

ANALYSE
Liv i udsathed koster 19 leveår

REFLEKSION
"Børn bliver næsten helt usynlige uden ferieminder"

SOCI ALRÅ DGIV EREN

DANSK SOCIALRÅDGIVERFORENING

08/09 21



Snart færdiguddannet:
**Som at køre bil
når man kun
har haft teori**

TEMA Kvalitet i uddannelsen

SOCIALRÅDGIVERE I KRIMINALFORSORGEN:

Det er ingen kunst at sætte
folk i fængsel – kunsten er
at få dem godt ud igen

GUIDE

Sådan sætter du socialt arbejde
på dagsordenen til KVR21

08

"Det ramte plet hos mig, at uddannelsen ikke låser mig fast"

Som nyuddannet socialrådgiver tænker Christine Petersen tilbage på sit valg af studie – hvor hun især blev tiltrukket af, at uddannelsen åbner døre til forskellige typer af job.



Foto: Lisbeth Holten

TEMA

KVALITET I UDDANNELSEN

Lene Boye Andersen er snart færdiguddannet socialrådgiver. Hun har styr på teorien, men har kun prøvet at holde to børnesamtaler. Hun ville ønske, at skolerne havde råd til at lægge mere træning ind i undervisningen, men socialrådgiveruddannelsen er den dårligst finansierede velfærdsprofessionsuddannelse.

16

14

Jeg kunne ønske, at eksisterende viden bliver brugt til ændringer af En forlænget indsats koster penge, men det betyder måske også, at vi mennesker til at kunne klare sig selv. Det er der tegn på, at vi ikke gør

Katrine Iversen, chefanalytiker hos VIVE



34

Socialrådgivere i Kriminalforsorgen:

Det er ingen kunst at sætte folk i fængsel – kunsten er at få dem godt ud igen.

Illustration: Morten Voigt

42

"Børn bliver næsten helt usynlige uden ferieminder"

Marianne Brøndberg. Socialrådgiver, ansat seks timer om ugen hos 'Udvalget for Husmoderferie' samt frivillig samme sted.





Foto: Lisbeth Holten

**efterværnet.
kan hjælpe unge
godt nok i dag.**

10

Guiden

Find ud af, hvad du vil ændre. Tydeliggør problemet. Gå sammen med andre.



Foto: Lisbeth Holten

Kontakt redaktionen på
redaktionen@socialraadgiverne.dk

04 NYT FRA DS

06 SOCIALT NYT

08 MEDLEM NR. 32.156

"Det ramte plet hos mig, at uddannelsen ikke låser mig fast".

10 GUIDEN

Sæt socialt arbejde på dagsorden til KVR21.

13 BØGER

14 FORSKEREN

Vi taber for mange børn i overgangen til voksenlivet.

16 TEMA KVALITET I UDDANNELSEN

Interview med Lene Boye Andersen, som snart er færdiguddannet socialrådgiver. Hun efterlyser mere praksiserfaring.

22 GODE RÅD TIL NYE STUDERENDE

23 VOXPOP

Hvor gode er skolerne til at ruste de nyuddannede til praksis?

24 DÅRLIGST FINANSIEREDE VELFÆRDSUDDANNELSE

Hvorfor skal det være billigere at uddanne en socialrådgiver end en lærer?

28 LEDER

Faget er kun til låns.

28 MIN MENING

29 REGIONSLEDER

Frygten for en mediestorm.

29 PRAKSISKLUMME

Sejt at stå ved sin sårbarhed.

30 JURA

Ny praksis for behandling af ulovligt skolefravær.

31 DEBAT

Unge med svær psykisk sygdom taber.

31 MIT ARGUMENT

32 ANALYSE

Liv i udsathed koster 19 år.

34 KRIMINALFORSORGEN

Det er ingen kunst at sætte folk i fængsel – kunsten er at få dem godt ud igen.

41 KULTUR

42 REFLEKSION

43 KONTAKT

43 KALENDER



Dansk Socialrådgiverforening

Udgives af Dansk Socialrådgiverforening, Toldbodgade 19 B, 1253 København K, telefon 7010 1099, ds@socialraadgiverne.dk, www.socialraadgiverne.dk **Ansvarshavende redaktør** Mads Bilstrup, mb@socialraadgiverne.dk **Redaktør** Susan Paulsen sp@socialraadgiverne.dk **Debatredaktør** Linda Havanna Hansen, lhh@socialraadgiverne.dk **Journalister** Bjarke Hartmeyer Christiansen, bhc@socialraadgiverne.dk, Lærke Øland Frederiksen, lof@socialraadgiverne.dk **Layout** Signe Christiansen, sic@socialraadgiverne.dk og Camilla Pedersen, cp@socialraadgiverne.dk **Annøncer** til Socialrådgiveren, Socialraadgiverjob.dk og Dansk Socialrådgiverforenings nyhedsbrev tegnes af: Media-Partners, telefon 29 67 14 36, www.Media-Partners.dk/medier **Stillingsannoncer** marianne@media-partners.dk **Tekstsideannoncer** joergen@media-partners.dk **Deadline** for annoncer til 10-2021 er 29. september **Forside:** Lisbeth Holten **Tryk Stibo Årsabonnement** 910 kr. inkl. moms. Løssalg 70 kr. pr. nummer plus forsendelse **Socialrådgiveren udkommer** 8 gange om året. Dette nummer udkommer 25. august 2021. Artikler og indlæg er ikke nødvendigvis udtryk for organisationens holdning. **Kontrolleret oplag:** 18.773 **Trykt oplag:** 19.880 **ISSN** 0109-6103

MIT HADEORD

Sprog har magt. Derfor skal vi bruge det med omtanke. Har du et **yndlings- eller hadeord** så skriv til os på ord@socialraadgiverne.dk



Julie Bülow Grønning Hav
Socialrådgiver, socialfaglig konsulent og medlem af Dansk Socialrådgiverforenings bestyrelse i Region Nord.
Hendes hadeord er:

SKOLEVÆGRING

Ordet dækker egentligt over, at et barn ikke tør gå i skole, men bruges i dag i flæng om alle de børn og unge, som af den ene eller anden årsag ikke kan rummes i vores skolesystem. Ved at bruge dette ord, indikerer vi, at problemet er hos barnet og ikke i de overordnede rammer.

Jeg bliver så frustreret, når jeg gang på gang oplever, at vi ikke formår at hjælpe disse "skolevægrende" børn, fordi de ikke passer ind i vores kasser. Jeg synes, at det er uambitiøst og uordentligt.



Velfærd

FEM FORSLAG TIL EN SOCIAL FINANSLOV

Snart går forhandlingerne om næste års finanslov ind i den afgørende fase, og derfor præsenterer Dansk Socialrådgiverforening nu et udspil, der kan gøre finansloven mere socialt retfærdig.

I løbet af efteråret vil Dansk Socialrådgiverforening arbejde for at få afsat penge til fem prioriterede områder på næste års finanslov.

– I vores arbejde ser socialrådgiverne, når velfærdssamfundet ikke fungerer godt nok. Når hjælpen kommer for sent, fordi sagsbunkerne tårner sig op. Eller når økonomiske hensyn står i vejen for, at sårbare børn, arbejdsløse eller mennesker med handicap får den rette hjælp. Der er mange ting at tage fat på, men vi har udvalgt fem forslag, som på hver sin måde vil forstærke det sociale sikkerhedsnet, siger Mads Bilstrup, formand for Dansk Socialrådgiverforening.

De fem forslag er: Afklaringsgaranti til kontanthjælpsmodtagere. Minimumsrettigheder til børn med støttebehov. Ret til socialfaglig screening i psykiatrien. Retssikkerhed og kvalitet på handicapområdet. Styrk kvaliteten på socialrådgiveruddannelsen.

Læs hele DS' finanslovsforslag på socialraadgiverne.dk/finanslovsudspil-2022



I ethvert møde med kommunen er det afgørende med rettidig hjælp, men det er afhængigt af, at sagsbehandleren har tid og viden nok til at foretage et korrekt skøn første gang.

Mads Bilstrup, formand, DS, og **Liselotte Hyveled**, formand, Det Centrale Handicapråd, i debatindlæg på [Altinget.dk/social](https://altinget.dk/social), hvor de henviser til gap-analysen "Inddragelse og tillid i mødet mellem kommunerne og borgere med handicap", VIVE.

Tilbageblik

SÅDAN SKREV VI I SOCIALRÅDGIVEREN NR. 8-1956



1956: Der er en sammenhæng mellem på den ene side hospital-sindlæggelseshyppigheden og på den anden side lejlighedsstørrelse, husets kvalitet, kvarterets udformning og lejlighedens beboelsestæthed. Undersøgelsen kunne tyde på, at lejlighedsstørrelsen og kvarteret betyder mere end husets kvalitet og beboelsestæthed, for der er ni gange så stor sygelighed blandt børn i baggårdslejligheder på Vesterbro som i rækkehusene i Emdrup. Det ville være billigere at bruge pengene til forbedring af boligerne end på hospitalsudgifter.

2021: I en tid med covid-19 kan vi også tillægge boligens størrelse betydning for smittespredning. Danmarks Statistik har opgjort, at 11-15-årige i gennemsnit har 36 m² bolig pr. person, hvor de, der er af dansk oprindelse, har 38 m², mens deres jævnaldrende med ikke-vestlig baggrund har 23 m².

Omprioritering

FAGBLAD 8 GANGE ÅRLIGT

Dansk Socialrådgiverforenings (DS) hovedbestyrelse har besluttet at sænke udgivelsesfrekvensen af fagbladet Socialrådgiveren fra 12 udgivelser om året til otte. Der er tale om en omprioritering af DS' ressourcer til kommunikation, som fortsat skal sikre et fagblad med journalistik af høj kvalitet og samtidig styrke den strategiske og digitale kommunikation som eksempelvis segmenterede nyhedsbreve og tilstedeværelse på de sociale medier.

Tidsskriftet for forskning og praksis i socialt arbejde 'Uden for nummer' udkommer fortsat to gange om året.

Kommunal- og regionsrådsvalg 2021

ER DU KANDIDAT?

Er du medlem af Dansk Socialrådgiverforening og kandidat til kommunal- og regionsvalget, som holdes 16. november? Så send os en mail til redaktionen@socialraadgiverne.dk, hvis du ønsker at blive præsenteret på Dansk Socialrådgiverforenings hjemmeside. Skriv gerne 'kandidat til valg' i emnefeltet.

Guide

PÅ JOB EFTER CORONA

Fik du læst guiden 'Sådan kommer du godt tilbage efter hjemmearbejde', som vi bragte i Socialrådgiveren nr. 6/21? Her peger DS' arbejdsmiljøkonsulent på en række opmærksomhedspunkter, som kan gøre det lettere at vende tilbage til den fysiske arbejdsplads. Eksempelvis hvad erfaringerne fra nedlukningen har gjort ved jeres mødekultur, jeres effektivitet og holdning til hjemmearbejde.

Find guiden i Socialrådgiveren nr. 6/21 på socialraadgiverne.dk/publikationer



Kender du 3Kløveren?

REGION

Oplever du som sagsbehandler at have svært ved at finde det rette tilbud til et barn eller ung med svær udviklingshæmning og andre komplekse diagnoser – så kender du måske ikke 3Kløveren.

Vi er et højt specialiseret døgntilbud, der sammen med forældrene skaber rammen for, at barnet har en god barndom og får mulighed for at udvikle sit fulde potentiale. Vi hjælper kommuner fra hele landet.

Læs mere på 3Kløveren.dk og find os også på Tilbudsportalen.dk



DET
HANDLER
OM LIV

Ørnehøj er et helhedsorienteret botilbud med undervisning, arbejds- og botræning til borgere med særlige behov.



PÅ ØRNEHØJ BETRAGTES HVER BEBOER
ELLER STU-ELEV SOM ET UNIKT MENNESKE,
DER HAR KRAV PÅ EN LØSNING TILPASSET
LIGE PRÆCIS DE BEHOV, DEN ENKELTE HAR

**RING PÅ 5531 2500 ELLER
LÆS MERE PÅ ORNEHOJ.DK**



Ny aftale

VOLD MOD BØRN STRAFFES MED LAVERE YDELSER

Lige inden sommerferien indgik regeringen – uden sine støttepartier – en aftale om en række initiativer, der skal sikre, at børn fra indvandrerfamilier beskyttes imod vold og negativ social kontrol. Blandt andet skærpes straffen for gentagen vold begået mod et barn af en person i eller nært knyttet til barnets husstand med en tredjedel. Og der indføres sanktioner i ydelsessystemet for alle personer, der er straffet for vold mod børn i nære relationer.

DS' fungerende næstformand, Signe Færch, pointerer, at intentionen er god, men tilgangen helt forkert med risiko for at gøre problemerne værre for voldsudsatte børn.

– Med de nye tiltag vil konsekvenserne af at fortælle om vold blive større for barnet, som ved at fortælle om volden får ansvar for, at familiens økonomi forværres.

DS opfordrer sammen med ni andre organisationer politikerne til at droppe den planlagte lovgivning og foreslår i stedet, at forældre oplyses om, hvor skadelig vold er, at lærere og pædagoger uddannes i at spotte børn med mistrivsel, og at socialrådgiverne i kommunerne får mulighed for at hjælpe hurtigt og effektivt, når der er mistanke om vold.

Læs mere om aftalen på uim.dk

40%

Kun 40 procent af alle 9. klasseelever med en psykiatrisk diagnose har afsluttet en ungdomsuddannelse seks år efter, de har forladt grundskolen. Blandt elever uden en diagnose er tallet næsten dobbelt så højt. Det viser en analyse fra nyhedsbrevet Momentum.

Læs analysen på kl.dk

Rigsrevision

UNDERSØGER HANDICAPOMRÅDET

Rigsrevisionen skal undersøge, om kommunernes forvaltning af handicapområdet lever op til loven, og om de er blevet holdt under tilstrækkeligt skarpt ministerielt tilsyn. Derfor er det ikke længere alene regeringen, som skal evaluere det konfliktfyldte område. Det har tidligere været fremme, at nogle kommuner ulovligt har hyret resultatlønnede konsulenter til at spare på udgifter til borgere med handicap. Rigsrevisionens undersøgelse forventes klar i foråret.

Læs notat om undersøgelsen på rigsrevisionen.dk

Housing First

BRUGES I BEGRÆNSET OMFANG

Det er mere end 10 år siden, at Housing First blev introduceret i Danmark, og flere undersøgelser har vist, at tilgangen effektivt bringer borgere ud af hjemløshed. Ny rapport viser, at cirka otte procent af de borgere, der levede i hjemløshed i 12 måneder i 2019 til 2020, modtog en indsats baseret på tilgangen. Rapporten giver inspiration til det fremadrettede arbejde og bliver grundlag for et regeringsoplæg på området senere på året.

Læs rapporten på socialstyrelsen.dk

Inspiration

ARBEJDET MED UDSATTE

Meget udsatte borgere kæmper ofte med misbrug og psykiske problemer. Men det er ikke altid, de selv erkender, at de har brug for hjælp, eller tror på, at der er hjælp at hente. En ny rapport og videnshæfte fra VIVE giver fagprofessionelle inspiration til arbejdet med voksne med psykiske vanskeligheder, misbrug og komplekse sociale problemer.

Læs materialerne på vive.dk

Kriminalitet

OFRE FOR PSYKISK VOLD

6,8 procent af de 16-74-årige danskere har været udsat for psykisk vold inden for de seneste fem år, og 2,5 procent angiver at have været udsat for psykisk vold inden for det seneste år. Det svarer til ca. 108.000 personer. Det viser nye tal fra Offerundersøgelsen, som Justitsministeriet, Rigspolitiet og Det Kriminalpræventive Råd står bag.

I 2019 blev straffeloven ændret, så psykisk vold blev gjort strafbart på lige fod med fysisk vold.

Bornholm

ERSTATNING FOR OMSORGS SVIGT

Kommunalpolitikere i Bornholms Regionskommune har godkendt at udbetale 300.000 kroner til storebroren til den kvinde, der fik tilkendt en lignende erstatning af Østre Landsret i februar. Retten konkluderede dengang, at kommuner skal gribe ind over for vanrøgt på samme måde som over for fysiske overgreb.

Familiebo - en mulighed for en ny fortælling



*Familiebo er et opholdssted
for udsatte familier (§107)*

*Det er hele familier,
som visiteres til ophold (§52)*

*Vi udarbejder pædagogisk FKU.
Psykologisk FKU kan tilkøbes.*

*Varighed på ophold er
gennemsnitligt 3 - 4 mdr.*

*Vi arbejder med tilknytning og
kompenserer, hvis det bliver svært!*

*Vi tager altid udgangspunkt
i børnenes behov.*

www.familiebo.dk

Botilbuddet før egen bolig



Fem nye udflytningsboliger i Espergærde (§107)

Står du med en borger, der har brug for støtte til at tage skridtet mod egen bolig?

Mørdrupvej er et nyt botilbud for mennesker med psykiske problemer, som har brug for støtte og struktur til selv at klare hverdagen. Et ophold på Mørdrupvej kan vare op til 1½ år.

Kontakt direktør Kjeld Ebdrup, tlf. 4414 0510. Læs mere på www.mørdrupvej.dk

CV

Christine Petersen

23 år, København

2020 -

Borgercenter Børn og Unge,
Københavns Kommune.

2017 - 2020

FTF-A, medlemskonsulent/
studertermedarbejder

2018 - 2019

Bosted Caroline Marie,
praktikant og
efterfølgende vikar

2017 - 2020

Socialrådgiveruddannelsen,
Københavns
Professionshøjskole

2016

Frivillig på børnehjem,
Cambodia



”

**Det var grænseoverskridende
at spørge om hjælp, men jeg
blev opfordret til at spørge
alt det, jeg havde brug for.**

Christine Petersen, nyuddannet socialrådgiver

”Det ramte plet hos mig, at uddannelsen ikke låser mig fast”

Som nyuddannet socialrådgiver tænker Christine Petersen tilbage på sit valg af studie – hvor hun især blev tiltrukket af, at uddannelsen åbner døre til forskellige typer af job.

Af Mette Mørk
Foto: Lisbeth Holten

JEG ER IKKE en af dem, der altid har drømt om at blive socialrådgiver. Efter studentereksamen havde jeg en periode, hvor jeg ikke vidste, hvad jeg ville.

En aften snakkede jeg med min far, og han nævnte, at jeg var god til det med mennesker, og at jeg var socialt engageret og interesseret i samfundet. Og han fremhævede, at socialrådgiveruddannelsen er bred og kan bruges i flere retninger.

Det ramte plet hos mig, at uddannelsen ikke ville fastholde mig i et bestemt type job. Vi lærer både noget om det relationelle, jura, beskæftigelsesaspektet eller økonomi, og man kan tage stilling til, hvordan man vil bruge uddannelsen, når man er færdiguddannet.

Min studiestart var ret nervepirrende, og jeg vidste ikke helt, hvad jeg gik ind til. De første uger var intense med introduktion til fagene og en masse nye mennesker. Jeg var ret langt i studiet, før jeg virkelig kunne mærke min interesse for det. Det skete i praktikken, hvor jeg var fem måneder på et bosted med udsatte unge med forskellige diagnoser. De havde det virkelig svært, hverdagen var meget tung, nogle var selvskadende, andre meget udadreagerende.

Jeg skulle hjælpe med at gøre rent, lave mad, skrive dagbogsnotater, tage med dem til møde, og jeg arbejdede nok mere pædagogisk end som socialrådgiver.

Praktikken udfordrede mig

Jeg blev for alvor udfordret, men også bekræftet i, at det var ikke det, jeg skulle. Det tog for hårdt på mig at sidde i så tæt en relation med de unge. Jeg blev afklaret med, at det mere var mig at være i myndighedsrollen og sætte de overordnede rammer for de unge og hjælpe dem med, hvad de har ret til.

Efter praktikken blev jeg tutor, for det gik op for mig, at jeg skulle

involvere mig, hvis studiet skulle være et godt sted at være. Jeg fik nye kontakter, mødte andre på tværs af klasserne – et netværk, som jeg også har brugt efter studiet. Det var blandt andet derigennem, jeg fik mit første job.

Bange for at virke uvidende

Det var overvældende at komme ud i praksis: Hvordan laver man en børnefaglig undersøgelse, skriver en handleplan, hvad gør jeg med en underretning og meget mere. Det var grænseoverskridende at spørge om hjælp. Jeg var bange for at virke uvidende, men heldigvis blev jeg opfordret til at spørge alt det, jeg havde brug for.

Det er spændende at arbejde som socialrådgiver. Jeg har prøvet at være megapresset, jeg begyndte med 26 sager, nu har jeg 30. Det er mange unge mennesker og deres familier. Der har været omstrukturering, og jeg har oplevet kolleger blive stressede. Men jeg har også meget dygtige kolleger, her er et højt fagligt niveau, og de brænder for faget – og de unge som målgruppe er virkelig fed. Jeg er meget glad for mit første job.”

←
– Jeg var i praktik i fem måneder på et bosted med udsatte unge med forskellige diagnoser. De havde det virkelig svært.

Kommunal- og regionsrådsvalg:

SÆT SOCIALT ARBEJDE PÅ DAGSORDENEN

Op til kommunal- og regionsrådsvalget i efteråret har du og dine kolleger en unik mulighed for at påvirke debatten om velfærd og rammerne for det sociale arbejde. Guiden giver dig gode råd til, hvordan I griber det an.

Af Tina Juul Rasmussen

START

FIND UD AF, HVAD DU GERNE VIL HAVE ÆNDRET

Din indignation er en god drivkraft til at finde ud af og handle på, hvad du gerne vil have ændret. Frustrerer de høje sagstal dig, æder procesregler og bureaukrati al din tid, som du ellers kunne bruge på at tale med og hjælpe borgerne, eller er bevillingerne til et særligt område alt for små?

INDFLYDELSE

FANG MEDIERNES INTERESSE MED EN KONKRET HISTORIE

At få sin situation eller sit problem omtalt i lokalpressen er en god måde at vække politikernes interesse og gøre det måske også nemmere for jer at komme i dialog. Skal medierne interessere sig for eksempelvis sagstal på børneområdet, skal I huske på, at den gode historie er konkret.

Et eksempel: Hos os sidder hver socialrådgiver med over 50 sager. Vi vil gerne følge Dansk Socialrådgiverforenings vejledende sagstal på max. 30 på børneområdet for at kunne gøre vores arbejde bedre.

Inden I kontakter lokale medier, skal I kunne besvare disse fem spørgsmål, som gør jeres sag knivskarp og konkret:

1. Hvad er problemet?
2. Hvem går det ud over?
3. Hvad er konsekvensen, hvis problemet ikke bliver løst?
4. Hvordan kan I bidrage til, at problemet bliver løst?
5. Hvad er gevinsten (for samfundet), hvis problemet bliver løst?

TYDELIGGØR PROBLEMET OG DETS KONSEKVENSER

Hvis høje sagstal eller unødige proceskrav i sagsbehandlingen gør, at du har for lidt tid til at rådgive eller hjælpe den enkelte borger, kan du forklare med konkrete eksempler, hvad det betyder både for dit faglige arbejde og borgernes situation.

GÅ SAMMEN MED ANDRE

Jo flere I står sammen om jeres sag, desto mere lydhøre vil politikerne være. Så gå sammen med dine kollegaer og tal med din tillidsrepræsentant og fællestillidsrepræsentant for at få opbakning og hjælp til at gå videre. Lav eventuelt også en alliance med borgerforeninger eller andre faggrupper.

Hvor går grænsen for din ytringsfrihed?

Hvad er din ret og din pligt, hvis du ytrer dig i valgkampen? Før du går i gang med at planlægge aktiviteter i forbindelse med KVR21, er det vigtigt, at du forholder dig til rammerne for din ytringsfrihed: Hvornår udtaler du dig som privatperson, og hvornår er du socialrådgiver i et ansættelsesforhold i en kommune eller region?

Læs mere om ytringsfrihed på www.socialraadgiverne.dk/ytringsfrihed



IDENTIFICER MULIGE LØSNINGER

Hvad skal der til for at ændre på situationen til gavn for både jer som faggruppe og borgerne? Og hvordan hænger en mulig løsning sammen med kommunens eller regionens fokus og interesser? Hæv jer over sagsniveau og præsenter løsninger med perspektiv.

HVEM BRINGER POLITISKE SAGER TIL BESLUTNING?
En undersøgelse fra det tidligere COK i 2013 viser kommunaldirektørers erfaringer med, hvordan politiske sager kommer til beslutning i byrådet.

Forvaltningens sagsindstillinger **85 pct.**

Indstillinger fra udvalg **81 pct.**

Dialog med politiske partikollegaer **51 pct.**

Egen politiske/ideologiske overbevisning **21 pct.**

Personligt netværk **14 pct.**

Uformelt input fra borgerne **12 pct.**

De følger deres mavefornemmelse **12 pct.**

Formelt input fra borgerne (borgerhøringer) **8 pct.**

TAG KONTAKT TIL LEDELSEN OG DE VIGTIGSTE POLITIKERE FOR AT PRÆSENTERE SAGEN

Du har en faglig, intern viden fra dit daglige arbejde, som politikerne ikke har. Stil den til rådighed for eksempel ved at invitere til et møde med dig og din faggruppe/klub.

SYNLIGGØR JERES KONTAKT MED POLITIKERNE OG DERES EVENTUELLE LØFTER I MEDIERNE

Giver politikerne jer et løfte om at gøre noget ved sagen, hvis de bliver valgt eller når de er blevet valgt, bliver løftet sværere at løbe fra, hvis I synliggør og anerkender løftet for eksempel i form af et opslag på sociale medier eller et indlæg i avisen.

KOM I DIALOG MED POLITIKERNE

Som socialrådgivere har I den nødvendige viden i socialfaglige spørgsmål, og derfor er det en god idé at skabe kontakt og opbygge relationer med de politiske kandidater, som kan sætte en socialfaglig mærkesag på dagsordenen enten under valgkampen, eller efter de bliver valgt. Det kan I gøre på flere måder:

Debatindlæg

Skriv indlæg/opslag om jeres sag. Kommenter og like opslag på sociale medier fra de politikere, der kan bringe jeres sag til torvs. Og synliggør, når de afgiver løfter, så I kan holde dem op på det efter valget.

Inspirationsbesøg

Inviter lokalpolitikere på besøg på jeres arbejdsplads, så de kan høre mere om udfordringer og løsninger i jeres arbejde. Gå gerne sammen med andre fag- og interessegrupper, også borgere. Jo flere, I er sammen, desto nemmere fanger I politikernes opmærksomhed.

Vælgermøder
Deltag i debatten. Stil spørgsmål og gå i dialog med kandidaterne, så de bliver opmærksom på udfordringer.

MÅL

Følg op efter valget

Når politikerne er valgt, kan du følge op på for eksempel det møde, I har haft, og tilbyde mere viden og dialog om sagen, også for at skabe endnu mere synlighed om, hvordan politikerne arbejder videre med sagen. Husk altid at give politikerne æren for eventuel succes.



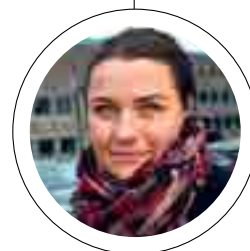
Kilde: Maria Steno, selvstændig seniorrådgiver i kommunikation og politik



KONTAKT DE POLITIKERE, DER HAR MAGT TIL AT ÆNDRE TINGENE

Lokalpolitikere i din kommune – eller region – kan hjælpe jer som socialrådgivere med at ændre eller udvide de rammer og aftaler, I arbejder indenfor. Derfor kan det gavne både det daglige arbejde og borgernes situation, hvis I kan vække deres interesse for et konkret problem.

Af Tina Juul Rasmussen



Marie Steno er selvstændig seniorrådgiver i kommunikation og politik. Hun har været administrerende direktør, partner og rådgiver i konsulenthuset Geelmuyden Kiese og har selv 20 års erfaring som kommunalbestyrelsesmedlem i Birkerød/Rudersdal Kommune. Hun skriver for avisen Kommunen og er medforfatter til bogen 'Lokal Lobbyisme – få indflydelse i kommunen', DJØF Forlag.

Læs mere på mariasteno.dk

- DET ER SJÆLDENT, at den nærmeste ledelse eksempelvis kan nedsætte sagstallet. Det kræver typisk en ekstra bevilling og mandat fra et politisk udvalg – eller kommunalbestyrelsen eller regionsrådet. Så er sagstallet et problem, du er frustreret over i din sagsbehandling, og som i sidste ende går ud over borgerne, kan du vælge at kontakte eksempelvis borgmesteren, regionsrådsformanden eller udvalgsformanden og præsentere dem for sagen – sammen med tillidsrepræsentant, fællestillidsrepræsentant og dine kollegaer i klubben.

Det siger Maria Steno, der arbejder som selvstændig rådgiver i politisk interessevaretagelse og kommunikation og har mange års erfaring som lokalpolitiker.

– Det, du selv synes er vigtigt, er frustreret over eller mener kan gøres bedre, kan du bringe op som en sag hos lokalpolitikere. Det vil sige problemer, der strækker sig ud over ledelsens mandat at ændre på, for eksempel servicestandarder. Men det er altid en god idé at starte med at tale med din leder om sagen og se, om det kan løses her eller på næste ledelsesniveau.

Succeskriterium: Et nyt møde

Det kræver god forberedelse, vedholdenhed og opfølgning at udøve politisk indflydelse, understreger Maria Steno.

– Det er sjældent, at du går hjem med en løsning efter første møde med politikere. Det kræver tålmodighed, evnen til at lytte og forstå modpartens

argumenter, så alle har noget at arbejde videre med. Et succeskriterium er, at første møde fører til et nyt møde, fordi politikere også får noget med hjem og gerne vil mødes igen.

Marie Steno anbefaler, at man går efter de politikere, som har magten til at ændre noget, det vil sige borgmester eller regionsrådsformand eller udvalgsformand. Det er fint at bruge KVR21-valgkampen som anledning – dog med visse forbehold.

– Vær fokuseret i, hvem du tager fat i. Du skal selv



Lad være med at skyde med spredehagl - og undgå myldretiden op til valget.

Marie Steno, seniorrådgiver i kommunikation og politik

starte dialogen med dem, du synes skal vide noget om dit problem. Og lad være med at skyde med spredehagl og undgå myldretiden op til valget. De sidste tre uger er politikere kun optaget af vælgernes opmærksomhed, så brug hellere tiden her på at dele deres budskaber, helt ned til et 'like' på Facebook, så man viser opbakning til deres budskaber. Og saml op efter valget – for det er her, slaget skal slås, når politikere er valgt.

Endelig skal man altid huske at anerkende politikere for de løsninger, som findes, anbefaler hun. ♦



Rige børn leger bedst - Et portræt af det danske klassesamfund

af Lars Olsen, Jørgen Goul Andersen m.fl.
Gyldendal
246 sider, 250 kr.

Ulighed i tryghed

Det er en udbredt forestilling, at sociale klasseskel er noget, som måske nok var engang, men som vi nu har lagt bag os. Men det er en myte, mener forfatterteamet bag 'Rige børn leger bedst' og fremlægger dokumentation for, at klasseskellet er vokset markant på en række centrale områder de seneste årtier.

"Velfærdsstaten opleves ikke længere som garanten imod, at ledighed, sygdom og nedslidning ødelægger vores liv. Det er ellers selve meningen med velfærdsstaten. Vi har fået social

ulighed i det helt fundamentale for et godt liv: Vores tryghed", skriver forfatterne. De citerer en langtids-sygemeldt, som mærker konsekvenserne af begrænsninger i retten til sygedagpenge: "Der er kun 22 uger fra parcelhus til panik."

I bogen advares imod nye sociale og geografiske brudflader, som også kommer til udtryk i sproget: 'Udkantsdanmark', 'det gule Danmark' og 'københavnerbashing'. Dansk Socialrådgiverforening har støttet udgivelsen af bogen.

”

Velfærdsstaten opleves ikke længere som garanten imod, at ledighed, sygdom og nedslidning ødelægger vores liv. Det er ellers selve meningen med velfærdsstaten.

Fagbog Socialfaglige begreber - en studiebog for socialrådgiveruddannelsen af Rikke Posborg og Lasse Posborg Michelsen, Hans Reitzels Forlag, 263 sider, 290 kr. 	Debatbog Danskerne findes i mange modeller - portrætter af 15 unge med bindestreksidentitet af Malene Fenger-Grøndahl, Frydenlund, 285 sider, 299 kr. 	Roman Til min far af Niels Erling, Turbine, 268 sider, 250 kr. 	Ungdomsroman Danmarksgården Del 1: Daniel og Ardit af Gitte Søby Madsen og Tobias Cadin, Grønningen 1, 150 sider, 200 kr. 
--	--	---	--

Faglig refleksion

Bogen er en studiebog for socialrådgiveruddannelsen og bygger på en grundlæggende idé om, at socialt arbejde er en fælles praksisform. Den præsenterer de centrale begreber med relevans for uddannelsen. Til hvert begreb er der eksempler og refleksionsopgaver og henvisning til yderligere litteratur. Og bogen afsluttes med refleksion over begrebsområderne i relation til hinanden.

Mangfoldighed

Hvornår er man dansk (nok)? Hvad vil det overhovedet sige at være dansk? Og kan man være dansk, selv om man også er noget andet? Bogen debatterer danskhed gennem 15 interview med unge, som fortæller om at være dansk, men om også at være noget andet. De er blandt andet dansk-tysk, dansk-kurdisk og dansk-vietnamesisk. Efter svære identitetsrejser har de alle fundet ro i at have en bindestreksidentitet.

Afsked

Efter otte år med kræft har faderen fået en blodprop i hjernen. Romanen skildrer tiden med den døende forælder, og hvordan kærlighed kan have trange kår i en hård og forvirrende tid for en familie med hjemmesygeplejersker, plejere, smerter og smertedækning, synkeproblemer, hukommelsestab og uenigheder. Den handler om at nærme sig hinanden, når livet er allersværest. Og om at tage afsked.

Fra blokken

Danmarksgården er rå og realistiske fortællinger fra blokken fortalt med udgangspunkt i den kultur, som de unge selv lever i hver dag ude i de udsatte boligområder. Danmarksgården er skrevet i et letforståeligt sprog til læsemæssigt udfordrede unge - med afsæt i det sproglige univers, som de unge benytter i deres hverdag, i form af slang og "ghettodansk". Med ordforklaringer.

”Vi ved, at vi taber for mange børn i overgangen til voksenlivet”

Der er masser af konkret viden om efterværn, som politikerne kan bruge i arbejdet med 'Børnene først'-reformen. Det viser en gennemgang af litteratur, som Katrine Iversen fra VIVE var projektleder på.

Af Mette Mørk



OM FORSKEREN

Katrine Iversen chefanalytiker hos VIVE – Det Nationale Forsknings- og Analysecenter for Velfærd. Hendes primære vidensområde er det brede socialområde, med særligt kendskab til området for udsatte børn og unge samt uddannelsesområdet.

Læs rapporten

'Efterværn og overgange til voksenlivet' på vive.dk

I 'Børnene først' fremgår det, at vi ikke må give op eller give slip, før den unge er godt undervejs ind i voksenlivet. Hvordan betyder efterværn noget i den forbindelse?

Den almindelige danske unge flytter hjemmefra, når han eller hun er 21,7 år gammel. Men en anbragt ung er 18 år, når anbringelsen slutter, og ofte har tidligere anbragte børn haft svære livsvilkår, der betyder, at de udviklingsmæssigt er et par år bagud. Så vi kan se, at nogle af dem har svært ved at få rodfæste i voksenlivet. Nogle kommer ikke i uddannelse og beskæftigelse, og vi kan også se, at nogle bliver hjemløse, udvikler misbrug og så videre.

I har gennemgået 17 udvalgte studier om efterværn. Hvad er de vigtigste fund?

En ting er varighed. For 20 år siden ændrede man loven og gav mulighed for efterværn op til det 23. år. Det var tænkt som en forbedring, men forskning tyder på, at de positive effekter af at kunne få efterværn til det 23. år udviskes af de negative for dem, der bliver afsluttet som 18-årige. Det kan have en negativ virkning, både i forhold til de unges uddannelse, beskæftigelse og indkomst.

Hvad fandt I derudover?

At det er vigtigt at inddrage de unge om ønsker til livet efter en anbringelse. Det, at man indleder en dialog, kan reducere unødige bekymringer, og ophøret af anbringelse kan opleves mindre brat af den unge. Vi kan også se i forskningen, at hvis de unge føler sig lyttet til, så oplever de en mere succesfuld overgang. Derudover er det vigtigt med støtte for eksempel i form af en nær voksen, som den unge har tillid til og kan henvende sig til med følelsesmæssige eller praktiske problemer.

De fleste unge mennesker har forældre, der kan hjælpe dem, når de eksempelvis skal lære at styre økonomien eller skal lære at tjekke e-boks. Det netværk mangler mange tidligere anbragte. Endelig er der typen af efterværn. Norsk forskning indikerer for eksempel, at forlængelse af anbringelsen ser ud til at hjælpe.

Men helt grundlæggende tror jeg, at det vigtige er, at man tager udgangspunkt i de unges behov.

Hvad vil du gerne have, at politikerne tager med, når de skal gentænke efterværn?

Vi ved, at vi taber for mange børn i overgangen til voksenlivet, så jeg kunne ønske, at eksisterende viden bliver brugt til at bygge ændringer af efterværnet på. En forlænget indsats koster penge, men det betyder måske også, at vi kan hjælpe unge mennesker til at kunne klare sig selv. Det er der tegn på, at vi ikke gør godt nok i dag. ♦



Bomiljø til unge/voksne med autisme eller andre udviklingsforstyrrelser

Bostedet Birkely

Troværdighed - Professionalisme - Anerkendelse

Hvorfor Birkely?

- ✓ Vi tror på trivsel gennem meningsfulde relationer
- ✓ Vi har individet i fokus
- ✓ Vi ved, at selvstændighed kan skabe livskvalitet, og at inddragelsen af vores beboere bygger broen dertil

Alle er pædagogisk uddannede med efteruddannelse inden for neuropædagogik/neuropsykologi. § 85, § 66 stk. 1 nr. 5, § 107 samt § 108.

Tlf. 51 23 47 93 | birke-ly.dk | følg os på Facebook/linkedin

NARRATIVEPERSPEKTIVER

anne@narrativeperspektiver.dk

Østerbrogade 29 3sal
2100 København Ø
tlf 22160065

PARTERAPI - FOKUS PÅ EMOTIONELLE FORTÆLLINGER

Workshop 1 dage • 8. Sept 2021 • Pris 1.000 kr.

Træning i mentalisering og det emotionelle sprog. Par i konflikt.

TAVLEBRUG • det visuelle udsyn i samtaler

Workshop 1 dag • 14. Oktober 2021 • Pris 1.500 kr.

Træning i tavlebrug ift. narrativ samtaleteknik, fortællinger og figur.

NARARTIV FAMILIETERAPI KURSUS

Workshop 2 dage • 9. & 10. November 2021 • Pris 2.900

Hvordan tale med alle i familien uden om magthierarkier & positioner.

TRAUMEBEHANDLING - ikke alle kan tale om traumer

Workshop 2 dage • 9. & 10. December 2021 • Pris 2.900

Det narrative "traumekort", Fokus på konkret terapiarbejde/erfaringer.

INTENSIV NARRATIVT SAMTALE KURSUS - STOR SUCCES

4 HELE DAGE • 15 -18. NOV. 2021 /1.- 4. MARTS 2022 • PRIS 6.200 KR.

Træning af samtalepraksis på højt niveau, terapeutiske greb og teknik.

FAMILIETERAPEUT UDD. 1. ÅR - KØBENHAVN 2022

12 HELE DAGE • OPSTART MARTS 2022 • PRIS 21.500 KR.

FAMILIETERAPEUTUDDANNELSEN FOR DIG SOM ARBEJDER M. FAMILIER & BØRN.

narrativeperspektiver.dk



SUF
DEN SOCIALE UDVIKLINGSFOND

Står I med et menneske med en særlig kompleks problemstilling, hvor I leder efter en ny vej?

Med mere end 25 års erfaring er det måske os, der skal hjælpe med at finde en ny retning.

Den Sociale Udviklingsfond er en non-profit almenlystigt fond med speciale i individuelt tilpassede løsninger.

Få mere at vide på: www.suf.dk



BOSTEDET
CAROLINE
MARIE

UNG I CENTRUM

Selvejende institution under Fonden Mariehjemmene. Privat, uafhængig, non-profit, humanitær.

Caroline Marie er et **flerfagligt bosted for unge mellem 16 og 25 år** med **psykosociale udfordringer** som personlighedsforstyrrelser, ASF, angst, skizofreni, spiseforstyrrelser mv. Sammensætningen er væsentlig for at afspejle diversiteten i det omgivende samfund og **undgå stigmatisering**.

Vores indsats er **recovery-orienteret** og **anerkendende**. Vi inddrager den unge i bostedets hverdagsliv og i spørgsmål om hans/hendes livssituation. Afgørende for os er, at **den unge deltager** i beboermøder, ansættelsesamtaler (demokrat/anerkendelse) og udviklingsmøder (frémødt/trivselslæring/anerkendelse). Målet er, at vores unge kommer til at **klare sig i egen bolig**.

Vores team af ergoterapeuter, pædagoger, sygeplejersker, psykomotoriske terapeuter og socialrådgivere samt peer-medarbejder (tidligere beboer) **udsluser unge til egen bolig med/uden støtte**.

23 GODKENDTE PLADSER TIL 59 66, STK. 1, NR. 5 OG 107

- 20 pladser i Gothersgade med døgnpersonale, vågen nattevagt
- Udslningslejligheder tæt på Lergravsparken Metro på Amager
- De unge flytter oftest efter 2,5 år
- Differentierede støttebud og takster i samarbejde med den unges hjemkommune

I HJERTET AF KØBENHAVN

- To minutter fra Nørreport Station
- Lige over for Botanisk Have
- Tæt på Søerne, fitness, biograf, cafeer og uddannelsesmuligheder

BOSTEDET CAROLINE MARIE
GOTTERSGADE 141
1123 KØBENHAVN K
FORSTANDER GITTE MUNICH-HANSEN
TELEFON / 3312 0913
MAIL / CAROLINE@MARIEHJEMME.DK
WEB / WWW.MARIEHJEMME.DK/CAROLINE

caroline marie
ESTABLISSET FUNDAMENT ET GODT



SOM AT KØRE BIL NÅR MAN KUN HAR HAFT TEORI

Lene Boye Andersen er snart færdiguddannet socialrådgiver og håber at få arbejde inden for børneområdet. Hun har styr på teorien, men har kun prøvet at holde to børnesamtaler i sin studietid. Hun ville ønske, at skolerne havde råd til at lægge mere træning ind i undervisningen – og samtidig minimere undervisning på storhold.

Af Lærke Øland Frederiksen
Foto: Lisbeth Holten

FORESTIL DIG, AT DU ER ved at tage kørekort. Du har bestået teoripróven, og så får du at vide, at nu skal du køre bilen helt selv. Ingen køretimer, ingen kravlegård, ingen glatbane. Bare lige ud på motorvejen.

Sådan føles det lidt, når Lene Boye Andersen tænker på, at hun snart skal have sit første job som socialrådgiver. Hun håber på at finde arbejde inden for børneområdet, og hun glæder sig til at komme ud og hjælpe børn, der ikke trives.

– Jeg startede på socialrådgiveruddannelsen, fordi jeg ville hjælpe mennesker og gøre en forskel. Det ser jeg frem til endelig at kunne få lov til. Og jeg håber, at jeg kan gøre det godt fra starten, siger hun.

Lene Boye Andersen havde dog håbet, at hun som færdiguddannet ville være klædt bedre på til at tale med børn, analysere dem og hjælpe dem, end hun føler sig nu.

– Jeg har fået redskaberne til det på skolen, men der har desværre ikke været så mange muligheder for at prøve dem af, siger hun.

Brød grædende sammen

Lene Boye Andersen startede egentlig på læreruddannelsen, men fandt ret hurtigt ud af, at der ikke er så meget, en lærer kan stille op, hvis et barn mistriives i skolen. I sommerferien satte hun sig derfor ned og lavede et skema over, hvad det egentlig var, hun gerne ville, og hvilke uddannelser der kunne indfri hendes drømme.

– Jeg fandt frem til, at det er socialrådgiverne i kommunen, der faktisk kan sørge for, at børnene får den rette hjælp. Så jeg startede på socialrådgiveruddannelsen, fordi jeg havde en idé om, at det var der, jeg kunne hjælpe børn, der har det dårligt, siger hun.



CV

Lene Boye Andersen
30 år, Odense

2018-2022
Socialrådgiver-
uddannelsen
UCL, Odense

2020
Praktik i Børne-
og Ungerådgiv-
ningen i Odense
Kommune

2020 - 2021
Forperson for
SDS' lokalafdeling
i Odense og De
Studerendes Råd
på UCL Odense

Lene Boye Andersen kom da også i praktik på børneområdet. Men på grund af nedlukningen nåede hun kun at gennemføre to børnesamtaler. Havde det ikke været for corona, havde hun sandsynligvis haft mulighed for flere børnesamtaler i praktikken.

– Men også før corona var der praktikanter, der stort set ikke havde borgerkontakt i deres praktik.



Min første børnesamtale endte med, at drengen brød grædende sammen. Det var forfærdeligt, både for ham og mig.

Lene Boye Andersen, socialrådgiverstuderende

Og andre kommer i praktik inden for beskæftigelse og kommer så ud og får job på børneområdet, så de har heller ikke erfaring med børnesamtaler, fortæller hun.

I praktikken gik det op for Lene Boye Andersen, hvor vigtigt det er at afprøve teorien i praksis, og hvor vigtigt det er at øve og træne, indtil det sidder på ryggraden.

– Min første børnesamtale endte med, at drengen brød grædende sammen. Det var forfærdeligt, både for ham og mig. Jeg blev så ked af det, for det var jo virkelig ikke min mening at presse han, siger Lene Boye Andersen.

Efter samtalen kunne hun godt se, at hun nok skulle have brugt 'zig-zag-metoden', som hun havde lært om på skolen, hvor man skifter mellem at tale om det svære og det lette, så barnet får et pusterum.

– Men jeg var så opsat på at få de oplysninger, som jeg vidste, at jeg skulle have. Jeg ville ønske, at jeg havde haft mulighed for at prøve en børnesamtale på skolen, før jeg kom ud og skulle gennemføre en i virkeligheden, siger hun.

Alle skal prøve socialrådgiverrollen

På skolen havde de én gang inden praktikken øvet en børnesamtale ved at lave et rollespil, hvor en studerende spiller barnet og en anden spiller socialrådgiveren.

– Men det fik jeg ikke så meget ud af, for jeg spillede den vrede far. Jeg lærte selvfølgelig noget om, hvordan det er at være forældre i sådan en situation, men ikke hvordan det er at være socialrådgiver, siger Lene Boye Andersen.

– Som minimum burde alle studerende få lov til at spille socialrådgiveren, for det får man rigtig meget ud af. Der stod en underviser ved siden af og sagde,

Bag om historien

Socialrådgiverne spiller en afgørende og vigtig rolle i velfærdssamfundet. Samtidig er socialrådgiveruddannelse den velfærdsprofessionsuddannelse, der får færrest penge til at uddanne de studerende for. Konkret betyder det blandt andet, at socialrådgiverstuderende har færrest undervisningstimer, og at en større del af undervisningen foregår på store hold.

Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende og Dansk Socialrådgiverforening efterlyser et økonomisk løft af uddannelsen og mere praktik – for at sikre en uddannelse af høj kvalitet, hvor de studerende i højere grad bliver klædt på til de arbejdsopgaver, der venter dem.

prøv lige at spole et minut tilbage og gør lidt mere af det her, det var virkelig lærerigt, siger Lene Boye Andersen.

Den studiekammerat, der havde spillet socialrådgiveren, fortalte hende senere, at han under en børnesamtale i praktikken havde fået et flashback til rollespillet og kunne bruge nogle af de ting, han havde fået at vide der.

– Det var jeg lidt jaloux på, siger hun og efterlyser mere rollespil på uddannelsen.

Men det er ifølge Helle Rode Johansen, institutchef på socialrådgiveruddannelsen i København, noget af det, som det er svært at få råd til med den nuværende økonomi, fordi det kræver, at undervisningen foregår på mindre hold (se artikel side 24).

Lene Boye Andersen har gået på et hold med cirka 30 studerende og har været glad for den undervisning, de har haft med én underviser til ét hold. Men al for meget af undervisningen er foregået på storhold, hvor op til tre hold modtager undervisning af én lærer på en gang.

– Det bliver mere som en forelæsning, og dialogen er slet ikke den samme, siger hun.

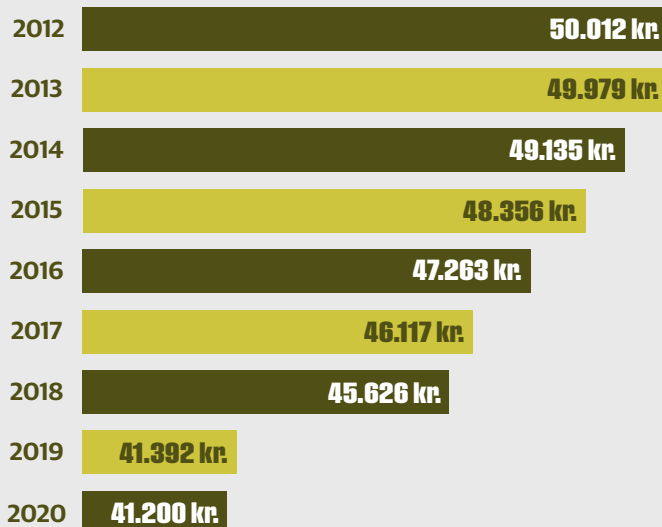
Studerende hjælper hinanden

En anden ting, som Lene Boye Andersen godt kunne tænke sig som en del af undervisningen, er, at de studerende blev klædt bedre på til praktikken.

FÆRRE KRONER PR. STUDERENDE

Socialrådgiveruddannelsen modtager 41.200 kroner pr. elev om året. Beløbet er faldet fra 50.012 kroner pr. elev i 2012. Faldet fra 2018 til 2019 skyldes et nyt bevillingssystem, så tilskuddet pr. elev fylder en mindre del af uddannelsens samlede tilskud, mens grundtilskud, resultattilskud og kvalitetspuljen fylder mere.

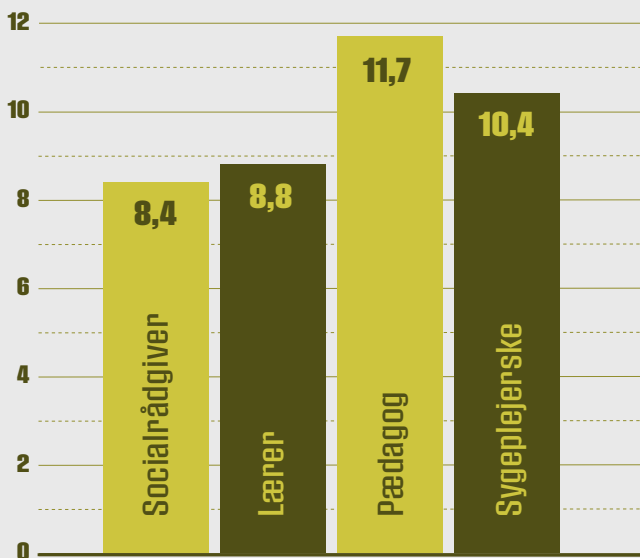
KRONER PR. STUDERENDE



MINDRE UNDERVISNING END ANDRE UDDANNELSER

De studerende modtager mindre undervisning på socialrådgiveruddannelsen, end de gør på de andre velfærdsprofessionsuddannelser. Socialrådgiveruddannelsen er normeret til 210 ECTS-point, og det samme er en pædagog- og sygeplejerskeuddannelserne, mens læreruddannelsen er normeret til 240 ECTS-point. Men de andre uddannelser har altså flere undervisningstimer per ECTS-point.

TIMER PR. ECTS-POINT



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets timetalsopgørelse



– Vi er kommet med nogle forslag til skolen, men det har der desværre ikke været råd til, så derfor har vi selv startet en praksiscafé, siger hun. I praksiscafeen kommer tidligere praktikanter og fortæller om deres praktiktid til kommende praktikanter.

– De giver gode råd og fortæller om, hvad de ville ønske, at de havde gjort anderledes. Det fungerer rigtig godt, og det er vigtigt, at de studerende ikke sidder alene med deres oplevelser, især hvis noget går skævt, pointerer Lene Boye Andersen.

Hun er formand for den lokale afdeling af Sammenlutningen af Danske Socialrådgiverstuderende (SDS) og for De Studerendes Råd på UCL, hvor hun læser. Her har studentervejlederne overtaget opgaven med at hjælpe studiegrupperne, hvis de har problemer med kommunikationen og for eksempel har forskellige forventninger til, hvor stor en arbejdsindsats der skal lægges i gruppen. Tidligere var der ansat en facilitator, der stod for det, men den funktion er blevet sparet væk.

Studentervejlederne har også overtaget opgaven med at hjælpe de nye studerende med at lave studiegruppekontrakter, hvor de afstemmer forventningerne til, hvor ofte de skal mødes, arbejdstempo og fagligt ambitionsniveau.



Med storhold bliver det mere som en forelæsning, og dialogen er slet ikke den samme.

Lene Boye Andersen, socialrådgiverstuderende

– Hvis man ikke bliver sat ordentligt ind i, hvordan man bruger studiegruppekontrakten, virker den lidt ligegyldig. Så jeg håber, at det igen bliver en underviser, der gennemgår kontrakterne. Vi har i hvert fald været rigtig glade for at bruge den og har fået et godt samarbejde i min studiegruppe, siger Lene Boye Andersen.

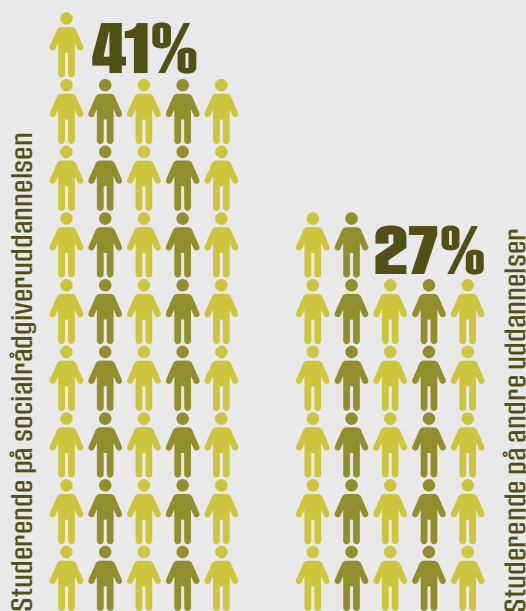
Hun opfordrer alle nye socialrådgiverstuderende til at bruge deres studiegrupper, så meget de kan, og til at deltage i den træning, der er i uddannelsen.

– Og så skal de glæde sig til et studie med engagerede undervisere, som nok skal prøve at gøre undervisningen så praksisnær som muligt, så snart de får muligheden for det, siger Lene Boye Andersen.

STUDERENDE SAVNER FEEDBACK

I en undersøgelse, hvor de socialrådgiverstuderende er blevet sammenlignet med studerende fra andre professionsbacheloruddannelser, er der mange flere socialrådgiverstuderende, der ikke oplever at modtage tilstrækkelig feedback fra deres undervisere.

MODTAGER IKKE TILSTRÆKKELIG FEEDBACK FRA DERES UNDERVISERE

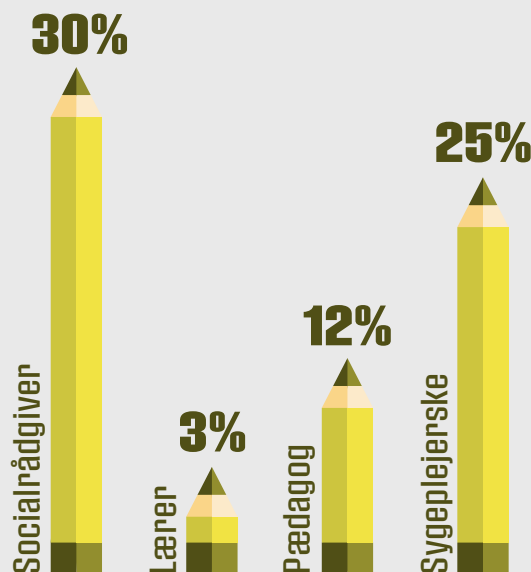


Kilde: 'Det første år på socialrådgiveruddannelsen', Danmarks Evalueringsinstitut 2021

STØRRE HOLD END ANDRE UDDANNELSER

I forhold til de andre velfærdsprofessionsuddannelser foregår en større andel af undervisningen på socialrådgiveruddannelsen på hold med mere end 40 studerende.

PROCENT AF TIMERNE PÅ STORE HOLD



Kilde: Uddannelses- og Forskningsministeriets timetalsopgørelse

Sådan kontakter du SDS

Du kan kontakte Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende (SDS) direkte på din uddannelsesinstitution – hvor din lokale SDS-klub holder til – eller via socialraadgiverstuderende.dk eller facebook.com/SDSnet

Er du studerende?

Som studerende koster det kun 35 kroner pr. måned at være medlem af SDS. Du kan melde dig ind på socialraadgiverne.dk/bliv-medlem



Undervisning på storhold bliver mere som en forelæsning, og dialogen bliver slet ikke den samme, reflekterer Lene Boye Andersen.



De studerende har selv startet en praksiscafé, hvor tidligere praktikanter fortæller om deres praktiktid til kommende praktikanter.



Lene Boye Andersen opfordrer nye studerende til at bruge deres studiegrupper så meget de kan – og til at deltage i træningen på uddannelsen.



Glæd jer til et studie med engagerede undervisere, som nok skal gøre undervisningen så praksisnær som muligt, så snart de får mulighed for det, lyder det fra Lene Boye Andersen.





10 gode råd til nye studerende



Lad dig ikke slå ud, selv om den første tid på uddannelsen kan være hektisk.

Søg information om studieordningen og modulplanen – og læs dem grundigt, så du har indsigt i uddannelsens opbygning.



Priorité og strukturér din studietid i forhold til studiets krav og din egen læringsprofil – for eksempel skal ikke alt læses i detaljen.

Bevar din nysgerrighed og engagement undervejs i praktikken og få gavn af dine færdiguddannede kollegers viden.



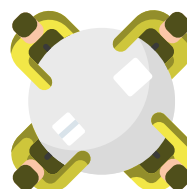
Hvis du overvejer at tage en kandidatoverbygning efter din socialrådgiveruddannelse: Undersøg adgangskrav hos den pågældende uddannelsesinstitution.

Engager dig fagligt og socialt – det har stor betydning for studieglæde og trivsel og for den fælles kultur på studiet.



Deltag i SDS-fællesskabet på dit studiested og fællesskabet blandt socialrådgiverne på dit praktiksted. Interessér dig også for arbejdet i DS-klubben på arbejdspladsen og tillidsrepræsentanten. Det styrker din læring.

Gør brug af dine undervisere og studievejledere – hvis du har brug for sparring eller har spørgsmål til uddannelsen.



Lav forventningsafstemning i din studiegruppe og hold hinanden op på jeres aftaler – det styrker en fælles kultur i gruppen.

Få gerne erfaring med frivilligt, socialfagligt arbejde. Nogle skoler indgår i praksisrettede socialfaglige projekter, som du som studerende kan melde dig til. Spørg din tutor eller underviser.



Rådene er indsamlet via interviews med studievejledere samt nuværende og tidligere studerende på landets socialrådgiveruddannelser.

KLÆDT PÅ TIL PRAKSIS?

Hvor gode er skolerne til at ruste de nyuddannede til praksis? Det har vi spurgt tre socialrådgivere om.

Af Susan Paulsen



PRAKSIS KOMMER BAG PÅ DE STUDERENDE

Nadia Sophie Bjerregaard

Faglig koordinator på børneområdet,
Borgercenter Handicap, Københavns Kommune.
Indtil for nylig også praktikvejleder.

– Det kan virke som om, at det kommer bag på de studerende, hvad der foregår i praksis, og hvad der forventes af dem.

– Jeg oplever, at de nyuddannede ofte får et praksischock, fordi skolerne ikke har mulighed for at ruste dem godt nok til myndighedsarbejdet. De reflekterer og har en stor teoretisk viden, men de ved ikke, hvordan man eksempelvis er sagsførende på en sag.

– Deres kompetencer er også præget af deres praktikforløb – hvor det kan være lidt vilkårligt, hvilket område de får kendskab til. Har de haft en god kemi med deres vejleder, og hvad har de fået lov at prøve? Jeg mener, at de studerende skal ud i mere end en praktik, og den ene praktik bør være på myndighedsområdet.

– Jeg er fra den gamle uddannelse, hvor vi i starten kom ud i et praksisstudie. Vi havde ingen sager, men var koblet på en afdeling. Vi fik lov til at interviewe en socialrådgiver om, hvordan man arbejder i den pågældende afdeling, og vi var også med på teammøder. Det gav noget kommunal forståelse, som man kunne have med sig som baggrundsviden under studiet.

Og det kan være meget forskelligt, hvad man lærer i sin praktik, og hvilke muligheder man får for at holde borgermøder eller køre et selvstændigt sagsforløb. Nogle af de nyuddannede føler sig pressede af, hvor meget dokumentation, der er at holde styr på, og hvor komplekst det er at holde en samtale med en borger. Noget er learning by doing – men skolerne kunne godt ruste dem bedre til praksis.



MERE HANDS-ON SOCIALRÅDGIVER- FAGLIGHED

Edda Luth

Lektor, Efter- og videreuddannelse
på beskæftigelsesområdet,
VIA University College i Aarhus.
Indtil for fire år siden leder i jobcenter.

– Min erfaring er, at for de fleste nyuddannede socialrådgiveres vedkommende er der behov for mindst seks måneders oplæringsforløb, når de bliver ansat i et jobcenter. Det har jeg haft som præmis, og det tænker jeg gælder hele socialområdet.

– Vi har rigtig gode socialrådgiveruddannelser med dygtige undervisere her i landet, men jeg har oplevet nyuddannede, som siger: "Jeg er blevet dygtig til at skrive opgaver på socialrådgiveruddannelsen, men jeg ved ikke ret meget om, hvordan man laver socialt arbejde". Og det er jo en kæmpe udfordring, at de ikke oplever, at de har lært, hvordan man omsætter teori til praksis.

– Når jeg underviser praktikvejledere, så siger de fleste, at praktikperioden er for kort, med for meget fokus på praktikplan og eksamen og for lidt på at lære at udføre socialt arbejde. I stedet efterspørger de flere og længere praktikperioder med mere fokus på udvikling af hands-on socialrådgiverfaglighed, hvilket jeg støtter. Flere praktikker kunne også give anledning til, at vi som undervisere får bedre mulighed for at komme ud at besøge de studerende, tale med praksis og dermed følge lidt mere med i, hvad der er på spil og få mulighed for at integrere det i undervisningen.



STOR FRUSTRATION OVER SYSTEMET

Katrine Madsen

Socialrådgiver, Borgercenter Børn
og Unge, Københavns Kommune

– Jeg oplever, at der er nyuddannede, som ikke er klædt tilstrækkeligt godt på til at forstå den lovgivning og de rammer, som styrer vores arbejde. At forstå sammenhængen i en politisk styret organisation. Og det skaber en stor frustration over 'systemet'.

– Mit indtryk er, at det er et problem, at de studerende kun har én praktikperiode og dermed også kun én mulighed for at få hængt den teori, man lærer på skolen, op på praksis. De professionsbachelorere, som vi normalt sammenligner os med, har flere praktikperioder.



Dårligst finansierede velfærdsprofessionsuddannelse:

Hvorfor skal det være billigere at uddanne en socialrådgiver end en lærer?

Socialrådgiveruddannelsen er den uddannelse inden for velfærdsprofessionerne, der får færrest penge pr. studerende. Institutchef på landets største socialrådgiveruddannelse kalder det dybt urimeligt og meget uforståeligt, og Dansk Socialrådgiverforening arbejder for, at politikerne sætter flere penge af til socialrådgiveruddannelsen.

Af Lærke Øland Frederiksen
Foto: Lisbeth Holten



Jeg ville ønske, at vi kunne træne de studerende mere i borgersamtaler, for det er noget af det, de er utrygge i, når de er færdiguddannede.

Helle Rode Johansen, institutchef

MAN KAN IKKE læse sig til at blive en god socialrådgiver. Relationsdannelse, professionel kommunikation og borgerinddragelse kræver træning, men det er svært for uddannelserne at få råd til, fortæller Helle Rode Johansen, der er institutchef på landets største socialrådgiveruddannelse på Københavns Professionshøjskole.

– Vi kan ikke bare sende de studerende hjem med en lang litteraturliste. Når man ser på, hvor komplekst socialrådgivernes arbejde er, så virker det dybt urimeligt og meget uforståeligt, hvorfor vi skulle kunne lave uddannelse for færre penge end de andre professioner, siger hun.

Socialrådgiveruddannelsen får 41.500 kroner pr. studerende om året. Det sammen gør pædagoguddannelsen, men den er blevet tildelt et midlertidigt løft, så den er kommet op på niveau med for eksempel lærerne, fysioterapeuterne og ergoterapeuterne, som får 45.400 kroner pr. studerende, mens sygeplejerskerne får 71.100 kroner.

Den dårligere finansiering resulterer i, at socialrådgiverstuderende modtager færre undervisningstimer end de andre nævnte uddannelser. Det viser Uddannelses- og Forskningsministeriets timetalsopgørelse. På socialrådgiveruddannelsen er der 8,4



Da jeg startede på uddannelsen, fik vi feedback, men det er blevet sparet væk, så til sidst fik vi kun feedback, hvis vi dumpede.

Henrik Degn, forperson, Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende

timer pr. ECTS-point, mens det på de andre uddannelser ligger mellem 8,8 og 11,7 timer pr. ECTS-point.

Mere individuel feedback

På socialrådgiveruddannelserne foregår 30 procent af undervisningen på hold med mere end 40 studerende. Det fremgår også af timetalsopgørelsen, men det er et gennemsnit på tværs af de seks socialrådgiveruddannelser, som dækker over en stor spredning. På de små uddannelsessteder er der under 40 studerende på en årgang, så her foregår al undervisning på små hold. Men på nogle af de store uddannelsessteder foregår op mod halvdelen af undervisningen som forelæsninger, hvor flere hold modtager undervisning på én gang.

Hvis socialrådgiveruddannelsen fik et højere uddannelsesstatameter, ville Helle Rode Johansen bruge pengene på, at underviserne kom tættere på de studerende, for eksempel ved at give individuel feedback på opgaver, hvilket ikke er en mulighed i dag.

– Det er kilde til stor frustration, når de har siddet og knoklet med en opgave, at de kun kan få en generel tilbagemelding, siger hun.

Nogle er gode til at tage det til sig, men det kan være svært for dem, der kommer fra uddannelses-

fremmede hjem, og dem er der flere af på socialrådgiveruddannelsen end på mange af de andre uddannelser.

– Og så ville jeg ønske, at vi kunne træne de studerende mere i borgersamtaler, for det er noget af det, de er utrygge i, når de er færdiguddannede, siger Helle Rode Johansen.

Hun påpeger, at de socialrådgiverstuderende kun kommer i én praktik, mens andre uddannelser har flere praktikker som en del af studiet.

– Det kræver af uddannelserne, at vi er en rigtig stærk øvebane, men det er netop træneaktiviteterne, vi har svært ved at få råd til, fordi det ikke kan foregå som forelæsninger. Så på den måde bliver de socialrådgiverstuderende dobbelt ramt, siger hun.

Helle Rode Johansen oplever af og til, at kommunerne forventer at få en 'plug-and-play'-løsning, når de ansætter en nyuddannet socialrådgiver.

– Men de har brug for oplæring og træning af de praktiske færdigheder, som de ikke får på uddannelsen. Med flere penge kunne vi løfte kvaliteten og i højere grad forebygge det praksischock, nogle af vores studerende oplever, når de starter på deres første job, siger Helle Rode Johansen.

Tid med de studerende

På socialrådgiveruddannelsen i Vejle oplever lektor Susanne Tindgard Lauridsen, at de studerende kan føle sig alene, når de skal omsætte al den teori,



DS' FORSLAG TIL FINANSLOVEN

Et af Dansk Socialrådgiverforenings fem forslag til finansloven for 2022 er et løft af taxameteret til socialrådgiveruddannelsen. Taxameteret på socialrådgiveruddannelsen løftes til niveau med andre sammenlignelige uddannelser inden for læring, pædagogik og samfundsforhold.

Det vil sikre grundlag for at styrke uddannelsen på tre områder:

- Mere og bedre træning i jura
- Styrkelse af praksistilknytningen
- Styrkelse af læringen i praktikken

Taxameterløftet vil indebære en årlig merpris på cirka 25 mio. kroner ved det nuværende årlige optag på omtrent 2.300 studerende.

66,5%

...af de socialrådgiverstuderende oplever ikke at have fået nok praktisk træning i samtaler.

Kilde: Praksisundersøgelse - Socialrådgiverstuderendes erfaringer med praksiselementer i undervisningen, SDS 2019

72%

...af de socialrådgiverstuderende oplever ikke at have fået nok træning i praksisnær skriftlighed.

Kilde: Praksisundersøgelse - Socialrådgiverstuderendes erfaringer med praksiselementer i undervisningen, SDS 2019

→ de lærer, til praksis. Hun er tillidsrepræsentant for de undervisere, der er medlem af Dansk Socialrådgiverforening, på socialrådgiveruddannelsen i Odense og Vejle, og de kan godt tilslutte sig ønsket om, at socialrådgiveruddannelsens økonomi bliver løftet til niveau med andre uddannelser.

– Jeg kan slet ikke forstå, at det ikke allerede er sket. Med det lave taxameter kan vi ikke tilbyde lige så mange undervisningsaktiviteter, som vi kunne tænke os, siger hun.

På UCL i Vejle indvier de ved studiestart deres nye PraxiLab, som er udviklet i et samarbejde mellem sygeplejerskeuddannelsen og socialrådgiveruddannelsen. PraxiLab udgøres af to lokaler, hvor det ene er indrettet som et kontormiljø med skrivebord og mødefaciliteter. Det andet er indrettet som et hjem med dagligstue, der kan ændre karakter alt efter hvem, der skal forestille at bo der.

De nye faciliteter vil blive anvendt i forbindelse med kommunikationstræning, initieret af underviserne – både i grupper og på hold, hvor underviseren

er sammen med de studerende. Når lokalerne ikke er bookede til undervisning, vil de studerende selv kunne booke dem og øve sig i hjemmebesøg, mødeafholdelse, lave rollespil, arbejde med deres cases og træne både mundtlig og skriftlig kommunikation.

– Vi tilbyder de studerende en højt kvalificeret uddannelse inden for de ressourcer vi har, blandt andet i vores nye laboratorier, siger Susanne Tindgard Lauridsen.

Men hun ville ønske, at underviserne kunne få mere tid sammen med de studerende, når de træner de nye kompetencer.

– Vi ville som undervisere gerne stå mere sammen med de studerende, så vi kunne vejlede og supervisere dem endnu mere. Og mange ville have gavn af at have løbende kontakt med en underviser omkring deres individuelle og faglige udvikling, siger hun.

Løft os, så vi kan løfte andre

At få løftet socialrådgiveruddannelsens økonomi op på niveau med de andre velfærdsprofessioner står meget

højt på dagsordenen hos både Dansk Socialrådgiverforening (DS) og Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende (SDS), som er de studerendes del af fagforeningen.

Før sommerferien gennemførte SDS kampagnen 'Løft os, så vi kan løfte andre' for at skabe opmærksomhed i samfundet og blandt politikere om, at socialrådgiveruddannelsen har brug for et økonomisk løft. De har regnet ud, at det vil koste cirka 25 mio. kr. om året. I efteråret arbejder Dansk Socialrådgiverforening for, at politikerne sætter det beløb af på finansloven for 2022.

Hvis uddannelserne fik tilført flere penge, ville SDS' forperson, Henrik Degn, bruge dem på mere feedback og flere øvetimer.

– Da jeg startede på uddannelsen, fik vi feedback, men det er blevet sparet væk, så til sidst fik vi kun feedback, hvis vi dumpede. Så jeg har gjort meget ud af at sparre med andre på uddannelsen og selv opsøge underviserne. Man skal være meget proaktiv for at få feedback, siger han.

Hvis man sammenligner med de studerende på andre professionsbacheloruddannelser, så er der flere socialrådgiverstuderende, der oplever, at de ikke får tilstrækkelig feedback fra deres undervisere. Det viser en undersøgelse fra Danmarks Evalueringsinstitut. Og SDS' egen praksisundersøgelse viser, at mange studerende savner praktisk træning i samtaler og praksisnær skriftlighed (se boks side 20).



Vi ville som undervisere gerne stå mere sammen med de studerende, så vi kunne vejlede og supervisere dem i øvelserne.

Susanne Tindgard Lauridsen, lektor og tillidsrepræsentant

'LØFT OS, SÅ VI KAN LØFTE ANDRE'

Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende (SDS) gennemførte før sommerferien kampagnen 'Løft os, så vi kan løfte andre' for at skabe opmærksomhed i samfundet og blandt politikere om, at socialrådgiveruddannelsen har brug for et økonomisk løft for at skabe mere kvalitet på socialrådgiveruddannelsen.

Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende besluttede på deres årsmøde i november 2020 at gennemføre kampagnen, og et kvalitetsløft – herunder et taxameterløft – af uddannelsen er SDS' højeste prioritet. Også Dansk Socialrådgiverforening vedtog på Repræsentantskabsmødet i 2020 at arbejde for et taxameterløft til socialrådgiveruddannelsen.

– Mange nyuddannede socialrådgivere opdager, når de kommer ud i praksis, at de ikke har lært, hvordan man håndterer en mor i sorg eller et barn i krise, skriver en journal eller leder et møde. For vi bliver ikke øvet i de forskellige situationer, som vi kommer ud til, når vi er færdige, siger Henrik Degn.

Minister: Ingen planer om ændringer

Socialrådgiveren har spurgt uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen (S), hvorfor socialrådgiveruddannelsen får færre penge end de andre velfærdsprofessionsuddannelser. Hun fastslår i et mailsvar, at socialrådgivere varetager en meget vigtig rolle i samfundet, og at det er afgørende, at vi i Danmark har en socialrådgiveruddannelse af høj faglig kvalitet.

"Det synes jeg også, at vi har. Og der bliver i dag uddannet mange dygtige og engagerede socialrådgivere i Danmark," skriver hun.

Ane Halsboe-Jørgensen henviser til, at regeringen har fjernet omprioriteringsbidraget på uddannelsesområdet.

"Vi har lavet massive investeringer og prioriterer uddannelser i høj grad. Og det gælder selvfølgelig også socialrådgiveruddannelsen. Men man kan i mine øjne ikke sammenligne undervisningstaksten med pædagogernes, der jo netop fik et ekstraordinært løft i 2019. Jeg har tidligere været i dialog med Dansk Socialrådgiverforening om de udfordringer og ikke mindst det udviklingspotentiale, der er for uddannelsen. Men jeg har på nuværende tidspunkt ikke planer om at ændre på socialrådgiveruddannelsen", lyder det i det skriftlige svar fra uddannelses- og forskningsminister Ane Halsboe-Jørgensen. ♦

**Mads Bilstrup**Formand for Dansk
Socialrådgiverforening**Signe Færch**Fungerende næstformand
for Dansk Socialrådgiverforening

FAGET ER KUN TIL LÅNS

FOR 12 ÅR SIDEN åbnede jeg min postkasse og fandt Socialrådgiveren. Det var første gang, jeg følte mig en lille smule som del af det fag, jeg længe havde kigget nysgerrigt mod. Og jeg blev så stolt.

Lige nu er det nye studerende, som for første gang har fået deres fagblad. Til jer vil jeg sige: Velkommen til. I er på vej ind i socialrådgiverfaget. I tænker måske, at I "bare" er studerende. Men I er også fagets fremtid.

En klog fagfælle fortalte mig engang, at vi socialrådgivere kun har faget til låns. Vi praktiserer det sociale arbejde lige nu, men det bliver jer, der skal bære det videre og definere, hvordan det sociale arbejde skal praktiseres i fremtiden. Derfor har alle vi uddannede socialrådgivere en kæmpe interesse i, at I får den allerbedste uddannelse og den bedste start på arbejdslivet.

Den gode nyhed er, at I har taget første skridt på vejen ind i et fantastisk fag. Et fag med en uendelig bredde, fordi der er mange steder i vores samfund, hvor mennesker mister fodfæstet, og har brug for en socialrådgiver. Den dårlige nyhed er, at I træder ind på uddannelser rundt om i landet, hvor kvaliteten ikke er god nok. Hvor de studerende savner tættere tilknytning til

praksis, hvor underviserne har for lidt tid til at give feedback, og hvor fremmødet mange steder er alt for lavt.

Det er ikke bare et problem for jer. I skal praktisere et af samfundets mest komplicerede og vigtige fag. Derfor arbejder Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstu-

” Den gode nyhed er, at I har taget første skridt på vejen ind i et fantastisk fag.

derende og Dansk Socialrådgiverforening for en bedre uddannelse.

For når vi har problemer med arbejdsmiljøet på en arbejdsplads, så vender vi os mod kollegaerne i vores faglige DS-klubber. På samme måde skal vi som fagligt fællesskab løfte opgaven med at skabe en bedre grunduddannelse. For det er også sådan et fag, I er på vej ind i. Et fag, hvor man nemt kan føle sig utrolig alene, men hvor der altid vil være en kollega og et stærkt fagligt fællesskab i Dansk Socialrådgiverforening, som man kan vende sig mod. Fordi vi er stærkere sammen.



Der er nok en ting, alle bør forstå ved hjemløse: Problemet er sjældent, at hjemløse mangler et hjem. Det er oftest alt mulig andet. Det er livsudfordringer, som gør, at den hjemløse ikke kan være i et hjem. Men sådan er systemet ikke indrettet. Systemet er indrettet på bopæl, registrering, kortlægning, udredning, aktivering, resocialisering og meget mere, der snarere end at være samfundets velmente og velkomne hjælp for den hjemløse hurtigt bliver det modsatte. Det bliver endnu mere, man ikke kan leve op til. Det bliver en uoverkommelig ophobning af krav.

Lederen i Ekstra Bladet den 4. august.



Nogle har kun brug for et 'lille nyk'. Men langt flere skal hjælpes meget mere, f. eks. til at komme ud af misbrug eller til at finde måder at kombinere arbejde med en psykisk sygdom på. Derfor har vi også med indsatsen 'Flere skal med', som tager udgangspunkt i en håndholdt og individuel tilgang, indtil videre hjulpet omkring en tredjedel af de mest udfordrede i kontanthjælpssystemet i gang på arbejdsmarkedet i form af job, uddannelse, småjob eller praktik. Nemlig dem, som vi ikke vurderer er i målgruppen for en førtidspension mv.

Cecilia Lonning-Skovgaard (V), beskæftigelses- og integrationsborgmester, København til Politiken den 15. juni.



Men min opgave er aldrig at flytte dem et bestemt sted hen. Det handler om at hjælpe et andet menneske hen til dér, hvor de gerne vil være i livet. De fleste af vores beboere har eksempelvis levet et langt liv med misbrug. Det har jeg ikke den store forkromede forestilling om, at jeg kan ændre på. Det er slet ikke der, vi er. For de har ret til selv at bestemme over deres eget liv.

Henrik Pedersen, ansat i Kirkens Korshærs permanente botilbud "Skurbyen" i Aalborg til kirkenskorshaer.dk den 12. juli.



Økonomaftalen er en fuck-finger til os med handicap. Retorikken minder om 2010, hvor vi med handicap blev set som gøgeunger, der tog penge fra fx børn og ældre. Ambitionerne på handicapområdet er åbenbart aflyst. Det får konsekvenser for vores aller mest sårbare borgere.

Thorkild Olesen, formand for Danske Handicaporganisationer den 9. juni.



Med regeringens tredje økonomaftale har vi styrket velfærden i kommunerne mere de sidste 3 år end i de foregående 10 år. Fordi vi skal holde hånden under velfærden. Til gavn for ældre, børn og sårbare borgere.

Social- og ældreminister **Astrid Krag** den 9. juni.



Mie Vode Moll
Formand, Region Syd



Rasmus Balslev
Formand, Region Øst



Trine Quist
Formand, Region Nord



Ida Louise
Jervidal



Karina Rohr
Sørensen



Nancy
Pelle



Louise
Marie Friis

Konsulent i
SAND – de
hjemløses
lands-
organisation.

FRYG TEN FOR EN MEDIESTORM

EMMA GAD VILLE korse sig, hvis hun fulgte den politiske debat i Fredericia Kommune. Inhabiliteringsanklager mod hele byrådet. Politikere, der lufter undren eller kritik i pressen uden at stille spørgsmål til forvaltningen. Kommentarer på sociale medier, som er så grelle, at de skal vurderes juridisk. Demonstration fra borgergrupper på torvet. Anmodning om aktindsigt i socialrådgivers personalesag og meget andet.

Baggrunden er en kommune plaget af flere politiske skandaler og så en meget skarp kritik fra enkelte borgere og politikere mod Familieafdelingen. En kritik, der står i skærende kontrast til revisionsrapporter, niveau for omgørelser og faglige projekter, som kommunen udvælges til at deltage i. Desværre har flertallet af politikerne forholdt sig tavse, så det fremstår, som om de er enige i kritikken.

Det belaster arbejdsmiljøet. Medarbejdere og ledere i afdelingen kender deres værd og har et stærkt sammenhold, men kan ikke løse problemerne selv. De berørte socialrådgivere og DS har derfor handlet i fællesskab. Vi har været og vil fortsat være i dialog med den øverste ledelse, borgmester, udvalgsformand og MED-systemet. Derudover har social-

rådgiverne, tillidsrepræsentant og jeg været i pressen.

Men det underliggende spørgsmål er: Hvordan når vi fra en unuanceret og usaglig debat til en respektfuld og udviklende dialog? Det spørgsmål har jeg reflekteret meget over, og jeg står tilbage med en generel bekymring. For den rå atmosfære dræber dialogen og lysten til at blande sig.

Vi socialrådgivere er dedikeret til at løse de opgaver, vi fagligt brænder for. Men der er en frygt for at blive udstillet eller udskammet. At følge lovgivning og praksis opleves ikke som beskyttelse nok – tit klandres vi netop for at gøre, hvad vi er forpligtet til. Udsigten til efterårets valgkamp kan opleves som endnu en risiko for udskamning. Men manglende viden samt distance til vores fag er en kilde til unuanceret og usaglig debat, som

”

Men der er en frygt for at blive udstillet eller udskammet.

vi kan gøre noget ved! Lad os fortælle om vores arbejde. Lad alle se stolte socialrådgivere med ambitioner og drømme for det sociale arbejde. Og lad os kræve, at politikerne har mål for og prioriterer midler til styrket socialrådgivning.

”Sejt at stå ved sin sårbarhed”

En onsdag samlede jeg et af SANDs medlemmer op, inden vi skulle til møde. SAND er landsorganisationen for hjemløse og tidligere hjemløse, og vores medlem var netop en ung tidligere hjemløs. Han skulle til rehabiliteringsmøde og have afklaret sin fremtid efter et femårigt ressourceforløb med ingen indsats.

Jeg kan kun forestille mig, hvordan det må føles at sidde til rehabiliteringsmøde foran fem fremmede mennesker, som har retten til at afgøre, hvordan ens fremtid skal se ud. For ham var det virkelighed.

Før vi sammen nåede frem til mødet, var han presset ud over det sædvanlige og sagde til mig, at han var 'forberedt på det værste'. Det værste for ham ville i denne sammenhæng være endnu en forlængelse af et pseudoforløb. Tid brugt uden indhold, fremgang og håb.

Det, der ramte mig, da vi sad til mødet, var denne unge mands evne til at formidle sin egen historie og oplevelse af systemet gennem hele sit liv – og hvad det har gjort ved ham. Jeg blev simpelthen så rørt over hvor sårbar en situation, han sad i. Og trods hans beskrivelse af, hvor svigtet han har følt sig af systemet, turde han sidde lige dér, være sig selv og være sårbar over for de fem fremmede mennesker.

Da vi kørte fra mødet, var han lettet og glad. Ikke kun på grund af resultatet af mødet, men fordi han evnede at formidle sin egen historie og sårbarhed.

Vi skiltes ved Lidl, så han kunne købe et par bajere og fejre dagen. Jeg kørte hjemad med en varme og taknemmelighed over at få lov til at være med og være vidne. Det er noget særligt og fint, når et så sejt menneske tør formidle og stå ved sin historie og sårbarhed – trods den tungeste bagage.



Trine Schultz
Professor (mso) i
Socialret ved AAU, Social
Law Research Centre.
Forsker i social-
forvaltningsret, med
særlig fokus på børne-
og ungeområdet



Søren Blæsbjerg
Studielektor i Socialret
ved AAU, Social Law
Research Centre.
Forsker i socialforvalt-
ningsret, med særlig
fokus på udsatte-, han-
dicap- og ældreområdet



John Klausen
Professor (mso) i
Socialret ved AAU, Social
Law Research Centre.
Forsker i socialforvalt-
ningsret, med særlig
fokus på forsørgelse
og beskæftigelse

Ny praksis for behandling af ulovligt skolefravær

Skoleledere skal indberette til kommunalbestyrelsen, hvis en elev har for højt ulovligt skolefravær. Men der har været uklarhed om, hvordan registrering og sagsbehandling skal foregå, og hvornår der er forhold, der gør fraværet undskyldeligt. Derfor har Ankestyrelsen udsendt ny principmeddelelse.

DET HAR SIDEN 2019 været pligt for skoleledere at underrette kommunalbestyrelsen, når en elev i folkeskolen har ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover inden for et kvartal. Forpligtelsen fremgår af servicelovens § 153, stk. 2. Når kommunen modtager en underretning efter denne bestemmelse, skal kommunen træffe afgørelse om standsning af børne- og ungedyldelsen gældende for et kvartal jf. servicelovens § 155 c.

Siden reglernes indsættelse i serviceloven har der hersket tvivl om flere forhold vedrørende administrationen af reglerne, herunder om kompetenceforholdet. Ankestyrelsen har i en nyligt offentliggjort principmeddelelse 11-21 behandlet en række spørgsmål principielt.

Ankestyrelsen har ønsket af afklare, hvornår kommunen kan træffe afgørelse om standsning af børne- og ungedyldelsen som følge af ulovligt skolefravær, hvilken kompetence kommunen og Ankestyrelsen har i forhold til skolelederens underretning om ulovligt skolefravær, hvordan kommunen skal behandle sagerne ved modtagelse af en underretning og endelig,

hvornår der kan foreligge undskyldelige omstændigheder for fraværet.

Skolen registrerer og underretter

Skolen registrerer ulovligt skolefravær elektronisk. Hvis der ikke er foretaget registrering i systemet som anført i underretningen, og det registrerede fravær ikke kan lægges til grund at være 15 procent eller derover, har kommunen ikke grundlag for at gå videre med sagen. Hvis det registrerede fravær stemmer overens med underretningen, skal kommunen partshøre før en afgørelse om standsning af børne- og ungedyldelsen.

Efter servicelovens regler har skolelederen underretningspligten. Reglerne om de vurderinger og oplysninger, som en skoleleder har pligt til at foretage og registrere, fremgår af fraværskendtgørelsen (nr. 1063 af 24. oktober 2019).

Kommunens sagsbehandling

Når kommunen modtager en underretning om ulovligt skolefravær og skal tage stilling til, om børne- og ungedyldelsen skal standses, skal kommunen anvende

reglerne i serviceloven. Kommunen har ikke kompetence til at efterprøve skolelederens beslutning om at underrette om, at en elev har ulovligt skolefravær.

Før kommunen træffer afgørelse om standsning af ydelsen, skal der dog tages stilling til, om der er undskyldelige omstændigheder, der kan begrunde, at der ikke skal ske standsning af ydelsen. Der skal således foretages en partshøring af forældremyndighedsindehaverne og den unge, som er fyldt 12 år.

Hvis kommunen i forbindelse med partshøringen eller i forbindelse med en klage over kommunens afgørelse modtager oplysninger om, at der kan være undskyldelige omstændigheder, skal oplysningerne inddrages, og der skal i fornødent omfang foretages nærmere undersøgelser, inden der træffes afgørelse i sagen. Ifølge Ankestyrelsen kan der således være behov for, at der – eventuelt med forældrenes medvirken – indhentes yderligere oplysninger. Det kan være eksempelvis lægelige oplysninger, oplysninger fra PPR eller oplysninger, der i øvrigt kan være egnede til at belyse, om eleven som følge af undskyldelige omstændigheder helt eller delvist er forhindret i at komme i skole.

Kommunen vil efter omstændighederne også skulle kontakte skolelederen med henblik på at få bekræftet, at eleven rent faktisk har haft ulovligt skolefravær på 15 procent eller derover. Det kan for eksempel være, at partshøringen har givet anledning til at formode, at der er fejlgregistrering af fravær. Det var tilfældet i en af de sager, hvor Ankestyrelsen ændrede kommunens afgørelse om at standse udbetalingen af børne- og ungedyldelsen.

Hvis der er undskyldelige omstændigheder for skolefraværet, kan kommunen ikke standse ydelsen på trods af underretningen fra skolelederen. ♦

UNGE MED SVÆR PSYKISK SYGDOM TABER

Baris Kaymaz

Socialrådgiver og teamkoordinator hos OPUS Glostrup

Regelforenkling er godt, men der er bekymrende elementer i Ydelseskommis- sions anbefalinger for os, der arbejder med udsatte unge i behandlingspsykiatrien. For det anbefales at fjerne dét tillæg, som er essentielt for, at vores unge kan fungere.

Min hverdag finder sted i et OPUS team, der tilbyder behandling for unge med debuterende psykoser og lidelser indenfor det ski- zofreniforme spektrum. De unge er som oftest på uddannelseshjælp, har ikke en videregående eller er- hvervskompetencegivende

belastninger, der forværrer deres symptomer.

I OPUS arbejder vi hel- hedsorienteret, har succes med at højne både livskva- litet, mindske symptomer og højne funktionsniveauet samt beskæftigelsesgraden hos de unge – såfremt den unge kan skånes for stress- belastninger.

Som reglerne for uddan- nelseshjælp er nu, kan en ung udeboende, der har en diag- nosticeret psykoselidelse, få et tillæg, der gør det muligt at få en "høj" ydelse, som gør det nogenlunde muligt at få hverdagen til at hænge sammen. Ydelseskommis- sionen anbefaler, at det tillæg erstattes af et grundbeløb, der er væsentligt lavere.

Det vil være en alvorlig stressfaktor for vores unge målgruppe. Den lavere ydel- se vil øge risikoen for hjem- løshed på grund af mangel på billige lejeboliger, og det vil øge risikoen for fravalg af me- dicin, der for mange er livs- nødvendig. Det vil minimere effekten af vores specialise- rede behandling, modarbej- de recovery-processer hos de unge og at flere kommer i arbejde eller uddannelse. Økonomiske incitamenter virker erfaringsmæssigt ikke på vores målgruppe; det gør specialiseret behandling og gode socioøkonomiske rammer til gengæld.

” Det er unge med en høj følsomhed overfor stress- belastningen, der forværrer deres symptomen.

uddannelse, og kommer ofte uden særlig meget eller in- gen beskæftigelseserfaring grundet deres unge alder og deres helbredsmæssige udfordringer.

Det er unge, der oplever alvorlige symptomer, har lavt funktionsniveau i forhold til daglig livsførelse, og som har høj udsathed i forhold til ledighed, hjemløshed og netværk. Det er unge med en høj følsomhed overfor stress-

Vurdering af skolefravær

Der vil blandt andet være tale om undskyldelige omstændig- heder, hvis en elev har et handi- cap, autisme eller lignende. Det er imidlertid ikke afgørende, at eleven har en diagnose. Hvis en elev har en funktionsnedsættel- se, kan det være en undskyldelig omstændighed for fraværet. Det afgørende for vurderingen er, om eleven på grund af fysiske eller psykiske vanskeligheder helt eller delvist er forhindret i at deltage i undervisningen.

Det er kommunens ansvar at oplyse sagen tilstrækkeligt. Kommunen skal foretage en konkret og individuel vurdering af, om der er oplysninger om, at eleven har en funktionsnedsæt- telse eller lignende, der helt eller delvist medfører, at eleven ikke kan møde i skolen.

MIT ARGUMENT

Har du et **skarpt argument** på max. 700 anslag inkl. mellemrum, så skriv til os på argument@socialraadgiverne.dk

BESPARELSE PÅ PAPIRET

Rikke Nørbæk,
fagkonsulent,
Jobcenter Esbjerg

Der skal spares på beskæftigel- sesområdet, og det er besluttet, at en del skal findes ved, at vi efter seks måneder kan vælge mellem at holde personlige eller digitale samtaler. Jeg bekymrer mig for, at muligheden for at vælge reelt set ikke gør arbejdet lettere, men derimod er endnu en regel, vi skal holde øje med, administrere og planlægge efter.

Når der kan vælges efter de første seks måneder, er det formentlig efter et målgruppe- skifte, og det starter forfra, når en borger går fra en ydelse til en anden, så det bliver ikke en let- telse i arbejdet, og det er kun på papiret, vi sparer noget ved det.

Liv i udsathed koster 19 leveår

At have et godt helbred er meget ulige fordelt. Socialt udsatte er generelt mere syge og har dårligere trivsel end resten af befolkningen. De har flere langvarige sygdomme, flere smerter og ikke mindst lider socialt udsatte i højere grad af psykiske lidelser.

Af Rådet for Socialt Udsatte

Socialt udsatte har ofte mange forskellige problemer – det kan for eksempel være sindslidelser, afhængighed af stoffer eller alkohol eller hjemløshed. Jo flere problemer socialt udsatte har, jo mere sandsynligt er det, at de oplever at have dårligt helbred. Blandt socialt udsatte er kvinderne oftere syge, har smerter, har forsøgt selvmord eller været udsat for seksuelle overgreb. Mændene har lidt oftere sindslidelser eller været udsat for vold.

Selv om socialt udsatte er mere syge end resten af befolkningen, bruger de ikke sundhedssystemet tilsvarende mere. I stedet for at tage til deres praktiserende læge, møder socialt udsatte ofte først sundhedsvæsenet, når deres tilstand er akut, og de må indlægges. Nogle socialt udsatte oplever diskrimination i sundhedsvæsenet, der har svært ved at imødekomme deres særlige behov.

ANBEFALINGER FRA RÅDET FOR SOCIAL UDSATTE

I 2014 blev der brugt mere end 1,7 mia. kroner på somatisk behandling af de 52.000 mest udsatte i Danmark og derudover 1,7 mia. kroner på psykiatrisk behandling af samme målgruppe. Mere end 1 mia. kroner blev brugt på misbrugsbehandling og over 700 mio. på herberger til samme målgruppe.

Desværre er der en skævhed i, hvordan pengene bruges. De socialt udsatte trækker mere på akutte ydelser, som nok sætter et plaster på såret, men som ikke forbedrer deres livssituation på længere sigt. Der er stort potentiale i at hjælpe socialt udsatte borgere, før deres problemer bliver akut behandlingskrævende, at sikre, at de bliver behandlet helt færdig og i at støtte dem efter færdigbehandling, så sygdomme og skader ikke bryder ud igen.

Rådet for Socialt Udsatte har en række anbefalinger til politikerne. Det er blandt andet:

- Sengepladser til socialt udsatte
- Fremskudte sundhedsindsatser
- Udvidet konsultation for socialt udsatte hos egen læge
- Socialoverlæger i somatikken
- Socialoverlæger og socialsygeplejersker i psykiatrien
- Forpligtende partnerskaber mellem region og kommuner

Læs alle anbefalingerne i Rådet for Socialt Udsattes sundhedspolitiske forslag på udsatte.dk/publikationer

Definitionen af socialt udsatte

Socialt udsatte er mennesker, der har komplekse sociale problemer. Det kan for eksempel at være mennesker, der har problemer med stof- eller alkoholmisbrug, er ramt af sindslidelse eller lever i hjemløshed eller fattigdom. Meget ofte kæmper socialt udsatte med flere af disse problemer på samme tid.

De socialt udsatte, der indgår i de undersøgelser, der danner grundlaget for denne rapport, er alle brugere af forskellige sociale tilbud. Det kan for eksempel være herberger, væresteder, varmestuer, natcafeer, forsorgshjem og lignende tilbud.

Med jævne mellemrum laver Statens Institut for Folkesundhed (SIF) en stor undersøgelse af sundhed og sygelighed i Danmark, de såkaldte SUSY-undersøgelser. I den forbindelse finansierer Rådet for Socialt Udsatte, at SIF laver en opfølgende undersøgelse, der kortlægger sundhed og sygelighed blandt socialt udsatte – SUSY Udsat.

Overdødelighed

Et liv med mange sygdomme og hårde levevilkår kan i sidste ende få ekstreme konsekvenser og betyde, at man dør for tidligt. Socialt udsatte dør i gennemsnit 19 år tidligere end en gennemsnitsdansker. Eksempelvis er dødeligheden blandt socialt udsatte mænd næsten syv gange større end i den øvrige befolkning. Det er især socialt udsatte

unge, der dør oftere end unge, der ikke er socialt udsatte.

Socialt udsatte dør særligt ofte af lidelser, der relaterer sig til rusmidler. Det kan både være alkohol og andre stoffer. Socialt udsatte dør også over ni gange så ofte af sygdomme i åndedrætsorganerne og af øvrige ikke-naturlige årsager. Øvrige ikke-naturlige årsager er ulykker, selvmord og drab.

De fysiske lidelser

Socialt udsatte har mange flere fysiske lidelser end den øvrige befolkning. Smerter og sygdom gør det svært for mange socialt udsatte at møde op til aftaler, passe et arbejde og i det hele taget have et godt liv. Kvinderne er helbredsmæssigt værre stillede end mændene. Gennem de seneste ti år er der ikke sket



Smerter og sygdom gør det svært for mange socialt udsatte at møde op til aftaler, passe et arbejde og i det hele taget have et godt liv.

nogen forbedring i socialt udsattes helbred. Der er lige så mange, der lider af langvarig sygdom, og ligeså mange lever med smerter i kroppen. Der er heller ikke sket nogen betydelig nedgang i andelen, der har under 20 tænder tilbage i munden.

Det dårlige helbred bliver for mange socialt udsatte en forhindring for at gøre det, de plejer. 38 procent af mændene og 47 procent af kvinderne har inden for de seneste 14 dage været så plagede af sygdom og skader, at det begrænser deres aktivitet. Det dårlige helbred bliver en del af en ond cirkel: Jo dårligere helbred, jo sværere er det at komme ud af en udsat tilværelse – det er sværere at bevæge sig ned på

jobcentret eller misbrugscentret og sværere at få set andre mennesker, der ville kunne hjælpe én.

Psyriske lidelser

Mange socialt udsatte mennesker lider ikke kun af smerter i kroppen, men også i psyken. En del socialt udsatte er vokset op i familier med misbrug, vold og svigt. Det kan give psykiske ar. Derudover har en stor andel af de socialt udsatte i SUSY Udsat – 38 procent – en psykiatrisk diagnose. Det kan for eksempel være skizofreni, depression eller ADHD.

Alt i alt har socialt udsatte en væsentlig dårligere psykisk trivsel end resten af befolkningen. Mange flere lever med stress, nedtrykthed, angst og ensomhed til hverdag, og en meget stor andel har på et tidspunkt i deres liv forsøgt at begå selvmord.

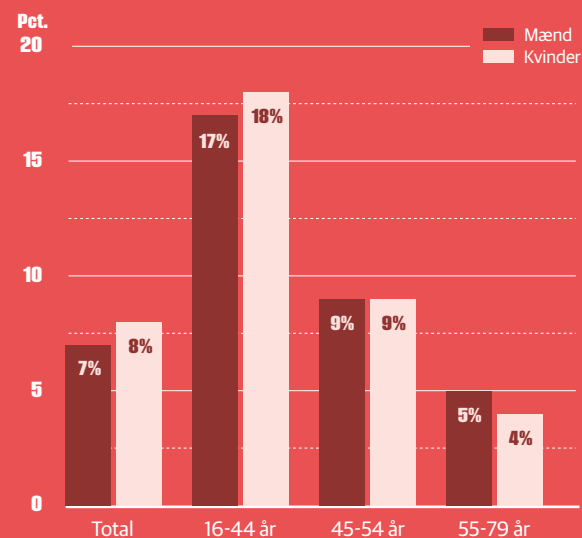
Antallet af selvmordsforsøg er markant højere blandt socialt udsatte end hos resten af danskerne. 37 procent af socialt udsatte mænd og 47 procent af socialt udsatte kvinder har forsøgt selvmord. En undersøgelse fra Psykiatrifonden viser, at for den danske befolkning generelt er det 3 procent af mændene og 5 procent af kvinderne, der har forsøgt selvmord. Psykiatrifondens undersøgelse er ikke aldersopdelt.

Hverdagen for socialt udsatte

Et liv som socialt udsat er ofte langt mere problematisk, end livet er for andre med mere stabile rammer. For mange har de ustabile rammer været et vilkår siden barndommen, hvor deres opvækst har været præget af svigt. Ofte har socialt udsatte svært ved at få opfyldt behov, som andre tager for givet: At få et bad, at få mad og leve i trykthed uden vold og overgreb. Når hverdagen ofte byder på store problemer, er det naturligt, at det sætter sine spor og gør helbredet dårligere og livet kortere. ♦

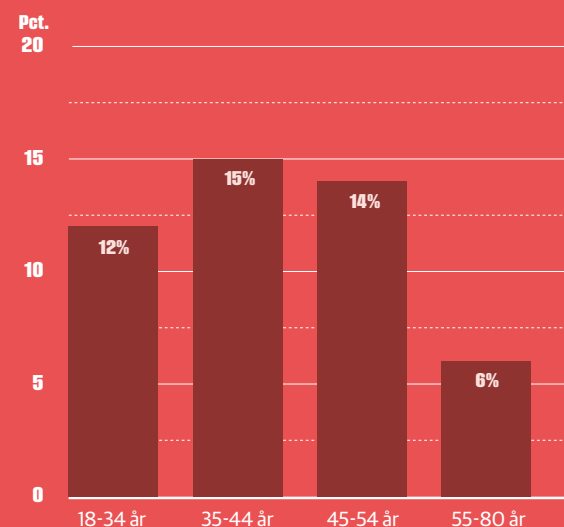
FIGUR 1: OVERDØDELIGHED BLANDT SOCIALT UDSATTE

Diagrammet viser overdødeligheden (hvor meget dødeligheden overstiger det gennemsnitlige i procent) for socialt udsatte sammenlignet med befolkningen generelt.



FIGUR 2: ANDEL, DER OFTE IKKE FÅR MAD NOK, FORDI DER IKKE ER RÅD

Mellem 6 og 15 pct. af socialt udsatte har ikke råd til at få nok mad.



Kilde: Rådet for Socialt Udsatte.

”DET ER INGEN KUNST AT SÆTTE FOLK I FÆNGSEL – KUNSTEN ER AT FÅ DEM GODT UD IGEN”

KRIMINALFORSORGEN



Socialrådgivere i Kriminalforsorgen efterlyser bedre mulighed for at udføre **kriminalitetsforebyggende** indsatser, mindre arbejdspress, øget brug af fodlænke og pensioner samt mulighed for supervision. Direktør i **Kriminalforsorgen** anerkender, at det kriminalitetsforebyggende arbejde er **udfordret** og kalder situationen i Kriminalforsorgen for kritisk.

I løbet af efteråret skal Folketingets partier forhandle en ny flerårsaftale for Kriminalforsorgen for årene 2022-2026. Aftalen skal tage hånd om en situation, hvor justitsminister Nick Hækkerup (S) har udtalt, at Kriminalforsorgen står med en række problemer, som ikke bare kan knipses væk.

Blandt udfordringerne er personalemangel, overbelægning, manglende resocialiseringsindsatser og manglende afkriminalisering. Ifølge Danmarks Statistik begår to ud af tre indsatte kriminalitet, inden for de første to år efter de har forladt fængslerne.



Med tal, der viser, at to ud af tre indsatte begår kriminalitet, inden for de første to år efter de har forladt fængslerne, er socialrådgiverne ansat i Kriminalforsorgen enige med både Kriminalforsorgens ledelse, Fængselsforbundet og landets politikere om, at situationen kræver handling. I en tid med stærkt politisk fokus på straf og sikkerhed i fængslerne er det oplagt at efterlyse flere fængselsbetjente i forbindelse med, at der til efteråret skal forhandles en ny flerårsaftale for Kriminalforsorgen. Men det bør være lige så oplagt at efterlyse flere socialrådgivere, der står for en stor del af det kriminalitetsforebyggende og resocialiserende arbejde.

Af Dorte Kirkgaard Nielsen
Illustration: Morten Voigt

Det mener Lars Sund, socialrådgiver, tillidsrepræsentant og Dansk Socialrådgiverforenings repræsentant i CASU – det centrale arbejds- og samarbejdsudvalg i Kriminalforsorgen.

– Jeg har stor respekt for, at der efterlyses flere fængselsbetjente for at kunne opretholde sikkerheden og relationsarbejdet i fængslerne, men det er vigtigt at forstå, at de forskellige personalegrupper er hinandens forudsætninger i forhold til at kunne løse opgaven i Kriminalforsorgen. En opgave, der handler om at fuldbyrde domme og hjælpe domfældte og arrestanter til at få skabt et nyt liv uden kriminalitet.

Stort arbejdspress

Lars Sund understreger, at den allerstørste udfordring handler om manglende mulighed for at lave kriminalitetsforebyggende arbejde på grund af for stort arbejdspress.

– Det er ingen kunst at sætte folk i fængsel – kunsten er at få dem godt ud igen. Det er jo nemt at låse folk inde i 23 timer i døgnet i fængslet, men det er

svært at lave forandringsarbejde med mennesker, der er så skadede, som mange af dem vi har, og det er socialrådgivernes job – sammen med vores fængselsbetjente – at lave det forandringsarbejde, siger Lars Sund og uddyber:

– Vi er ret dygtige til at identificere borgernes udfordringer, men socialrådgiverne har ofte for travlt til at lave de motiverende samtaler, som skal skabe de nødvendige forstyrrelser i de dømtes hoveder, så de kan se, at deres værdier ikke stemmer overens med deres handlinger: 'Det er vigtigt for dig at være en god far, men var du en god far, da du slog ham manden ned?' Og det er naturligvis ikke gjort med en enkelt samtale.

– Det at skabe forandring i menneskers adfærd er benhårdt arbejde, men vi har for travlt. Samtidig mangler der ressourcer i vores programvirksomhed; de interne forandringskurser i Kriminalforsorgen som 'Nye Veje' og 'Anger Management', forklarer Lars Sund.

2/3 er ikke i fængsel

Blandt de mange opgaver, socialrådgiverne varetager i Kriminalforsorgen, er både screeningen af afsonere og dømte i forhold til, hvilke udfordringer den enkelte har for at komme ud i et liv uden kriminalitet – og de motiverende samtaler. Socialrådgiverne er også tovholdere til kommunen og andre samarbejdspartnere i forhold til misbrugsbehandling, bolig, uddannelse, job og meget mere.

Langt de fleste af de cirka 450 socialrådgivere i Kriminalforsorgen arbejder, hvor der ingen fængselsbetjente er i sigte.

– Der er socialrådgivere i fængsler og arresthuse, men hovedparten af os arbejder i KiF – Kriminalforsorgen i Frihed, på pensioner og i fodlænkeafdelinger. Vi sidder faktisk med to tredjedele af de dømte, for de er slet ikke i fængsel, fortæller Lars Sund og henviser til, at socialrådgivere både fører tilsyn med betinget dømte, med prøveløsladte, psykisk syge

→ kriminelle og med klienter i samfundstjeneste eller som afsonere med fodlænke.

Socialrådgiverne står blandt andet for tilsynet med pt. 8.188 klienter i KiF. Til sammenligning er der 4.163 aktive fængsels- og arrestpladser – fordelt på 2.681 afsonere og 1.485 varetægtsfængslede.

Straf klogere

Af andre udfordringer nævner Lars Sund manglen på supervision, som er nødvendig for at højne kvaliteten af det socialfaglige arbejde og bearbejde den høje følelsesmæssige påvirkning, så man kan rumme og holde til at se mennesket bag kriminaliteten.

Så supervision står – ligesom flere ressourcer og dermed mere tid til kriminalitetsforebyggende arbejde – højt på ønskelisten til den nye flerårsaftale. Det samme gør øget brug af fodlænke, øget brug af udstationering til pensioner, løbende kompetenceudvikling og socialfaglig ledelse. Samtidig kunne Lars Sund godt tænke sig, at Danmark begynder at straffe klogere.

– Det kan virke kontraproduktivt for det resocialiserende arbejde, når mindre overtrædelser som rygning medfører straks-sanktioner som strafcelle eller udgangsspærring, for de dømte kan miste incitamentet til at holde sig på den rette sti.



Det er et kæmpe arbejde at forebygge kriminalitet, og skal Kriminalforsorgen lykkes med at gøre dømte til gode samfundsborgere, kræver det også en klar prioritering af os socialrådgivere.

Lars Sund, tillidsrepræsentant og DS' repræsentant i CASU – det centrale arbejds- og samarbejdsudvalg i Kriminalforsorgen

Øget brug af fodlænke

Andrea Jahnke Pedersen er formand for Faggruppen Kriminalforsorgen i Dansk Socialrådgiverforening og arbejder i Fodlænkeafdelingen i KiF i Næstved. Hun er helt enig i Lars Sunds analyse af situationen og nævner supervision som et ufravigeligt ønske fra socialrådgiverne.

– Vi arbejder med mange forskellige klienter: Klienter med personlighedsforstyrrelser, psykisk sårbare, sædelighedsforbrydere og mange har også misbrugsproblemer. En del af de dømte har modstand mod dommen, og alt i alt stiller det høje følelsesmæssige krav til os socialrådgivere, så vi har brug for supervision både for at sikre kvaliteten i vores arbejde og et godt arbejdsmiljø, siger hun.

Fakta om Kriminalforsorgen

- Der er i alt 4.400 medarbejdere i Kriminalforsorgen. Heraf 2.200 fængselsbetjente og 450 socialrådgivere.
- Ved udgangen af 2020 var der 14 fængsler, 41 arresthuse/arrestafdelinger og Københavns Fængsler. Derudover 13 KiF-afdelinger (Kriminalforsorgen i Frihed), syv pensioner og tre steder med asylpladser.
- I slutningen af juni var der 4.163 aktive fængsels- og arrestpladser fordelt på 2.681 afsonere og 1.485 arrestanter.
- I Kriminalforsorgen i Frihed er der pt. 8.188 i tilsyn – fordelt på 1.214 prøveløsladte, 2.629 foranstaltningsdømte, 2.090 i samfundstjeneste og øvrige domme og særvilkår. Tilsynet udføres primært af socialrådgivere.
- På Kriminalforsorgens pensioner er der pt. 203 pladser.
- I fodlænkeenhederne afsoner pt. 316 i eget hjem.

Kilde: Kriminalforsorgen

Lige som Lars Sund mener Andrea Jahnke Pedersen, at øget brug af fodlænke er en god idé, da det kan lette arbejdspresset i fængslerne, er mindre stigmatiserende og opleves som mindre indgribende.

– Øget brug af fodlænke er en god idé, fordi det tillader de dømte at være i deres nærmiljø – det miljø, de kommer ud til efter endt straf; familie, arbejde, uddannelse. På den måde fastholder man de dømtes livsbetingelser, som er med til at give dem brød på bordet og betale deres husleje, forklarer Andrea Jahnke Pedersen.

Hun håber – lige som Lars Sund – på en flerårsaftale, der afspejler en kriminalforsorg, der prioriterer socialrådgivere og det kriminalitetsforebyggende arbejde.



Socialrådgiverne spiller en ekstrem vigtig rolle i det kriminalitetsforebyggende arbejde.

Ina Eliassen, direktør, Kriminalforsorgen

– Det er et kæmpe arbejde at forebygge kriminalitet, og skal Kriminalforsorgen lykkes med at gøre domte til gode samfundsborgere, kræver det også en klar prioritering af os socialrådgivere.

Direktør: Kritisk situation

Ina Eliassen satte sig i direktørstolen hos Kriminalforsorgen den 1. juli 2020, og hun kalder situationen i Kriminalforsorgen for kritisk.

– Vi står i en kritisk situation – med to store grundproblemer: For høj belægning i fængslerne og mangel på fængselsbetjente. Da den nuværende flerårssaftale blev lavet, var det med en forventning om, at vi kunne lukke pladser, men der er sket det modsatte.

– Vi har høj belægning, et stigende antal domte, et tungere klientel og mangel på fængselsbetjente, og det giver større arbejdspress til alle – både inden for murene og uden for murerne, og det smitter af på alt og går også ud over det kriminalitetsforebyggende arbejde, som socialrådgiverne laver, siger hun.

Selv om Ina Eliassen har lavet en strategi for 2021 med et meget entydigt fokus på rekruttering og fastholdelse af flere fængselsbetjente, så understreger hun, at strategien også handler om at få løftet arbejdsmiljøet for alle ansatte i Kriminalforsorgen. Også socialrådgivere.

– Selv om vi taler rigtig meget om fængselsbetjente, vil jeg gerne slå fast, at vi ikke kan løfte opgaven i Kriminalforsorgen, hvis vi ikke gør det på tværs af faggrupper. Jeg har tidligere arbejdet med udvikling af den kriminalitetsforebyggende indsats, og jeg er meget opmærksom på, hvor central en opgave socialrådgiverne løfter på det felt.

Socialrådgivernes vigtige rolle

Da socialrådgiverne varetager mange forskellige funktioner i alle Kriminalforsorgens forskellige enheder, har Ina Eliassen svært ved at lave en entydig definition på socialrådgivernes rolle i Kriminalforsorgen.

– Fælles for dem alle er, at de kitter rigtig mange ting sammen. De er meget tæt på klienterne i form af afdækning, samtaler, og de er tovholdere til kommuner og andre – til livet bagefter, så socialrådgiverne spiller en ekstrem vigtig rolle i det kriminalitetsforebyggende arbejde.

Ina Eliassen er også klar over, at socialrådgiverne efterspørger yderligere supervision end den ”fokuserede supervision”, der med seneste flerårssaftale

blev besluttet indført til medarbejderne på de afdelinger, der vurderes at have størst behov.

Flerårssaftalen er en politisk aftale, der skal forhandles i efteråret, og derfor kan Ina Eliassen hverken udtale sig om flerårssaftalen eller gå mere konkret ind i, hvad der skal ske i forhold til socialrådgivernes arbejdsforhold.

Minister erkender udfordringer

I løbet af efteråret skal justitsminister Nick Hækkerup forsøge at rette op på situationen med en ny flerårssaftale, og han har i flere artikler erkendt, at Kriminalforsorgen har store udfordringer.

Vi har forgæves forsøgt at få et interview eller en skriftlig kommentar fra justitsministeren for at høre, hvordan han med den nye aftale vil styrke det kriminalitetsforebyggende og resocialiserende arbejde i Kriminalforsorgen, og hvordan han ser socialrådgivernes rolle i den sammenhæng.

Det har ikke været muligt, men i februar udtalte Nick Hækkerup til Avisen Danmark:

”Synes jeg vores nuværende muligheder for at lave resocialiserende arbejde er gode nok? Nej. Vi har problemer med at få tid til resocialiseringsindsatserne. Altså arbejdet med at gøre dem, der sidder i fængslerne, klar til at komme ud på den anden side, så de ikke falder tilbage i kriminalitet. Vi står med en række problemer, som er skabt over en årrække og som stikker dybt. Det er strukturelle problemer, som ikke kan knipses væk.”

DS efterlyser bedre arbejdsvilkår

Dansk Socialrådgiverforenings formand, Mads Bilstrup, opfordrer politikerne til at investere i det kriminalitetsforebyggende arbejde i forbindelse med, at de skal forhandle en ny flerårssaftale for Kriminalforsorgen.

– Så godt som alle klienter i Kriminalforsorgen har kontakt med en socialrådgiver – og vores medlemmer løfter en stor og afgørende samfundsopgave. En ny flerårssaftale bør prioritere bedre arbejdsvilkår – herunder bedre løn – for socialrådgivere og andre faggrupper, som arbejder med kriminalitetsforebyggelse. Socialrådgiverne skal igen kunne få supervision, og de skal have langt bedre mulighed for at bruge deres faglighed, som netop er en vigtig del af det kriminalitetsforebyggende arbejde, som mindsker tilbagefald til kriminalitet og dermed skaber færre ofre.





Vi har talt med tre tillidsrepræsentanter i Kriminalforsorgen om deres arbejde med kriminalitetsforebyggelse og resocialisering. Hvilke ønsker har de til flerårsaftalen i forhold til at styrke netop arbejdet med kriminalitetsforebyggelse?

Af Dorthe Kirkgaard Nielsen



DER SKAL FOKUS PÅ KIF

Kent Presthi

Socialrådgiver og tillidsrepræsentant, Kriminalforsorgen i Frihed, Aarhus

– Alle ved, hvad fængsler og arresthuse er, og at der er overbelægning og mangler fængselsbetjente. Til gengæld ved meget få, hvor mange domme vi rent faktisk fuldbyrder her i KiF – Kriminalforsorgen i Frihed. Et stort problem, som jeg håber, bliver ændret med den nye flerårsaftale.

– For lige nu drukner vi i sager og et massivt arbejdspress i KiF, så flere ressourcer står øverst, så vi kan få tid til fordybelse, forberedelse og ordentlig tid til socialfagligt arbejde. Vi er rigtig gode til at identificere behov hos borgerne. Vi har bare ikke ordentlig tid til at gøre noget ved borgernes problemer – om det gælder indgående koordinering med kommuner, foranstaltning af skræddersyede mentorhjælp eller ordentlig forberedelse til tilsynssamtalerne. Med en sagsstamme på 50 til 60 halser vi fra den ene samtale til den anden, og så er det svært at opbygge tillidsfulde relationer, som for alvor kan flytte deres tankegange og adfærd, så de ikke laver ny kriminalitet.

– Vi skal også have genindført supervision – alt andet er forrykt i vores arbejde.



SUPERVISION ER NØDVENDIGT I ET JOB MED GRÆNSESØGENDE MENNESKER

Cecilie Jensen

Socialrådgiver og tillidsrepræsentant i Horserød Fængsel

– Om du arbejder i et lukket fængsel, en pension i KiF eller som jeg i et åbent fængsel, arbejder du med det samme klientel: Ofte grænsesøgende mennesker, bandemedlemmer, folk i misbrug. Alligevel gives supervision kun til visse personalegrupper, men supervision er helt nødvendigt for os alle. Så det håber jeg bliver genindført med flerårsaftalen.

– Jeg har oplevet mange situationer, hvor jeg havde brug for supervision. Fra situationer med stærkt kritiske pårørende, hvor det er nødvendigt at vende alt med vores jurist, til udadreagerende afsonere, der måske ikke er truende over for mig, men som i en samtale med en samarbejdspartner råber, slår i bordet, står med fråde om munden. Bare det at være i samme rum med et menneske, der agerer på den måde, er meget voldsomt og sætter sig i en.

– Samtidig ønsker jeg flere ressourcer til vores programvirksomhed. Vi bruger rigtig meget tid på screening, og det virker helt tosset, at vi så ikke kan følge afsonernes behov op med tilbud i programvirksomheden.

VI HAR BRUG FOR FLERE HÆNDER

Mette Wahlberg

Socialrådgiver og tillidsrepræsentant, Kriminalforsorgen i Frihed, Glostrup

– Jeg arbejder med dømt i frihed, mennesker med betingede domme med vilkår, samfundstjeneste, foranstaltningsdømte og prøveløsladte. Her fuldbyrder vi domme, fører tilsyn og kontrollerer, at borgerne ikke overtræder vilkår eller begår kriminalitet. Samtidig er vi socialrådgivere tovholdere til det frie liv, har tæt kontakt til kommunen, hjælper borgerne på rette vej, og via vores tilsynssamtaler forsøger vi at ændre uhensigtsmæssige tankegange.

– I den brede palet af resocialiserende og kriminalitetsforebyggende arbejde står flere hænder allerøverst på ønskelisten til den nye flerårsaftale. Vi har vanvittigt travlt. Med en gennemsnitlig sagsstamme på 50 og rigtig mange dokumentationskrav har vi simpelthen ikke tid til at lave et ordentligt stykke kriminalitetsforebyggende arbejde.

– Et næsten lige så stort ønske er, at vores ledelse anerkender, at vi har så travlt, så vi ikke kan følge med, og at de fjerner ikke socialrådgiver-opgaver fra os – som at opspore nye steder til samfundstjeneste.

– Andre ønsker er genindførelse af supervision og en sanering af lovgivningen for foranstaltningsdømte. Det giver ingen mening, at svært psykisk syge skal ind til samtaler hver 14. dag.

Få Danmarks bedste studiekonto i DIN bank

3%
på din
studiekonto

Som medlem af Dansk Socialrådgiverforening ejer du Lån & Spar. Derfor kan du få Danmarks bedste studiekonto med 3% i rente. Fordi din fagforening er medejer af vores bank, kender vi dine og de andre studerendes lønforhold og jobudsigter bedre end de fleste. Det giver dig en bedre rådgivning.

Drømmer du om en ny bolig? Få hjælp til at lægge en plan for, hvordan du får råd. Og så det allerbedste – du kan beholde Danmarks bedste studiekonto 3 år efter, du er færdig. Du får det ikke bedre.

Se alle dine fordele på **studiekonto.dk**
Book et møde på **studiekonto@lsb.dk** eller **3378 1976**.

Det med småt

For at få Danmarks bedste studiekonto skal du samle hele din privatøkonomi hos Lån & Spar og være medlem af DS. Du skal betale negative renter, hvis dit samlede indlån overstiger 100.000 kroner. Du får studiekontoen på baggrund af en almindelig kreditvurdering.

Du kan have studiekontoen i op til 3 år efter endt uddannelse. Hvis du bruger hele din kassekredit på 50.000 kr., vil det koste dig 625 kr. i omkostninger efter tre måneder. Stiftelsesomkostninger 0 kr., debitorrente (var.) 5,09%, AOP 5,09%. Efter tre måneder skylder du 50.625 kr. Kreditten er gældende indtil videre og uden faste afdrag. Alle rentesatser er variable og gældende pr. 9. maj 2019.

Ring 3378 1976 – eller gå på studiekonto.dk og se mere.

Det får du med en studiekonto hos Lån & Spar:

- 3% i rente på de første 20.000 kr.
- Kassekredit på op til 50.000 kr. med kun 5% i rente
- Visa/Dankort og Mastercard med samme pinkode
- Gebyrfri hverdag, når du hæver eller veksler
- Søg hurtigt og nemt via mobilen

Download app'en Zapp og søg om en studiekonto.



Dansk Socialrådgiverforening

Lån & Spar

SKAL I HAVE EN STAND PÅ **SOCIALRÅDGIVERDAGE 2021?**



Uddannelsesudbydere, behandlingssteder, bosteder, rådgivere, organisationer og andre med relevans for socialrådgiverfaget har mulighed for at blive udstiller på Dansk Socialrådgiverforenings store fagfestival Socialrådgiverdage. Det foregår den 17. og 18. november på Hotel Nyborg Strand.

Her kan I udstille for 500 til 700 deltagere, der primært er socialrådgivere. Derudover vil der også være ledere og fagkoordinatorer, samt forskere og undervisere inden for socialområdet.

Du kan læse mere om de forskellige typer stande og priser på socialraadgiverne.dk/socialraadgiverdage-2021/standbooking-2021

Du er også velkommen til at kontakte Lea Corell på tlf. 3338 6142 eller lc@socialraadgiverne.dk

SD21

SAMMEN OM PROFESSIONEN



Sirius

Vi skaber hjem til mennesker, der ikke passer ind på de ordinære botilbud

Sirius specialiserer sig i at lave særligt tilpassede botilbud til borgere med udviklingshæmning og udviklingsforstyrrelse. Det er ofte borgere, der på grund af problemskabende adfærd eller komplekse problemstillinger ikke kan rummes i de ordinære botilbud. **Læs mere på www.siriusbotilbud.dk**

Film



To brødres kamp for en fælles fremtid



Foto: Simon Dixgaard

Efter 9 års adskillelse er de to afghanske flygtningebrødre Popal (21 år) og Darmal (18 år) blevet genforenet i Danmark. Men de to brødre står vidt forskellige steder i livet. Popal er flygtet fra Talibans træningslejre og er kommet til Danmark som blot 15-årig i 2010. Han får relativt hurtigt asyl, lærer dansk og integrerer sig. Han er en fighter med masser af drømme for fremtiden – han vil være politibetjent.

Hans lillebror, Darmal, bliver tilbage i Afghanistan, men kommer endelig til Danmark i 2016. Det er hans kamp for at få asyl, som filmen følger. Han er ny i landet, tung om hjertet og usikker på sin fremtid. Da Darmal får afslag på asyl, smuldrer brødrenes drøm om en fælles fremtid. Med et kærligt og omsorgsfuldt præstepar og en engageret advokat som nærmeste allierede, kæmper Popal for ikke at miste sin lillebror igen.

Min bror, mit hjem

Instruktør: Kathrine Ravn Kruse

Varighed: 75 min.

Kan ses på

dr.dk/dokumentar

Podcast



Mors afskedsbrev

af Adrian Hughes,
P1 Dokumentar
Varighed: 6 episoder
å 27 min.

Podcast



Ramt af en ulykke

af Mikkel Bom
Varighed: 19 min.
Lyt med på
Mikkelbom.dk

Podcast



To hjem, ét hjerte

af Velfærdsprofeten,
Københavns Professi-
onshøjskole.
Varighed: 41 min.
Lyt med på [share](http://share.transistor.fm).
transistor.fm

Podcast



Generationen

af Babak Vakili,
P3 Dokumentar
Varighed: 4 episoder
å 24-29 min.
Lyt med på dr.dk/lyd

Hadefuldt testamente

Adrian chokeres over sin mors hadefulde testamente. Han er den af brødrene, som ligner moderen mest, og han er bange for at arve hendes værste sider. Hun var smuk, intelligent og succesrig. 20 år efter graver Adrian i moderens fortid for at finde svar på gåden om modernens selvdestruktive bitterhed. Hans brødre er skeptiske: Nogle vil glemme, mens andre bevidst husker for at holde vreden ved lige.

Fremdrift i sagen

Vi har tidligere omtalt forsker Mikkel Boms podcast-serie om forsøget med lavere sagsstammer i Jobcenter Lærkevej. Hvad sker der med kvaliteten af indsatsen for udsatte ledige, når man sænker sagstallet fra 230 til 50? I en ny episode: 'Ramt af en ulykke' fortæller sagsbehandler Isabell om sit arbejde med yngre kvinder, som på grund af banale ulykker mister forbindelsen til arbejdsmarkedet.

Børn kan ikke deles

En tredjedel af alle børn oplever en skilsmisse i løbet af deres barndom, og for de fleste er det en stor livskrise – også selv om det er en såkaldt lykkelig skilsmisse. Alt i deres liv bliver vendt på hovedet. At bo to steder gør noget ved børns liv – og det skal professionelle også har fokus på. Lyt med, når to eksperter fortæller om, hvordan professionelle som en neutral voksen kan spille en aktiv rolle.

Selvforståelse

Ikk' fuck med mig, dræber dig. Sådan rapper en ung dreng på en rapworkshop, og de seks ord får Babak Vakili (Bobby Shams) til at overveje sin opvækst og sin generations selvforståelse. Han udfordrer ghettoen, politikerne, og hiphoppen. I seriens fire afsnit går rapperen igennem sin egen og sin generations fortælling via en lydmosaik af rap, fiktive karakterer, indre dialoger, interviews og reportage.



”Børnene bliver næsten helt usynlige uden ferieminder”

Marianne Brøndberg,

socialrådgiver, ansat seks timer om ugen hos 'Udvalget for Husmoderferie' samt frivillig samme sted.

Hvad har du lavet i din ferie? Det spørgsmål er venligt ment, men kan være forfærdeligt for de børn, som har været hjemme hele sommeren uden udflugter eller andre aktiviteter. Børnene bliver næsten helt usynlige, hvis de ikke har ferieminder at byde ind med i skolen eller børnehaven.

Jeg har netop talt i telefon med en mor med social angst. Jeg hører om hendes bekymringer og forsøger at fastholde hendes motivation til at turde at tage med på ferie. Det glæder mig, når hun kan se, at det vil være godt for hendes lille søn og deres relation, at de får den oplevelse sammen.

Jeg er med til at udvælge de familier, som kommer på en uges netværksferie. Fælles for familierne er, at de har indkomst på kontanthjælpsniveau og er socialt sårbare med intet eller meget lidt netværk. Tanken er, at de får et afbræk fra en svær hverdag, og at der bliver knyttet bånd mellem familierne.

Gennem et ferieophold lægges de næste trædesten til at skabe forandringer. Styrkelse af selvværd og selvtillid. Ikke at opleve sig som anderledes, men som en del af fællesskabet. Det er nødvendigt for at kunne knytte venskaber og få et godt børneliv. Familiernes livskvalitet bliver foldet ud.

De spiller fodbold, ror kajak, bader ved stranden eller i poolen, maler på både sten og ansigter. Turen går til Knuthenborg Safari-park, og teenagebørnene kan komme ud og køre gokart. Der bliver hygget og spist på restaurant. Det er en luksus, som vores familier oftest ikke har råd til. Men det skal være lige som, når andre tager på ferie – så spiser man altså på restaurant.

Og når drengen kommer i børnehave efter ferien, og de sidder i rundkreds på gulvet, kan han fortælle, hvad der gjorde størst indtryk – om det så er elefanten, løven, ansigtsmalingen eller fodboldkampen. ♦

Af Susan Paulsen
Foto: Lisbeth Holten

KONTAKT

Telefonerne er åbne man-fre kl. 9-14.

SEKRETARIATET

Dansk Socialrådgiverforening
Toldbodgade 19B, 1253 København K
Tlf: 70 10 10 99
ds@socialraadgiverne.dk

REGION NORD

(dækker Region Nordjylland
og Region Midtjylland)
**Dansk Socialrådgiverforening
Region Nord**
Søren Frichs Vej 42 H, 1.th
8230 Åbyhøj
Tlf: 87 30 91 91
ds-nord@socialraadgiverne.dk

Kontoret i Holstebro

Fredericiagade 27-29,
7500 Holstebro
Tlf: 87 30 91 91
ds-nord@socialraadgiverne.dk

Kontoret i Aalborg

Hadsundvej 184 B
Postboks 764, 9000 Ålborg
Tlf: 87 30 91 91
ds-nord@socialraadgiverne.dk

REGION SYD

(dækker Region Syddanmark)
**Dansk Socialrådgiverforening
Region Syd**
Vesterballevej 3A, Snoghøj
7000 Fredericia
Tlf: 87 47 13 00
ds-syd@socialraadgiverne.dk

Kontoret i Odense

Lumbyvej 11, opgang C, 2th.
Postboks 249, 5100 Odense C
Tlf: 87 47 13 00

REGION ØST

(dækker Region Hovedstaden
og Region Sjælland)
**Dansk Socialrådgiverforening
Region Øst**
Kornerups Vænge 12, 2,
4000 Roskilde
Tlf: 33 38 62 22
ds-oest@socialraadgiverne.dk

ARBEJDSLØSHEDSKASSEN (Jobformidling)

FTF-A (hovedkontor)
Snorresgade 15, Boks 220
0900 København C
Tlf: 70 13 13 12

PENSIONS KASSEN

PKA
Administration
Tuborg Boulevard 3, 2900 Hellerup
Tlf: 39 45 45 40

For øvrige kontaktoplysninger
henvises til hjemmesiden
socialraadgiverne.dk
Se under "Om DS" eller under
"Medlemsgrupper".

KALENDER

Tilmeld dig og læs mere om arrangementerne – og se flere – på socialraadgiverne.dk/kalender. En række medlemsmøder bliver holdt online via Microsoft Teams eller som webinarer, hvor de tilmeldte får sendt et link.

SEPTEMBER

6. september, Odense

13. september, Esbjerg

Mere fag og arbejds glæde:
Medlemsmøde om relationel
koordinering i praksis.

7. september, København

Seniorer spiser frokost på
Restaurant Karla kl. 12-14.

8. september, Odense

Faggruppen Stof holder temadag
om brugerinvolvering i samarbej-
de med Faggruppen Hjemløse og
Fagligt Selskab for Psykiatrisocial-
rådgivere.

8. september, Odense

Netværksmøde for privatansatte
socialrådgivere i Region Syd.

15. september, Brabrand

Kom og hør om "Opgang til op-
gang" – et relationelt beskæftigel-
sesprojekt med familiefokus.

16. september, webinar

Stiftende generalforsamling for
Faggruppen Faglige Koordina-
torer.

**20. september, København/
webinar**

Deltag fysisk eller online i med-
lemsmøde med oplæg om børn,
som er pårørende til forældre
med psykisk sygdom.

22. september, webinar

Land godt i dit første job: Spørge-
time for nyuddannede socialråd-
givere i DS Region Syd.

24. september, København

Netværksmøde for alle DS' fag-
gruppe- og sektionsformænd.

24. september, webinar

Medlemswebinar om socialråd-
gernes møde med familier med
børn, der har livstruende sygdom
og funktionsnedsættelser.

28. september, online

Netværksmøde for ledige social-
rådgivere i DS Region Nord.



Dyssegården er en psykiatrisk
behandlingsinstitution med vores egen
interne skole, der tilbyder følgende:

- Et 45 timers skole- og
dagbehandlingstilbud/skemaletagne
aktiviteter i skole og afdeling
- Et roligt og overskueligt miljø med en
daglig rutine og forudsigelighed,
herunder fast genkendeligt personale
- Et skole- og dagbehandlingstilbud, hvor
der altid er deltagende voksne, som har
fokus på et **miljø fri for mobning**
- Morgenmad og frokost hver dag
- **Individuelle, ugentlige** psykologsamtaler
- Ugentlige gruppesamtaler

Alle børn og unge, der er indskrevet i vores
dagbehandlingstilbud, findes i
Dyssegårdens målgruppe, som du kan læse
mere om på <https://www.dyssegaarden.dk>

Avderødvej 32A, 2980 Kokkedal
dyssegaarden@dyssegaarden.dk
+45 48 20 78 00





TILMELD DIG SOCIALRÅDGIVERDAGE 2021

Kom med til socialrådgivernes store fagfestival den 17. og 18. november. Vær sammen med flere hundrede fagfæller, få faglig inspiration fra oplæg, workshops og debatter i to dage på Hotel Nyborg Strand.

Der er begrænset antal pladser, og først-til-mølle-princippet gælder. Du kan læse meget mere om tilmelding, priser, værelser og program på socialraadgiverne.dk/socialraadgiverdage-2021

Særligt for nyuddannede og studerende

Nyuddannede socialrådgivere og studerende (der er medlemmer af SDS) får deltagelse, ophold og forplejning for kun 400 kr.

SD21

SAMMEN OM PROFESSIONEN
FAGLIG UDVIKLING OG HANDLEKRAFT