig svar på hvorfor, der bliver begået overgreb?

Ja, det kunne være rigtig interessant at undersøge, hvorfor det er sådan - og det vil også være en vigtig viden i forhold til forebyggelsen af overgreb.

5HURTIGE



Seniorforsker Helle Holt, SFI.
Medforfatter til rapporten: "Vold og seksuelle overgreb mod børn og unge med handicap".

”Som en af få medarbejdere er jeg blevet gennem hele processen, og det har været det lange seje træk, men nu er der ro på. Hvor vi tidligere kun lavede brandslukning og konstant var bagud, kan vi nu lave et godt stykke socialfagligt arbejde, og det er en fornøjelse.

Kirsten Hasselholt,
tillidsrepræsentant-suppleant,
Børne- og Familieafdelingen
i Assens Kommune.

4



18 Socialrådgivere er vilde med efteruddannelse

Sygehussocialrådgiver Jannie Friis er en af dem, som har styrket sine kompetencer ved at tage en diplomuddannelse. På trods af, at socialrådgivere er vilde med at efteruddanne sig, er der en tendens til, at færre får en efteruddannelse. Dansk Socialrådgiverforening efterlyser bedre betingelser og vilkår.



Foto: Hung Tien Vu

MIG & MIT ARBEJDE
Socialrådgiver Lene Elise
Nielsen maler i sin fritid

02 Fem hurtige

04 Assens investerer i udsatte børn

Efter opnormering, halvering i sagstal, og opbakning fra såvel ledelse som politikere er arbejdsmiljøet nu i top.

06 Kommunalvalg - deltag i debatten

Socialrådgivere har en unik mulighed for at påvirke debatten om kommunal velfærd - DS er klar med materiale.

08 Barnet før bureaukratiet

Socialrådgivere om fejl i samtlige undersøgte anbringelsessager i København: Ofte tvinges vi til at vælge mellem barnets tarv og dokumentationskrav.

10 Kort nyt

14 Guide: Sådan kommer du godt igennem studiet

16 Så mange vil være socialrådgivere

18 Tema: Efteruddannelse

20 Mandagen efter tænkte jeg på en ny måde

Sygehussocialrådgiver Jannie Friis har stor glæde af diplomuddannelse i familierapi.

23 Vi bliver klogere sammen

I Børn- og Ungeenheden i Vejen Kommune gør de alt, hvad de kan for, at ny viden ikke drukner i en travl hverdag.

26 Færre tager efteruddannelse

Færre socialrådgivere får kompetencegivende efteruddannelse.

28 Hvilken efteruddannelse skal jeg vælge?

30 Mig og mit arbejde

Lene Elise Nielsen arbejder som socialrådgiver i Hjerterforeningens Børneklub.

31 Juraspalten

Kommende reformer på uddannelsesområdet.

32 Kommentar

Står regler i vejen for det gode sociale arbejde på børneområdet?

34 Debat

43 Klumme fra praksis

De fattige kæmper for ikke at blive sat på gaden.

44 Leder

Socialrådgiveren

udgives af
Dansk Socialrådgiverforening
Toldbodgade 19B
1253 København K
Telefon 7010 1099
ds@socialraadgiverne.dk
www.socialraadgiverne.dk

Ansvarshavende redaktør
Majbrit Berlau
mbb@socialraadgiverne.dk
Redaktør
Susan Paulsen
sp@socialraadgiverne.dk

Journalister
Jesper Nørby
jn@socialraadgiverne.dk
Bjarke Hartmeyer Christiansen
bhc@socialraadgiverne.dk
Kommunikationsmedarbejdere
Martin Hans Skouenborg
mhs@socialraadgiverne.dk
Birgit Barfoed
bb@socialraadgiverne.dk

Annoncer
DG Media a/s
Havneholmen 33
1561 København V
Telefon 7027 1155
Fax 7027 1156
epost@dgmedia.dk
Grafisk design
Salomet Grafik
Pernille Kleinert
Anna Olesen

Forsidefoto
Lisbeth Holten
Tryk
Datagraf
Årsabonnement
700 kr. inkl. moms
Løssalg
50 kr. pr. nummer plus
forsendelse

Socialrådgiveren udkommer
12 gange om året
Dette nummer udkommer
17. august 2017.
Artikler og indlæg er ikke
nødvendigvis udtryk for
organisationens holdning.
Kontrolleret oplag: 15.745
Trykt oplag: 16.500
ISSN 0109-6103

Assens investerer i udsatte børn

I Assens arbejdede socialrådgiverne i børne- og familieafdelingen i 2014 under så dårligt et arbejdsmiljø, at Arbejdstilsynet gav kommunen et påbud. Efter opnormering, halvering i sagstal, lydhørhed og fuld opbakning fra såvel ledelse som politikere er arbejdsmiljøet nu i top.

Højt sygefravær, mange opsigelser, klager og sagsbunker så høje, at det var umuligt at holde sig inden for lovens rammer i forhold til tidsfrister. Sådan var virkeligheden for socialrådgiverne i Børne- og familieafdelingen i Assens Kommune i marts 2014, da Arbejdstilsynet gav afdelingen et påbud om "at imødegå sundhedsskadelig belastning som følge af stor arbejdsmængde og tidspres".

Efter en lang proces, hvor Dansk Socialrådgiverforenings Region Syd måtte gå til pressen i oktober 2014 for at sætte turbo på problemløsningen, og efterfølgende dialog, politisk fokus, opnormering, lavere sagstal og organisatoriske ændringer, er afdelingen i dag velkørende og med et godt arbejdsmiljø.

- Assens er et eksempel på, at det nytter at kæmpe – også når det ser allerværst ud. For fra at være en afdeling, hvor alle socialrådgivere var mast, flygtede fra og blev syge, fordi underretninger kunne ligge i flere år, og børn og familier fik det dårligere, er situationen nu vendt, fortæller Anne Jørgensen, formand for Dansk Socialrådgiverforenings Region Syd.

Kirsten Hasselholt, tillidsrepræsentant-suppleant for socialrådgiverne i Børne- og familieafdelingen i Assens supplerer:

- Som en af få medarbejdere er jeg blevet gennem hele processen, og det har været det lange seje træk, men nu er der ro på. Hvor vi tidligere kun lavede brandslukning og konstant var bagud, kan vi nu lave et godt stykke socialfagligt arbejde, og det er en fornøjelse.

Markant opnormering

Ifølge Kirsten Hasselholt handler den positive udvikling især om politisk fokus, lydhørhed fra ledelsen og ikke mindst ansættelse af flere socialrådgiv-

”Som en af få medarbejdere er jeg blevet gennem hele processen, og det har været det lange seje træk, men nu er der ro på. Hvor vi tidligere kun lavede brandslukning og konstant var bagud, kan vi nu lave et godt stykke socialfagligt arbejde, og det er en fornøjelse.

Kirsten Hasselholt, tillidsrepræsentant-suppleant

vere og deraf færre sager pr. medarbejder.

- Tidligere har jeg haft 65 børn – nu er jeg nede på 30 børn, og gennemsnittet pr. medarbejder ligger nu på 29 sager, fortæller hun.

Målet er at komme ned på 25 sager pr. medarbejder.

Byrådet i Assens har siden 1. januar 2016 bevilget 3,7 millioner kroner ekstra om året. Det har givet syv ekstra socialrådgivere – seks i Børne- og familieafdelingen og en i Ungeenheden. Fra 2017 er der bevilget 1,9 millioner kroner ekstra årligt. Penge, der forventes at række til to socialrådgivere plus bistand i forhold til sagsbehandlingssystemet DUBU.

Betalt mentorordning

Ud over ekstrabevillinger har afdelingen indført teamledere og en samlet

modtagelse – et § 11-team, hvor tre socialrådgivere vurderer alle nyindkomne sager. Skal sagen håndteres under § 11 med råd og vejledning, eller skal den videre til de øvrige socialrådgivere med henblik på en § 50-undersøgelse? Tidligere kom sagerne direkte ind til de enkelte socialrådgivere uden systematik.

- Med modtagelsen har vi skabt mere ro, og med teamlederne har vi fået meget mere ledelse ind over, så alle sager bliver fulgt tæt, og den enkelte socialrådgiver aldrig står alene, forklarer Kenneth Røn Christiansen, leder af Børne- og familieafdelingen.

Ydermere er der nu introduktionsforløb og mentorordning for alle nyanstillede. Mentorordningen varer tre måneder og udløser et tillæg på 700 kroner om måneden.

Besparelser via Assens-model

Trods den positive udvikling er der også udfordringer. For Børne- og familieafdelingen står til at spare 9,3 millioner kroner årligt fra 2016 stigende til 13 millioner i 2019. Besparelser, som kommunen håber at finde via indførelse af deres egen version af Sveriges modellen – den såkaldte Assens-model.

- Man bliver altid lidt bekymret, når der er besparelser på bordet, men vi er rimelig trygge, for politikerne følger os nøje, efter det vi har været igennem, og jeg tænker ikke, at de lader os komme i samme suppedas igen, mener Kirsten Hasselholt.

- Såvel politikere som direktion følger afdelingen tæt – i forhold til arbejdsmiljø og trivsel, og alle ved, at der ikke findes noget quickfix. Vi løser opgaven i fællesskab, vi lytter til medarbejderne, og lige nu laver vi en masse forskellige prøvehandling i forhold til Assensmodellen. Forventningen er, at via investeringen i flere socialrådgivere, sætter vi tidligere ind og sparer penge, lyder det fra Kenneth Røn Christiansen. **S**

TAG DIN EFTERUDDANNELSE TIL

Psykiatrivejleder hos Birgitte Wärn



Flere end 250
fagprofessionelle har
taget efteruddannelsen
til psykiatrivejleder
hos Birgitte Wärn.

Læs deres vurdering
af udbyttet på
www.warn.nu/referencer

Kun
4 pladser
tilbage på
efterårs-
holdet

der med motivation til forandring
– eller mangel på motivation?

Uddannelsen henvender
sig til dig, der skal
hjælpe psykisk
sårbare og syge
mennesker videre
i forhold til job,
uddannelse eller
afklaring – fx som
socialrådgiver, be-
skæftigelseskonsulent
eller sagsbehandler.

UDDANNELSEN GIVER DIG:

- Viden om de forskellige psykiske sygdomme og tilstande
- Konkrete redskaber til at håndtere samtalen og rådgivningen bedst muligt
- Indsigt i hvilke hensyn, du skal tage, og viden om, hvordan du stiller krav
- Redskaber til at beskytte både dine og borgerens grænser i samtalen

- Den nyeste viden om hvilke arbejdsrettede tiltag, der virker
- Teknikker til at fremme motivation for forandring

HERUDOVER FÅR DU:

- Oplæg ved Psykolog Olga Runciman om hendes personlige vej fra førtidspensionist med en skizofrenidiagnose og til et liv som medicinfri og selvforsørgende
- Oplæg fra Sebastian Simonsen, psykolog, Ph.d. og ekspert i personlighedsforstyrrelser
- Case play – samtaletræning med en professionel skuespiller, som tager udgangspunkt i eksempler fra din hverdag

HOLDSTART:

Uddannelsen er på 10 dage, der afvikles over 5 moduler à 2 dage med start den 2. og 3. oktober 2017 i København. Pris kr. 26.500,- ekskl. moms, inkl. forplejning, undervisningsmateriale og bøger.

OM BIRGITTE WÄRN:

Birgitte er cand.mag. i dansk og psykologi, indehaver af Wärn Kompetenceudvikling og forfatter til bl.a. "Når psyken strejker" og "Kort og godt om stress".

Birgitte har mere end 20 års erfaring som underviser af rådgivere og ledere i samtaleteknikker, herunder kommunikation med psykisk sårbare og syge. Blandt kunderne er bl.a. Københavns Kommune, Jobcenter Aarhus, Rigshospitalet, Forsvarets Veterancenter, DM og Mary Fonden.

Birgitte har arbejdet med rådgivning af psykisk sårbare ledige i en lang årrække og kører løbende rådgivningsforløb for mennesker, der er sygemeldte med stress, angst eller depression.

Psykiatrivejleruddannelsen er oprindeligt udviklet af Birgitte Wärn i samarbejde med Psykiatrifonden.

Læs mere på www.warn.nu. Du er også velkommen til at kontakte Birgitte Wärn på tlf. 61 69 00 22 eller mail: info@warn.nu.

SAGT OM UDDANNELSEN:

"Hos Birgitte Wärn har jeg fået teknikker og metoder til at kunne præge mine samtaler med psykisk sårbare og syge i en retning, der kan skabe motivation hos borgeren. Jeg er blevet meget klogere på, hvordan jeg, som professionel, kan gribe samtalen an og skabe gode resultater – både i samtalen og i den forvaltning, jeg arbejder for."

- Maria Ellegaard Hansen,
socialrådgiver og virksomhedskonsulent, Haderslev Kommune

"Psykiatrivejleruddannelsen har i høj grad rustet mig til at varetage mit job mere professionelt, givet flere tangenter at spille på samt præsenteret en masse værktøjer, som helt konkret kan overføres til de daglige opgaver. Birgitte Wärn er intet mindre end en fantastisk formidler."

- Louise Wrist Sørensen,
fuldmægtig, Rehabiliterings- og Rådgivningsafdelingen, Veterancentret

"Birgitte Wärn er som underviser helt i top. Jeg er blevet mere bevidst om min egen rolle og bedre til at tilgodese borgernes behov og udnytte de resurser, som den enkelte borger har. Jeg kan varmt anbefale uddannelsen til andre."

- Kirsten Gionet, socialrådgiver, Hjørring Kommune

Socialt arbejde på dagsordenen til kommunalvalget

Op til kommunalvalget 21. november 2017 har socialrådgiverne en unik mulighed for at påvirke debatten om den kommunale velfærd og det sociale arbejde. DS er parat med materiale om sociale investeringer til lokale kandidater i hele landet og med et inspirationskatalog til medlemmer, der vil deltage i debatten.

Kommunalvalget 2017 er en oplagt mulighed for at påvirke rammerne for det sociale arbejde og dermed rammerne for socialrådgivernes arbejdsliv.

– Rummet for lokal indflydelse op til kommunalvalget er stort, og det skal vi gribe og udnytte til fordel for en bedre social- og beskæftigelsespolitik – til gavn for borgernes velfærd og socialrådgivernes arbejdsforhold og praksis, siger Majbrit Berlau, formand for Dansk Socialrådgiverforening.

Derfor har DS sendt materiale ud til kandidaterne til kommunalvalget, som peger på tre lokalpolitiske tiltag, der kan være med til sikre en bedre indsats over for kommunens udsatte børn og voksne, og som samtidig gavner økonomien. Fokus er investeringer i det sociale arbejde på beskæftigelsesområdet, børneområdet og i arbejdet med udsatte voksne.

Sociale investeringer ind i valgkampen

Formålet er at inspirere lokale kandidater fra alle politiske partier til at tage investeringsdagsordenen op i valgkampen og senere i deres arbejde som kommunalpolitikere.

– Der er en virkelig positiv udvikling i gang rundt omkring i nogle kommuner, hvor flere og flere lokalpolitikere får øjnene op for, at flere socialrådgivere, mindre sagsbunker og nye typer af indsatser – samt de nødvendige ressourcer til dem – giver os bedre muligheder for at bruge vores faglighed til at løfte kvaliteten i det sociale arbejde. Det er vigtigt, at vi skubber på den udvikling, siger Majbrit Berlau om baggrunden for indsatsen. **S**

Deltag i debatten

Indsatsen for at sætte en socialfaglig dagsorden ved efterårets valgkamp retter sig både mod kommunalvalgskandidaterne og Dansk Socialrådgiverforenings egne medlemmer.

Derfor modtager socialrådgivernes tillidsrepræsentanter og klubber et inspirationskatalog med forslag til lokale aktiviteter, som blandt andet kan sætte fokus på lokalpolitikernes rolle i at sikre socialrådgiverne ordentlige rammer til at lave gode sociale indsatser.

Læs inspirationskataloget på socialraadgiverne.dk/kv17



Dansk Socialrådgiverforening har sendt pjecen til kandidaterne til kommunalvalget for at inspirere til investeringer i socialt arbejde.

Brug for ny viden eller kompetencer?

Vi har erfaringen og leverer målrettet
efter- videreuddannelse tilpasset dine behov.

**AB
SALON**

PROFESSIONS-
HØJSKOLEN
ABSALON



Målrettet efter- videreuddannelse på diplomniveau,
skræddersyet og leveret lokalt.

- Praktikvejledning
- Beskæftigelse
- Den Sociale diplomuddannelse
- Samskabelse
- Demens
- Diplom i Beskæftigelse
- Flygtninge og Integration
- Handicap
- Diplom på Børn og Ungeområdet

phabsalon.dk/evu

Socialrådgivere om sagsfejl: Barnet før bureaukratiet

En rapport har vist fejl i samtlige undersøgte **anbringelsessager i København**. Komplekse opgaver og massive dokumentationskrav tvinger ofte sagsbehandlerne til at vælge mellem barnets tarv og dokumentationskrav, mener DS, som er gået til politikerne for at forbedre forholdene.

En undersøgelse af sagsbehandlingen i Københavns Kommunes Borgercenter Børn og Unge har vist fejl i samtlige 77 undersøgte anbringelsessager i perioden 2012-2015. Borgerrådgiverens undersøgelse dokumenterer ikke som sådan svigt af børn med behov for og ret til hjælp. Det har dog heller ikke været undersøgelsens formål at søge efter eksempler på dette, påpeger borgerrådgiver Johan Busse i undersøgelsen og fortsætter:

”Jeg har heller ingen grund til at antage, at Borgercenter Børn og Unge og centrets medarbejdere ikke gør deres bedste og er fokuserede på at løse kommunens opgave i forhold til kommunens udsatte børn. Når det er sagt, er resultatet af Borgerrådgiverens undersøgelse meget alvorligt.”

Da undersøgelsen blev offentliggjort udtalte kommunens socialborgmester, Jesper Christensen (S):

– Vores ledere og socialrådgivere har haft øjnene på børnene og deres familier, men ikke på de formelle regler. De skal naturligvis have begge dele.

TR: Papirarbejde nedprioriteret

Undersøgelsen fik hurtigt de københavnske socialrådgiveres tillidsfolk til at reagere – blandt andet i et debatindlæg i Jyllands-Posten, hvor de fortalte om presede arbejdsrammer, der ofte tvinger sagsbehandlerne til at vælge mellem barnets tarv eller hensynet til dokumentationskravene:

”Som sagsbehandlere på bør-

”Jeg vil mene, at en tilsvarende undersøgelse i dag ville vise bedre resultater, da sagsbehandlerne nu har langt bedre forudsætninger for at lave en grundig indsats og tæt opfølgning.

Marie Vithen, fællestillidsrepræsentant i Københavns Kommune

neområdet må vi ofte prioritere mellem at handle akut for børnenes skyld eller at please systemet. Vi vedstår gerne, at vi vælger at støtte familierne og børnene, også selv om det kan medføre overskridelser af tidsfrister eller manglende klik i vores it-systemer,” lød det blandt andet fra Gry Maria Kjær Sørensen og Katrine Madsen, tillidsrepræsentanter for socialrådgiverne på Borgercenter Børn og Unge, og Marie Vithen, fællestillidsrepræsentant for de københavnske socialrådgivere.

Socialudvalg inddrager DS-anbefalinger

Desuden har fællestillidsrepræsentant Marie Vithen sammen med formand for Dansk Socialrådgiverforenings Region Øst, Rasmus Balslev, kontaktet Københavns Kommunes socialudvalg med en række løsningsforslag, som kan styrke rammerne for sagsbehandlingen på Borgercenter Børn og Unge.

– Som faglig organisation er vi meget optagede af, at vores medlemmer har de forudsætninger og rammer, der skal til for, at de kan løse deres opgaver på bedst mulig vis både i en juridisk og socialfaglig kontekst, fortæller Rasmus Balslev om henvendelsen.

Kommunens socialudvalg har meldt ud, at Dansk Socialrådgiverforenings forslag skal inddrages i arbejdet med at styrke sagsbehandlingen. En del af de problemer, som bliver påpeget i undersøgelsen, er dog allerede på vej mod en løsning, vurderer fællestillidsrepræsentant Marie Vithen:

– I perioden, hvor sagsbehandlingen er blevet undersøgt, lå det gennemsnitlige sagstal over DS’ anbefalede sagstal på området. Men fra 2017 er der blevet tilført resourcer til at ansætte flere sagsbehandlere, og så lander vi på et lavere sagstal. Jeg vil mene, at en tilsvarende undersøgelse i dag ville vise bedre resultater, da sagsbehandlerne nu har langt bedre forudsætninger for at lave en grundig indsats og tæt opfølgning, siger hun. **S**

Læs debatindlægget ”Vi sætter altid børnene over papirarbejdet” på socialraadgiverne.dk/debatindlaeg

Er du på udkig efter NYE KOMPETENCER?



Kompetencegivende
PSYKIATRIVEJLEDERUDDANNELSE
i partnerskab med Metropol

DET FÅR DU

Du får en praksisorienteret uddannelse, der gør, at du bliver bedre til at forstå og være ressource-person for mennesker med psykisk sygdom.

Gennem uddannelsens 6 dage får du en grundig indføring i de forskellige diagnoser. Fx de forskellige angstsygdomme, affektive lidelser og kognitive forstyrrelser. Derudover får du viden om sindslidendes eget perspektiv på egen situation. Uddannelsen veksler mellem teoretiske oplæg, gruppearbejde, diskussioner, case-sparring, øvelser og træning.

MULIGHED FOR TILSKUD

Psykiatrivejlederuddannelsen koster kr. 19.800,-.

Det er muligt at søge tilskud til uddannelsen via den kommunale kompetencefond og den regionale kompetencefond såfremt, du falder inden for deres kriterier.

KONTAKT

Læs mere på psykiatrifonden.dk/uddannelser

Eller kontakt os på 3929 3909 | pf@psykiatrifonden.dk

ANDRE UDDANNELSER OG KURSER HOS PSYKIATRIFONDEN



**GRUNDKURSUS
OM PSYKISK SYGDOM**



**KOLLEGIAL
SUPERVISION**



**STRESSVEJLEDER
UDDANNELSE**



**GRUPPELEDER
FOR BØRN OG UNGE**



**PSYKISK
FØRSTEHJÆLP**



"Social angst - En selvhjælpesbog baseret på kognitiv terapi" af Esben Hougaard og Mikkel Arendt, Dansk Psykologisk Forlag, 144 sider, 249 kroner.



"Socialt arbejde i udsatte boligområder" af Louise Glerup Aner og Birgitte Mazanti Christensen (red.), Hans Reitzels Forlag, 310 sider, 350 kroner.



"Familiepleje i Danmark" af Inge M. Bryderup, Mie Engen og Sune Kring, Forlaget Klim, 620 sider, 499,95 kroner.

BLIV FRI AF SOCIAL ANGST

Social angst findes i mange grader - fra let generthed til angst, der er så voldsom, at det er svært at være sammen med andre mennesker. De fleste mennesker med social angst kan få det bedre ved at følge et selvhjælpsprogram som det, der er skitseret i denne bog. Det består af otte moduler, hvor man trin for trin kan arbejde med at håndtere eller overvinde sociale angst.

BOLIGSOCIAL INDSATS

Socialt arbejde i udsatte boligområder er en lærebog til studerende og fagprofessionelle, der skal arbejde med boligsociale indsatser. Den giver dels en historisk og aktuell oversigt over boligsociale udfordringer og indsatser, dels en præsentation af, hvordan de boligsociale indsatser udføres i praksis.

BAG OM FAMILIEPLEJEN

Igennem de seneste 100 år har cirka en procent af alle 0-17 årige i Danmark været anbragt uden for hjemmet. Inden for de sidste år er mønstret ændret, så flere nu anbringes i den almindelige familiepleje. Denne bog formidler resultater fra et forskningsprojekt om, hvem familieplejerne er, og hvilke børn og unge, der anbringes i familiepleje. De danske forhold sammenlignes med forholdene i Norge, Sverige og England.

SFI-måling af fællesskabet: Fire procent føler sig socialt ekskluderet

Howdan oplever danskerne deres relation til fællesskabet? En ny undersøgelse fra SFI indkredser, hvad det vil sige at være socialt ekskluderet i Danmark - at have begrænset mulighed for at deltage i de fællesskaber i hverdagen, fritiden og samfundslivet, hvor danskerne ellers mødes.

Undersøgelsen viser, at omkring en femtedel af den voksne befolkning i større eller mindre grad er ramt af udfordringer med helbredet, psyken, arbejdslivet eller de nære relationer - og cirka fire procent af danskerne kæmper med så massive proble-

mer, at de ikke oplever sig selv som en del af fællesskabet. De oplever i langt højere grad end resten af befolkningen, at de er ensomme og ikke bliver værdsat af andre. Undersøgelsen viser også, at kompleksiteten i deres problemer gør det svært for velfærdssystemet at hjælpe dem. I hvert fald oplever mange af de mest udsatte danskere, at de har brug for mere hjælp til for eksempel at håndtere en fysisk eller psykisk lidelse.

Læs undersøgelsen "Fællesskabsmålingen.

En undersøgelse af livsvilkår og social eksklusion i Danmark" på sfi.dk

Ny faggruppe for vejledere

Socialrådgivere, der arbejder som vejledere har etableret en ny faggruppe med navnet "Faggruppen Vejledere". Faggruppen samler socialrådgivere, der arbejder som vejledere ved blandt andet Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), Studievejledningscentre, Voksenuddannelsescentre (VUC), HF-kurser og Erhvervsuddannelser. Tina Søgaard Martien fra UUO i Odense er formand, og Anna Kragh Andersen fra Frederiksberg HF-kursus er kasserer. Der er pt. cirka 25 medlemmer, men bestyrelsen forventer, at der er langt flere potentielle medlemmer.

Du kan melde dig ind i Faggruppen Vejledere via "Mit DS" på socialraadgiverne.dk

DANMARK KORT

Struer

Seks unge er ansat til at lave nyheder til andre unge om kommunen. De snapchat, poster på Instagram og sender Facebook live fra begivenheder.

Aalborg

På bare to år er der næsten 60 procent flere, der overnatter i Kirkens Korshærs natvarmerstue i Aalborg.

Syddjurs

Syddjurs bliver den første kommune, der forbyder al rygning for elever i folkeskolen. Det gælder også uden for skolens område og uden for skoletid.

Silkeborg

Fremover mødes 11 aktører fra civilsamfundet, erhvervslivet og kommunen i det nye Samskabelsråd. Målet er, at velfærdsproblemer løses i fællesskab.

Egedal

Bedre trivsel for medarbejderne og mere tilfredse borgere. Det er, hvad Egedal har fået ud af at ændre den måde, de skriver breve til borgerne på.

Syddanmark

Psykiatrien i Region Syddanmark er i løbet af 2017 klar med to nye tilbud om gruppebehandling til selvmordstruede børn og unge.

Odense

Heroinklinikken har misbrugere på venteliste til behandling og har søgt om at udvide med 20 pladser. Men har fået afslag fra Sundhedsministeriet.

København

Snart vil to plejehjem med fokus på henholdsvis håndværk og kunst føje sig til de seks profilcentre, hvor ældre, der deler interesser, kan bo sammen.

Tal med børn om psykisk sygdom i familien

Psykisk sygdom rammer 20 procent af alle danskere i løbet af livet, og ca. 80.000 danske børn og unge vokser op i en familie med psykisk sygdom. En ny rundspørge gennemført af landsindsatsen EN AF OS sætter fokus på vigtigheden af, at forældre med en psykisk sygdom taler med deres børn om sygdommen, også selv om det for mange kan være meget svært.

Til trods for at 94 procent mener, at det er vigtigt at tage snakken med børnene,

har ca. 25 procent ikke fået taget hul på den svære samtale. Det skyldes bl.a., at 60 procent er bange for, at børnene bliver "overopmærksomme" på, hvordan de som forældre har det, mens 40 procent svarer, at de er bange for, at børnene skal tro, at det er deres skyld, at forældrene er syge.

Der er gode råd og værktøjer til, hvordan forældre kan tage snakken om psykisk sygdom med deres børn på www.snak-om-det.dk/da/

Socialrådgiveruddannelsen i Aarhus fejrer 60 års jubilæum

Socialrådgiveruddannelsen i Aarhus fejrer 60 års jubilæum. Hovedtaler er socialpsykiater Preben Brandt, grundlægger af projekt Udenfor. Der er også kaminpassiar med blandt andre Britta Lissner, tidligere underviser, om "Udfordringer i socialt arbejde før og nu i relation til fattigdom og fremmedhad".

Jubilæet foregår tirsdag den 19. september fra kl. 12.30 til 21.00 på Socialrådgiveruddannelsen, Ceresbyen 24, Aarhus C. Tjek programmet på viauc.dk.

DS I PRESSEN

"I det her fag bliver man tit udsat for etiske dilemmaer. Når man arbejder med mennesker, er det ikke nemt bare at træffe beslutninger, når man ved, det får konsekvenser. Jeg arbejder med borgere på kontanthjælp, der er aktivitetsparate – altså dem, der er længst væk fra arbejdsmarkedet. Og der har det, vi gør, ofte store konsekvenser.

Mette Brix, socialrådgiver og tillidsrepræsentant i Rødovre Kommunes Jobcenter, 15. juli på avisen.dk i serien "Dilemma på jobbet".

Læs hele artiklen "Socialrådgiver på jobcenter: Jeg træffer beslutninger, der strider mod mit menneskesyn" på avisen.dk

DET SKREV VI FOR 25 ÅR SIDEN



I Socialrådgiveren 17-1992: Bare 35 sager pr. sagsbehandler, fordelt på kontanthjælp, revalidering, dagpengeopfølgning og pensionsansøgninger. Fem sager pr. sagsbehandler, hvis du sidder med familiesager. Lyder det som vild

utopi? Sådan har de det i den lille vestjyske kommune Blaaby.

Blaaby Kommune skulle spare, så de omstrukturerede forvaltningen og investerede i dobbelt så mange socialrådgivere – og det virkede.



"Gode sociale indsatser kan ikke laves fra tue til tue af satspuljemidler, der skal mere til.

Connie Bronnée, socialrådgiver, på Dansk Socialrådgiverforenings facebookside som kommentar til, at endnu en bandepakke ikke løser bandeproblemerne.



Far tager kun 30 orlovsdage med baby, mens mor holder 297 dage, viser tal fra Danmarks Statistik.

Hvem skal have **Den Gyldne Socialrådgiver 2017?**

Kender du én eller en gruppe af socialrådgivere, der er aktive medlemmer af Dansk Socialrådgiverforening, og som

- I har taget initiativ til nytænkning indenfor socialrådgivernes fagområde
 - I har taget initiativ til eller taget del i aktiviteter, der sætter fokus på godt socialt arbejde
 - I har gjort en stor socialpolitisk indsats og dermed sat fokus på socialrådgiverarbejde
 - I vedvarende og insisterende har demonstreret arbejde af høj faglig kvalitet
- Så kan du indstille dem til Dansk Socialrådgiverforenings socialfaglige pris, **Den Gyldne Socialrådgiver**.

HVEM KAN INDSTILLE TIL PRISEN?

Der er ikke begrænsninger i hvem, der kan indstille til prisen, men i det skema, som skal anvendes ved indstillingen, skal man oplyse sin relation til de indstillede.

HVEM KAN INDSTILLES TIL PRISEN?

Alle medlemmer af Dansk Socialrådgiverforening - bortset fra medlemmer af hovedbestyrelsen - kan indstilles til prisen.

Du kan indstille din kandidat på DS' hjemmeside: www.socialraadgiverne.dk/gyldne

Fristen for at indstille kandidater er 1. september 2017.

Har du spørgsmål til prisen, kan du kontakte konsulent Charlotte Holmershøj på ch@socialraadgiverne.dk eller på 33 38 61 54



SOCIALRÅD GIVERDAGE / **2017**

Socialrådgiverdage 1.-2. november 2017

Dansk Socialrådgiverforenings store faglige træf, Socialrådgiverdage, holdes i år 1.-2. november på Hotel Nyborg Strand. Sæt allerede nu kryds i kalenderen.

TEMAET FOR SOCIALRÅD GIVERDAGE 2017 ER STYRING OG FAGLIG FRIHED

Gæstetaler i år er beskæftigelsesminister Troels Lund Poulsen. Øvrige oplægsholdere bliver annonceret, når aftalerne er faldet på plads. Socialrådgiverdage er en to-dages konference, der byder på mere end 60 workshops, oplæg, paneldebatter, netværk med andre socialrådgivere, fest og meget mere.

Fra 4. september kan du tilmelde dig Socialrådgiverdage på hjemmesiden www.socialraadgiverne.dk. Samme dag og samme sted offentliggøres det fulde program.

PRISER FOR DELTAGELSE

Uden overnatning: 1900 kr.
3-sengs værelse: 2250 kr.
Dobbeltværelse: 2550 kr.
Enkeltværelse: 3100 kr.

Ikke medlemmer af DS:
1000 kr. oven i prisen.

FÅ EN STAND

Gør dit firma synligt, få en stand på Socialrådgiverdage. Book en stand på socialraadgiverne.dk



SKOLEN R
FUKING NEDERN

Nyt tilbud til unge med specielle faglige behov

Bogø Kostskole introducerer KOSMOS - et nyt specialpædagogisk tiltag

KOSMOS er for unge, der til daglig har store udfordringer i deres læring. Det kan være af faglig, social, men også af emotionel karakter. De elever, som bliver tilknyttet KOSMOS har, i de fleste tilfælde, alle brug for individuelle specialpædagogiske tiltag.

Elever i KOSMOS støttes i boglige fag, især grundfagene dansk, matematik og engelsk. Der er mulighed for at støtten til en eller flere elever gives i deres almenklasser. Lige nu støttes elever i 10. klasse i almenklassen, ligesom der gives støtte til forskellige klasser i faget fysik/kemi i fysiklokalet. Der arbejdes med elevernes sociale og emotionelle udfordringer og kompetencer.

Som KOSMOS-elev bliver man tilknyttet en specialud-

dannet tovholder, som man ofte vil have kontakt med. Tovholderen vil desuden sørge for at koble special- og klasseundervisningen sammen, skrive handlingsplaner og statusskrivelser i tværfagligt samarbejde med de forskellige kontaktlærere på bo-afdelingerne.

Det overordnede mål med KOSMOS er det samme som for resten af skolen, at give alle elever de bedste muligheder for læring og udvikling med henblik på at kunne gennemføre folkeskolens prøver FP9 og FP10.

**Ring 55 86 74 00 for mere info om KOSMOS eller se:
bogoe-kostskole.dk**



**BOGØ
KOSTSKOLE**

STUDIEVEJLEDER GIVER TIPS: Sådan kommer du godt i gang

Studievejleder Mette Spendrup har mange års erfaring med at vejlede socialrådgiverstuderende. Her giver hun tips til, hvordan man kommer godt i gang med studiet.

De første uger på socialrådgiverstudiet er tæt pakket med sociale og faglige arrangementer, der skal forøges sideløbende med nye undervisere og studiekammerater. Men selv om den første tid kan føles hektisk, kan man med fordel forsøge at prioritere disse arrangementer, opfordrer Mette Spendrup, socialrådgiver og studievejleder på VIA University College's socialrådgiveruddannelse i Aarhus:

- Tiden, hvor alt er nyt, og der hele tiden afholdes arrangementer, er forholdsvis kortvarig. Så jeg vil opfordre nye studerende til at møde op til de forskellige events. Og så skal de huske, at de altid kan spørge deres tutorer til råds i introperioden.

Studieformen på socialrådgiverstudiet adskiller sig væsentligt fra de gymnasiale uddannelser, hvor de studerende har været vant til at kunne læse alt i detaljen. Netop denne forskel udfordrer ofte nye studerende, fortæller Mette Spendrup.

- Så tager vi en snak om, hvordan man kan strukturere sit studie, hvilke læsninger, man skal gå i detaljen med, og hvad man bare skal forstå i store træk. De studerende skal ikke fortvivle, hvis de ikke kan nå at læse alt i detaljen, siger hun.

Vær forberedt på at tage ansvar

De årelange besparelser på de danske professions- og universitetsuddannelser har medført en undervisningsform, der stiller store krav til de studerendes selvstændighed og disciplin - dette gælder også på socialrådgiveruddannelsen, fortæller Mette Spendrup

Generelt vil jeg råde alle til at forventningsafstemme internt i grupperne og indgå en kontrakt om, hvordan man går til studierne.

Mette Spendrup, studievejleder



- Ofte foregår undervisningen på store hold, så det er helt normalt, at studerende og undervisere ikke har en tæt relation til hinanden, som man for eksempel har i gymnasiet. Det betyder, at man som studerende i langt højere grad er ansvarlig for sin egen læring og for studieforløbet.

Den erfarne studievejleder opfordrer nye socialrådgiverstuderende til at sætte sig grundigt ind i studieordningen og modulplanen hele vejen igennem uddannelsen:

- Informationer kan findes på de studerendes intranet, og de giver en vigtig forståelse for, hvordan uddannelsen hænger sammen, og hvad man skal lære på hvert enkelt semester og modul.

En anden kilde til usikkerhed - og til tider frustration for de studerende - er arbejdet i studiegrupperne, fortæller studievejlederen:

- Generelt vil jeg råde alle til at forventningsafstemme internt i grupperne og indgå en kontrakt om, hvordan man går til studierne. Gruppearbejde og -eksamener

er en afgørende del af socialrådgiverstudiet, så det er vigtigt, at man sammen sætter rammer for, hvordan man går til gruppearbejdet.

Erfaring med socialt arbejde en fordel

Mette Spendrup vurderer også, at det kan være en fordel at have fået lidt erfaring med socialfagligt arbejde allerede inden studiestart - eksempelvis via frivilligt arbejde.

- De studerende, som kommer i tvivl om, hvorvidt socialrådgiveruddannelsen nu også er det rigtige for dem, kommer oftest direkte fra en ungdomsuddannelse. Fremdriftsreformen, som presser mange unge til hurtigt at starte på en uddannelse, har ikke ligefrem gjort den situation bedre. Derfor kan det være en god idé at få lidt erfaring med socialt arbejde så hurtigt som muligt.

Har man som ny studerende ikke sådanne erfaringer, kan der dog være hjælp at hente på skolerne:

- VIA UC og flere andre skoler indgår i praksisrettede socialfaglige projekter, som de studerende kan melde sig til. Det er en god idé at undersøge, især hvis man ikke har socialfaglig erfaring i forvejen.

Oftest er information om sådanne projekter tilgængelig på de studerendes intranet, ligesom tutorer og undervisere bør have viden om dem, fortæller Mette Spendrup.

GUIDE

10 gode råd til nye studerende

- I Få gerne erfaring med socialfagligt arbejde allerede inden studiet. Alternativt kan man søge erfaringen tidligt på studiet.
- I Lad dig ikke slå ud, selv om den første tid på uddannelsen kan være hektisk.
- I Engager dig fagligt og socialt - det har stor betydning for studieglæde og trivsel.
- I Brug studiets intranet til at finde information om studieordningen og modulplanen - og læs dem grundigt, så du har indsigt i uddannelsens opbygning.
- I Prioritér og strukturér din læsning efter studiets krav - ikke alt skal læses i detaljen.
- I Lav forventningsafstemning internt i din studiegruppe og hold hinanden op på jeres aftaler.
- I Engager dig i praktikken, det kan muligvis føre til studie- vikar- eller fast job senere.
- I Bevar din nysgerrighed undervejs i praktikken og få gavn af dine færdiguddannede kollegers viden.
- I Udnyt uddannelsens bredde og vælg fag inden for flere forskellige områder.
- I Hvis du overvejer at tage en kandidatuddannelse efter din socialrådgiveruddannelse: Undersøg karakterkrav og adgangsbegrænsning hos den pågældende uddannelsesinstitution. Så ved du, hvad der kræves.

Rådene er indsamlet via interviews med studievejledere samt nuværende og tidligere studerende på landets socialrådgiveruddannelser.

Til KAT-uddannelsen:

Examineret Kognitiv Grunduddannelse

Et supplement til din socialrådgiveruddannelse og dit arbejde med borgere med psykiske udfordringer.

Bliv blandt de skarpeste til at identificere og hjælpe borgere med psykiske udfordringer og barrierer. Kognitiv Metode er videnskabeligt veldokumenteret som metoden med størst effekt. Nu kan du med denne 1-årige uddannelse tilegne dig grundprincipper og specialviden om de hyppigst forekommende problemområder, du i dit arbejde som socialrådgiver møder hos denne personkreds af borgere. Tilmeld dig nu på vores hjemmeside.

På uddannelsen får du specialviden om:

- » Kognitiv Metode, teori og praksis
- » Nedsat selvværd og angstlidelser
- » Depression og stress
- » Misbrug og personlighedsforstyrrelse
- » Masser af teknik, bla. vredeshåndtering og assertion

Uddannelsen foregår i Odense centrum, og løber over 8 måneder med 3 dage hver måned.

Næste holdstart er 30. oktober 2017.

Læs mere på: <http://www.dambyhahn.dk/uddannelser/kognitiv-grunduddannelse>, eller ring til Peter på 3078 3943.

Du kan tilmelde dig på hjemmesiden eller sende en mail til Peter@dambyhahn.dk

Få en værktøjskasse og lær at bruge den!

REKORD

2237 nye studerende starter på uddannelsen

Mens landets videregående uddannelser samlet set har fået færre ansøgninger end sidste år, har socialrådgiverstudiet i år fået flere ansøgninger end nogensinde. Åbningen af en ny uddannelse fører desuden til et **rekordhøjt antal nye socialrådgiverstuderende** igen i år.

Antallet af nye studerende optaget på landets socialrådgiveruddannelser er rekord-højt: 2237. Det er godt 90 personer mere end den hidtidige rekord fra sidste år. Stigningen skyldes, at UC Sjællands nye socialrådgiveruddannelse i Slagelse for første gang optager studerende - 92 personer fordelt på et sommer- og vinterhold.

Og selv om antallet af ansøgere til videregående uddannelser er faldet omkring 3,7 procent siden sidste år, slår søgningen til socialrådgiverstudiet igen rekord. 9493 personer har søgt ind på socialrådgiverstudiet i år - omkring 50 flere end i 2016. Til gengæld er antallet af personer, der har haft socialrådgiverstudiet som deres førsteprioritet, faldet fra det rekordhøje antal på 3456 ansøgere i 2016 til 3217 ansøgere i år.

Kvalitet i undervisningen

I løbet af september kan de mange nye socialrådgiverstuderende

møde formanden for Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende (SDS), Signe Donsbæk Jørgensen, på en lang række intro-arrangementer rundt om på landets socialrådgiveruddannelser.

Her kan de nye studerende blandt andet høre om SDS' nye indsatser for at skabe bedre undervisning på uddannelsen, der - ligesom de øvrige videregående uddannelser - har været udsat for besparelser i en årrække:

- Vi er i gang med en kvalitetskampagne, hvor vi både sætter fokus på konsekvenserne af besparelserne og indsamler eksempler på gode undervisningsforløb med en kobling til praksis under de nuværende økonomiske rammer, fortæller SDS-formand Signe Donsbæk Jørgensen.

Samtidig arbejder de socialrådgiverstuderendes organisation på at sikre større overskuelighed på de enkelte uddannelser, så studerende i højere grad ved, hvor de

skal gå hen med eksempelvis problemer i studiegruppen eller med ideer til et foredrag, der kunne gavne studiet.

Stor efterspørgsel på socialrådgivere

Antallet af optagne socialrådgiverstuderende er fordoblet siden 2008, hvor godt 1100 personer startede på landets socialrådgiveruddannelser. Sideløbende er efterspørgslen på uddannede socialrådgivere steget mindst lige så meget som antallet af studerende, fortæller uddannelsespolitisk konsulent i Dansk Socialrådgiverforening, Nicolai Paulsen:

- Der er ikke udsigt til, at efterspørgslen på socialrådgivere kommer til at falde de kommende år, så det stigende antal studerende og nyuddannede forventes ikke at give højere arbejdsløshed.

Ledigheden for socialrådgivere er langt lavere end på jobmarkedet generelt, og mange kommuner har svært ved overhovedet at dække behovet for uddannede socialrådgivere.

- Det kan tage nogle måneder for nyuddannede at finde job, især i de store byer, hvilket er en tilbagevendende situation. Nyuddannede kan derfor med fordel søge job i mindre kommuner i området, siger Nicolai Paulsen.

Vi er i gang med en kvalitetskampagne, hvor vi både sætter fokus på konsekvenserne af besparelserne og indsamler eksempler på gode undervisningsforløb.

Signe Donsbæk Jørgensen,
formand for Sammenslutningen af
Danske Socialrådgiverstuderende (SDS),



Rift om pladserne

Det er efterhånden blevet en sommertradition, at både søgningen til socialrådgiverstudiet og antallet af nye studerende slår rekord. I år ser tallene sådan ud:

■ 9493 personer har søgt ind på socialrådgiverstudiet.

■ 2237 nye studerende er optaget på landets socialrådgiveruddannelser.

■ 3217 har haft socialrådgiverstudiet som deres førsteprioritet.

Kilde: kot.dk

Børn og unge med handicap

Bliv skarp på serviceloven og dens gråzoner med fire kurser, der sætter fokus på god praksis og styrker den børnefaglige sagsbehandling på handicapområdet i din kommune.

Merudgifter og tabt arbejdsfortjeneste *Servicelovens §§ 41 og 42*

Få styr på to vanskelige bestemmelser i Serviceloven med dette kursus, hvor du får en grundig gennemgang af loven med fokus på praktisk brug af oplysninger og Ankestyrelsens afgørelser.

Herlev 24. oktober 2017 | 2.950 kr.

Hjælpe midler til børn og unge med handicap *Servicelovens §§ 112 og 113*

Vi sætter fokus på samarbejdet med barn og forældre, både når barnet selv er i stand til at deltage, og når han eller hun ikke kan indgå som samarbejdspartner i sagsbehandlingen.

Herlev 25. oktober 2017 | 2.950 kr.

Hjemmetræning *Servicelovens § 32 og 32a*

Få styr på de komplekse sager om hjemmetræning og særlige dagtilbud. Med dette kursus får du overblik over lovgivningen og faserne i sagsforløbet, og du lærer at tilrettelægge sagsbehandlingen, så beslutninger og afgørelser træffes korrekt og i den rigtige rækkefølge.

Herlev 16. november 2017 | 2.195 kr.

Hjemmetræning: Dokumentationspraksis, metoder og faglige vurderinger *Servicelovens § 32a – dybdegående*

Dette kursus kvalificerer dit arbejde med sager med bevilling af hjemmetræning. Du får indsigt i et udvalg af forskellige træningsmetoder, og igennem arbejde med cases sætter vi bl.a. fokus på effektmåling, virkning, dokumentation og formål med indsatsen.

Grenaa 6.-7. november 2017 | 7.695 kr.



Efteruddannelse **STYRKER** din faglige profil

Sygehussocialrådgiver Jannie Friis har taget en diplomuddannelse i familieterapi, som hun har stor glæde af på Børne- og Ungeafdelingen på Holbæk Sygehus - og hvor det er et krav, at ny viden skal deles med kollegerne.

Det gælder også i Vejen, hvor tre socialrådgivere netop har afsluttet den sociale diplomuddannelse. Her er mottoet nærmest: Sammen bliver vi - endnu - klogere.

Men selv om socialrådgivere er vilde med at efteruddanne sig, viser de seneste tal, at der er færre, som får en kompetencegivende efteruddannelse.

En kedelig tendens, mener Dansk Socialrådgiverforening, som efterlyser bedre betingelser for ansatte og arbejdsgivere, der vil prioritere efteruddannelse.



SYGEHUSSOCIALRÅDGIVER: Mandagen efter tænkte jeg på en ny måde

Sygehusocialrådgiver **Jannie Friis** har via sin efteruddannelse fået både højere løn og nye arbejdsopgaver. Hun har oplevet en arbejdsgiver, som har givet hende tid til at fokusere på studiet og gode rammer for at bruge den nye viden i praksis.



DA JANNIE FRIIS i 2009 skiftede livet som Familierådgiver i Norddjurs Kommune ud med et job i Børne- og Ungeafdelingen på Holbæk Sygehus, fik hun ansvar for et område, som på én og samme tid stillede både meget brede og

meget specialiserede krav til hendes faglighed.

- Mit arbejdsområde spænder fra helt unge forældre med for tidligt fødte børn, over arbejde med overvægtige børn og op til familier med 18-20 årige unge, som er indlagt. Mit job er at tage hånd om alle de udfordringer, familierne har, bortset, selvfølgelig, fra det rent somatiske.

Det gik hurtigt op for hende, at forældrene til de indlagte børn ofte oplevede en lang række frustrationer og belastninger, som både pressede dem og samarbejdet med personalet.

- Nogle har sociale problemer i familien, nogle er unge enlige forældre, mens andre er velfungerende kernefamilier, som pludselig står i en krisesituation, der kan belaste dem enormt meget.

Ofte blev Jannie Friis indkaldt af eksempelvis sygeplejersker i tilfælde, hvor der var vanskeligheder i familiesamarbejdet og med myndighedsarbejdet.

- Det betød, at jeg tit blev kastet ind i situationer, hvor samarbejdet var gået i hårdknude eller hvor relationen på anden måde var udfordret. Det stillede store krav til min faglighed.

Diplom hjælper i krisesituationer

Med sig fra socialrådgiveruddannelsen havde Jannie Friis en bred viden, hun kunne trække på. Særligt den juridiske viden,

som hendes læge- og sygeplejerskekolleger ikke havde, gav hende en vigtig position.

Men hun ønskede sig mere specifikke faglige redskaber til at håndtere samtalerne og arbejdet med de familier, som stod i akutte krisesituationer med eksempelvis dødsyge småbørn eller sociale kriser som følge af langstrakte sygdomsforløb.

Hun undersøgte mulighederne for relevant efteruddannelse og besluttede sig for at søge en diplomuddannelse som systemisk familierapeut. Via midler til efteruddannelse - et resultat af trepartsforhandlingerne i år 2010 - kunne Jannie Friis fra 2011-2013 studere til familierapeut sideløbende med sit arbejde på hospitalet.

- Uddannelsen har givet mig en ny forståelse af alle de "systemer," familier indgår i, og som påvirkes, når et barn bliver indlagt: Skole, arbejdspladser, anden familie, hospitalspersonale og så videre. På den måde har diplomuddannelsen understøttet og udbygget det helhedssyn, jeg havde med mig fra socialrådgiveruddannelsen.

Samtidig har terapeut-uddannelsen givet Jannie Friis vigtige værktøjer til at styrke kommunikationen med både familier og kolleger:

- Selvom jeg ikke som sådan laver familierapi, trækker jeg meget på især de kommunikationsredskaber, der ligger i familierapeut-uddannelsen. For min rolle handler i høj grad om at styrke kommunikationen mellem familierne og de forskellige "systemer," familierne indgår i under indlæggelsen.

Det styrker hende direkte i de svære situationer, hvor hun skal afhjælpe samarbejdsproblemer mellem familier og sundhedsfagligt personale.

- Hvis der er konflikt i en familie, og en sygeplejerske er usikker på, hvordan hun eksempelvis skal håndtere, at forældrene har meget svært ved at tale sammen eller samarbejde, så kan jeg understøtte hende både i forhold til lovgivningen og til det rent familierapeutiske. Via sådanne samtaler med kollegerne kan jeg også brede min nye viden ud i afdelingen.

Højere løn og nye opgaver

Efteruddannelsen har også haft en direkte økonomisk værdi for Jannie Friis: Diplomet som systemisk familierapeut har givet hende 12.000 kroner ekstra i løn om året - en lønstigning understøttet af DS' overenskomst.

Samtidig har diplomuddannelsen styrket hendes samarbejde med kollegerne på sygehusets Børne- og ungeafdeling.

- Jeg indgår i en række forskellige teams, hvor flere forskellige fagligheder er repræsenteret. Her bruger jeg min faglighed fra både grund- og diplomuddannelsen til at understøtte, at vi arbejder tværfagligt, ikke bare flerfagligt. Vi får skabt en åbenhed om vores forskellige fagligheder, som gør, at vi reelt arbejder sammen og ikke bare parallelt.

Det giver et stærkere samarbejde, som gør, at sygehuspersonalet kan komme længere med indsatsen for borgerne - og netop den rolle, som sygehusocialrådgiverne har her, er med til at skabe merværdi, vurderer Jannie Friis.

- Politikerne taler meget om netop tværfaglighed og overgange, og vi so-



■ ■ Mit arbejdsområde spænder fra helt unge forældre med for tidligt fødte børn, over arbejde med overvægtige børn og op til familier med 18-20 årige unge, som er indlagt.

Jannie Friis, sygehussocialrådgiver

cialrådgivere ser jo netop os selv som brobyggere, der binder faglighederne og indsatserne sammen.

Samtidig har diplomuddannelsen helt konkret givet Jannie Friis adgang til en række nye opgaver.

- Jeg og psykologen oplevede, at flere af de indlagte og især familierne kunne have gavn af at være med i nogle behandlingsgrupper, så vi fik ledelsens godkendelse til at oprette sådan nogle grupper. Samtidig har jeg været med til at lave kommunikationskurser for medarbejderne i afdelingen, hvor jeg også trækker på min nye viden fra diplomuddannelsen.

Tid til fordybelse

Medarbejdere på Holbæk Sygehus, som har taget en diplom- eller masteruddannelse, bliver tilskyndet til at dele deres viden med kollegerne. Det sker eksempelvis på temadage, som sygehusledelsen planlægger.

- Jeg fortalte om min terapeut-uddannelse i vinteren 2014. Den slags oplæg gør det meget synligt, hvilken værdi, vores uddannelser tilfører det samlede medarbejderhold, fortæller Jannie Friis.

Hun har oplevet stor støtte fra sin ledelse til at tage efteruddannelse samt rum til at kunne implementere sin nye viden i dagligdagen.

- Jeg har fået tjenestefri med løn til selve undervisningsmodulerne og til eksamen, så jeg har haft rigtig gode vilkår. Og det forpligter selvfølgelig også. Jeg vil gerne leve op til den tillid, jeg er blevet vist, selvom der selvfølgelig skulle prioriteres lidt - også i familien - når både aftener og weekender skulle bruges på at læse.

Samtidig føler Jannie Friis, at det længerevarende uddannelsesforløb har givet hende et kæmpe boost sammenlignet med kortere kurser, som efteruddannelse ofte består af.

- Man kan komme hjem fra et kursus og være helt høj og tænke "det her skal vi bare implementere nu." Men ofte viser det sig at være svært i praksis. Det, at mit forløb har kørt løbende over to år har givet mig en helt anden mulighed for at

implementere det i praksis. Og man udvikler jo også sig selv undervejs i sådan et langt forløb.

Diplomuddannelsen bestod af et-to moduler per semester af tre ugers varighed. I ugerne imellem var Jannie Friis tilbage på arbejdet.

- Den form gjorde det meget let at kombinere skole og praksis. Når jeg kom på arbejde mandagen efter et modul, havde jeg allerede den nye viden med mig og tænkte på en anden måde.

Netop den dynamik har givet endnu en fordel i forhold til kortere efteruddannelseskurser, mener Jannie Friis:

- Jeg havde tid til fordybelsen, og den nye viden, jeg fik, kunne synke ind på en helt anden måde.

Sygehus-diplom vil give styrke

Som ene socialrådgiver på Børne- og Ungeafdelingen på Holbæk Sygehus oplever Jannie Friis, at både ledelsen og kollegerne respekterer hendes faglighed og rolle i afdelingen.

- Jeg oplever stor respekt for min faglighed, også fra ledelsen. Der er respekt for min brede viden inden for socialrådgiverfaget og for min viden fra familierapeutuddannelsen.

Men fra hendes post som bestyrelsesmedlem i Dansk Socialrådgiverforenings faggruppe for sygehussocialrådgivere ved hun, at flere socialrådgivere på både større og mindre hospitaler oplever et pres på deres faglighed - og jobsikkerhed - som følge af blandt andet de årelange nedskæringer.

- Når politikerne konstant



■ Jeg fortalte om min terapeutuddannelse i vinteren 2014. Den slags oplæg gør det meget synligt, hvilken værdi, vores uddannelser tilfører det samlede medarbejderhold.

Jannie Friis, sygehussocialrådgiver

kigger på, hvor man kan spare, så er det problematisk, at det for udenforstående er sværere at definere socialrådgiverens rolle på et hospital end det er at udpensle, hvad en læge eller en sygeplejerske laver. Derfor er det ofte en kamp for sygehussocialrådgivere at gøre opmærksom på deres rolle. Ikke over for kollegerne men over for udenforstående.

På den baggrund kigger Jannie Friis og resten af faggruppebestyrelsen nu mod Sverige, hvor der er planer om at etablere en efteruddannelse specifikt for sygehussocialrådgivere.

- Det vil give en masse ekstra viden om psykologi, sociologi, sygdomme og behandling samt mange af de elementer, jeg selv har fået via min familierapeutuddannelse. Det er enormt interessant også i en dansk kontekst, hvor en diplomuddannelse specifikt for sygehussocialrådgivere kan være med til at styrke både faglighed og synliggøre den vigtige rolle, sygehussocialrådgiverne udfylder. **S**

Inspiration fra Sverige

I Sverige har regeringen foreslået, at sundheds- og sygehussocialrådgiverne (hälso- och sjukvårdskuratorer) får en efteruddannelsesmulighed - en overbygning til grunduddannelsen som socialrådgiver.

Josefine Johansson, som er professionsstrateg i Akademikerforbundet SSR - Dansk Socialrådgiverforenings svenske søsterorganisation - fortæller, at uddannelsen vil have fokus på, hvordan sygdom påvirker borgernes sociale situation og omvendt - og hvordan sygdom påvirker hele familien. Derudover skal der være fokus på krisesorg-arbejde, patientsikkerhed, erstatningssystemet samt lovgivning på sygedagpengeområdet.

Dansk Socialrådgiverforening og faggruppen for sygehussocialrådgivere følger arbejdet med stor interesse - og DS har inviteret Josefine Johansson til at holde oplæg på fagfestivalen Socialrådgiverdagene i november.

Vi bliver klogere sammen

Det kan være svært at få implementeret og delt viden fra kurser og efteruddannelse, når hverdagen rammer. I **Børn- og Ungeenheden i Vejen Kommune** gør de alt, hvad de kan for, at ny viden fra seks medarbejderes diplomuddannelse ikke drukner i en travl hverdag.



**SOCIALRÅD-
GIVERNE** Gitte Langkjær og Jytte Veis Lauridsen afsluttede deres sociale diplomuddannelse i børn og unge på UC Syd i Esbjerg lige før sommerferi-

en. Under hele den treårige uddannelse har både ledelse og medarbejdere på deres arbejdsplads i Børn- og Ungeenheden i Vejen Kommune gjort, hvad de kunne for at overføre den nylærte viden til praksis.

- Her i Vejen vil vi gerne arbejde evidensbaseret og ikke ud fra "synsninger". Derfor investerer vi løbende i efteruddannelse til vores medarbejdere, men det er et krav, at viden deles, når man kommer tilbage fra skolebænken. For på den måde løfter efteruddannelse alle, mener Lene Willumsen, afdelingsleder i Børn- og Ungeenheden under Sundhed og Familie i Vejen Kommune.

Hvordan det gøres i praksis, mener hun, dels handler om, at man som medarbejder tør dele sin viden med sine kollegaer. Dels om at ledelsen skaber tid og rum til refleksion og faglige diskussioner.

- Da jeg selv læste en master for fem år siden, delte jeg mine opgaver med medarbejderne. På samme måde har medarbejderne på diplomuddannelsen delt deres opgaver med mig og deres kollegaer. For ved at dele opgaverne får vi alle ny viden og bliver klogere sammen.

- Samtidig forsøger vi hele tiden at sætte den nye viden i spil. I hverdagen, når man lander i en vanskelig situation, som når samarbejdet i en sag er ved at udvikle sig u hensigtsmæssigt. Da kan vi bruge teorier eller forskning til at forklare, hvad der sker. Blive opmærk-

“Jeg er blevet mere sikker på mig selv, og den største øjenåbner har været, hvor meget baggrund og det liv, man har haft, egentlig betyder for, hvordan man tænker. Både som fagperson og forælder.

Gitte Langkjær, socialrådgiver



“Det er rart at få den nye viden i spil. For det er en stor frustration, hvis man kommer hjem til en travl hverdag og falder tilbage i gamle rutiner.

Jytte Veis Lauridsen,
socialrådgiver





som på de mekanismer, der er på spil. På den måde er der ingen medarbejdere, der bliver gjort forkerte.

- Eller ved teammøderne. Når der for eksempel er lavet en børnefaglig undersøgelse, kan man tage analysen med på teammødet, og i fællesskab sætter vi nogle teorier på. For ved at arbejde vidensbaseret bliver vi alle sammen mere troværdige og mere transparente, siger Lene Willumsen.

Medarbejderne er glade for fokus på videndeling.

- Det er rart at få den nye viden i spil. For det er en stor frustration, hvis man kommer hjem til en travl hverdag og falder tilbage i gamle rutiner, mener socialrådgiver Jytte Veis Lauridsen, der arbejder i afdelingens frontteam.

Oplæg for alle

I alt har seks medarbejdere fra Børn- og Ungeenheden været af-

sted på diplomuddannelsen. Tre socialrådgivere, en sagsbehandler og to pædagoger.

Diplomuddannelsen er en praksisnær uddannelse, hvor hvert modul afsluttes med opgaver med cases fra deltagernes hverdag.

Gitte Langkjær har skrevet opgaver om blandt andet kommunikation og mentalisering. Jytte Veis Lauridsen om blandt andet helhedssyn i sagsbehandlingen af underretninger og om magt/modmagt mellem barn, forældre og myndighedsrådgiver, når der afholdes børnesamtale med barnet uden forældrenes viden og samtykke.

Hver gang de seks medarbejdere har afsluttet et af uddannelsens seks moduler, har de holdt oplæg for resten af afdelingen.

De halvårslige moduler varer fra fem til 13 uger. De fleste varer otte uger, men det afsluttende modul tog 13 uger. De første fire opgaver lavede Gitte Langkjær og Jytte Veis Lauridsen hver for sig. De

sidste to opgaver lavede de sammen med sagsbehandleren.

En helt ny metode

For at gøre diplomuddannelsen så praksisnær som muligt, valgte de tre, at den afsluttende opgave skulle bestå af såvel selve opgaven som en 14-siders handleguide om "Den samskabende konfliktløsning".

- Kravet er at gå til eksamen i den afsluttende opgave, men vi valgte tillige at lave en handleguide til vores eksamen, da vi gerne ville have noget konkret at implementere i vores afdeling bagefter, fortæller Gitte Langkjær, familieplejekonsulent i Børn- og Ungeenheden.

I den afsluttende opgave havde de valgt emnet "Samarbejdets dilemma - når der opstår en konflikt mellem det anbragte barns forældre og plejefamilien". Handleguiden er et forslag til en ny metode udviklet med inspiration fra konfliktmæglingsmetoden suppleret med teorier om konflikt, anerkendelse, stigma og kommunikation.

- Når samarbejdet går i hårdknude, mener vi, der er brug for en ny samarbejdsform mellem forældre og plejefamilie, hvor man via en uvildig facilitator går sammen om at få samarbejdet til at fungere med gensidig respekt og ligeværd for begge parter, fortæller Gitte Langkjær og understreger, at handleguiden ikke er færdigudviklet, men er et udkast, som de håber at

■ Kravet er at gå til eksamen i den afsluttende opgave, men vi valgte tillige at lave en handleguide til vores eksamen, da vi gerne ville have noget konkret at implementere i vores afdeling bagefter.

Gitte Langkjær, socialrådgiver



kunne arbejde videre med i afdelingen.

Klogere på eget virke

Diplomuddannelsen har ikke kun givet Gitte Langkjær og Jytte Veis Lauridsen seks opgaver og en handleguide med hjem. De er blevet klogere på deres eget virke.

- Jeg er blevet meget klogere og mere bevidst. Så jeg tror, at mine analyser, vurderinger og argumentation i højere grad bliver teoretisk funderet, fordi de har rod i viden og evidens. Vores handleguide er også lavet ud fra viden om risikoen ved, at konflikter mellem forældre og plejefamilie gør skade på børn, siger Jytte Veis Lauridsen.

Gitte Langkjær supplerer:

- Jeg har fået tyngde i min faglige viden. Er blevet mere sikker på mig selv, og den største øjenåbner har været, hvor meget baggrund og det liv, man har haft, egentlig betyder for, hvordan man tænker. Både som fagperson og forælder.

- Det at vi indgår i samarbejder med vidt forskellige handle- og relationskompetencer. At ord kan betyde vidt forskellige ting, fordi vi kommer med vidt forskellige præferencer. Så hvor jeg tidligere har været tilbøjelig til at behandle alle ens, er jeg blevet meget mere bevidst

■ Her i Vejen vil vi gerne arbejde evidensbaseret og ikke ud fra "synsninger". Derfor investerer vi løbende i efteruddannelse til vores medarbejdere, men det er et krav, at viden deles, når man kommer tilbage fra skolebænken.

Lene Willumsen, socialrådgiver og afdelingsleder i Børn- og Ungeenheden i Vejen Kommune



om at behandle forskellige mennesker forskelligt og se bagom: Forstå, at når en plejefamilie reagerer ved at trække følehornene til sig, er det fordi, de har været i en lignende situation før, hvor deres mestringsstrategi har været at trække sig, siger Gitte Langkjær.

Rent lønmæssigt forventer de begge, at diplomuddannelsen bidrager med en lønstigning.

Gode vilkår

Hvor mange kan have svært ved at forene en treårig diplomuddannelse med et normalt arbejdsliv og privatliv, er det gået nemmere for medarbejderne i Vejen. Med midler fra Socialstyrelsen har der nemlig været penge med til vikarer. Så i alle moduler har medarbejderne haft fri til at gå i skole, læse op eller lave opgaver hjemme. Med fuld løn.

- Selvom vi har knoklet, har friheden fra jobbet under alle seks moduler givet mig ro til at indlære og tænke store tanker. Og havde vi ikke haft fri under modulerne, havde jeg nok ikke sagt ja. For jeg er alenemor med tre børn, fortæller Gitte Langkjær.

Jytte Veis Lauridsen har ikke længere hjemmeboende børn. Så hvor hun tidligere altid har sagt nej til længerevarende efteruddannelse, sprang hun til denne gang.

- Jeg har følt mig meget privilegeret i forhold til at have haft tid til at fordybe mig, men også forpligtet i forhold til at bruge 37 timer om ugen på det. Til tider en stressfaktor.

Billig efteruddannelse

Tidligere praktikanter har været brugt som vikarer, og det har gjort en stor forskel, fordi de kendte organisationen i forvejen. Ifølge Lene Willumsen er det fremover slut med at få tilskud fra Socialstyrelsen til vikarudgifter.

- Vilkårene ændres desværre, men det ændrer ikke ved, at det aldrig har været billigere at sende medarbejdere på efteruddannelse. Det koster 12.500 kroner at sende en medarbejder på diplomuddannelse. Så man skal gribe handsken og opfylde de landspolitiske ønsker om at opkvalificere medarbejdere, der arbejder med udsatte børn og unge.

- Sender man medarbejderne afsted, skal man så bare huske at give plads til at bruge det tillærte. For hvis ny viden fra kurser og efteruddannelse kun er noget, vi tager frem ved festlige lejligheder, så deponerer vi viden på uddannelsesbænken, understreger Lene Willumsen. **S**



Færre får kompetencegivende efteruddannelse

Selv om socialrådgivere er vilde med at efteruddanne sig, viser de seneste tal, at der er færre, som får en kompetencegivende efteruddannelse. Dansk Socialrådgiverforening er **bekymret over udviklingen** og efterlyser bedre betingelser for ansatte og arbejdsgivere, der vil prioritere efteruddannelse.

Antallet af socialrådgivere, som deltager i en kompetencegivende efteruddannelse, er faldende. Siden 2013 og frem til 2016 har eksempelvis godt otte procent færre – hvoraf ikke alle nødvendigvis er socialrådgivere – taget en diplomuddannelse i beskæftigelse, og godt syv procent færre har taget den sociale diplomuddannelse.

Selv om nedgangen i konkrete tal ikke dækker over en kæmpe skare, så vækker det alligevel stor bekymring hos Dansk Socialrådgiverforening. Og det er der flere grunde til, forklarer næstformand Niels Christian Barkholt.

- Det er en skuffende og u hensigtsmæssig udvikling især set i sammenhæng med, at der i samme periode er afsat overenskomstmidler til efteruddannelse via Den Kommunale Kompetencefond - og ved de seneste overenskomstforhandlinger også til Den Regionale Kompetencefond. Det betyder, at vi poster flere penge i efteruddannelse, mens arbejdsgiverne bruger færre penge på medarbejdernes kompetenceudvikling. Det regnestykke går ikke op.

Han påpeger, at det er en dårlig forretning ikke at investere i veluddannede medarbejdere.

- Der skal fyldes nyt på undervejs i et arbejdsliv, hvis opgaverne skal løses med størst mulig kvalitet.

Og socialrådgivernes lyst til at efteruddanne sig, er der ikke noget i vejen med. De nyeste tal fra Den Kommunale Kompetencefond, hvor DS ved de seneste overenskomstforhandlinger i 2015 fik forhandlet 14 mil-

lioner kroner hjem, viser, at over 600 socialrådgivere efter knapt to år har fået godkendt deres ansøgning om midler til kompetencegivende efteruddannelse.

Nysgerrighed og faglig selvtillid

At kompetencegivende efteruddannelse har større effekt end kortere kurser, fastslog ekspertgruppen for VEU (voksen- efter- og videreuddannelse) for nylig i en analyse, hvor 77 procent af de videregående uddannede, der deltog i efteruddannelse på videregående niveau,

oplevede, at de fik færdigheder og viden, de kunne bruge direkte i deres job. Det gælder kun for 63 og 65 procent af dem, som deltog i henholdsvis interne kurser og private kurser.

Og rapporten "Litteraturstudie: Effekter af efter- og videreuddannelse", som Epinion har lavet for FTF, dokumenterer også, at socialrådgivere oplever en god effekt af deres efteruddannelse på diplom- og masterniveau (se box side 28). Det fremhæves blandt andet, at socialrådgivere med en hel diplomuddannelse i højere grad oplever at kunne bruge viden fra diplomuddannelsen på deres arbejdsplads sammenlignet med dem, som kun har en del af uddannelsen. Efteruddannelse øger både nysgerrigheden efter ny viden og den faglige selvtillid.

Viden skal deles

Og så er der ifølge rapporten plads til forbedring, når det handler om at omsætte viden fra efteruddannelserne til praksis. Der konkluderes blandt andet, at man kan øge udbyttet af uddannelsen og forbedre omsætningen af viden til praksis ved at styrke samarbejdet mellem uddannelse og arbejdsplads før, under og efter uddannelsesforløbet. Lige som udbyttet

EVA-rapport: Efteruddannelse stagnerer

Antallet af danskere, som tager en master-, diplom- eller akademiuddannelse stagnerer: Målt i årselever er aktiviteten på VEU-området samlet set på samme niveau i 2014 som i 2005.

Det står i skarp kontrast til den store vækst, der har været inden for de ordinære videregående uddannelser i samme periode, hvor antallet af studerende voksede med 38 procent.

Kilde: "Aktiviteten på videregående VEU - Tendenser, årsager og udfordringer", Danmarks Evalueringsinstitut, 2017.

■ Vi skal være sikre på, at ny viden bliver delt i organisationen, for individuelle kompetenceudviklingsplaner bør ikke ses isoleret, men som et element i teamets generelle kompetenceudvikling.

Formand for Dansk Socialrådgiverforenings Ledersektion, Anders Fløjborg

kan være større, hvis socialrådgivernes ledere formulerer, hvad arbejdspladsen forventer at få ud af den ansattes efteruddannelse, og eksempelvis både inden, løbende og efterfølgende opstiller mål og taler om forventninger til, hvad efteruddannelsen skal bidrage med.

Formand for Dansk Socialrådgiverforenings Ledersektion, Anders Fløjborg, bekræfter, at ledelsen spiller en vigtig rolle, når det drejer sig om at få ny viden implementeret i praksis.

- Lederen har en stor forpligtelse i at sikre sig, at den enkelte medarbejder ikke bare tager på efteruddannelse og bliver klogere, og der så ikke er nogen feedback til kollegerne. Men transfer af viden skal

gøres struktureret og bevidst eksempelvis ved at lade dem, der har taget efteruddannelse, stå for den interne uddannelse

af deres team – eller et andet team. Vi skal være sikre på, at ny viden bliver delt i organisationen, for individuelle kompetenceudviklingsplaner bør ikke ses isoleret, men som et element i teamets generelle kompetenceudvikling.

Efterlyser fokus på efteruddannelse

Anders Fløjborg vurderer, at årsagen til, at færre socialrådgivere får en kompetencegivende efteruddannelse er en stram økonomi, men især et manglende fokus på kompetenceudvikling.

- Kommuner, regioner og stat er i højere grad begyndt at lave uddannelse internt med både interne og eksterne undervisere tilrettelagt efter de behov, som organisationen har. Det er fint, at man er blevet mere bevidst om de konkrete behov for nye kompetencer, men jeg kan godt være bekymret for, om man i de forskellige sektorer kan følge med det generelle uddannelsesniveau, hvis man primært prioriterer interne, kortvarende kurser.

Både Anders Fløjborg og Niels

Christian Barkholt efterlyser bedre betingelser og vilkår for ansatte og arbejdsgivere, der vil prioritere efteruddannelse. De beklager, at Socialstyrelsens vikarpulje, hvor kommunerne fra 2007 til 2014 kunne søge tilskud til vikar, blev nedlagt, og vurderer, at det kan være en medvirkende årsag til, at et faldende antal socialrådgivere bliver efteruddannet. Det kan også skyldes, at der ikke længere ydes tilskud til at dække en del af lønudgifterne i form af Statens Voksenuddannelsesstøtte (SVU), som løbende er blevet forringet, og fra 1. juli 2016 kun kan søges af personer, der har en ungdomsuddannelse som højeste uddannelse.

De pointerer, at en mere fleksibel efteruddannelsesmodel kan være med til at sikre, at flere vælger at efteruddanne sig, og henviser blandt andet til, at det ikke længere er muligt at tage kandidatuddannelsen på deltid – og at en masteruddannelse er meget dyrere. Ligesom efteruddannelserne også kan trænge til et serviceeftersyn i forhold til, om de er tilstrækkeligt orienterede mod praksis.

Efteruddannelse styrker velfærd

Niels Christian Barkholt understreger, at efteruddannelse er en investering, som sikrer, at den enkelte socialrådgiver kan vedligeholde sine kompetencer, så arbejdspladsen kan levere en indsats af høj kvalitet til gavn for velfærdssamfundet.

- Vi skal sætte fokus på, hvordan vi kan opdatere efter- og videreuddannelsesområdet, så efteruddannelse og kompetenceudvikling både fungerer som en mulighed for karriereudvikling, men også sikrer arbejdspladserne et solidt kompetenceløft gennem kontekstnære, rekvirerede og skræddersyede uddannelsesforløb, som foregår på arbejdspladsen, siger han og tilføjer:

- Vi skal i dialog med både KL, Danske Regioner og professionshøjskolerne. Det bør være i alle parter interesse, at flere får kompetencegivende efteruddannelse og sikre, at den nye viden både kan oversættes til praksis – og ikke drukner i en travl arbejdsdag.



KOMPETENCEFOND MED VOKSEVÆRK

- Den Kommunale Kompetencefond, der blev oprettet som resultat af OK13, har ved de seneste overenskomstforhandlinger fået et ordentligt boost. Mens der efter OK13 blev afsat knap to millioner kroner til fonden, forhandlede DS 14 millioner kroner hjem til puljen ved OK15.
- Efter OK13 fik omkring 153 socialrådgivere midler til efteruddannelse fra kompetencefonden, og på baggrund af fondens oprustning forventer Dansk Socialrådgiverforening denne gang at kunne imødekomme samtlige kommunalt ansatte socialrådgivers ansøgninger om relevant efteruddannelse. Efter knap et år har foreløbig 400 socialrådgivere fået godkendt deres ansøgning om midler til efteruddannelse.
- Som resultat af OK15-forhandlingerne blev der også oprettet en kompetencefond på det regionale område. Målet er på sigt at gøre denne fond lige så stærk som fonden på det kommunale område.

Læs mere på socialraadgiverne.dk/kompetencefonde



DOKUMENTATION

Sådan oplever socialrådgivere efteruddannelse

- Socialrådgivere oplever at have fået et udbytte af at deltage. De oplever, at de kan bruge den tilegnede viden og erfaring i deres arbejde.
- Socialrådgivere med en hel diplomuddannelse oplever i højere grad at kunne bruge viden fra diplomuddannelsen på deres arbejdsplads sammenlignet med dem, som kun har en del af uddannelsen.
- Socialrådgivere opnår et akademisk mindset, en øget nysgerrighed på ny viden, øget faglig selvtillid og bedre evner til at analysere og reflektere. De arbejder ud fra en vidensbaseret tilgang – som opleves at kunne skabe forandringer på arbejdet.
- Socialrådgivere oplever at få et netværk gennem uddannelsen, som giver mulighed for at bidrage med ny viden til organisationen.
- Socialrådgivere og deres ledere oplever, at socialrådgivernes nye viden er anvendelig for arbejdspladsen, og kan have en afsmittende effekt på kolleger og arbejdspladsen som helhed.
- Socialrådgivere og ledere oplever, at socialrådgiverne har fået redskaber og metoder, der blandt andet gør dem i stand til at inddrage borgeren mere, giver dem større forståelse for og indlevelsesevne i borgerens situation.

Kilde: "Litteraturstudie: Effekter af efter- og videreuddannelse", fra Epinion til FTF, 2016

GUIDE:

Hvilken efteruddannelse skal jeg vælge?

Dansk Socialrådgiverforening anbefaler, at du, i den udstrækning det kan lade sig gøre, tager en kompetencegivende uddannelse, når du skal vælge efteruddannelse.

- For socialrådgivere er en kompetencegivende efter- og videreuddannelse lig med en diplomuddannelse, en masteruddannelse eller en kandidatuddannelse.
- Diplomuddannelser er erhvervsrettede videregående uddannelser på niveau med mellemlange videregående uddannelser. Tages oftest på deltid.
- Masteruddannelser er erhvervsrettede videregående uddannelser, og på niveau med en længerevarende videregående uddannelse. Tages som udgangspunkt på deltid.
- Kandidatuddannelser er som udgangspunkt en to-årig længerevarende videregående uddannelse, der tages på fuld tid. En række kandidatuddannelser er åbne for socialrådgivere og professionsbachelorere. En kandidatuddannelse kan give adgang til ph.d.-uddannelse.

Læs mere på socialraadgiverne.dk/kompetenceudvikling

Eksempler på økonomisk støtte til diplomforløb

1

- Diplomuddannelsen på børne- og ungeområdet kan tages med tilskud fra Socialstyrelsen, så arbejdspladsens egenbetaling kun bliver 15.000 kroner for en fuld diplomuddannelse.
- Med støtten følger en række krav: Den studerende skal tilmeldes den samlede uddannelse og tage uddannelsens seks moduler indenfor de fastlagte rammer, den studerendes arbejdsgiver skal bakke op om den studerendes uddannelse, og den studerende skal sammen med sin nærmeste leder indgå i et arbejde med læringsmål rettet mod arbejdspladsen.

Læs mere på Socialstyrelsen hjemmeside, www.socialstyrelsen.dk, find 'børn', find 'efteruddannelse', find 'diplomuddannelse'.

2

- Støtte fra den regionale eller kommunale kompetencefond. Den studerende kan søge om 25.000 kroner om året og kan få op til 80 procent af uddannelsesprisen dækket.

Læs mere på socialraadgiverne.dk/kompetencefonde

3

- Socialrådgivere i jobcentre og a-kasser kan i 2017 tage udvalgte diplommoduler på professionshøjskolerne med tilskud. Prisen udgør dermed 20 procent af den normale kursusris.

Det drejer sig om modulerne:

- Virksomhedssamarbejde i beskæftigelsesindsatsen (diplomniveau) / Virksomhedsservice og jobformidling (akademiveau)
- Kommunikation, motivation og vejledning i beskæftigelsesindsatsen (diplomniveau) / Kommunikation og samarbejde i vejlednings- og beskæftigelsesindsatsen (akademiveau)
- Karrierevejledning af voksne (diplomniveau).

Læs mere på www.star.dk eller kontakt en af professionshøjskolerne.

Den 1-årige
efteruddannelse i
**SYSTEMATISK
SAGS-
BEHANDLING**
i arbejdet med udsatte børn
og deres familie

Gæsteundervisere:



Flemming Zuschlag
Christiansen



Per Schultz
Jørgensen
(½ dag på 1. modul)



Lisbeth
Liebmann



Lars
Traugott-Olsen



Lisbeth Zornig
Andersen



May
Olofsson

Med
Kari Killén
som gennem-
gående
underviser



FORMÅL: At styrke en systematisk sagsbehandling og videreudvikle det sociale arbejde i forhold til udsatte børn og unge, og skabe et fælles forståelsesgrundlag for de faggrupper, som møder udsatte børn og forældre tidligt i barnets liv. Vi ønsker ligeledes på efteruddannelsen at skabe en større forståelse for, at det ikke kun handler om viden, men i høj grad også om faglige og etiske holdninger. Større forståelse er nødvendig for at styrke den faglige, respektfulde og ydmyge holdning overfor forældre, såvel som overfor barnet.

MÅLGRUPPE: Efteruddannelsen er særligt rettet mod fagpersoner, der arbejder med udvikling af børne- og ungeområdet; faglige ledere, teamledere, faglige konsulenter, socialrådgivere og psykologer.

TID OG STED: Fra d. 3. oktober 2017 til d. 28. november 2018 på Psykologselskabet Toftemosegaard.

PRIS: 45.975 kr.

Læs mere og tilmeld dig senest d. 31. august 2017 på **cenku.dk**

Psykologselskabet
Toftemosegaard
Center for udvikling og forandring



Psykologselskabet Toftemosegaard Aps
Manderupvej 3 · 4050 Skibby · Tlf. 4752 8360 · Mobil 2040 8370
post@toftemosegaard.dk · **www.toftemosegaard.dk**



Lene Elise Nielsen arbejder som socialrådgiver i Hjertereforeningens Børneklub. Hun bor i Munkebo på Fyn sammen med sin mand og sine to drenge på 16 og 21 år. Datteren på 22 år flyttede på et bosted sidste år. Uddannet i 2011.

Jeg er uddannet dekoratør og blomsterbinder, men jeg fik lyst til at bruge mig selv og mine erfaringer som mor til en multihandicappet datter på en anden måde. Jeg er 52 år, så folk tror ofte, at jeg har langt mere socialrådgivererfaring, end jeg har. Men jeg har jo også mange års erfaring i at være i systemet. Det var spændende at flytte over på den anden side af skranken og se, hvordan tingene hænger sammen og få et andet perspektiv.

De fleste bliver socialrådgivere, fordi de gerne vil gøre en forskel. Men arbejdspres og økonomien i en kommunal forvaltning gør, at man ikke altid kan gøre det, man drømmer om. Nogle gange administrer man på kanten af loven. Og jeg savner bestemt ikke det pres, der lå i økonomien.

Jeg har altid vidst, at jeg gerne ville arbejde i en forening, men jeg tænkte, at jeg lige skulle have erfaring med "rigtigt" socialrådgiverarbejde først, og det fik jeg i en handicapafdeling.

Her i Hjertereforeningen er jeg på forældrenes side – og på lovens. Jeg oversætter lovgivningen, rådgiver og vejleder. De kontakter mig også, hvis de

er blevet afvist uden en skriftlig begrundelse, eller hvis de har fået afslag på en ansøgning. Jeg kan hjælpe med input, hvis forældrene ønsker at klage. Mange forældre vil gerne have mig med til møder, men da det ikke er muligt for mig, har vi etableret en frivillig bisidderordning med stor succes. Ønsket siger mig, at der er mistillid til systemet. Det er nogle gange velbegrunderet, andre gange ikke.

Jeg skulle lige vænne mig til mails, hvor forældrene skrev: 1000 tak for hjælpen. Det var ikke den slags mails, jeg fik flest af, da jeg var i forvaltningen.

Jeg får andre arbejdsopgaver, når jeg er den eneste socialrådgiver på børne-



"Jeg slapper af med at male. Min datter er flyttet på bosted i oktober, så jeg har fået mere tid, men ikke færre bekymringer."

området. Jeg har for eksempel udarbejdet en guide, der fortæller familierne om deres ret og pligt og muligheder i forhold til servicelov, sundhedslov og så videre. Jeg holder oplæg for forældrene og er med i samtalegrupper for hjertebørn og deres søskende. Det giver et meget spændende arbejdsliv.

Når jeg ikke arbejder, maler jeg tit. Det slapper jeg af med, og jeg tager undervisning. Min datter er flyttet på bosted i oktober, så jeg har fået mere tid, men ikke færre bekymringer. Jeg slipper nok aldrig for at være bekymret: Er tingene, som de skal være? Og hvad, når vi ikke er her mere? Min yngste søn sagde efter, at hun var flyttet: Jeg vidste ikke, at man kunne have så meget tid med sine forældre... **S**

Kommende reformer på uddannelsesområdet

Regeringens ekspertgrupper om reformer af de forberedende tilbud til unge samt voksen-, efter- og videreuddannelse har afgivet rapporter i februar og juni 2017. Regeringen har fremlagt sit udspil om de forberedende tilbud til unge i maj 2017, mens udspillet om reformen af voksen-, efter- og videreuddannelse afventes. Nedenfor omtales nogle af de centrale elementer i de kommende reformer.

Forberedende grunduddannelse til unge under 25 år (FGU)

Ifølge regeringsudspillet skal FGU skabe én indgang for de unge og erstatte seks eksisterende tilbud: Produktionsskoler, almen voksenuddannelse (AVU), forberedende voksenundervisning (FVU), ordblindundervisning for voksne (OBU), kombineret ungdomsuddannelse (KUU) samt erhvervsgrunduddannelsen (EGU) – AVU, FVU og OBU skal også kunne anvendes af personer over 25 år.

FGU kan vare op til to år og skal bestå af tre spor: Almen grunduddannelse, erhvervsgrunduddannelse og produktionsgrunduddannelse. Den unge modtager skoleydelse, evt. med forsørgertillæg.

Hvor ekspertgruppen anbefalede en statslig forankring af FGU, lægger regeringen op til en kommunal forankring med etablering af 75 uddannelsessteder på landsplan.

For kommunernes job- og ungecentre vil dette indebære, at de unge skal målgruppevurderes i forhold til FGU, at de unge skal følges op til 25 år, samt at der skal ske en koordineret og sammenhængende indsats med blandt andet Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU), Specialpædagogisk Støtte (SPS) og Pædagogisk Psykologisk Rådgivning (PPR). Herudover skal den enkelte unge have én plan samt eventuel uddannelsespålæg og en fast kontaktperson.

Voksen, efter- og videreuddannelse (VEU)

Ekspertgruppen anbefaler, at der skabes én central indgang til VEU via en digital platform, som skal give borgere, virksomheder og ansatte på de kommunale jobcentre et bedre overblik samt en lettere adgang til anvendelse af VEU-systemet.

På det regionale og lokale niveau skal samarbejdet mellem alle aktører indenfor VEU og beskæftigelsesområdet styrkes via oprettelse af fem til otte partnerskaber for at skabe sammenhæng og overskuelighed. Partnerskaberne skal sendes i udbud og styres via resultatkontrakter.

Et centralt element i ekspertgruppens anbefalinger er en ændring af AMU-systemet, hvor antallet af kurser skal reduceres markant, og der skal sondres mellem kernekurser med offentlig finansiering og markedskurser uden offentlig finansiering. Kernekurserne i AMU-systemet skal sendes i udbud, og den nugældende geografiske afgrænsning i udbudsretten foreslås ophævet for at øge forsynings-sikkerheden og konkurrencen samt reducere antallet af udbydere. **S**

Læs regeringens FGU-udspil og ekspertgruppens rapporter om FGU og VEU på www.uvm.dk

Jannie Dyring, cand.jur., ph.d. og mediator (MMCR), juridisk rådgivning-, konsulent- og kursusvirksomhed.

JURASPALTEN SKRIVES PÅ

SKIFT AF JURISTERNE

KAREN ELMEGAARD

JANNIE DYRING

IDAMARIE LETH SVENDSEN

JUR



Står regler i vejen for det gode sociale arbejde på børneområdet?

Det er vores opfattelse, at sagsbehandlingsreglerne på børneområdet – snarere end at stå i vejen for godt socialt arbejde – understøtter det og er med til at sikre kvaliteten i det sociale arbejde. I stedet for at skælde ud på reglerne, kan socialrådgiverene være stolte af, at deres professionsnormer er blevet til lovregler.

Mange undersøgelser fra Ankestyrelsen, Socialministeriet og Ombudsmanden har afsløret alvorlige fejl i behandlingen af kommunernes børnesager.

I slutningen af maj i år kom den seneste: Københavns Kommunes borgerrådgiver offentliggjorde en ny undersøgelse, der har afdækket alvorlige brister i retssikkerheden for udsatte børn og deres forældre.

Undersøgelserne giver anledning til megen offentlig debat og til reaktioner fra blandt andet Dansk Socialrådgiverforening. Desværre bliver undersøgelserne ofte mødt med kommentarer som: "Det er juraen, den er galt med", "for mange regler og for meget bureaukrati", "det er vigtigst at have fokus på børnene, dokumentation må komme i anden række", "de mange fejl siger ikke noget om godt socialt arbejde", "det er måden vi måler retssikkerhed på, der er problemet". "Det drejer sig om at sikre kvaliteten i arbejdet med børn og unge"...

Der peges dog sjældent på, hvilke regler, der står i vejen for kvaliteten. Vi er helt opmærksomme på, at kritikken også drejer sig om andre forhold – at der arbejdes under tidspres, for højt sagstal med mere. Her har vi valgt at koncentrere os om indsigelserne vedrørende regler.

"God Socialrådgivningsskik"

Vi kan lige så godt indrømme det: Vi er jurister og dermed tilbøjelige til at forsvare juraen. Vi mener imidlertid heller ikke, at flere regler løser noget. Det er der vist ikke nogen, der mener. Eksempelvis indeholdt Barnets Reform fra 2011 en række konkrete afbureaukratiseringstiltag til blandt andet den børnefaglige undersøgelse og handleplaner.

Målet med dette indlæg er at pege

på, at reglerne om blandt andet børneundersøgelser, børnesamtaler og handleplaner for en stor dels vedkommende har rod i, hvad man kan kalde "God Socialrådgivningsskik". Tager man læreboøger i socialt arbejde, vil man finde de normer for behandling af børnesager, som findes i reglerne på børneområdet. I stedet for at skælde ud på reglerne, kunne socialrådgivere være stolte af, at deres professionsnormer er blevet til lovregler.

Det sker ikke for mange professioner. Men når en professionsnorm konverteres til lov betyder det, at reglerne skal følges. Der er ikke metodefrihed.

Kontinuitet og helhedssyn

Reglerne om behandling af børnesager følger i vidt omfang anbefalingerne fra Graversenudvalgets betænkning fra 1990. Et af udvalgets hovedsynspunkter var, at sagsbehandlingen bør være kontinuitetsskabende.

Som middel til at sikre dette mål opstillede udvalget en række principper for sagsbehandlingen. Man fremhævede blandt andet væsentligheden af, at:

- støtten til børn og unge ydes med udgangspunkt i et helhedssyn på familien, dens ressourcer og vanskeligheder.
- der skal være et formål med foranstaltningen.
- det kræver en problemformulering, dvs. at problemerne, som de fremtræder for familien og sagsbehandleren, beskrives.
- problemformuleringen er det grundlag, der handles eller iværksættes støtte ud fra, og
- den bør være kendt af de implicerede.

Konsekvensen heraf er, at der skal foretages en undersøgelse, før der iværksættes foranstaltninger.

Undersøgelsen skal blandt andet sikre, at der er overensstemmelse mellem familiens/barnets problemstilling og den iværksatte foranstaltning. Undersøgelsen ses som et middel til at udføre den problemanalyse, der giver grundlag for at iværksætte en relevant og afpasset støtte for familien. Vægtningen af undersøgelsen skal fremme en tænkning, ifølge hvilken en foranstaltning bør være konkret begrundet i familiens forhold og have et indhold, der er nøje afpasset efter problemformulering og familiens ressourcer.

Den undersøgelse, der skal foretages, må omfatte en kortlægning af familiens vanskeligheder



Nina von
Hieltcrone



Trine Schultz



og ressourcer. Den må omfatte barnets oplevelse af situationen, dets overlevelsesstrategi og ressourcer i øvrigt.

Betænkningen resulterede blandt andet i reglerne om børneundersøgelse og handleplaner.

Retssikkerhed og kvalitet

Borgerrådgiverens undersøgelse påpegede en lang række mangler. For de interesserede kan vi henvise til <http://www.kk.dk/nyheder/alvorligkritikisageromudsatteboern>.

Vi vil her tage udgangspunkt i to af kritikpunkterne: § 50-undersøgelsen og handleplanen ud fra to synsvinkler: Retssikkerhed for

familie og barn, og hvad der kræves for at sikre kvaliteten i det sociale arbejde.

Om § 50-undersøgelsen: Borgerrådgiveren fandt frem til, at de børnefaglige undersøgelser ikke var udarbejdet inden anbringelsen i fire ud af fem tilfælde, hvor undersøgelsen skal foreligge. Reglerne siger, at formålet med en § 50-undersøgelse er at oplyse sagen, således at der kan foretages en begrundet stillingtagen til, om der er grundlag for at iværksætte foranstaltninger, og i bekræftende fald af hvilken art disse bør være.

Undersøgelsen skal være helhedsorienteret, og i bestemmelsen er angivet seks forhold, som

skal undersøges, medmindre et eller flere af de angivne forhold ikke er relevante i forhold til det pågældende barn. I undersøgelsen afdækkes ressourcer og problemer hos barnet, den unge, familien og netværket. Der er således tale om systematisk, helhedsorienteret sagsarbejde.

Om handleplaner: Borgerrådgiveren: Handleplaner er ikke udarbejdet inden anbringelsen i halvdelen af de sager, hvor handleplanen skal foreligge. Handleplanen skal ses i nær sammenhæng med den børnefaglige undersøgelse og skal konkretisere indsatsen og angive formålet med den. Handleplanen skal indeholde konkrete mål i forhold til barnets eller den unges trivsel og udvikling, og skal angive indsatsens forventede varighed. Handleplanens angivelse af formålet er særligt væsentlig i anbringelsessager, hvor der skal være tale om et informeret samtykke, jf. § 53.

Også handleplaner er kendte redskaber i det sociale arbejde. Både den børnefaglige undersøgelse og handleplaner har imidlertid også retssikkerhedssyn som udtalt formål.

Der kan altså drages paralleller fra fagets grundlæggende principper i klientarbejdet til de processuelle regler: Fra principper om helhedssyn/tænkning til reglerne om helhedsvurdering og undersøgelse af borgerens forhold, fra principper om systematisk sagsarbejde til reglerne om f.eks. handleplaner osv.

Det er vores opfattelse, at sagsbehandlingsreglerne snarere end at stå i vejen for godt socialt arbejde understøtter det og er med til at sikre kvaliteten i det sociale arbejde. Noget kunne imidlertid tyde på, at reglerne ikke altid opfattes sådan i praksis. Spørgsmålet er hvorfor?

En løsning i forhold til at nedbringe antallet af sagsbehandlingsfejl på området skal måske ikke findes i en gennemgribende ændring i regelgrundlaget, men snarere at reglerne opleves som en støtte i bestræbelserne på at udføre godt socialt arbejde. **S**

Nina von Hielmcrone, lektor emeritus i socialret og Trine Schultz, lektor i socialret – begge ved Juridisk Institut, Aalborg Universitet

Afbureaukratisering af den offentlige sektor er en dagsorden, som Dansk Socialrådgiverforening er meget optaget af. I næste udgave af Socialrådgiveren svarer næstformand, Niels Christian Barkholt, på indlægget.

Tanker om efterværn – når mors lille dreng bliver stor

I sidste nummer af Socialrådgiveren, nr. 07/17 hæftede jeg mig bl.a. ved artiklen ”Hver tredje kontanthjælpsmodtager har haft en børnesag”. Og hver femte på kontanthjælp mellem 18 og 37 år har haft en anbringelsessag. Til sammenligning har kun fem procent af befolkningen i samme aldersgruppe været anbragt. Det giver stof til eftertanke. Hvorfor hænger så mange tidligere anbragte fast i kontanthjælpssystemet som voksne?

Jeg tror ikke, at det er raket-videnskab. Det handler om, at de får alt for ringe støtte i overgangen fra barn til voksen. Ikke-anbragte unge bliver som regel ikke smidt ud hjemme fra som 18-årige. Der er heldigvis sket forbedringer i antallet af efterværnssager med fortsat døgnophold efter det 18. år. Fra 1.984 unge i 2011 til 2.389 i 2015. Men jeg har kun kunnet finde ti principafgørelser fra Ankestyrelsen om efterværn, heraf drejede de tre sig om mellemkommunal refusion.

En meget illustrerende beretning om denne grundproblematik har vi fornylig kunnet se på tv – om Jørn, ”Mors lille dreng”, som vi nu i flere omgange har fulgt over 20 år.

Det ser ud til, at plejefamilien har gjort alt, hvad de kunne, for at støtte Jørn under hans opvækst. Men gener, mulige graviditetsskader og Jørns dybt frustrerende start på livet har plejeforældrene ikke kunnet ændre noget ved.

Tidligt i forløbet gjorde plejeforældrene Århus Kommune opmærksom på, at Jørn har et åbenlyst handicap, som der skal tages hånd om: Autisme og adhd. Han får også hele sit skoleforløb i specialklasse.

Da Jørn så nærmer sig sit 18. år sker der det, som er dybt problematisk. Systemet træder vande, undersøger, overvejer, og håber på at have et relevant lokalt botilbud klar til Jørn, når han er 19 år. Og det ender galt.

Jørn tager afsted fra plejefamilien på lykke og fromme. Ingen kan med loven i hånden stoppe ham, for han er juridisk myndig som 18-årig.

Jørn bliver mere eller mindre hjemløs. Kommer i klørne på pushere. Får lynhurtigt narko-gæld på 40.000 kroner. Og da søger Jørn – næsten som ”den fortabte søn” – tilbage til plejemor og plejefar. Det lykkes med plejeforældrenes kontakt til rådmand m.v. at få Jørn ind i et lokalt botilbud, som – viser det sig – slet ikke magter opgaven. Og derefter får Jørn – endelig – det relevante og optimale botilbud et sted på Sjælland.

Hvad er læren af alt dette?

Perioden fra det 18. år og videre frem skal planlægges i meget god tid. Det fremgår da også af servicelovens

§140 stk.3, at der i handleplanen for anbragte unge, der er fyldt 16 år, skal opstilles konkrete mål for den unges overgang til voksenlivet. Der er så meget, der kan gå galt, herunder noget så basalt som hvilken kommune, der fra det 18. år skal være handlekommune. Og det kan ikke nytte, at kommunen udelukkende tænker lokalt. Det kan gå helt galt, hvis det optimale tilbud ikke er der fra starten.

Lokale kommunale organisatoriske forhold spiller også en central rolle. Mange kommuner er præget af silo-tænkning, hvor forvaltningen er delt op i siloer med hver sit ansvarsområde. Og hver sin chef. Børne-familieafdeling, handicap-børn og voksne, hjælpemiddel, jobcenter, psykiatri, førtidspension m.v.

Og hver chef har som et helligt mantra at skulle overholde budgetter. Er han eller hun ikke i stand til det, vil det ofte udløse en fyresedel. Der kan derfor mellem de enkelte siloer let opstå slagsmål om, hvem der skal have opgaven. I værste fald kan det betyde, at man inden for samme kommune kæmper om, hvem der kan blive fri for opgaven. Til gavn for budgettet, og dermed til gavn for leder-karrieren.

Det dur ikke. Der skal tænkes på tværs og langsigtet for Jørn og andre. Det drejer sig om helhedstænkning og livstænkning. Der skal være ekstrem fokus på Jørns nødvendige og realistiske behov. Så ikke plejefamiliens helhjertede indsats ender på gulvet, men i stedet ender som et godt voksenliv for Jørn med de forudsætninger, der nu blev hans. Det bliver den bedste – og måske oven i købet også den billigste løsning. Interne slagsmål, fyresedler og mange møder koster jo også penge. **S**

Jørgen Breindahl, seniormedlem.

Har altid arbejdet på børne- og familieområdet. Er nu frivillig rådgiver i en gældsrådgivning og står for en digital brevkasse i Børnesagens Fællesråd.

Positiv generalforsamling i PKA – med plads til forbedring

Hvis fokus er på afkast, konsolidering og lave administrationsomkostninger, så var 2016 et godt år for PKA. Dermed også et godt år for medlemmerne og deres kommende pensioner. Det står der meget mere om i det seneste medlemsblad "din pension" fra PKA.

Hvis medlemmerne, som jeg, har lige så stor fokus på, hvad vi investerer i, så er der plads til forbedring. PKA er langt fremme i skoen, når vi taler om grønne investeringer. Investeringerne i vindenergi er vel stjerneeksemplet, men også målsætningen om, at i 2020 skal 10 procent af formuen - svarende til 25 mia. kroner - investeres i klimaprojekter.

Med denne målsætning er det paradoksalt, at pensionskassen

fortsat investerer i kul og olie. Især kulindustrien medvirker til massiv forurening og CO₂-udledning.

PKA burde forlade alle investeringer i kul, før det er for sent. Det kan nemlig blive for sent rent investeringsmæssigt, da værdien og aktiekurserne på kulvirksomheder falder dramatisk.

På generalforsamlingen sagde administrerende direktør, Peter Damgaard Jensen, som svar på et spørgsmål om, hvornår det var slut med at investere i kul: "Der er endnu ingen fast tidsramme, men i takt med at kul fylder mindre i energiforsyningen og af klimamæssige og økonomiske grunde, desto tættere kommer vi på en slutdato."

Jeg vil opfordre vore to repræsentanter i PKA's bestyrelse - Majbrit Berlau, formand for Dansk Socialrådgiverforening, og Susanne Grove, medlem af Dansk Socialrådgiverforenings hovedbestyrelse - til at arbejde for, at vi på næste års generalforsamling får sat en slutdato for investeringer i kul. Gerne inden 2020. **S**

Søren Andersen, suppleant for Susanne Grove i PKA-bestyrelsen

debat

5% Danmarks absolut bedste Studiekonto

Når du er medlem af DS, kan du få en studiekonto hos Lån & Spar. Med 5 % på kontoen kan du faktisk få penge ud af at have penge i banken – og hvis du skal bruge en kassekredit på op til 50.000 kr., er Lån & Spar blandt de billigste.

Der er meget mere. Se alle dine fordele på studiekonto.dk
Her kan du også søge online. Ellers send en mail til ds@lsb.dk eller ring på 3378 1976 og book et møde.



Dansk Socialrådgiverforening

For at få Danmarks bedste studiekonto, skal du samle hele din privatøkonomi hos os og være medlem af DS. Du får studiekontoen på baggrund af en almindelig kreditvurdering. Du kan have studiekontoen i op til 3 år efter endt uddannelse. Hvis du bruger hele din kassekredit på 50.000 kr., vil det koste dig 625 kr. i omkostninger efter tre måneder. Stiftelsesomkostninger 0 kr., debitorrente (variabel) 5,09 %, ÅOP 5,1 %. Efter tre måneder skylder du 50.625 kr. Kreditten er gældende indtil videre og uden faste afdrag. Alle rentesatser er variable og gældende 3. marts 2017.

Studiekonto – ganske kort

- Du får 5 % i rente på de første 20.000 kr. – derefter 0,10 %
- Vælg en kassekredit på op til 50.000 kr. Du betaler kun 5 % i rente
- Visa/Dankort og MasterCard – med samme pinkode
- StudieOpsparing – som giver 0,50 % på HELE opsparingen
- Du kan hæve med Visa/Dankort fra alle automater i Danmark uden gebyr
- Du kan veksle valuta uden at betale gebyr
- Behold dine fordele i op til 3 år efter endt studie

lån & spar

din personlige bank

Har du svaret på DS og FTF's arbejdsmiljøundersøgelse?

FTF har i samarbejde med Dansk Socialrådgiverforening udsendt en stor arbejdsmiljøundersøgelse i begyndelsen af april til cirka 1.750 medlemmer. Svarprocenten på undersøgelsen er pt. kun 40 procent. Men du kan stadig nå at deltage. Så hvis du har fået en mail-invitation fra FTF om at deltage, er det vigtigt at svare på den inden udgangen af august. Det er vigtigt, at så mange som muligt svarer, da det er DS' dokumentation for, hvor socialrådgivernes arbejdsmiljøproblemer er, og giver DS input til, hvor der skal sættes ind.

Seniorer i Øst besøger Vestegnen

28. august besøger seniorerne i Region Øst Høje Taastrup Kommune, hvor borgerrådgiver Bettina Post fortæller om sit arbejde. Bagefter går turen til Kroppedal Museum, som pt har en udstilling om Vestegnens historie. Der er også mulighed for en tur i Vestsøen.

Det sker 28. august. Læs mere på socialraadgiverne.dk/kalender. Tilmelding skal ske senest 21. august til Brita Kjøberg på tilmelding.oest@outlook.dk

Fællesmøde for regionsansatte

De tre regioner i DS indbyder til et fælles medlemsmøde for regionsansatte med fokus på socialrådgivernes rolle og muligheder. På programmet er blandt andet oplæg og debat om

- Hvad betyder et nært, sammenhængende sundhedsvæsen egentlig?
- Samarbejdsaftaler mellem region og kommuner
- Socialrådgivernes adgang til journalarbejde, videregivelses af helbredsoplysninger, sundhedsplatform, m.v.

Det sker 2. oktober kl. 9-15.30 i Odense. Se programmet og tilmeld dig senest 22. september på socialraadgiverne.dk/kalender.

Karrieretelefonen

Har du brug for hjælp til personlig afklaring og udvikling af dit jobforløb som socialrådgiver?

Ring til DS' Karrieretelefon. Du får en halvtimes coaching af en erfaren konsulent fra DS. Hensigten er at give støtte til og udfordre dine egne tanker om din jobmæssige fremtid.

Åben mandage kl. 15-18
på telefon 33 93 30 00

Læs mere på
socialraadgiverne.dk/karrieretelefon



DS Region Nord OK18-debat for ledere

DS Region Nord inviterer ledermedlemmerne til debat om ønsker til den kommende overenskomst - OK18. Her kan du sammen med dine lederkollegaer drøfte, hvilke krav I som ledere ønsker, at DS skal udtage på lederområdet.

Der er tre møder at vælge imellem: 4. september i Aalborg, 5. september i Holstebro og 6. september i Aabyhøj - alle dage kl. 16-18. Læs mere på socialraadgiverne.dk/kalender, hvor der også er link til oplæg, og tilmeld dig senest 24. august.

Region Øst En tredje karriere

Region Øst inviterer til medlemsmøde med inspiration for seniorer til overgangen fra jobbet til pensionisttilværelsen, hvor Ph.d. Poul-Erik Tindbæk, en3karriere.dk, udfordrer vante forestillinger om at blive ældre og stiller skarpt på de mentale og kulturelle normer og barrierer, der har en tendens til at spænde ben for den enkeltes særlige vej til nye roller i den tredje alder.

Det sker 2. oktober i Ringsted og 3. oktober i Hillerød - begge dage kl. 16-18. Læs mere og tilmeld dig senest 18. september på socialraadgiverne.dk

DS-Syd Danmarks Forsorgsmuseum og Carlos' Kitsch'en

DS-Region Syd inviterer på medlemsarrangement i Svendborg med besøg på Danmarks Forsorgsmuseum, der fortæller historien om de mange mennesker, som har levet eller lever en del af livet på samfundets skyggeside. Bagefter er der mini-foredrag og middag på Carlos' Kitsch'en, der er en café, som skal bruges til at resocialisere indsatte i deres sidste tid af deres afsoning.

Det sker 15. september kl. 16 - 19:30. Læs mere og tilmeld dig senest 31. august på socialraadgiverne.dk/kalender.

DS-Syd Lad os mødes om de børn og unge, vi er fælles om

Lærerne, pædagogerne og socialrådgiverne skal lære hinanden at kende! Det er kun, når vi mødes og diskuterer faglige problemstillinger, som vedrører alle tre professioner, at vi bliver bedre til at hjælpe de børn og unge, som er i fokus for vores arbejde. UC SYD og lokalafdelingerne af Danmarks Lærerforening, BUPL Sydjylland og Dansk Socialrådgiverforening inviterer til fyraftensmøde med et fagligt oplæg og debat om snitflader i samarbejdet om udsatte børn og unge og hvilke udfordringer, det giver for de ansatte og studerende.

Det sker 27. september kl. 17.30-20.30 på UC Syddanmark i Esbjerg. Læs mere og tilmeld dig senest 17. september på socialraadgiverne.dk/kalender.

Ny bog Lis Hillgaard fortæller om sit socialrådgiverliv

Lis Hillgaard, som har over 60 års erfaring som socialrådgiver, deler ud af sine mange oplevelser i hæftet "Erindringer om mit liv som socialrådgiver og kvinde fra slutningen af 40'erne til 2008". I hæftet, som er det første af tre planlagte, fortæller den nu 88-årige Lis Hillgaard om sit arbejde på tre børneinstitutioner i slutningen af 40'erne, som for altid ændrede hendes syn på behandlingen af børn. Som tidligere underviser på socialrådgiveruddannelsen er Lis Hillgaard kendt af mange. Derudover har hun skrevet en række fagbøger, som stadig bruges i dag.

Du kan læse "Erindringer om mit liv som socialrådgiver og kvinde fra slutningen af 40'erne til 2008" på socialraadgiverne.dk/arkiv

DS-Syd Sæt rammer for det grænseløse arbejde

Arbejdet flyder mere og mere ind over grænsen til vores privatliv, viser en ny undersøgelse fra FTF. Det er på høje tid, at arbejdspladserne tager hånd om fænomenet, som belaster mange.

DS Region Syd inviterer sammen med FTF-Region Syddanmark TR, AMiR og ledere til et eftermiddagsarrangement om det grænseløse arbejde.

Det sker 5. september i Vejen og 6. september - begge dage kl. 16-20 i Odense. Læs mere og tilmeld dig senest 28. august på socialraadgiverne.dk/kalender.

Alkoholbehandlere

Faggruppen Alkoholbehandlere holder temadag 2. november på Comwell Middelfart. Fokus er på ældres alkoholforbrug, barrierer mod at søge behandling og på, hvordan vi gør behandlingen mere synlig og attraktiv. Faggruppen holder generalforsamling kl. 15-15.30. Forslag til dagsorden sendes til kristinahvn@hotmail.com, senest den 19. oktober.

Læs programmet og tilmeld dig senest 19. oktober på socialraadgiverne.dk/kalender.



TRANCIT
Specialist i social inklusion

www.trancit.dk



Hvordan håndterer vi fejl?

regionsleder



I foråret kom Københavns Kommunes Borgercenter Børn og Unge i offentlighedens søgelys, da kommunens borgerrådgiver påpegede formelle fejl i samtlige 77 undersøgte anbringelsessager. Fra flere sider blev det påpeget, at børnenes retssikkerhed var truet, og der blev sået tvivl om socialrådgivernes kompetencer.

Den slags sager skal vi som faglig organisation tage alvorligt:

■ Vi skal beskytte medlemmerne mod usaglige angreb fra politikere og medier og forsøge at forebygge ledelsesbeslutninger, der forværrer medlemmernes vilkår for at yde en god, socialfaglig indsats.

■ Vi skal over for politikerne og offentligheden nuancere hvilke rammer, der er for socialrådgivernes arbejde, og at disse har indflydelse på omfanget af fejl i sagsbehandlingen.

■ Vi skal byde ind med konstruktive forslag til styrket sagsbehandling og derved styrke vores position over for kommunens beslutningstagere.

Det har vi gjort i sagen fra København, hvor især fællestillidsrepræsentantens og de lokale tillidsrepræsentanternes håndtering har været enestående. Deres involvering af medlemmerne, debatindlæg i Jyllands-Posten, et direkte brev til medlemmerne af socialudvalget og tæt dialog med direktion og ledelse har alt sammen bidraget til at positionere DS som en stærk forening for medlemmerne og en attraktiv medspiller for forvaltningen.

RASMUS BALSLEV, FORMAND, DS REGION ØST

Sagen er også et eksempel på, hvor vigtigt det er, at vi over for offentligheden og beslutningstagerne nuancerer begrebet "fejl i sagsbehandlingen". Når kommune efter kommune hænges ud for store mængder fejl i sagsbehandlingen, er det værd at tage et kig på, om de formelle juridiske krav står mål med den socialfaglige indsats, som kommunerne først og fremmest er sat i verden for.

Det gælder på alle myndighedsområder, at dokumentationskravene er enorme, og som tre københavnske tillidsfolk skrev i Jyllands-Posten: "Virkeligheden er, at vi nogle gange er nødt til at vælge mellem arbejdet med børnene og arbejdet med dokumentation" – og: "Hvis vi skal bruge al vores tid på at lave 100 procent korrekt sagsbehandling, ja, så har vi simpelthen ikke tid til at skabe en tillidsfuld relation til det enkelte barn." Alt sammen siger de med respekt for, at anbragte børn skal kunne læse og forstå, hvorfor myndighederne har anbragt dem.

Når en borgerrådgiver eller Ankestyrelsen undersøger en kommune, så er en fejl en fejl, og så kommer kommunen og dens medarbejdere i gabestokken. Lad os insistere på, at sådanne undersøgelser i højere grad danner grundlag for refleksion og læring for både ledere, medarbejdere og ministerier, så der kommer balance mellem de juridiske krav, den nødvendige socialfaglige indsats og de økonomiske rammer for indsatsen. **S**

Læs tillidsrepræsentanternes debatindlæg "Vi sætter altid børnene over papirarbejdet" på socialraadgiverne.dk/debat
Læs også kommentaren side 32

DSKALENDER

Læs mere om arrangementerne – og se flere
– på www.socialraadgiverne.dk/kalender

29. august, Aarhus

Seniorer spiser frokost kl. 12-14 i Herreværelset på Klostercafeen, Klostergade 37.

4. september, Aalborg

5. september, Holstebro

6. september, Aarhus

Fyraftsmøde for ledere i DS' Region Nord om ønsker om krav til OK18.

5. september, Fredericia

Heldagsmøde for TR i DS Region Syd: Sæt rammer for det grænseløse arbejde.

5. september, Vejen

6. september, Odense

Sæt rammer for det grænseløse

arbejde - fyraftsmøde for TR, AMiR og ledere.

12. september, Fredericia

Seniorsektionen og Region Syd inviterer til "En tredje karriere" – når det er alder bedst".

12. september, København

Temadag for privatansatte TR og -suppleanter.

14.-15. september, Middelfart

Faggruppen Retspsykiatri holder seminar og generalforsamling.

14.-15. september, Vejle

Faggruppen Psykiatri: Den meningsfulde indsats for psykisk syge.

15. september, Svendborg

Medlemsarrangement i Syd - Danmarks Forsorgsmuseum og Carlos' Kitch's'en.

26. september, Aarhus

Seniorer spiser frokost kl. 12-14 i Herreværelset på Klostercafeen, Klostergade 37.

26.-28. september, Vejle

TR-uddannelse: TR og medlem.

27. september, Esbjerg

Fyraftsmøde for socialrådgivere, lærere og pædagoger om samarbejde om udsatte børn og unge.

2. oktober, Odense

Medlemsmøde for regionsansatte med fokus på socialrådgivernes rolle og muligheder.

2. oktober, Ringsted

3. oktober, Hillerød

En tredje karriere - inspiration for seniorer til overgangen fra jobbet.

2.-3. oktober, Vejle

TR-uddannelse: TR forhandler videre.

3.-4. oktober, Nyborg

Seminar for Fællestillidsrepræsentanter og HMU-medlemmer.



AARHUS - 16.11.2017

KONFERENCE OM VOLD OG OVERGREB I FLYGTNINGEFAMILIER

- UDTRYK FOR TRAUMER, KULTURELT
BETINGET ADFÆRD ELLER..?

LÆS MERE PÅ WWW.INTEGRATIONSNET.DK

LEADING FROM ONE STEP BEHIND

LØSNINGSFOKUSERET, SYSTEMISK UDDANNELSE

En engagerende og ressourceorienteret tilgang til problemløsning, som øger dit fokus på dine egne og dine klienters kompetencer og som giver dig værktøjer til:

- arbejde med forandringsprocesser
- samarbejde med voksne, familier, børn og unge
- arbejde med udsatte børn og deres familie
- løbende evaluering af eekten af samarbejdet
- projektledelse og -udvikling

133 timers undervisning, supervision og seminarer.
For rådgivere inden for familiebehandling, revalidering, misbrugsbehandling, sundhedsarbejde...
Uddannelsen starter i Århus d. 3.1.18 og
i København d.17.1.18.

SOLUTION

Solution • Pile Allé 6 • 2840 Holte • Tlf. 23 83 75 57
solution@solutionfocus.dk • www.solutionfocus.dk

LØSNINGSFOKUSERET TERAPI & UDDANNELSE



Bliv Professionel Coach og Stresscoach

Aarhus



Få effektive værktøjer til at coache professionelt

- Opnå personlig og faglig kompetenceudvikling
- Lær at kommunikere konstruktivt og effektivt
- Tag ansvar for dig selv og gå efter det, der er vigtigt for dig
- Motiver og støt andre til at tage ansvar for sig selv
- Bryd uhensigtsmæssige vaner og mønstre
- Sæt fokus på dine vigtigste fremtidige mål og nå dem
- Fokuser på mental balance, sundhed og trivsel
- Bliv tilfreds med dig selv og din egen indsats
- Genfind og styrk dine ressourcer og potentialer
- Lær at handle ud fra dine kerne værdier

Vælg start:
06.09.2017
09.01.2018
17.04.2018
05.09.2018

6 ugers intensive uddannelsesforløb
med knap 20 timer pr. uge
Køb begge uddannelser med rabat
Opnå evt. støtte fra Kompetencefonden



PCC
Professional Certified Coach
International Coach Federation

Jytte Dalgaard
Coach Focus

Bestil materiale / tilmeld dig:
Professional Coachuddannelse og
Stresscoach Uddannelse



tlf. 26817500 • mail@coachfocus.dk

NARRATIVEPERSPEKTIVER

anne@narrativeperspektiver.dk

Østerbrogade 29 3sal
2100 København Ø
tlf 22160065

PARTERAPI WORKSHOP KØBENHAVN

20. - 21. -22. November 2017

Workshop for terapeuter, der arbejder med par og familier og som ønsker konkret inspiration til, hvordan man kan lave terapeutisk arbejde, når konfliktniveauet er højt. Stephen Madigan fra Vancouver har i sit terapeutiske arbejde med par udviklet metoden "relational interview", der arbejder mere relationelt med parrene og gør det muligt for disse par at blive genforenet i et fælles udgangspunkt, som de kan bruge til at skabe bedre betingelser for deres fremtidige "parforhold" og forældresamarbejde.

I samarbejde med Narrativ praksis, Frederiksberg. Underviser: Stephen Madigan fra Canada, Vancouver.

HALDOR ØVREEIDE WORKSHOP København

11. & 10. Oktober 2017

Den triangulerende forældre-barn samtale. Læring via dvd og øvelser. Haldor forsvaret til enhver tid, at forældre kan og vil lære at blive bedre som forældre. Det mener han, at vi kan bruge vores samtaler til med dem. Han er uddannet af Maria Arts i Marte Meo i sin tid og har udviklet ideerne om den triangulerende samtale.

I samarbejde med Multiversitetet, Underviser: Haldor Øvreeide

narrativeperspektiver.dk

VIL DU STYRKE OG UDVIKLE KVALITETEN I SOCIALT ARBEJDE?

SÅ BLIV MASTER I VIDENSBASERET SOCIALT ARBEJDE!

Uddannelsen er relevant for professionelle socialarbejdere og arbejdspladser, der ønsker at være i front med udvikling af viden og kvalitet i det borgernære sociale arbejde. På uddannelsen er der fokus på viden i det faglige miljø, organisationen og samfundet – og på, hvordan borgernes viden kan inddrages i udvikling af kvalitet.

Masteruddannelsen er et 2-årigt deltidsstudium. Hvert semester undervises 4 x 3 dage. Undervisningen foregår på skift i Aalborg og København. Studiestart: Februar 2018. Ansøgningsfrist: 1. december 2017.

WWW.VIDENSBASERETSOCIALTARBEJDE.AAU.DK

MASTER I VIDENSBASERET SOCIALT ARBEJDE



AALBORG UNIVERSITET

>> I MERE END 30 ÅR HAR GRANHØJEN
HJULPET UNGE OG VOKSNE MED PSYKISKE
LIDELSER OG SOCIALE PROBLEMATIKKER <<

GRANHØJEN ER INTERNATIONALT ISO 9001 CERTIFICERET OG BRUGER DEL TIL AT DOKUMENTERE DEN FAGLIGE INDSATS.

**HVIS DET DU GØR
IKKE VIRKER
PRØV NOGET ANDET**

– det gør vi

Vores ydelser er unikke, fordi vi altid har fokus på sammenhængen mellem vores:

- Botilbud
- Beskæftigelse / STU
- Behandling

Vi skræddersyr et tilbud, der passer til borgerens funktionsevne og behov - og via samarbejdet med Skovhus Privathospital, kan vi garantere den bedste psykiatriske behandling.

>> VIL DU VIDE MERE ELLER HAVE EN RUNDVISNING PÅ GRANHØJEN?
SÅ KONTAKT OS PÅ TLF. 59 93 23 01 <<

TILMELD DIG VORES NYHEDSBREV OG FÅ MERE INFO: WWW.GRANHØJEN.DK


Granhøj
SPECIALPSYKIATRISK BEHANDLING

BLINDESTRÆDE 1 | 4300 HOLBÆK | TLF. 59 93 23 01 | E-MAIL: KONTAKT@GRANHØJEN.DK | WWW.GRANHØJEN.DK





Vi har fået nyt logo og et kortere navn,
men vi er stadig de samme.

Valby Langgade

Botilbud for unge og voksne i alderen 15-28 år med psykiske og sociale udfordringer.

Danshøjvej

Botilbud for voksne i alderen 18-28 år med betydeligt nedsat psykisk funktionsevne.

Thorsgade

Botilbud for voksne i alderen 18-28 år med psykiske og sociale udfordringer.

Solisten

Særtilbud for 12-28-årige med svært problemskabende adfærd og komplekse udfordringer.

Se mere på www.cbbe.dk

GRATIS temadag

Målrettede tidsbegrænsede anbringelser

18. september 2017 kl. 9.00–14.00 for socialrådgivere, ledere, konsulenter og ansatte på Børn og Unge-området

HER BLIVER DU

opdateret om nyeste udvikling på anbringelses- og behandlingsområdet for børn og unge

HER FÅR DU

- fagligt indblik i nye tiltag med målrettede korttids anbringelser
- faglig viden om nye neurobiologiske forklaringer på diagnoser og udviklingsforstyrrelser

HER INSPIRERES DU AF

- nye resultater fra pilotprojekt på døgninstitutioner i Herning
- faglig opdatering om SBU-modellen

GRATIS AT DELTAGE – INKL. FORPLEJNING

Temadagen arrangeres af Specialområde Børn og Unge og afholdes i vores lokaler på Sindalsvej 30 i Risskov

Tilmeld dig senest 1. september 2017 på camgra@rm.dk

Specialområde Børn og Unge

Sindalsvej 30, 8240 Risskov | Tel. +45 7847 8500 | sbu@ps.rm.dk | www.sbu.rm.dk

midt
regionmidtjylland

Kender du en ildsjæl?

Olivia Prisen sætter fokus på sagsbehandlernes menneskebehandlingens store indsats i det daglige. Prisen hylder de relationer, der synliggør mennesket fremfor sagen.

Giv dig selv, din kollega, dit team eller din afdeling et **velfortjent** skulderklap.

Pssst...

Vinderen af Olivia Prisen modtager 50.000 kr. til et velgørende formål for mennesker i Danmark.

Vinderen udvælges af et kvalificeret dommerpanel, der bl.a. består af **Majbrit Berlau**, formand for Dansk Socialrådgiverforening.

Indstil til Olivia Prisen 2017 på
www.oliviaprisen.dk



Stillingsannoncer

Send din annonce til **DG Media as**,
Havneholmen 33, 1561 København V,
tlf: 70 27 11 55, fax 70 27 11 56 eller
epost@dgmedia.dk

Deadline kl. 12

SIDSTE FRIST FOR INDLEVERING

UDKOMMER

Socialrådgiveren nr. 09	1. september	14. september
Socialrådgiveren nr. 10	6. oktober	19. oktober
Socialrådgiveren nr. 11	10. november	23. november
Socialrådgiveren nr. 12	1. december	14. december
2018		
Socialrådgiveren nr. 01	2. januar	11. januar

midt
regionmidtjylland

Udfordrende samtaler og tværfagligt samarbejde

Vi har et meget varieret og alsidigt job til dig i sundhedssektoren. Samtaler med gravide kvinder, der søger abort, socialfaglig sparring i komplicerede udredninger af alvorligt syge borgere henvist fra kommuner, fast deltagelse i et tværfagligt team i Klinisk Funktion med socialmedicinere, psykologer, reumatolog og psykiater.

Klinisk Socialmedicin & Rehabilitering, Hospitalsenheden Vest, Region Midtjylland søger en erfaren socialrådgiver til vores afsnit i Herning. Fuld tid og snarest muligt. Ansøgningsfrist er den 25. august 2017 og samtaler den 29. august 2017.

Læs mere om stillingen på www.rm.dk

et arbejde med hjerne og hjerte

midtjob
.dk

De fattige kæmper for ikke at blive sat på gaden

Da kontanthjælpsloftet blev indført, forventede mange – herunder jeg selv – at antallet af boligudsættelser ville stige markant. Det er ikke sket. Og det udråbes i pressen som om, at kontanthjælpsloftet ikke har de gennemgribende og tragiske konsekvenser, som vi frygtede.

Men er det nu rigtigt? At boligudsættelserne ikke er steget som forventet, er et faktum. Men årsagen er nok ikke, at mennesker sagtens kan klare sig med den noget lavere ydelse.

Hvorfor er der ikke flere udsættelser? Årsagerne er nok mange... De ramte er i høj grad enlige kvinder med børn. Jeg tænker, at de fleste gør rigtigt meget for ikke at ende i den situation, hvor de er sat på gaden. Så hvordan klarer de sig – for væsentligt færre penge?

Forklaringerne er mange: Man låner penge af venner og familie, sælger ud af de ting man har af værdi, optager alt for dyre strakslån for at betale huslejen, rykker sammen, så der kan lejes et værelse ud. Man siger lejligheden op og flytter hen til familie. Man får overskudsmad fra supermarkeder, skralder, eller søger hjælp i en af de mange hjælpegrupper, der er opstået på nettet. Man gør rigtigt meget – netop for at undgå at stå på gaden med sine børn.

Og de fleste af os har nydt sommerferien, mens det har været småt med forvent-

ningens glæde og sommerfuglene i maven hos de børn, der er ramt af loftet. Med mindre de har været heldige – og en hjælpeorganisation eller nogle frivillige har været med til at sikre, at de har fået nogle ferieoplevelser – og dermed også har noget at fortælle klassekammeraterne om.

Hvis man – som jeg – er en næstehjælper, er man ikke i tvivl om, at loftet har ramt, og rammer hårdt. Der er rigtigt mange, der søger hjælp. For der er ikke penge til mad sidst på måneden, ikke penge til medicin – og slet ikke til nye sko, tøj, fritidsinteresser eller andet. Det er svært at se på, og derfor hjælper man...

For det er sådan, det er blevet – de private, civilsamfundet, NGO'erne – er blevet dem, som man går til – mens man ikke i samme omfang som tidligere forventer hjælp fra kommunen. Det er en udvikling, der hilses velkommen af nogen – men som vi er mange, der er imod.

Det pres, der finder sted mod de fattigste, er alvorligt og skadeligt for sammenhængskraften i samfundet. Det er ikke nok at hjælpe med en pose mad – selv om det kan føles nødvendigt at gøre det. Vi må også styrke de fællesskaber, der kæmper imod den udvikling.

Også derfor er det godt at være en del af Dansk Socialrådgiverforening. **S**

Næstehjælperne er en facebookgruppe med 17.000 medlemmer, hvor folk hjælper reformramte og hinanden med alt fra mad til opbakning og protestaktioner.

klumme



tanker fra praksis

KLUMMEN SKRIVES PÅ SKIFT AF SOCIALRÅDGIVERNE **KARINA ROHR SØRENSEN**, **IDA LOUISE JERVIDALO**, **LONE KIDMOSE** OG **SINE SØNDBORG MARCUSSEN**

DS:kontakt

Telefonerne er åbne
mandag-fredag kl. 9-14

SEKRETARIATET
Dansk Socialrådgiverforening
Toldbodgade 19B
1253 København K
Tlf: 70 10 10 99
ds@socialraadgiverne.dk

REGION ØST
(dækker Region Hovedstaden
og Region Sjælland)
Dansk Socialrådgiverforening
Region Øst
Kornerups Vænge 12, 2
4000 Roskilde
Tlf: 33 38 62 22
ds-oest@socialraadgiverne.dk

REGION SYD
(dækker Region
Syddanmark)
Dansk Socialrådgiverforening
Region Syd
Vesterballevej 3A
Snoghøj
7000 Fredericia
Tlf: 87 47 13 00
ds-syd@socialraadgiverne.dk

Kontoret i Odense
Lumbyvej 11, opgang C, 2th.
Postboks 249
5100 Odense C
Tlf: 87 47 13 00

REGION NORD
(dækker Region
Nordjylland
og Region Midtjylland)
Dansk Socialrådgiverforening
Region Nord
Søren Frichs Vej 42 H, 1.th
8230 Åbyhøj
Tlf: 87 30 91 91
ds-nord@socialraadgiverne.dk

Kontoret i Holstebro
Fredericiagade 27-29
7500 Holstebro
Tlf: 87 30 91 91
ds-nord@socialraadgiverne.dk

Kontoret i Aalborg
Hadsundvej 184 B
Postboks 764
9000 Ålborg
Tlf: 87 30 91 91
ds-nord@socialraadgiverne.dk

ARBEJDSLØSHEDSKASSEN
(Jobformidling)
FTF-A (hovedkontor)
Snorrengade 15, Boks 220
0900 København C
Tlf: 70 13 13 12

PENSIONSKASSEN
PKA
Administration
Tuborg Boulevard 3
2900 Hellerup
Tlf: 39 45 45 40

For øvrige kontaktoplysninger
henvises til hjemmesiden
socialraadgiverne.dk.
Se under "Om DS" eller under
"Medlemsgrupper".

Kære nye studerende: Velkommen til et fedt fag - og et stærkt fagligt fællesskab

VELKOMMEN TIL DIG, der er en af de 2237 heldige, som er blevet optaget på socialrådgiveruddannelsen.

Hver dag laves der meget godt socialt arbejde i Danmark, fordi tusindvis af socialrådgivere gør sig umage med at hjælpe folk videre. Som socialrådgiver får du muligheden for at gøre en forskel for andre mennesker, som har brug for vores faglighed til at skabe sig et nyt liv, bekæmpe de problemer, som de slås med – eller med relevant rådgivning forebygge, at de havner i problemer.

På studiet vil du opdage, at socialrådgiver ikke er en profession, som man bare kan læse sig til – man skal bruge sit studie til at prøve sig selv af og træne sammen med sine studiekammerater. At uddanne sig til socialrådgiver er en rejse, hvor du og dine kammerater skal udvikle jer fagligt og personligt. Derfor er det vigtigt, at I også undervejs øver jer på at hjælpe hinanden videre og giver hinanden plads til ikke altid at lykkes i første forsøg. Dit faglige fællesskab starter på dit hold, hvor I er helt afhængige af hinandens støtte, engagement og faglige feedback. Vær der for hinanden!

Du vil på studiet blive mødt af en række udsagn om, hvor hårdt vores fag er, og at rammerne for det sociale arbejde mange steder er utilstrækkelige – ofte på grund af en presset økonomi. Et udsagn, som passer på nogle arbejdspladser, men der er også rigtig mange socialrådgivere, som har gode arbejdspladser.

De steder, hvor arbejdsmiljø og socialt arbejde er under pres, arbejder Dansk Socialrådgiverforening (DS) og Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende (SDS) kontinuerligt på at forbedre forholdene. Vi er aktive både i klubberne på socialrådgivernes arbejdspladser, hvor vi stiller krav om bedre løn og arbejdsvilkår, og i SDS-afdelinger på studierne, hvor du kan være med til at udvikle undervisningen og studiemiljøet.

Og fordi vi er mange i et stærkt fagligt fællesskab, bliver der lyttet til os. Både når vi får stoppet de værste nedskæringer, når vi får tilkæmpet flere midler til det sociale arbejde, og når vi deltager i den offentlige debat om kvaliteten af socialrådgiveruddannelsen, levevilkårene for de mest udsatte, eller forhandler en overenskomst.

Vi vil invitere dig med ind i vores stærke fællesskab: Som medlem af Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende (SDS) og dermed også af Dansk Socialrådgiverforening bliver du en del af en faglig tradition, hvor vi både er der for hinanden og for dem, der har brug for vores faglighed.

Vi glæder os over, at du har valgt at være en af dem, der gør en forskel. For det er der brug for. Men først skal du glæde dig til at engagere dig i studiet: Prøve dig selv af og udvikle dig både fagligt og personligt, nyde at blive klogere og få gode studiekammerater, som bliver dine fremtidige kollegaer.

Får du brug for lidt ekstra faglig sparring, er vi der for dig. SDS tilbyder blandt andet støtte og vejledning, hvis du får problemer på studiet og i praktikken. Og gennem Dansk Socialrådgiverforening får du adgang til 31 faglige netværk, hvor du kan drøfte faglige udfordringer, men også orientere dig om de mange jobmuligheder. Og så får du som medlem også dette fagblad.

Vi glæder os til at møde dig derude og byde dig velkommen som medlem af SDS og Dansk Socialrådgiverforening.

