

SOCI ALRÅ DGIV EREN

DANSK SOCIALRÅDGIVERFORENING

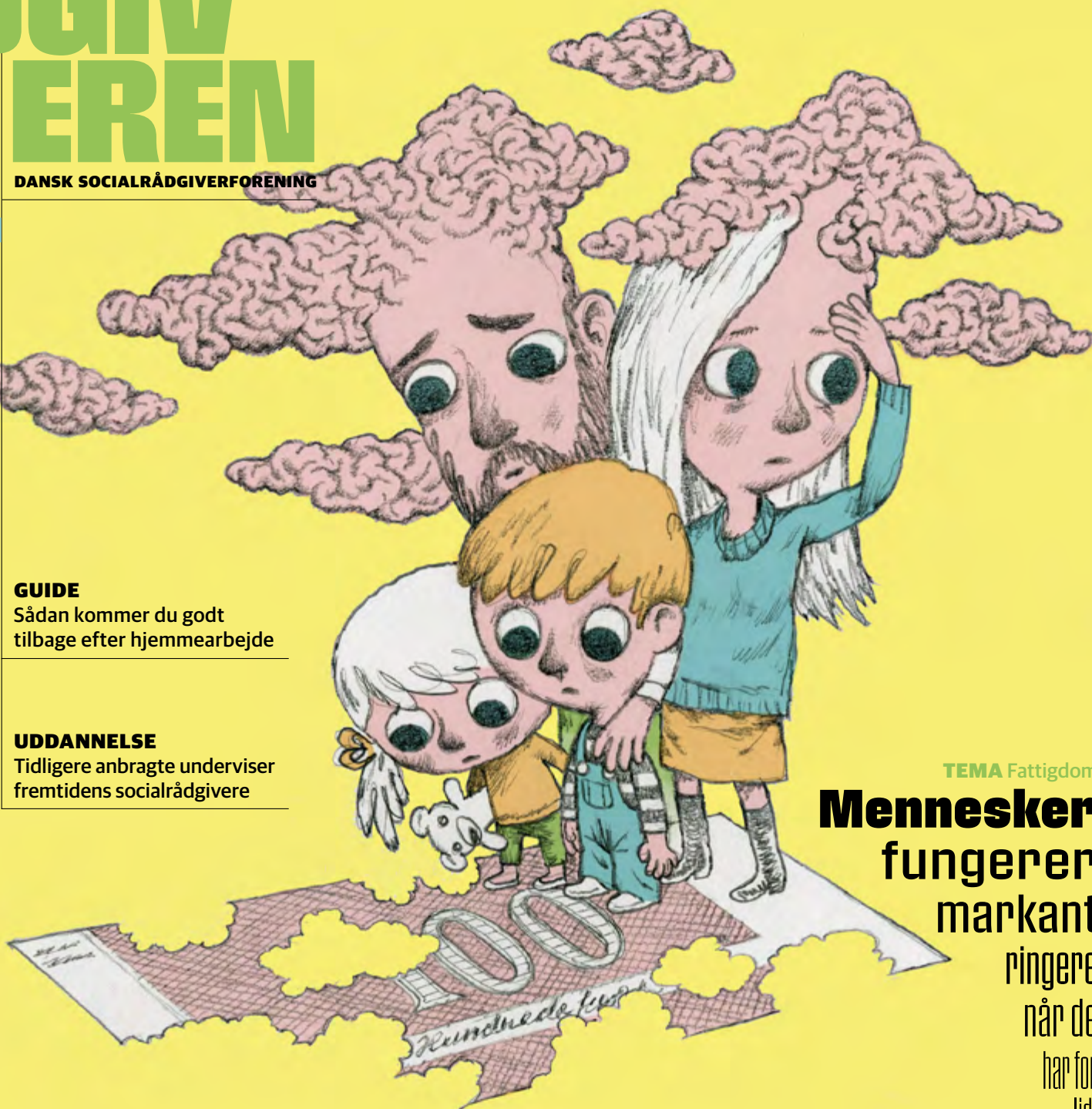
06/21

GUIDE

Sådan kommer du godt tilbage efter hjemmearbejde

UDDANNELSE

Tidligere anbragte underviser fremtidens socialrådgivere



TEMA Fattigdom

Mennesker
fungerer
markant
ringere
når de
har for
lidt

08

**"Nu er jeg udfordret på en anden måde.
De er virkelig fedt."**

Lise Stenbæk rykkede et skridt tættere på borgerne, da hun fik job som skolesocialrådgiver i Rudersdal – og det passer hende godt.



Foto: Lisbeth Holten

TEMA

FATTIGDOM

Hvad gør fattigdom ved mennesker, og står fattigdom i vejen for at lykkes med sociale indsatser? Og bliver et nyt ydelsessystem baseret på viden frem for myter?

14



27

I Guldborgsund er vi ikke i tvivl om, at problemerne først og fremmest opnormeringer, langt bedre inddragelse af medarbejderrepræsentanterne. En pludselig fyring af tre medarbejdere er det stik modsatte.

Rasmus Balslev, formand, Region Øst

32

TIDLIGERE ANBRAGTE UNGE UNDERVISER FREMTIDENS SOCIALRÅDGIVERE

Det giver et andet blik på sagsbehandlingen og betydningen af inddragelse at høre gæstelærerne på Københavns Professionshøjskole fortælle om deres møde med socialrådgiverne og systemet.

38

**"Jeg har arbejdet
med kvinder,
som synes, at det
er svært af forlade
fængslet"**

Mie Petersen,
socialrådgiver
i Herstedvester
fængsel

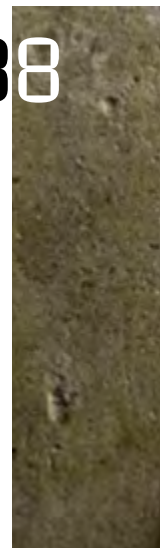




Illustration: Otto Dickmeiss

10

Guiden

Tag alt det gode med videre. Tilvænning. Nysgerrighed. Smitte- risiko.

Løses med massive og ro i organisationen.



Foto: Lisbeth Holten

Kontakt redaktionen på
redaktionen@socialraadgiverne.dk

04 NYT FRA DS

06 SOCIALT NYT

08 MEDLEM NR. 22.023

"Nu er jeg udfordret på en anden måde. Det er virkelig fedt".

10 GUIDEN

Kom godt tilbage efter hjemmearbejde.

12 BØGER

13 FORSKEREN

"De kunne mærke et menneske og ikke bare en systemrepræsentant".

14 TEMA FATTIGDOM

Fattigdomsfælden. Interview med professor i adfærdsvidenskab: Derfor fungerer mennesker markant ringere, når de har for lidt.

19 VIDEN FREM FOR MYTER

DS formand opfordrer politikerne til at beslutte sig for et ydelsessystem, som bygger på viden.

22 RUNDSPØRGE

Lavere ydelser står i vejen for socialt arbejde.

24 MIN HJERNE ER LIDT TRÆT

Alenemor om at leve med økonomisk knaphed.

26 LEDER

Socialrådgiveraftryk på Børnene Først.

26 MIN MENING

27 REGIONSLEDER

Man kan ikke bare fyre sig ud af problemer.

27 PRAKSISKLUMME

Bæredygtige børneliv.

28 JURA

Kommunernes observationer i sociale sager.

29 DEBAT

29 MIT ARGUMENT

30 ANALYSE

Coronakrisen ramte nyuddannede hårdt på ledighed.

32 ANBRAGTE SOM GÆSTEUNDERVISERE

På socialrådgiveruddannelsen i København underviser tidligere anbragte de studerende.

35 VOXPOP

Studerende og tidligere anbragte om det nye undervisningskoncept

37 KULTUR

38 REFLEKSION

39 KONTAKT

39 KALENDER



Dansk Socialrådgiverforening

Udgives af Dansk Socialrådgiverforening, Toldbodgade 19 B, 1253 København K, telefon 7010 1099, ds@socialraadgiverne.dk, www.socialraadgiverne.dk **Ansvarshavende redaktør** Mads Bilstrup, mb@socialraadgiverne.dk **Redaktør** Susan Paulsen sp@socialraadgiverne.dk **Debatredaktør** Linda Havanna Hansen, lhh@socialraadgiverne.dk **Journalister** Bjarke Hartmeyer Christiansen, bhc@socialraadgiverne.dk, Lærke Øland Frederiksen, lof@socialraadgiverne.dk **Layout** Signe Christiansen, sic@socialraadgiverne.dk **annoncer** til Socialrådgiveren, Socialraadgiverjob.dk og Dansk Socialrådgiverforenings nyhedsbrev tegnes af: Media-Partners, telefon 29 67 14 36, www.Media-Partners.dk/medier **Stillingsannoncer** marianne@media-partners.dk **Tekstsiderannoncer** joergen@media-partners.dk **Deadline** for annoncer til 07-2021 er 2. juni **Deadline** for annoncer til 08-2021 er 21. juni **Forside:** Otto Dickmeiss **Tryk** Stibo **Årsabonnement** 910 kr. inkl. moms. Løssalg 70 kr. pr. nummer plus forsendelse **Socialrådgiveren udkommer** 12 gange om året. Dette nummer udkommer 8. juni 2021. Artikler og indlæg er ikke nødvendigvis udtryk for organisationens holdning. **Kontrolleret oplag:** 18.862 **Trykt oplag:** 1900 **ISSN** 0109-6103

MIT HADEORD

Sprog har magt. Derfor skal vi bruge det med omtanke. Har du et **yndlings- eller hadeord** så skriv til os på ord@socialraadgiverne.dk



Benny P. Madsen

Socialrådgiver, 3F Varde-Billund.
Hans hadeord er:

'SAMMEN HVER FOR SIG'

Jeg har fra tid anden hørt kollegaer sige: "Det er da godt, at vi kan være sammen hver for sig".

Jeg forstår vigtigheden af digital kommunikation, og i denne coronatid er digitale samtaler kommet for at blive. Det er lidt skræmmende, fordi kropssprog og sanseindtryk udgør en vigtig del af samtalen.

Og hvordan får vi i samtalen med klienten alle nuancer med via et skærmbillede? Samtalen er et vigtigt redskab i det sociale arbejde, men 'sammen hver for sig' indbyder til at isolere den enkelte.



Børnene Først

NY AFTALE STYRKER HJÆLPEN TIL UDSATTE BØRN

'Børnene Først' styrker sårbare børns rettigheder og grundlaget for det sociale arbejde. Sådan lyder Dansk Socialrådgiverforenings reaktion på den aftale, som et stort flertal af Folketingets partier står bag.

Børn og unge, der vokser op i hjem præget af kaos og omsorgssvigt, har brug for stabilitet og tryk. Derfor er det et stort fremskridt, at politikerne med den nye aftale 'Børnene Først' har lyttet til Dansk Socialrådgiverforening og blandt andet skriver, at der fremover skal være to socialrådgivere på de svære sager.

– Som socialrådgiver er noget af det hårdeste, når man er nødt til at sige til et barn: 'Du får en ny socialrådgiver'. Med to socialrådgivere på de vanskelige sager vil børnene opleve færre skift, siger Ditte Brøndum, næstformand i Dansk Socialrådgiverforening, og fremhæver, at det også vil give socialrådgiverne bedre muligheder i arbejdet.

Dansk Socialrådgiverforening roser også, at politikerne med aftalen vil sikre børn hurtig hjælp så tidligt som muligt, at børn får flere rettigheder, og at der med aftalen er taget et første skridt mod en specialiseret børne- og familierådgiveruddannelse. Ditte Brøndum understreger dog, at aftalen ikke løser den helt fundamentale udfordring for socialrådgiverne.

– Vi mangler konkrete svar på, hvordan politikerne vil løse problemerne med mangel på tid til vores arbejde. Derfor har vi også foreslået et loft over antallet af familier, som den enkelte socialrådgiver har ansvaret for.

Læs hele aftalen på sm.dk

Læs også Ditte Brøndums leder på side 26



Man mærker helt ned i maven, hvad den manglende anerkendelse gør ved jer.

Ditte Brøndum, næstformand, DS, 25. maj til Tjenestemandstirs dag foran Christiansborg.

Tilbageblik

SÅDAN SKREV VI I SOCIALRÅDGIVEREN NR. 6-1981



1981: KTU's forhandlingsudvalg har nu indgået et forlig på tjenestemandsområdet. (Det er) ikke et resultat, der tilgodeser de krav, vi har rejst. (...) På baggrund af KTU-forliget har DS indledt forhandlinger om de specielle krav og overenskomsterne. Vi har konstateret, at de kommunale arbejdsgivere skal udsættes for stærkt pres for at tilgodese DS's krav på det specielle område. For at lægge det nødvendige pres på de kommunale arbejdsgivere har DS afgivet strejkevarsler.

2021: En af de skelsættende begivenheder i Dansk Socialrådgiverforenings historie var overenskomstfornyelsen i 1981. Medlemmerne stemte nej til forhandlingsresultatet, og DS iværksatte strejke. Senere blev socialrådgiverne lockoutet af arbejdsgiverne, som de første nogen sinde på det offentlige arbejdsmarked. Du kan læse bogen om socialrådgiverkonflikten, "154 dage i strejke og lockout" på socialraadgiverne.dk/historie.

Barselsvikar

SIGNE FÆRCH VIKAR FOR NÆSTFORMAND

Dansk Socialrådgiverforenings næstformand Ditte Brøndum går på barsel fra 1. juni, og hovedbestyrelsesmedlem Signe Færch bliver hendes barselsvikar frem til 1. februar. Signe Færch kommer fra en stilling i Gentofte Kommunes 'Børn & Familie', hvor hun også er tillidsrepræsentant. Signe Færch har været uddannet siden 2013.

Kommunal- og
regionsrådsvalg 2021

ER DU KANDIDAT?

Er du medlem af Dansk Socialrådgiverforening og kandidat til kommunal- og regionsvalget, som holdes 16. november? Så send os en mail til redaktionen@socialraadgiverne.dk, hvis du ønsker at blive præsenteret på Dansk Socialrådgiverforenings hjemmeside. Skriv gerne 'kandidat til valg' i emnefeltet.

Socialrådgiverdage

SEND FORSLAG TIL WORKSHOP

Indtil 15. juni kan du sende forslag til oplæg, workshop og debatter på Socialrådgiverdage 2021, som holdes 17.-18. november med spændende oplæg og masser af faglighed på Hotel Nyborg Strand. Send dit forslag via socialraadgiverne.dk/sd21

Hvem skal have Den Gyldne Socialrådgiver 2021?



Kender du én eller en gruppe af socialrådgivere, der er medlemmer af Dansk Socialrådgiverforening, og som

- Har taget initiativ til nytænkning indenfor socialrådgivernes fagområde.
- Har taget initiativ til eller taget del i aktiviteter, der sætter fokus på godt socialt arbejde.
- Har gjort en stor socialpolitisk indsats og dermed sat fokus på socialrådgiverarbejde.
- Vedvarende og insisterende har demonstreret arbejde af høj faglig kvalitet.

Så kan du indstille dem til Dansk Socialrådgiverforenings socialfaglige pris, Den Gyldne Socialrådgiver.

Hvem kan indstille til prisen?

Alle kan indstille til prisen, men i det skema, som skal anvendes ved indstillingen, skal man oplyse sin relation til de indstillede.

Hvem kan indstilles til prisen?

Alle medlemmer af Dansk Socialrådgiverforening – bortset fra medlemmer af hovedbestyrelsen – kan indstilles til prisen.

Du kan indstille din kandidat på DS' hjemmeside socialraadgiverne.dk

Fristen for at indstille kandidater er **9. september**.



SUF
DEN SOCIALE UDVIKLINGSFOND

Står I med et menneske med en særlig kompleks problemstilling, hvor I leder efter en ny vej?

Med mere end 25 års erfaring er det måske os, der skal hjælpe med at finde en ny retning.

Den Sociale Udviklingsfond er en non-profit almennyttig fond med speciale i individuelt tilpassede løsninger.

Få mere at vide på: www.suf.dk

Botilbuddet før egen bolig



Fem nye udflytningsboliger i Espergærde (§107)

Står du med en borger, der har brug for støtte til at tage skridtet mod egen bolig?

Mørdrupvej er et nyt botilbud for mennesker med psykiske problemer, som har brug for støtte og struktur til selv at klare hverdagen. Et ophold på Mørdrupvej kan vare op til 1½ år.

Kontakt direktør Kjeld Ebdrup, tlf. 4414 0510. Læs mere på www.mørdrupvej.dk

Økonomiforhandlinger

KL KRÆVER MERE TID OG FLEKSIBILITET I SAGSBEHANDLINGEN

Kommunernes Landsforening (KL) gik til de årlige økonomiforhandlinger med regeringen med en treårsplan til 5,5 milliarder kroner, som skal løfte social- og handicapområdet, hvor kommunerne har mødt hård kritik.

I treårsplanen foreslår KL tre overordnede temaer:

- En styrkelse af sagsbehandlingen, så samarbejdet mellem borger og sagsbehandler styrkes gennem mere tid, større fleksibilitet og styrket faglig kvalitet
- En styrkelse af kvalitet, kapacitet og specialisering i indsatser og tilbud, så forudsætninger for både tidlige og mere indgribende hjælp på socialområdet kan styrkes.
- En styrkelse af forskning og viden, så der kan udvikles bedre viden om effekten af indsatser, og den tilgængelige viden kan udbredes til gavn for medarbejdere og borgere

DS bakker op om KL's krav om at få tilført 5,5 milliarder kroner til social- og handicapområdet.

Læs mere om treårsplanen på kl.dk

7,8%

bliver mobbet på jobbet, og leder og kolleger står for langt størstedelen af mobningen.

Kilde: 'En undersøgelse af omfanget af krænkende handlinger og konflikter på det danske arbejdsmarked', VIVE, 2021.

Efteruddannelse

GRATIS DIPLOM-MODUL

Socialstyrelsen giver tilskud til en række moduler på Den sociale diplomuddannelse på børn- og ungeområdet. Tilskudsordningen er populær og har fået tilført yderligere midler, så endnu flere kan få glæde af tilbuddet. Samtidig er der oprettet ekstra pladser. Tilskuddet fra Socialstyrelsen betyder, at modulerne er gratis at deltage i.

Læs mere på socialstyrelsen.dk

Hæder

HVEM SKAL HAVE TINE BRYLD PRISEN?

Tine Bryld Prisen er Danmarks store socialpris. Der uddeles hvert år op til 500.000 kroner til en forening eller et projekt, der gør en forskel for socialt udsatte mennesker i Danmark. Send din indstilling til mail@tinebryldprisen.dk gerne med en kort begrundelse for, hvorfor du synes, at netop din kandidat skal have prisen. Sidste frist er 4. august. Tine Bryld var hele Danmarks socialrådgiver. Som vært på radioprogrammet Tværs gav hun i en menneskealder unge råd og vejledning.

Læs mere på tinebryldprisen.dk

KOM MED DIN WORKSHOP!

Har du spændende erfaringer fra dit arbejde?
Brænder du for et projekt?

Har din forskning givet resultater, som socialrådgiverprofessionen bør kende til?

Hvis du har noget på hjerte, så send din idé til en workshop til Socialrådgiverdage 2021.

Der er åbent for indsendelse af ideer indtil 15. juni på socialraadgiverne.dk/sd21. Alle indsendte forslag vurderes af et udvalg, der sammensætter det endelige program.

SD21

SAMMEN OM
PROFESSIONEN

Dansk Socialrådgiverforenings fagfestival
Socialrådgiverdage 2021 holdes 17.-18. november
på Hotel Nyborg Strand.



STU OG BOSTED

FOR UNGE, SOM ER DØVE ELLER HAR EN HØRENEDSÆTTELSE



Personlig, social, faglig og sproglig udvikling uden kommunikationsbarrierer

- STU i Rødovre
- STU + bosted i Urlev, Jylland

Læs mere på www.cbg-stu.dk og www.navigator-campus.dk



Ørnehøj er et helhedsorienteret botilbud med undervisning, arbejds- og botræning til borgere med særlige behov.



PÅ ØRNEHØJ BETRAGTES HVER BEBOER
ELLER STU-ELEV SOM ET UNIKT MENNESKE,
DER HAR KRAV PÅ EN LØSNING TILPASSET
LIGE PRÆCIS DE BEHOV, DEN ENKELTE HAR

**RING PÅ 5531 2500 ELLER
LÆS MERE PÅ ØRNEHOJ.DK**



A portrait of Lise Stenbæk, a woman with long brown hair, wearing a blue denim shirt, smiling and looking over her shoulder. The background is a dark blue wooden wall.

”

**Familierne er åbne
over for hjælpen, fordi
sagen begynder hos os
som et tilbud frem for
en underretning.**

Lise Stenbæk, skolesocialrådgiver

CV Lise Stenbæk

2020 -

Forebyggende social-
rådgiver på Skole- og
dagtilbudsområdet,
Rudersdal Kommune.

2018 - 2020

Foranstaltningsteamet,
Børn og Familie, Rudersdal
Kommune.

2016 - 2018

Borgercenter Børn og
Unge Valby, Københavns
Kommune.

2011- 2016

Skole og Familie,
det psykosociale team,
Rudersdal Kommune.

2008 - 2011

Familieteamet,
Fredensborg Kommune.

2008

Uddannet socialrådgiver.

"Nu er jeg udfordret på en anden måde. Det er virkelig fedt"

Lise Stenbæk rykkede et skridt tættere på borgerne, da hun fik job som skolesocialrådgiver i Rudersdal – og det passer hende godt.

Af Mette Mørk
Foto: Lisbeth Holten

LISE STENBÆK SIGER det flere gange: Det handler om at være tilgængelig. Når lærere, ledere, pædagoger og forældre møder socialrådgiverne på Aula eller støder på dem på gangene, så bliver det meget nemmere at gribe fat i dem. Og få vendt den lille bekymring, der kunne have vokset sig til et stort problem.

– Vi har for eksempel en del sager, hvor forældrene henvender sig, fordi deres barn er begyndt ikke at ville i skole. Så snakker jeg med forældrene om, at vi skal invitere skolen med ind, så der ikke kommer mere fravær eller yderligere skoleværing. Og måske skal jeg ind og afdække nærmere, hvad der er årsag til skolefraværet og holde samtaler med barnet. Måske skal

Kristian tilbyde et forløb til forældrene, eller det kalder på en indsats fra skolens ressourcepædagog, som kan tage imod barnet om morgenen og hjælpe det ind i klassen.

Det er Lise Stenbæk og kollegaen Kristian Rohrberg, der er familiebehandlere, som møder forældre og fagpersoner. De er en del af et team på seks forebyggende socialrådgivere og seks familiebehandlere, der er tilknyttet alle skoler, ungdomsuddannelser og dagtilbud i Rudersdal Kommune. Ordningen har fungeret siden begyndelsen af skoleåret 2020.

Åbne over for hjælp

De to fordeler rollerne mellem sig, også når det gælder de lidt tungere og mere komplekse familiebehandlingsager.

– Nogle gange er der bare brug for to til tre samtaler, men vi har også forløb, der har kørt siden november sidste år. Vi oplever, at familierne er åbne over for hjælpen, fordi sagen begynder hos os som et tilbud frem for en underretning. Det gør en forskel.

Lise Stenbæk oplever også, at det gør en stor forskel for samarbejdet

med skoler og daginstitutioner, at hun ikke sidder på forvaltningen, men på skolen.

– Vi arbejder godt sammen i systemerne og også i forhold til andre samarbejdspartnere som sundhedsplejersker og PPR. Vi får ret tidligt koordineret hvem, der gør hvad, og ofte er det mig, som koordinerer sådan en tværfaglig indsats. Vi bidrager i høj grad ind i hinandens faglighed.

En del af tilbuddet

Efter 12 år som socialrådgiver i en forvaltning, hvor hun havde den undersøgende rolle, er Lise Stenbæk nu i højere grad en del af tilbuddet til borgerne.

– Det er nyt og udfordrende for mig, at jeg nu selv skal tage samtalerne med eksempelvis den unge pige, der er overvældet af krav fra skolen, forældrene er blevet skilt, og hun føler ikke, hun passer ind i fællesskabet – og måske er hun begyndt at selvskade. Så jeg skal kunne noget mere og andet som fagperson. Da jeg sad på forvaltningen, følte jeg mig meget sikker – nu er jeg udfordret på en anden måde. Det er faktisk virkelig fedt. ♦

← **Nogle gange er der bare brug for to til tre samtaler, men vi har også forløb, der har kørt siden november sidste år.**

SÅDAN KOMMER DU GODT TILBAGE EFTER HJEMMEARBEJDE

Vores arbejdsliv er blevet vendt på hovedet under coronakrisen, og det er en oplagt anledning til at se på arbejdsrutiner og arbejdsfællesskabet med nye øjne. Dansk Socialrådgiverforenings arbejdsmiljøkonsulent, Elisabeth Huus Pedersen peger på ni opmærksomhedspunkter, som kan gøre det lettere for dig at vende tilbage til din fysiske arbejdsplads.

Af Susan Paulsen

● TAG ALT DET GODE MED VIDERE

Hvilke gode erfaringer fra nedlukningstiden giver det mening at implementere i arbejdslivet? Saml op på, hvad I har lært under coronakrisen. Kan flere af jeres møder holdes online? Hvilke virtuelle redskaber behersker I? Og hvad har det gjort ved jeres mødekultur, jeres effektivitet og jeres holdning til hjemmearbejde? Tag det bedste med jer videre.

● TILVÆNNING

Tag en dag ad gangen og indstil dig på, at det kan tage tid at vænne sig til at møde på arbejdspladsen, hvis du har arbejdet hjemme en stor del af tiden.

● NYSGERRIGHED

Vær opmærksom på, at I måske har helt forskellige synspunkter på, om corona-restriktionerne har været 'for meget', 'tilpas' eller 'for lidt'. I stedet for at overbevise hinanden om, hvem der har ret, så vær nysgerrig på hinandens positioner. Nogle har oplevet deres hverdag besværlig, andre har måske oplevet svær sygdom eller ledighed i familien, og atter andre er ængstelige og fortsat bange for smitte. Alle har været belastede på en eller anden måde, og det reagerer vi forskelligt på.

● TÆT DIALOG

Det er vigtigt at have en tæt dialog med din leder, din arbejdsmiljørepræsentant eller tillidsrepræsentant, hvis det skaber udfordringer for dig eller dit familieliv, at du skal møde på arbejdspladsen. Det kan være, at du har senfølger efter COVID-19, har børn, som stadig skal hjemmeundervises, eller har pårørende, der er i særlig risiko for at blive alvorligt syge, hvis de smittes med COVID-19.

● SOCIAL KONTAKT

Sæt tid af til at small-talk og genoptage den kollegiale kontakt. Hvis den sociale sult tager overhånd, kan I regulere den gennem fælles aftaler, om hvornår I gerne må snakke/ikke vil forstyrres.

● SMITTERISIKO

Oprethold den gode hygiejne. Måske er alle ikke vaccineret, når du vender tilbage til din arbejdsplads. Derfor er det vigtigt at holde fast i de gode rutiner med at vaske hænder ofte, spritte af og holde afstand.

● FORSTYRRELSE

Forvent, at arbejdsopgaver kan tage lidt længere tid, hvis du eksempelvis sidder i et storrumskontor og oplever flere forstyrrelser og mere støj end, da du arbejdede hjemmefra.

● RUMMELIGHED

Vær opmærksom på, at lige som du og dine kolleger kan have oplevet nedlukningen forskelligt, vil genåbningen også blive oplevet forskelligt. Nogle kommer tilbage efter at have haft god tid derhjemme, mens andre vil være udmattede efter at have hjemmeundervist to børn ved siden af de virtuelle arbejdsopgaver.

● STYRK ARBEJDSFÆLLESSKABET

Hvad har du særligt savnet, da du arbejdede hjemmefra? Er der vaner eller rutiner, som skal genoptages, eller har du fået nye ideer til kollegialt samvær, som kan være med til at styrke arbejdsglæden?

Så mange arbejdede hjemme

I 2020 arbejdede 17 procent hjemme regelmæssigt. Det er mere end en fordobling fra året før. I 2019 var der til sammenligning kun 8 procent, som angav, at de regelmæssigt arbejdede hjemme. Og under første nedlukning i foråret (2020) arbejdede hele 26 procent af de beskæftigede i Danmark hjemmefra.

Inkluderer man også de, der kun af og til arbejdede hjemme, så var den samlede andel af hjemmearbejdende 40 procent under den første nedlukning.

Kilde: Danmarks statistik

FEM GODE SPØRGSMÅL TIL AT 'GENSTARTE' ARBEJDSFÆLLESSKABET

1.

Hvad har gjort
allermest indtryk
på mig i coronati-
den?

2.

Hvad kommer jeg
til at savne?

5.

Hvad kunne
jeg tænke mig, at
vi holder fast i på
vores arbejds-
plads?

4.

Hvad kunne
jeg tænke mig at
forandre på vores
arbejdsplads?

3.

Hvad glæder jeg
mig til fremover?

SAMME KRAV TIL GODT ARBEJDSMILJØ DERHJEMME

Husk, at din hjemmearbejdsplads skal opfylde de samme krav, som den faste skærmarbejdsplads på arbejdspladsen, hvis skærmarbejdet i hjemmet udføres regelmæssigt og svarer til mindst én arbejdsdag om ugen eller cirka to timer eller mere stort set hver arbejdsdag.

Læs mere om reglerne for, hvordan din hjemmearbejdsplads skal indrettes på socialraadgiverne.dk/hjemmearbejdsplads

Kilder: Arbejds miljøkonsulent Elisabeth Huus Pedersen, socialraadgiverne.dk/FAQ, arbejdsmiljoweb.dk

MERE HJEMMEARBEJDE? PAS PÅ FALDGRUBERNE

Hvis der på din arbejdsplads er et ønske om mere hjemmearbejde, er det oplagt at se på, hvilke opgaver, der egner sig til at blive udført hjemmefra. Hjemmearbejde kan give større frihed og fleksibilitet, men vær også opmærksom på, at der kan være faldgruber – især hvis det ikke er noget, du har valgt frivilligt.



FORDELE VED HJEMMEARBEJDE

- Du kan tilrettelægge din arbejdstid mere fleksibelt – og dermed få arbejde, fritid og familieliv til at passe bedre sammen.
- Du sparer tid og penge på transport til og fra arbejde, som du kan bruge til noget bedre.
- Du kan få arbejdsro til større opgaver og undgå de forstyrrelser, der måske er på din arbejdsplads.
- For mange er det ofte mere effektivt at arbejde hjemme i ro.
- Hvis det er frivilligt, giver det en følelse af medindflydelse, som har stor betydning for mental og fysisk sundhed.
- Det opleves som tillid fra arbejdsgivers side, at man kan arbejde uden "opsyn".

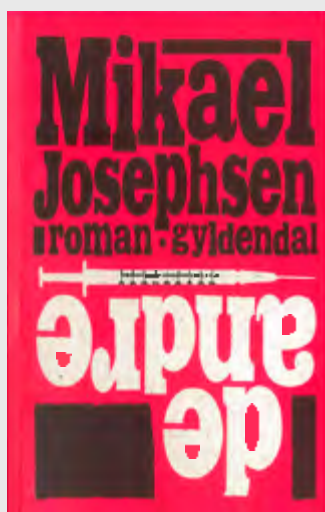


ULEMPER VED HJEMMEARBEJDE

- Du kan få svært ved at holde fri, når arbejdet hele tiden venter på computeren.
- Du skal kunne planlægge dit arbejde og have selvdisciplin. Ellers risikerer du at arbejde for meget – eller for lidt.
- Du kan få svært ved at få arbejdsro, hvis familien færdes omkring dig, når du vil arbejde.
- Dit faglige og sociale netværk med kolleger og chefer kan blive svækket.
- Du kan gå glip af uformelle informationer, videndeling og sparring på arbejdspladsen.
- Du risikerer at være mindre synlig i organisationen. Det kan gøre det sværere at få spændende opgaver og forfremmelser.
- En hjemmearbejdsplads kræver plads i hjemmet.
- Mangel på naturlige pauser i arbejdet samt mangel på bevægelse.
- Risiko for ringere indretning af det ergonomiske arbejdsmiljø med risiko for smerter i muskler og led.

Kilde: arbejdsmiljoweb.dk

Roman



Tæt på livet som hjemløs

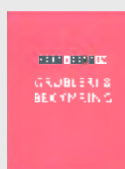
'de andre'
af Mikael Josephsen,
Gyldendal
256 sider, 250 kr.

"Han vågner på toilettet i Svendborg. Han har et kvarter, inden rengøringsdamen kommer. Ikke at hun smider ham ud, men de har en aftale om, at han er ude klokken syv. Et kvarter til at tage sit fix, få lidt vand i hovedet. Bo finder sit værktøj frem og gør klar. Aftenfixet er fordampet, han kan mærke uro, tankerne, der buldrer rundt og falder over hinanden. Kulden indeni og udenfor." Sådan bliver scenen sat i romanen

'de andre', som går tæt på livet som hjemløs. Forfatter Mikael Josephsen, som i en periode i sin ungdom selv var misbruger og sov på gaden, fortæller om romanen:
– Jeg fik ideen ved at se de hjemløse stå rundt omkring i Svendborg. Jeg begyndte at tale med dem og købe mig tid sammen med dem. 150 kroner plus en frokost. Jeg er ikke ude på at skræmme nogen. Jeg vil alene fortælle, hvordan det er at være 'de andre'.

”
Et kvarter til at tage sit fix, få lidt vand i hovedet. Bo finder sit værktøj frem og gør klar. Aftenfixet er fordampet, han kan mærke uro, tankerne, der buldrer rundt og falder over hinanden. Kulden indeni og udenfor.

Faglitteratur



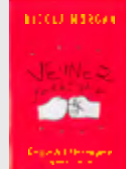
Kort & Godt om grubleri og bekymring
af Stine Bjerrum Møller, Dansk Psykologisk Forlag,
102 sider, 225 kr.

Faglitteratur



Brugerinvolvering i evaluering og forskning - Metoder og formål
af Hanne Kathrine Krogstrup, Hans Reitzels Forlag,
168 sider, 220 kr.

Guide



Venner - find de rigtige En guide til teenagere og deres voksne
Af Nicola Morgan, Gyldendal,
195 sider, 200 kr.

Lærebog



Fortællinger Livets tredje akt - Frit valg eller frit fald på tærsklen til livet som pensionist
af Aske Juul Lassen, Forlaget Indblik,
320 sider, 300 kr.

Tankemønstre

Når man bekymrer sig, påvirker det humøret, trivslen og adfærden negativt. Når tanker kører i ring og bliver for detaljefokuserede eller alt for abstrakte, bliver det sværere at løse problemer og handle konstruktivt – en adfærd, som kendetegner flere psykiske lidelser. Med praktiske råd og enkle øvelser skitserer bogen, hvordan man kan håndtere de negative følelser uden at blive fanget i grubleri og bekymring.

Forandring

En af vejene til forandring i den offentlige sektor er, at brugere får mulighed for at kommunikere deres perspektiv og blive inddraget i evaluering- og forskningsprocesser. Bogen sætter fokus på brugere inden for det sociale, sundhedsmæssige og pædagogiske felt og deres rolle som medforskere – og dermed som medproducenter af den viden, der skal understøtte en praksisudvikling inden for den offentlige sektor.

Venskaber

Guiden fortæller, hvordan venskaber fungerer – og hvad man skal gøre, når de ikke lykkes. Der er gode råd om, hvordan de unge får nye venskaber og redskaber til at komme igennem de hårde stunder, så den unge kan blive mere sikker på sig selv. Guiden kommer også rundt om, hvordan personlighed, følelser og spændinger har betydning for vores adfærd – og hvordan unge håndterer mennesker med asocial adfærd.

Ud i friheden

Hvad sker der på den anden side af arbejdsmarkedet? I bogen fortæller seks nyslåede og vidt forskellige pensionister om at finde en ny identitet, om at lære at nyde friheden, at finde struktur i hverdagen og fortsætte med at arbejde på nye måder. Forfatteren er lektor ved Center for Humanistisk Sundhedsforskning på Københavns Universitet, og har forsket i aldring og pension i de seneste 10 år.

"De kunne mærke et menneske og ikke bare en systemrepræsentant"

Der kom ekstra fokus på relationen mellem sagsbehandler og borger, da covid-19 medførte, at beskæftigelsesindsatsen blev suspenderet.

Af Mette Mørk



OM FORSKEREN

Tanja Dall er post. doc. på Institut for Sociologi & Socialt Arbejde ved Aalborg Universitet.

Har sammen med kandidatstuderende Anna Sofie Vedersø Larsen skrevet artiklen: "Relationens betydning for det beskæftigelsesfaglige arbejde: Hvad vi kan lære af kontanthjælpsmodtagers erfaringer under COVID-19" i Uden for nummer nr. 42.

I interviewede 13 borgere, der var tilknyttet et jobcenter under nedlukningen. Hvad kan man få ud af at undersøge noget i en ret unormal situation?

Vi brugte covid-19-nedlukningen som en slags linse: Gennem det unormale kan vi få et blik på det normale, og vi så for eksempel en forståelse af jobcentret som flere ting. Det er på samme tid næsten noget truende, og man skal passe på med at fejle. Men det er også en kilde til støtte, hjælp – og vejen til noget meningsfuldt.

Den dobbelthed viste sig også ved, at under covid-19 var kontanthjælpsmodtagere ikke forpligtet til at deltage i samtaler med jobcentret. Men mange valgte alligevel at fastholde kontakten til deres socialrådgiver. Hvorfor?

Særligt tre ting gjorde sig gældende. Den ene var, at de fleste godt vidste, at de ikke behøvede, men de ville være sikre på, at de ikke gjorde noget galt. Normalt har det jo konsekvenser, hvis man ikke lever op til kravene om kontakt. Den anden forklaring var, at de tog kontakt, fordi sagsbehandleren også er en kilde til hjælp og støtte i en tid, der er svær. Endelig havde nogle borgere simpelt hen ikke forstået, at de ikke var forpligtet til samtaler. Det siger noget om, at man ikke tør stille spørgsmålstegn ved, om kontakten til jobcentret kan fravælges. For de fleste borgere var det ikke enten/eller – det var lidt en blanding af flere forklaringer.

Undersøgelsen viser, at kontakten så medførte, at borgeren oplevede en mere personlig side af rådgiveren under nedlukningen. Hvad betød det for dem?

Gennemgående var de fleste i forvejen glade for deres sagsbehandlere. Det, der ændrede sig, var, at de så en mere personlig side af deres rådgiver. Rådgiver har også siddet hjemme med børn i baggrunden og forstyrrelser undervejs. Der har været en fælles mellemmenneskelig udfordring, hvor borger og rådgiver har stået samme sted. Det har især været det, som borgerne syntes, var rart. De kunne mærke et menneske og ikke bare en systemrepræsentant.

I konkluderer, at rådgiverne også efter covid-19 skal have blik for både at rådgive i forhold til systemet, men også være opmærksomme på at understøtte relationen. Hvorfor?

Vi kan jo se, at mange gør det allerede, og borgerne kunne godt tænke sig at mærke mere af personen. Det er en klassisk balancerings i socialt arbejde, at man skal være systemrådgivende – og så også være et menneske. Så måske er det værd at tage en refleksion over, hvor står jeg, når det handler om at skabe en relation? Skal jeg gøre mere af det ene eller det andet? Og så løbende tage diskussionen med sine kolleger: Hvordan er man personlig, og hvor er grænsen mellem det personlige og det private? ♦

FATTIGDOMSFÆLDEN

Når man mangler penge, bliver alt i livet sværere. Forskning i adfærd, psykologi og økonomi viser, hvor gennemgribende fattigdom påvirker menneskers handlinger og evne til at træffe beslutninger.

Af Bjarke Hartmeyer Christiansen
Illustration Otto Dickmeiss

Forestil dig, at du skal ud at rejse. Du tager din kuffert frem og pakker de mest nødvendige ting – toilettaske, tøj til hverdagsbrug, computer. Derefter finder du et par mindre vigtige, men brugbare ting at tage med – en bog, løbetøj, regnjakke. Nu har du, hvad du skal bruge og stadig plads til overs.

Forestil dig nu, at du skal pakke til samme rejse, men kun har en lille kuffert. Pludselig er du nødt til at tænke grundigt over, hvordan du pakker den, hvad du tager med, og hvad du kan undvære. Vil du savne din godnatlæsning mere end din løbetur om morgenen? Har du virkelig brug for en regnjakke?

Tilsyneladende er der ikke stor forskel på de to situationer. Uanset om du har en stor eller lille kuffert, kan du ikke have alt med på rejsen – du er nødt til at vælge til og fra. Men når du kun har meget begrænset plads, bliver øvelsen alligevel meget sværere, mere krævende og frustrerende, end når du har meget plads.

Mental båndbredde

Mange socialrådgivere genkender nok følelsen af at have for lidt plads fra deres arbejdsliv. Når der er for lidt plads i kalenderen, kræver det benhårde prioriteringer – hvilke familier skal jeg hjælpe først, skal jeg prioritere den ensomme unge kvinde med angst eller den depressive, midaldrende mand, der for nylig har mistet sin kone? Der er ikke tid nok til at hjælpe alle dem, der har brug for det, og kommer der en akut sag ind, kan det vælte hele læsset. Kufferten er for lille og frustrationerne bliver tilsvarende store.

I bogen 'Scarcity – Why Having Too Little Means So Much', hvor eksemplet med kufferterne kommer

fra, giver forfatterne en lang række eksempler på, hvordan mangel på ressourcer – hvad enten det er tid, mad, sociale relationer eller penge – tvinger os til at tænke og handle på bestemte måder. Vi bruger mental kapacitet, eller 'båndbredde', som forfatterne kalder det, på at tænke på de ting, vi har for lidt af: Mennesker på kur har mad på hjernen. Når vi har meget travlt, kigger vi ofte på uret. Og når vi mangler penge, bekymrer vi os konstant om den næste regning.

– Fattige mennesker bekymrer sig mere, sover dårligere og tænker mindre klart. En lang række studier viser, at mennesker på mange områder fungerer markant ringere, når de har for lidt, fortæller Eldar Shafir, professor i psykologi, adfærd og offentlig politik ved Princeton University samt medforfatter til 'Scarcity – Why Having Too Little Means So Much'. Et af bogens centrale budskaber er, at vi alle påvirkes på nogenlunde samme måde, når vi mangler ressourcer. Mennesker i fattigdom er ikke mere dovne eller dumme end alle andre. Men de befinder sig i en tilstand af pengemangel, som tærer på deres båndbredde og kan være meget svær at kæmpe sig ud af.



Bag om temaet

Ydelseskommisionen, som skal gentænke kontanthjælpssystemet, er i skrivende stund lige på trapperne med sine anbefalinger. De seneste års stramninger i form af kontanthjælpsloft, starthjælp, 225-timersreglen og integrationsydelsen har forringet levevilkårene for udsatte borgere – og presset dem ud i fattigdom. Hvad gør fattigdom ved mennesker, og står fattigdom i vejen for at lykkes med sociale indsatser? Og bliver Ydelseskommisionens anbefalinger et opgør med fattigdom?



→ – Masser af forskning har påvist, at mennesker i fattigdom er bagud på point fra begyndelsen. Fattigdom påvirker alt fra karaktertræk til hjernens udvikling, selv i fosterstadiet. Det, vi undersøger, er lidt anderledes. Vi ser på mennesker, som de er lige nu, og påviser, at uanset hvad du formår, klarer du dig bedre, når du har få økonomiske bekymringer, end når du har mange.

Sukkerrør og selvkontrol

Eldar Shafir kan give talrige eksempler på psykologiske eksperimenter, der underbygger hans pointe. I et af dem klarede mennesker med lave indkomster en IQ-test lige så godt som mennesker med høje indkomster. Men efter begge grupper blev sat i en hypotetisk situation, hvor de skulle betale for reparation af deres bil, klarede lavindkomstgruppen, som ville have haft svært ved at finde pengene, sig markant dårligere i samme test. Selv om det var et tænkt scenarie, tog bekymringerne over den uforudsete udgift båndbredde fra de relativt fattige, mens de relativt rige klarede sig lige så godt som før.

Det samme gjaldt i et lignende forsøg, som ikke målte IQ, men selvkontrol. Også her klarede begge grupper sig lige godt, indtil de blev sat til at tænke over en privatøkonomisk udfordring. Herefter udviste lavindkomstgruppen dårligere selvkontrol og større impulsivitet, mens gruppen med højere indkomster var upåvirket.

For at se, om mønstret også gælder i den virkelige verden, undersøgte Shafir og hans kolleger adfærden blandt sukkerrørsbønder i Indien. Det er på mange måder den perfekte case: Bønderne høster flere gange om året og får derfor penge i store klum-

per. De er relativt rige umiddelbart efter høsten, men relativt fattige i ugerne op til næste høst. Derfor kunne forskerne måle både IQ og selvkontrol på de samme mennesker, når de havde få og mange penge. Resultatet lignede det fra de to eksperimenter. Bønderne klarede sig markant dårligere før høsten, hvor de havde økonomiske bekymringer, end efter høsten

Prisen for at fejle

– Vi [USA, red.] har et stort problem med kviklån. Når folk er ved at løbe tør for penge sidst på måneden, låner de penge til en meget høj rente. Næste måned har de samme problem, så de tager endnu et lån. Det bliver meget dyrt, og det ser ret dumt og enøjet ud. Hvorfor låner du 200 dollars nu, når du ved, du skal betale 250 dollars tilbage om en måned? spørger Eldar Shafir og svarer selv med en allegori.

– Forestil dig, at du kommer hjem og opdager, at der er brand i dit soveværelse. Lige ved siden af døren står der en spand med vand. Det første, du gør, er ikke at gå ud og spørge nogen 'hvad koster vandet?'. Du kaster det på ilden og slukker den. Senere viser det sig, at vandet var så dyrt, at du må sælge huset, men ingen kan jo bebrejde dig, at du slukkede ilden. Folk gør ting, som umiddelbart kan se dumme ud, men som du også ville gøre, hvis alternativet var at blive sat ud af din bolig eller undvære mad til børnene, siger han.

Når mennesker er under pres, træffer vi ofte dårlige beslutninger. Hvis vi er sultne, når vi køber ind, kommer vi hjem med chips og slik, vi ellers ikke ville have købt. Når vi har travlt, udskyder vi ting, vi burde tage os af nu. Og når vi ikke har penge til at betale for huslejen, tager vi et lån, velvidende at det kun gør problemet større måneden efter.

Men der er forskel på at mangle penge og alt muligt andet. Fattigdom er ofte permanent, og prisen for at fejle er langt højere for mennesker ramt af fattigdom end for alle andre.

– Hvis du er velhavende, har du råd til at begå langt flere fejl. Du har råd til bare at betale dine bøder, mens dem, der er fanget i fattigdom, betaler en langt højere pris for de samme fejl, siger Eldar Shafir. Udover problemerne med at få råd til ting, andre tager for givet, har mennesker ramt af fattigdom altså heller ikke råd til at fejle, som andre gør – de har ingen plads til overs i kufferten. Derfor bruger de også langt mere båndbredde på at bekymre sig end andre. Så meget, at Eldar Shafir og hans medforfatter i 'Scarcity – Why Having Too Little Means So Much' sammenligner det med at mangle en hel nats søvn. Hele tiden. Det medfører uvægerligt flere dårlige

GRÆNSER FOR FATTIGDOM

- Danmarks Statistik har som opfølgning på FN's bæredygtigheds mål om at reducere fattigdommen udviklet et mål for relativ fattigdom. Målet er en videreudvikling af den officielle fattigdomsgrænse, der blev vedtaget i 2013 på baggrund af ekspertudvalget om fattigdoms anbefalinger og senere afskaffet af Venstre-regeringen i 2015.
- Ifølge opgørelsen fra Danmarks Statistik er man økonomisk fattig, hvis ens indkomst er mindre end 50 procent af medianindkomsten, og man ikke er studerende eller har formue. Ifølge den definition lever 248.000 mennesker i relativ fattigdom i Danmark. Af dem er 59.700 børn.

Kilde: Analysen "Relativ fattigdom i Danmark", Arbejderbevægelsens Erhvervsråd. Læs analysen på ae.dk



beslutninger, og på den måde fanges mange i en ond cirkel – en fattigdomsfælde.

Fattigdom i Danmark

I skrivende stund venter vi på Ydelseskommisionens anbefalinger, men debatten om ydelsernes niveau er så småt gået i gang, blandt andet med påstande om at fattigdom ikke skyldes lave ydelser. Det er socialrådgiverne ikke enige i. 84 procent af de godt 1200 adspurgte medlemmer af Dansk Socialrådgiverforening svarer i en ny rundspørge, at nogle ydelser presser mennesker ud i fattigdom. En af dem er Marie-Louise Jessen. Hun arbejder i Aarhus Kommune med aktivitetsparate unge – de fleste på uddannelseshjælp – og ser dagligt konsekvenserne af fattigdom.



En lang række studier viser, at mennesker på mange områder fungerer markant ringere, når de har for lidt.

Eldar Shafir, forfatter og professor i adfærdsvidenskab

– Vi oplever unge, der ikke får købt deres medicin, fordi de mangler penge sidst på måneden. Unge, enlige forældre ramt af kontanthjælpsloftet, der mangler penge til børnenes vintertøj. Unge der spiser dårligt, fordi pommes frites på frost er billigere end sund mad. De sparer tit på transport og får en masse bøder i bus og tog, så de opbygger en stor gæld til det offentlige. Nogle af dem begår også kriminalitet, fortæller hun.

Eldar Shafir er heller ikke i tvivl om, at fattigdom kan være et problem selv i et udbygget velfærdssamfund som det danske.

– Når jeg taler om mennesker i fattigdom, er der altid nogen, der siger: 'Hvad mener du med fattig? Hvis du flyttede de her amerikanere til New Delhi, ville de være middelklasse'. Men det er en naiv måde at se det på. For 300 år siden var rindende vand i hjemmet en luksus. I dag ville jeg være fattig, hvis jeg ikke havde det. Det, som du tager for givet i København i dag, er noget helt andet end det, alle havde i Sydfrankrig i det 16. århundrede. Selvfølgelig er der forskel på fattigdom i Danmark og i et afrikansk land ramt af hungersnød. Men i den vestlige verden betyder fattigdom, at man ikke kan leve et minimalt acceptabelt liv i den tid og på det sted, man befinder sig. Vi kan diskutere nuancerne, men hvis du bor i Danmark og ikke har råd til basale ting som internet, en seng og transport, vil du blive betragtet som fattig, selvom du for 100 år siden ville have haft et fint liv, siger han og understreger, at fattigdom også handler om din egen og andres opfattelse af dig.

– Engang var det helt fantastisk, at man kunne downloade musik og billeder, når man sad i lufthavnen. I dag tager vi det for givet. Skoleelever, der ikke har råd til internet og derfor ikke kan lave lektier eller lytte til en ny sang, bliver ekskluderet fra fællesskabet. De er fattige i dag.

Marie-Louise Jessen er enig.

– Nogle af de unge, jeg arbejder med, balancerer lige på grænsen. De betaler huslejen, maden og får det lige til at køre, men så går computeren eller telefonen i stykker, og så tager man et lån. Telefonen er jo nødvendig til mange ting, en livline til resten af verden. Vi skal også kunne kontakte dem, og det



BLÅ BOG

Eldar Shafir er professor i adfærdsvidenskab, psykologi og offentlig politik ved Princeton University i New Jersey, USA. Han forsker blandt andet i kognitive processer og adfærdsøkonomi, herunder fattigdommens konsekvenser for hvordan mennesker træffer beslutninger.

Han er medstifter og videnskabelig leder af non-profit-virksomheden ideas42, der forsker i adfærd og udvikler løsninger på komplekse sociale problemer.

Eldar Shafir har rådgivet Obama-administrationen, modtaget en række priser og blev i 2013 udnævnt som en af verdens 100 førende tænkere af magasinet Foreign Policy.

Han er medforfatter til bogen 'Scarcity – Why Having Too Little Means So Much' og har redigeret antologien 'The Behavioral Foundations of Public Policy'.



→ kræver, at de har adgang til telefon eller computer, fortæller hun.

Fattige bruger pengene fornuftigt

Når mangel på penge får nogle mennesker til at træffe kortsigtede beslutninger, handler de så mere fornuftigt, når de får penge mellem hænderne? Ja, siger professor Eldar Shafir.

– Hvis man giver penge til fattige mennesker, bruger de dem yderst fornuftigt og omhyggeligt. Det viser vi i bogen 'Scarcity – Why Having Too Little Means So Much', og der er masser af international evidens, der viser det samme. Alle myterne om, at de bare drikker eller gambler pengene op, holder ikke.



Udover problemerne med at få råd til ting, andre tager for givet, har mennesker ramt af fattigdom altså heller ikke råd til at fejle, som andre gør - de har ingen plads til overs i kufferten.

Eldar Shafir, forfatter og professor i adfærdsvidenskab

Indimellem gør de selvfølgelig noget dumt, men ikke så ofte som de rige, der konstant spilder deres penge, siger han.

Det virker måske paradoksalt, at mennesker, som træffer ukloge beslutninger, når de har for få penge, pludselig træffer bedre beslutninger, når de får flere. Men som eksemplet med bønderne i Indien viser, letter penge presset på den mentale båndbredde og giver dermed et større overskud til at tænke langsigtet.

Vi behøver dog ikke tage til udlandet for at få syn for sagn. Herhjemme satte Socialstyrelsen og fire kommuner i 2017 gang i projektet 'Borgerstyrede Budgetter'. 100 mennesker uden arbejde, de fleste med sociale udfordringer, fik op til 50.000 kroner, som de kunne bruge til at opnå deres ønsker og drømme. De fleste drømte om beskæftigelse og uddannelse, og resultatet er opsigtsvækkende: Næsten fire ud af fem deltagere mener, at de efter projektet har nået deres mål eller er tættere på, end da projektet begyndte. Nogle er kommet i job eller uddannelse, andre er blevet stoffri, og atter andre har fået bedre boligforhold. Slutevalueringen fra Socialstyrelsen viser, at deltagerne generelt brugte pengene fornuftigt på ting, der enten direkte eller indirekte bragte dem tættere på arbejdsmarkedet.

Succesen får nu Aarhus Kommune til at sætte et lignende projekt i søen, 'Ungebudgetter', med unge, der har været uden job eller uddannelse i ti måneder. De får 25.000 kroner til rådighed, som de kan bruge til det, de selv i samarbejde med sagsbehandleren vurderer, vil få dem tættere på job eller uddannelse.

En større kuffert

Som enhver socialrådgiver vil vide, er få penge tit en blandt flere udfordringer, som socialt sårbare mennesker kæmper med. Meget tyder dog på, at fattigdom ofte er en grundlæggende barriere for at blive andre problemer kvit, og knap fire ud af fem socialrådgivere mener, at lave ydelser står i vejen for deres sociale arbejde.

Socialrådgiver Marie-Louise Jessen er glad for, at kommunen går nye veje. Hun håber dog også, at politikerne i Folketinget vil sørge for et anstændigt ydelsesniveau for alle.

– Jeg tror, at de meget lave ydelser får nogle unge til at holde op med at drømme. Man bliver ramt på selvtilliden, når man altid har færrest penge. Det er svært at rykke sig og komme ud af det, hvis man ikke tror på sig selv og på, at man er lige så meget værd som andre, siger hun og peger på, at mange af de unge har oplevet fattigdom hele deres liv.

– Nogle af dem giver op. De tænker: 'Det bliver nok ikke anderledes, det er bare mit liv'.

Men måske bliver det anderledes. Hvis de får en lidt større kuffert med plads til at fejle.

FOREBYG FATTIG BARNDOM

Organisationerne i 'Børn i fattigdom? Nej Tak!', som også tæller Dansk Socialrådgiverforening, efterlyser, at et nyt ydelsessystem skal bygge på klare principper, som kan sikre, at alle børn kan være med i fællesskabet og undgå den stigmatisering og de store afsavn, som fattigdom medfører. Der peges på fire vigtige principper:

- Alle børnefamilier i Danmark skal have et økonomisk råderum, som sikrer, at børnene ikke lever i fattigdom.
- Familierne skal kunne bo i normale lejeboliger og må ikke presses ud af de store byer.
- Børnene skal kunne deltage i et normalt børneliv med fritids- og kulturtilbud.
- Indførelse af en fattigdomsgrænse skal understøtte en politik mod fattigdom.

Læs mere om 'Børn i fattigdom? Nej Tak!' på socialraadgiverne.dk

DS:

Nye ydelser skal bygge på viden frem for myter

– Vi er alle enige om, at samfundet skal hjælpe og støtte sårbare børn. Men når de samme børn bliver voksne, vil politikerne hellere svinge den økonomiske pisk. Det giver ingen mening, siger formand for Dansk Socialrådgiverforening Mads Bilstrup. Han opfordrer politikerne til at beslutte sig for et nyt ydelsessystem, som bygger på viden frem for myter.

Af Bjarke Hartmeyer Christiansen og Susan Paulsen
Illustration: Otto Dickmeiss

DE SENESTE ÅRS stramninger i form af kontanthjælpsloft, starthjælp, 225-timersreglen og integrationsydelsen har forringet levevilkårene for udsatte borgere – og presset dem ud i fattigdom. Det gælder også børn.

Ydelseskommisionen er i skrivende stund ved at tegne et nyt system for sociale ydelser, og anbefalingerne skal ifølge kommissoriet blandt andet "sikre, at borgere og familier i kontanthjælpssystemet, der ikke har andre forsørgelsesmuligheder, har en nogenlunde ens levestandard." og "tage højde for, at børn i Danmark skal vokse op med mulighed for at være en aktiv del af fællesskabet."

Når Ydelseskommisionen – efter dette blads deadline – har offentliggjort sine anbefalinger til et nyt kontanthjælpssystem, opfordrer socialrådgivernes formand, Mads Bilstrup til, at debatten foregår på et sagligt grundlag frem for virkelighedsfjerne forestillinger og myter.

– Når vi er enige om, at vi som samfund har et ansvar for at hjælpe og støtte sårbare børn, bør vi også kunne blive enige om at hjælpe og støtte dem, når de er blevet voksne. Et første skridt er at sende den økonomiske pisk på pension og i

stedet sikre udsatte borgere en anstændig økonomi, så de ikke samtidig med mange andre udfordringer også skal bekymre sig om, hvordan de mon får penge til mad, medicin eller næste måneds husleje.

Uløste udfordringer

Mads Bilstrup pointerer, at de mennesker, som kan reagere på økonomiske incitamenter forlængst er presset ud af kontanthjælpssystemet.

– 'Det skal kunne betale sig at arbejde', hører vi gang på gang fra politikerne. Det er som om, at de lukker af for virkeligheden. I et forsøg på at legitimere stram-

ningerne regnede Finansministeriet for et par år siden på effekten af kontanthjælpsloftet og 225-timersreglen. Men selv med sit eget optimistiske skøn kunne den daværende regering ikke finde nogen nævneværdig effekt.

Socialrådgivernes formand henviser til, at der ifølge ministeriets egne beregninger kun kom 450 mennesker i arbejde på grund af de to tiltag, mens de til gengæld har låst tusindvis af mennesker fast i fattigdom.

– De seneste årtier har politikerne strammet grebet om de ledige og sænket ydelserne ad flere omgange. Det har blandt andet medført en kraftig stigning i antallet af fattige børn, som er en af årsagerne til nedsættelsen af Ydelseskommisionen. Børnefattigdommen skal der gøres noget ved, men uanset hvilke anbefalinger, kommissionen kommer med, er fattigdom ikke kun et problem for familier med børn. Nogle af de allerfattigste i vores samfund er enlige unge under 30 år på den såkaldte 'uddannelseshjælp'. Mange af dem har en kaotisk opvækst i bagagen, men i stedet for at sætte massivt ind med den hjælp og støtte, de har mang-



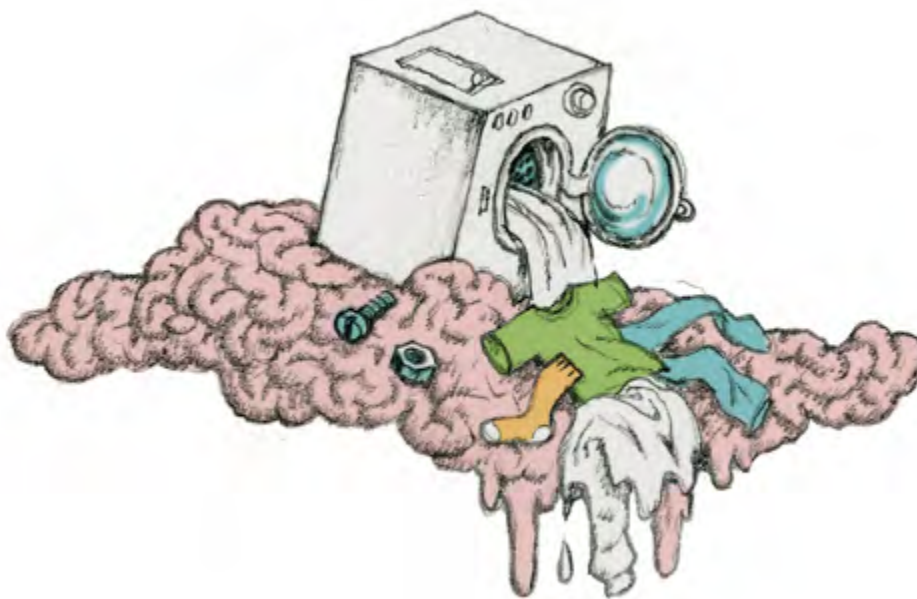
Socialrådgiverne gør alt, hvad de kan, for at hjælpe de her mennesker med at få hverdagen til at hænge sammen, men fattigdommen er ikke en medspiller. Tværtimod.

Mads Bilstrup, formand, Dansk Socialrådgiverforening.



For et par på kontanthjælp med to børn varierer den disponible indkomst efter boligudgifter med cirka 2000 kroner afhængigt af, om de bor i hovedstaden eller på landet.

Kilde: Fagbevægelsens Hovedorganisations hvidbog om kontanthjælpssystemet



let hele deres liv, har politikerne valgt at sætte dem på smalkost – hvilket ifølge en analyse fra Cevea kun får få i uddannelse, men til gengæld gør mange fattige.

'Lavthængende frugter er plukket'

Mads Bilstrup understreger, at de komplekse problemer, som de udsatte borgere slås med, kræver andre og mere gennemtænkte løsninger end at presse borgerne på pengepungen. Og det synspunkt deles af blandt andre økonomiprofessor og tidligere økonomisk vismand Nina Smith.

UDDANNELSESHJÆLP: HJÆLPER KUN FÅ

Mange såkaldt 'uddannelsesparate' unge 25-29-årige modtager den lave uddannelseshjælp længere end maksimum et år, som var målsætningen, da man indførte ydelsen i 2014.

Kun 28 pct. af dem, der forlader uddannelseshjælpen, er i uddannelse et år senere, og 40 pct. er tilbage i kontanthjælpssystemet eller uden indkomst. Blandt dem, der starter på en uddannelse, falder halvdelen fra inden for det første år, viser en analyse fra Cevea.

Læs analysen på cevea.dk

Hun er formand for Kommissionen for 2. generationsreformer, som blandt andet i løbet af 2022 skal komme med forslag til, hvordan beskæftigelsen kan løftes, mens uligheden mindskes.

I et debatindlæg, der for nylig blev bragt på Altinget.dk under overskriften 'De fleste lavthængende frugter er allerede plukket', skriver Nina Smith:

"De seneste tre årtier har man gennemført en række reformer, hvoraf mange har det fælles tema "hvem har ret til hvilke ydelser, hvornår og hvor længe?". Ved hjælp af disse reformer har man forsøgt at sikre, at borgere ikke træffer samfundsøkonomisk problematiske valg – for eksempel foretrækker fritid eller ledighed frem for arbejde, fordi forskellen rent økonomisk er for lille. (...) Den slags virker. For de fleste. Men der er stadig alt for mange, som ofte har mere komplekse problemer og som tre årtiers reformarbejde ikke har virket for. Derfor er der brug for de mere besværlige og komplekse reformer, som kan være med til at løse nogle af de stadig uløste udfordringer, Danmark står med."

Fattigdom er ikke en medspiller

Mads Bilstrup peger på, at man politisk i store træk er gået væk fra at italesætte fattigdom som et selvstændigt problem

og i stedet har fokus på, at inklusion på arbejdsmarkedet er en afgørende løsning på fattigdom.

– Vi mener, at det er vigtigt også at se på fattigdommen som et selvstændigt problem med krav på selvstændige løsninger. De sociale konsekvenser af fattigdom er lette at overse, hvis man ikke leder efter dem, men svære at overvurdere, når man kender dem. For eksempel stiger risikoen for, at børn bliver anbragt uden for hjemmet markant, når mødrenes kontanthjælp beskæres, forklarer formanden og henviser til en ny rundspørge blandt medlemmer af Dansk Socialrådgiverforening. Her svarer knap 80 procent af de godt 1200 adspurgte, at nogle ydelsers lave niveau står i vejen for deres sociale arbejde med borgerne. Lidt flere, knap 85 procent, svarer, at nogle lave ydelser presser borgere ud i fattigdom (læs artikel om undersøgelsen side 22).

– Det bør få alarmklokkerne til at ringe inde på Christiansborg. Hvis fire ud af fem lærere sagde, at dårlige klasselokaler stod i vejen for børnenes læring, ville der lyde ramaskrig, og politikerne ville straks gribe ind. Jeg håber og forventer, at de også vil lytte til os fagfolk på det sociale område, siger Mads Bilstrup og fortsætter:

– Socialrådgiverne gør alt, hvad de kan, for at hjælpe de her mennesker med at

DÅRLIGT HELBRED ER MARKANT ÅRSAG TIL KONTANTHJÆLP

Dansk Socialrådgiverforenings undersøgelse af kontanthjælpsmodtageres helbredsforhold viser, at fysiske og psykiske sygdomme er en markant årsag til, at folk er på kontanthjælp.

- I 90 procent af de knap 1000 sager, som Dansk Socialrådgiverforening har undersøgt, er helbredet en del af årsagen til, at borgeren er på kontanthjælp.
- I 68 procent af sagerne vurderes borgernes helbred at være 'dårligt' eller 'meget dårligt'.
- I 75 procent af sagerne, er helbredsforholdene en væsentlig barriere for, at borgeren kan komme i arbejde.
- I en fjerdedel af sagerne er der tale om kronisk fysiske sygdomme eller fysiske handicap.

Læs "Undersøgelse af kontanthjælpsmodtagernes helbredsforhold" på socialraadgiverne.dk

få hverdagen til at hænge sammen, men fattigdommen er ikke en medspiller. Tværtimod.

Kontanthjælp har forskellig værdi

Det er afgørende for Dansk Socialrådgiverforening, at et nyt ydelsessystem fungerer som et socialt sikkerhedsnet, der skal være enklere end det nuværende system. Mads Bilstrup mener, at det samlede ydelsessystem med kontanthjælpsloft, 225-timersregel, uddannelsesyndelse og integrationsyndelse/hjemsendelsesyndelse er kompliceret og uigennemskueligt for den enkelte borger – og for socialrådgiverne, som skal administrere det.

Derfor foreslår Dansk Socialrådgiverforening, at ledige, udsatte borgere får en grundydelse, som ikke skal indeholde udgifter til bolig, der skal være en separat del af den samlede ydelse. Derudover skal borgerne have dækket udgifter til medicin og behandling – og børnene skal være

sikret mod fattigdom, så de ikke oplever store konsekvenser af, at deres forældre ikke er i arbejde.

– En af de store udfordringer i det nuværende kontanthjælpsystem er, at det er svært at få økonomien til at hænge sammen, hvis man bor i en af de større byer med høje boligudgifter. Det er uhensigtsmæssigt, at kontanthjælpen har forskellig værdi alt efter, hvor i landet man bor, fordi boligpriserne er meget forskellige landet over, og der ikke er mange billige boliger i særligt de store byer. Det kan betyde, at den enkelte kan blive nødt til at flytte, og omvendt kan nogle områder opleve stor tilflytning af mennesker på offentlig forsørgelse, fordi boligudgifterne er mindre der, forklarer Mads Bilstrup.

Nej til lavere ydelser

Ydelseskommisionens anbefalinger skal ifølge kommissoriet være udgiftsneutrale, men det bør ifølge Mads Bilstrup ikke føre til lavere ydelser.

– Vi mener ikke på nogen måder, at der er mulighed for at skære mere i ydelserne. DS foreslår i stedet, at kontanthjælpsforløbene gøres kortere. Det har aldrig været meningen, at mennesker skal have kontanthjælp i årevis. Målet skal være, at de enten kommer i arbejde, uddannelse eller på andre varige forsørgelsesyndelser – det kan være fleksjob eller førtidspension. Andre skal have hjælp gennem andre ordninger som eksempelvis ressourceforløb og revalidering.

Mads Bilstrup understreger, at et nyt ydelsessystem skal sikre, at borgerne ikke havner i en fattigdom, som stjæler al deres opmærksomhed og i øvrigt skaber store problemer for dem og deres familie. Det er faktisk skadeligt for chancen for at få et job.

– Politikerne siger altid, at kontanthjælp er en midlertidig ydelse, og derfor skal den være lav. Men der er altså stadig tusindvis af mennesker, som har været på kontanthjælp i årevis. De har brug for et rimeligt økonomisk grundlag, så vi kan støtte dem i at komme ovenpå igen, og så har de brug for en hurtig afklaring om deres forsørgelsesgrundlag.

TIDSLINJE

ÆNDRINGER I KONTANTHJÆLPEN

På tidslinjen kan du se udvalgte ændringer af kontanthjælpsystemet gennem de seneste år – som følge af både store og mindre politiske aftaler.

- **2003** Der blev med reformen "Flere i arbejde" indført en reduktion af kontanthjælpen til ægtepar på cirka 500 kroner for hver, når en af ægtefællerne havde modtaget kontanthjælp i seks måneder, den såkaldte "500 kroners-regel".
- **2004** Der blev sat et loft over den samlede ydelse inklusiv boligstøtten.
- **2006** Der blev indført en første timeregel med et krav på 300 timers ikke-støttet beskæftigelse inden for 24 måneder for at kunne modtage kontanthjælp (dog ikke for matchgruppe fire og fem og fra 2010 matchgruppe tre).
- **2010** Kontanthjælpsystemet blev ændret til kun at omfatte tre matchgrupper: Jobklar, indsatsklar og midlertidigt passiv.
- **2011** Timekravet blev øget fra 300 til 450 timer, hvilket herefter blev erstattet af et krav om 225 timer inden for 12 måneder. I samme år blev 500 kroners-reglen, kontanthjælpslofter og timeregler afskaffet med virkning fra 1. januar 2012.
- **2014** Med kontanthjælpsreformen blev de tidligere tre matchgrupper erstattet af tre nye kategorier: Jobparat, uddannelsesparat og aktivitetsparat. Og kontanthjælpen for unge under 30 år, som ikke har en erhvervskompetencegivende uddannelse, blev afskaffet og erstattet af den lavere uddannelseshjælp.
- **2015** Opholdskravet for nytilkomne blev indført, hvorefter disse først kunne modtage kontanthjælp eller uddannelseshjælp, hvis de havde opholdt sig i landet i mindst 7 ud af de seneste 8 år. Hvis de ikke opfyldte opholdskravet, kunne de i stedet modtage integrationsyndelse på en lavere sats.
- **2016** Der blev atter indført et kontanthjælpsloft for den samlede hjælp og en 225-timersregel. Og i samme år blev opholdskravet udvidet til at omfatte alle modtagere af kontanthjælp og uddannelseshjælp.
- **2019** Regeringen indfører – efter pres fra bl.a. Dansk Socialrådgiverforening – et midlertidigt børnetilskud til børnefamilier med børn under 15 år. Samme år blev opholdskravet forlænget til krav om ophold i 9 år inden for de seneste 10 år, og der blev indført et beskæftigelseskrav om to og et halvt års ordinært arbejde inden for de seneste 10 år.
- **2021** Kontanthjælpsystemet består i dag af kontanthjælp, uddannelseshjælp og integrationsyndelse/hjemsendelsesyndelse.

Kilder: 'FH's hvidbog om kontanthjælpsystemet' og 'Beskæftigelsesindsatsen – en introduktion' af Anders Bøggild Christensen.

4 UD AF 5 SOCIALRÅDGIVERE:

LAVE YDELSER STÅR I VEJEN FOR MIT

Et stort flertal af socialrådgiverne mener, at lave ydelser skaber fattigdom og gør det svært at arbejde konstruktivt med borgerne. Det viser en ny rundspørge blandt medlemmer af Dansk Socialrådgiverforening.

Af Bjarke Hartmeyer Christiansen

KNAP 80 PROCENT af de godt 1200 adspurgte socialrådgivere svarer, at nogle ydelsers lave niveau står i vejen for det sociale arbejde med borgerne. Lidt flere, knap 85 procent, svarer, at nogle lave ydelser presser borgere ud i fattigdom.

Af de 1200 socialrådgivere, som har besvaret Dansk Socialrådgiverforenings rundspørge, arbejder godt 600 på beskæftigelsesområdet. Her vurderer socialrådgiverne, at særligt tre ydelser er problematiske, nemlig ressourceforløbsydelse, selvforsørgelses- og hjemrejseydelse samt uddannelseshjælpen. En socialrådgiver skriver:

"Det er svært at få i forvejen meget sårbare borgere til at arbejde med langsigtede mål, når de dagligt skal yde en stor indsats for at have penge nok til almindelige udgifter som nødvendig medicin. Når de ikke kan spare op til ting, de kan glæde sig til. Borgerne motiveres ikke af at være fattige og se, at andre lever helt anderledes liv end dem. Al mentalt overskud og energi bruges på at overleve fra dag til dag."

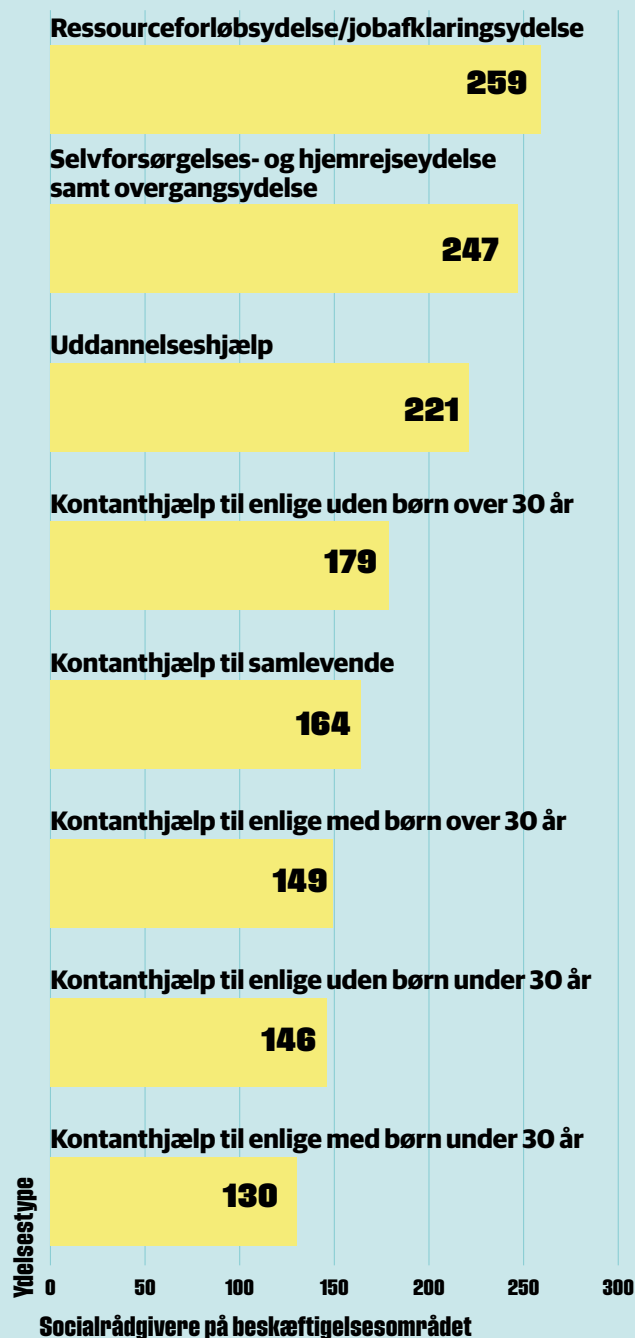
Uddannelseshjælpen og selvforsørgelses- og hjemrejseydelsen er særligt lave ydelser, som primært rammer de unge og danskere med udenlandsk baggrund. Men sidstnævnte har, som flere socialrådgivere og Dansk Socialrådgiverforening har kritiseret i medierne, også ramt hjemløse med dansk baggrund.

I rundspørgen svarer tre ud af fire socialrådgivere fra beskæftigelsesområdet desuden, at sanktioner som 225-timersreglen ikke hjælper borgere i job eller uddannelse. Det underbygges af tidligere undersøgelser, blandt andet en rapport fra 2018 fra Styrelsen for Arbejdsmarked og Rekruttering. Her svarede over halvdelen af de adspurgte medarbejdere, at 225-timersreglen og kontanthjælpsloftet fik borgerne til at 'give op ift. jobsøgning', lige som den tidligere regerings egne beregninger viste, at loftet og 225-timersreglen samlet set blot fik 450 mennesker i job.

"En lavere ydelse motiverer ikke, så ville 225-timersreglen have skovlet personer ud af systemet. Det har den ikke. Jobcentrene drukner i flere og flere proceskrav, som sjældent har med borgernes reelle udfordringer at gøre. Der er ingen tillid til jobcentrene og medarbejdernes faglighed. Det er grotesk, lyder det fra en af de socialrådgivere, der har besvaret rundspørgen."

Hvilke ydelser er så lave, at de står i vejen for dit sociale arbejde med borgerne?

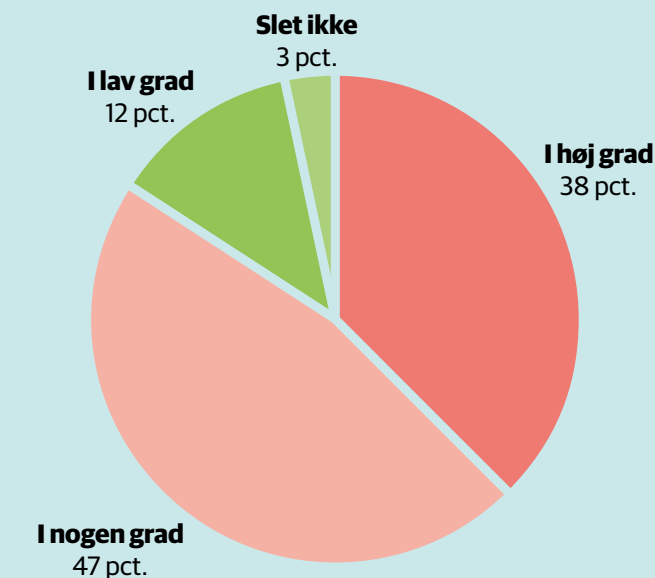
597 socialrådgivere på beskæftigelsesområdet har besvaret dette spørgsmål



Bemærk: Antallet af socialrådgivere, der har sat kryds ved de enkelte ydelser, er formentlig påvirket af, hvor mange der arbejder med den pågældende målgruppe

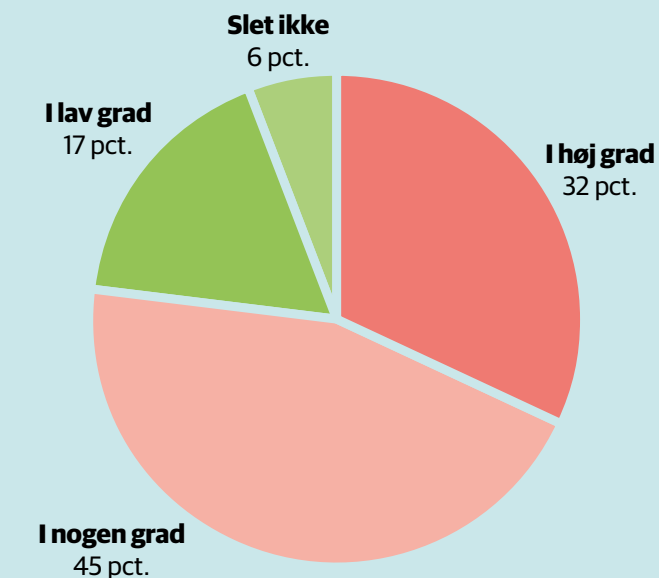
SOCIALE ARBEJDE

Oplever du, at nogle ydelsers niveau presser borgere ud i fattigdom?



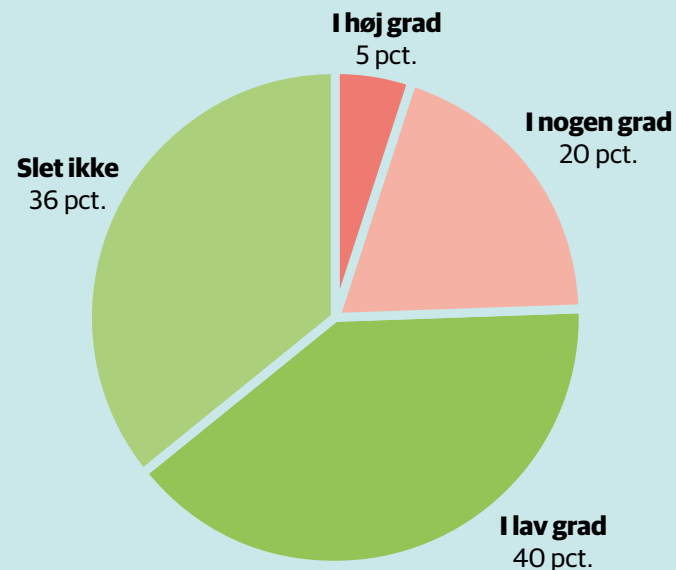
1260 socialrådgivere fra forskellige områder har besvaret dette spørgsmål

Oplever du, at nogle ydelser er så lave, at de står i vejen for dit sociale arbejde med borgerne?



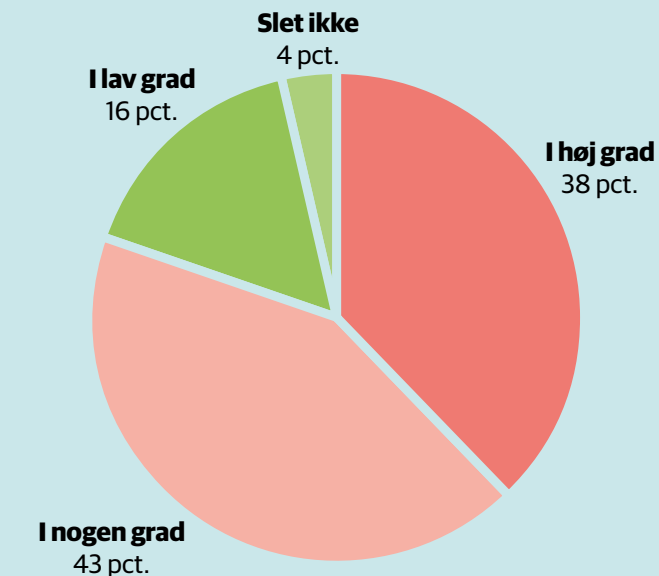
1222 socialrådgivere fra forskellige områder har besvaret dette spørgsmål

Oplever du, at sanktioner (225-timers reglen, træk i ydelse) er et brugbart værktøj til at hjælpe borgerne videre i job eller uddannelse?



637 socialrådgivere fra beskæftigelsesområdet har besvaret dette spørgsmål

Oplever du, at lave ydelser er en barriere for eller forværrer mulighederne for udvikling blandt de borgere, du arbejder med?



344 socialrådgivere fra voksenområdet har besvaret dette spørgsmål



ALENEMOR PÅ KONTANTHJÆLP: MIN HJERNE ER LIDT TRÆT

Alenemor til fire. Har været på kontanthjælp i en årrække. Her giver hun et indblik i, hvordan det har påvirket hendes hverdag at leve med økonomisk knaphed.

Af Susan Paulsen
Illustration: Otto Dickmeiss

JEG HAR FIRE børn – det har været næsten umuligt bare at give dem en barbie dukke, eller hvad de nu gerne ville have til deres fødselsdag. Alene det at give dem en gave til flere hundrede kroner – det skulle der spares op til. Når de virkelig ønskede sig noget, som jeg ikke kunne give dem, har jeg været nærmest grædefærdig. Indimellem har jeg taget et lån og betalt tilbage på det. Og det tager jo dobbelt så lang tid og koster dobbelt så mange penge i sidste ende.

På et tidspunkt, hvor alle bare skulle have en Canadian Goose-jakke, var det også min datters højeste ønske. Jeg har aldrig nogensinde kunnet spare 5000 kroner sammen, så jeg valgte at låne pengene i banken. Jeg har aldrig set så lykkeligt et barn. I den tid jeg

har fået kontanthjælp, har det virkelig været svært at gøre som alle andre – at give sine børn de ting, de gerne vil have. Computer, mobiltelefon, playstation.

Hvor langt rækker pengene?

Det værste ved at være økonomisk presset er, at man er nødt til at skære helt ind til benet og hele tiden tænker på, hvor langt pengene rækker. Forsikringer har jeg ikke haft råd til, selv om det er utrolig vigtigt. På et tidspunkt havde jeg en ansvarsforsikring, men så var jeg nødt til at skære det fra. Sådan er det med mange ting.

En af de måder, som jeg har overlevet på, er ved hele tiden at gå på tilbudsjagt. Ved at købe tøj, når der er udsalg for eksempel i slutningen af vintersæsonen,

så kan børnene passe tøjet det efterfølgende år. Hvis man er heldig, kan man måske få tøjet til halv pris eller under halv pris. For ellers havde jeg ikke råd til at købe tøj til fire børn. Og mad. Man skulle tænke i store gryder. Billig mad. Tilbudsmad. Det kunne være en spaghetttiret, det kunne være kylling i karry med ris. Det skulle være noget, som kunne række langt – helst til to dage.

Jeg har en fryser, og når der er gode tilbud, køber jeg ekstra mad, så skulle det gå helt galt, har vi ris og et eller andet, vi kan slå sammen. Så det er ikke, fordi vi dør af sult, men det kan være madpakken til min yngste, som går i gymnasiet, der skrider lidt. Nogle gange køber vi overskudsmad fra supermarkederne via To Good To Go – hvor man kan købe to sandwich. Så får hun den med om morgenen, og så får hun eventuelt en om aftenen også. Så har man fået mad for 29 kroner.

Efter at politikerne har indført kontanthjælpsloftet, er det blevet endnu sværere at få budgettet til at hænge sammen. Der er næsten ikke engang til tv-pakken og internet. Jeg skal virkelig tænke over, hvad jeg bruger penge på. Man prøver at overleve.

Jeg får 11.285 kroner udbetalt om måneden i kontanthjælp plus børnebidrag fra faderen og børnetilskud fra staten. Huslejen er på 7000 kroner, hvor jeg får 500 kroner i boligsikring – inden kontanthjælpsloftet blev indført, fik jeg cirka 3000 kroner i boligsikring, så det er rigtig mange penge at miste for os. Hver måned afdrager jeg 2000 kroner på lån, TV-pakke og internet koster 500 kroner, og så kommer der gas og el oveni. Vi bruger cirka 400 kroner på medicin om måneden – jeg får medicin for forholdet blodtryk, astma og smertestillende for ryggen. Min yngste får ADHD-medicin og medicin imod pollenallergi.

Kan ikke overskue at flytte

Jeg har en tre-værelses lejlighed og har boet her med alle børnene – det meste af tiden som alenemor. Den yngste er 16 år og bor som den eneste stadig hjemme, den ældste er 28 år. Da alle boede hjemme, sov jeg i stuen. Når min yngste bliver 18 år, mister jeg børnetilskuddet, som jeg får hver tredje måned, og de 1400 kroner, som jeg får i børnepenge fra faderen.

Det er ikke sikkert, at jeg har råd til at blive boende, og det gør mig meget nervøs. Jeg er meget glad for at bo her, og kan næsten ikke overskue at skulle flytte. Dét gør mig ked af det. Sådan er livet nogle gange – fordi man har truffet de valg, man har. Det kunne måske have været anderledes.

Det startede med en dårlig barndom og en mor, som ikke sparkede én bagi til at tage en uddannelse. Min mor var kæreste med en mand, som ikke var min far. Vi var ofte alene hjemme. Nogle dage fik vi ikke madpakke med i skole, andre gange fik vi ikke aftensmad.

Jeg har gået i skole i syv år, men min mor flyttede hele tiden. Jeg tror, at vi flyttede 14 gange. Det betød, at jeg aldrig fik rigtige venner, og jeg fik ikke det skolemæssige med. Jeg kan godt regne og skrive – men det er svært for mig at sætte et brev ordentligt sammen og finde rundt i reglerne for store og små bogstaver.

Det værste er, at jeg aldrig fik en uddannelse. Jeg ville gerne være sygeplejerske eller jordemoder, og jeg startede også lidt op på noget, da jeg havde fået



Når mine børn ønskede sig noget, som jeg ikke kunne give dem, har jeg været nærmest grædefærdig. Indimellem har jeg taget et lån.

min yngste, men jeg kunne simpelt hen ikke fange energien til det. Jeg kunne bare ikke komme derhen.

Hvis jeg ikke havde været så presset på økonomien, så kan det godt være, at jeg havde fået taget en uddannelse. Det er svært at sige, men det kunne jeg godt forestille mig. Bekymringerne har overtaget livet. Jeg kan næsten ikke tænke på andet, end at der skal være til dagen og vejen.

Nu er det næsten for sent med uddannelse, selv om jeg brænder for at være noget for andre. Men den dag i dag har jeg det ikke så godt. Jeg bruger utrolig megen energi på at få det hele til at hænge sammen økonomisk. Min hjerne er lidt træt. Og så kæmper jeg også med noget sygdom – stress og klaustrofobi. Nogle gange siger jeg til mig selv, at jeg aldrig er blevet til noget, men så giver jeg mig selv et klap på skulderen og siger: Du har da været en god mor.

Kvinden, som ønsker at være anonym, er midt i halvtredserne og har været på kontanthjælp i en årrække kun afbrudt af forskellige tilbud om aktivering og arbejdsprøvning. Nogle fakta er ændret for at sløre hendes identitet. Redaktionen kender hendes identitet. ◆





Mads Bilstrup
Formand for Dansk
Socialrådgiverforening



Ditte Brøndum
Næstformand for Dansk
Socialrådgiverforening

MARKANTE SOCIALRÅDGIVER- AFTRYK PÅ BØRNENE FØRST

FOR HALVANDET ÅR siden gjorde Mette Frederiksen det klart, at nu skulle der ske noget på børneområdet. Det gav både en glæde over, at udsatte børn endelig blev storpolitik, men også en bekymring over, at fokus i så høj grad kom til at være på tvang.

med mindre bureaukrati. Om behovet for mere efteruddannelse med særlig fokus på det at arbejde som socialrådgiver på børneområdet – og mange andre forslag.

Det grundige forarbejde betød, at politikerne lyttede, og at en del af forslagene fra Dansk Socialrådgiverforening er at finde i den endelige aftale.

”**Jeres input og arbejde har dannet grundlag for, at Børnene Først indeholder mange gode elementer - også væsentligt mere fokus på forebyggelse, end der først var lagt op til.**

Der gik så mere end et år, før regeringen kom med et konkret udspil. I mellemtiden havde fantastisk mange af jer medlemmer bidraget med jeres erfaringer, ideer og faglighed i rundspørger, i faggrupper, på Facebook, i mails, telefonsamtaler og i ressourcegruppen.

Vi havde derfor en lang række konkrete forslag, som vi kunne gå til politikerne med, så de havde dem, da de endelig skulle i gang med at forhandle.

Det handlede blandt andet om at sikre, at børn i krise skal vide, hvor de skal gå hen for at få hjælp. Om at der er brug for to socialrådgivere på de svære sager. Om behovet for en ny sagsbehandlingsproces

Arbejdet er ikke slut. Indtil videre har vi en aftaletekst, der skal omsættes til lovgivning, vedtages, der skal laves retningslinjer, og det arbejde vil Dansk Socialrådgiverforening følge tæt.

Men jeres input og arbejde har dannet grundlag for, at Børnene Først indeholder mange gode elementer – også væsentligt mere fokus på forebyggelse, end der først var lagt op til. Træerne vokser selvfølgelig ikke ind i himlen. Aftalen løser ikke alle problemer på området – langt fra. Men som socialrådgivere ved vi, at vi arbejder skridt for skridt. Og vi skal huske at fejre det, når vi lykkes med noget. Og det gjorde vi her. Sammen.



Der mangler en kæmpe, kæmpe applaus her i Danmark til de her socialarbejdere, socialrådgivere og sagsbehandlere. For det er benhårde vilkår, de arbejder under. De gør et kæmpe stykke arbejde, og mange falder fra, fordi man ikke kan indgå under de rammer og vilkår, der er. Så mere tid til hver sag ville i hvert fald være et godt sted at lægge nogle af de mange penge, der er blevet øremærket dertil.

Henriette Karlén, forfatter til bogen "Ama'r halshug" i Go' Aften Live på TV2 om Børnene Først.



Tidligere har man sagt: 'I kommunen er vi blevet enige om...' og har på den måde truffet beslutninger på folks vegne. Men det er ofte meget uoverskueligt for den enkelte. For det kommer hurtigt til at handle om, at man skal i misbrugsbehandling eller i arbejde. Den gode bostøtte spørger: 'Hvad kunne du godt tænke dig?' og lytter reelt set til, hvad der bliver sagt. Også hvis det lige nu og her handler om, at man gerne vil være mere stabil i sit misbrug eller have hjælp til rengøringen.

Leder og chefkonsulent i Kirkens Korshær **Heinz Wolf**, om Odense Kommunes succes med housing first-strategien til kirkenskorshaer.dk.



Det kan være ekstremt belastende for et barn og dets familie, når der sker for mange skift i sagsbehandlingen. Også af den grund, er det vigtigt, at der tages bedre hånd om det arbejdsmiljøproblem, der eksisterer blandt socialrådgivere i dag.

Johanne Schmidt-Nielsen, generalsekretær i Red Barnet på Facebook.



Der har været udvikling i sagen, og det er ikke blevet mindre bekymrende. Derfor bliver jeg nødt til at tage mig af det og ringer forgæves op til moren igen. Jeg når ikke min frokostpause i dag. Andre dage spiser jeg også ofte i bilen eller foran computeren.

Socialrådgiver **Toni Hansen Djurhuus** i magasinet Feminas tema om ligeløn.



Hvis overenskomstforhandlingerne i det offentlige er et hus, er tjenestemandreformen det skæve og forældede fundament, som huset hviler på. Fagforeninger og regioner kan flytte rundt på møblerne inde i huset, men de kan ikke fylde ny beton på, så det skæve fundament udjævnes. Det kan arbejdsmarkedets parter aldrig nogensinde rette op på.

Socialrådgiver **Susanne Both** og fællestillidsrepræsentant **Marie Vithen** sammen med øvrige medlemmer af den tværfaglige arbejdsgruppe bag borgerforslaget 'Ophævet tjenestemandreformen fra 1969 - skab ligestilling i lønforholdet mellem offentlige faggrupper' i debatindlæg i Politiken 20. maj.



Mie Vode Moll

Formand, Region Syd



Rasmus Balslev

Formand, Region Øst



Trine Quist

Formand, Region Nord

Ida Louise
JervidalKarina Rohr
SørensenNancy
PelleLouise
Marie FriisLeder, Den
Sociale
Døgnvagt,
Københavns
Kommune

MAN KAN IKKE BARE FYRE SIG UD AF PROBLEMER

I **GULDBORGSUND** Kommune har man valgt at fyre tre medarbejdere i familieafdelingen. Det sker i en periode, hvor afdelingen står foran massiv genopretning efter mange års politisk forsømmelse af området, som har resulteret i alt for højt arbejdspress, vanskelige samarbejdsrelationer og – mest berømt – en ulovlig instruks om besparelser på børnesagerne.

De tre medarbejdere er opsagt på grundlag af udokumenterede påstande. Derfor kræver HK og Dansk Socialrådgiverforening store fratrædelsesgodtgørelser. Kollegaerne til de tre har sendt ledelsen og byrådet en konstruktiv støtte til deres opsagte kollegaer. Alligevel holder kommunen fast i opsigelserne.

For Dansk Socialrådgiverforening er der ingen tvivl om, at de tre fyrede medarbejdere er udpeget som syndebukke i et desperat forsøg på at "ryste posen". Resultatet er utryghed hos de tilbageværende, et forværret ry for arbejdspladsen og dermed større vanskeligheder ved at fastholde og rekruttere nødvendige medarbejdere.

Fyringer kan fremstå som den nemmeste – og eneste – løsning på en udfordret arbejdsplads. Indimellem får jeg henvendelser fra medlemmer og hele klubber, der ikke ser anden vej frem end, at en eller flere

ledere/chefer fyres. Sager, hvor dialogen mellem ledelse og medarbejdere er åbenlyst elendig og tilliden på et nulpunkt.

Selv ikke i tilspidsede sager kan eller vil vi som fagforening stille direkte krav om fyringer. Vi kan hjælpe medarbejderne med at dokumentere og formulere problemstillinger og rette dem det rigtige sted hen, og vi kan ytre os kritisk både internt på arbejdspladsen og om nødvendigt i pressen for at sikre,

”De tre medarbejdere er opsagt på grundlag af udokumenterede påstande.”

at advarslerne bliver hørt. Den støtte giver vi selvfølgelig også vores ledermedlemmer, der har udfordringer med deres overordnede.

Fyringer kan være en vej for arbejdspladsen til at starte på en frisk, men det bør aldrig være det første skridt. Dette af respekt for den kompleksitet, der oftest omgærder problemer på arbejdspladsen.

I Guldborgsund er vi ikke i tvivl om, at problemerne først og fremmest løses med massive opnormeringer, langt bedre inddragelse af medarbejderrepræsentanterne og ro i organisationen. En pludselig fyring af tre medarbejdere er det stik modsatte.

Bæredygtige børneliv

Jeg arbejder med udsatte børn og unge, og har med stor spænding læst aftalen Børnene Først, som får stor betydning for vores arbejde. Der er flere elementer at glædes over. Blandt andet mere støtte til familier med anbragte børn. For at få sit barn anbragt er en kæmpe sorg for langt de fleste. Hjælp og omsorg til disse forældre giver mening hele vejen rundt. For forældrene, der får hjælp til at bearbejde sorgen, for børnene, som kan slappe mere af i anbringelsen – fordi der faktisk tages hånd om forældrene – og for de sagsbehandlere, der får bedre samarbejdspartnere i de forældre, der har et sted at gå hen med deres frustration.

Det gælder også flere rettigheder til udsatte børn og unge. Der er ingen børn, som ønsker at blive systemets børn. Eller har bedt om udfordringer, der gør, at de ikke trives, hvor de er. Samfundet har ansvar for at lytte til børnene og de unge, ansvar for at gøre sig umage med at forstå deres perspektiver, og ansvar for at inddrage dem på en passende måde, der modsvarer deres modenhed. Det, børnene og de unge selv siger, tæller. Med den nye aftale kommer det til at vægte endnu tungere. Tak for det.

Og så er der fokus på netværket. At have respekt for og få inddraget de ressourcer, der er hos familien og hos dem, der er tæt på, er nøglen til meget godt. Jeg tror på, at børn og unge har godt af at se, at mennesker omkring dem gerne vil dem. Vil bruge tid og kræfter på at hjælpe dem på vej. Når vi arbejder med netværket, så arbejder vi med positive fællesskaber. Fokus på netværk er med til at skabe bæredygtige børneliv.

Er der ting i aftalen jeg ikke bryder mig om? Ja! Men der er også så fine perspektiver for inddragelse, at jeg er temmelig positiv.

**Trine Schultz**

Professor (mso) i Socialret ved AAU, Social Law Research Centre. Forsker i socialforvaltningsret, med særlig fokus på børne- og ungeområdet

**Søren Blæsbjerg**

Studielektor i Socialret ved AAU, Social Law Research Centre. Forsker i socialforvaltningsret, med særlig fokus på udsatte-, handicap- og ældreområdet

**John Klausen**

Professor (mso) i Socialret ved AAU, Social Law Research Centre. Forsker i socialforvaltningsret, med særlig fokus på forsørgelse og beskæftigelse

Kommunernes anvendelse af observationer i

Observation af borgere i deres hjem bruges af mange kommuner i varierende omfang. Men observationer må kun anvendes, når oplysningerne ikke kan skaffes på anden vis. I nogle tilfælde er praksis i strid med flere grundlæggende regler og principper.

DET FØLGER AF blandt andet officialprincippet, at kommunerne er forpligtet til at sikre, at der er tilstrækkeligt med oplysninger i sagen til, at der kan træffes en korrekt afgørelse.

Kommunernes anvendelse af observationer har været kritiseret i historier på eksempelvis DR og TV 2 Østjylland. I DR's dækning blev en borger eksempelvis observeret i seks dage, hvor der blandt andet blev noteret google-søgninger, og hvilket pålæg pågældende brugte på sin rugbrødsmad. Det er selvfølgelig langt over grænsen, og er i strid med flere grundlæggende regler og principper.

Officialprincippet, proportionalitetsprincippet, databeskyttelsesreglernes dataminimeringsprincip samt retten til privatlivets fred efter menneskerettighedskonventions artikel 8 sætter snævre rammer for kommunernes anvendelse af observationer, da observationer kun må anvendes, når oplysningerne ikke kan skaffes på anden vis, eksempelvis gennem dialog/samtale med borgeren og lægeoplysninger.

Kommuner: Ankestyrelsens ansvar

Kommunerne henviser ofte til, at det er Ankestyrelsens ansvar, at kommunerne i større omfang anvender observationer, idet Ankestyrelsen ofte hjemviser sagerne med en bemærkning om, at der mangler oplysninger til at kunne vurdere sagen.

Rådmand Kristian Würtz (Aarhus Kommune, Socialdemokratiet) er blandt andet citeret for at sige i et indslag på TV2 Østjylland den 26. april 2021: "Man kan jo høre i indslaget fra søndag, at der ligger rigtig mange oplysninger i sagen allerede, men det har ikke været nok til, at Ankestyrelsen har kunnet sige, at den afgørelse, der er truffet i socialforvaltningen i Aarhus, enten har været rigtig eller forkert. Og derfor er vi blevet opfordret til at gå ud og lave observationerne ude i borgernes hjem."

Kommunerne, her eksemplificeret ved Kristian Würtz, overser, at Ankestyrelsen jo netop med en hjemvisning tager stilling til, at afgørelsen er forkert, da der eksempelvis kan mangle væsentlige oplysninger i en sag, og styrelsen ikke selv kan indhente dem.

Borgers behov skal mødes

En ydelse efter serviceloven er en løbende ydelse. Hvis en ændring eller ophør af hjælpen alene er begrundet i et ændret serviceniveau og ikke i oplysninger om, at der skulle være et ændret behov hos borgeren, så er det kommunen, der skal dokumentere, at ændringen fortsat opfylder behovet.

Ankestyrelsen forholder sig til den konkrete afgørelse. I sagen fra TV2 Østjylland fremgik det af dækningen, at Aarhus Kommune traf afgørelse om, at en borger mistede sin faste hjælper

og i stedet blev tilbudt hjemmehjælp og ledsager.

Når Ankestyrelsen hjemviser sagen, er det således fordi, at der ikke er tilstrækkeligt med oplysninger til at dokumentere, at den nedsatte hjælp kan opfylde borgerens behov. Det burde efter min vurdering være en naturlig overvejelse hos kommunen, når en sag bliver hjemvist, om den hjælp, borgeren fik oprindeligt, var den relevante – i dette tilfælde om borgeren skulle have sin faste hjælper igen. Her henvises endda til, at der i forvejen "ligger rigtig mange oplysninger i sagen", som kan belyse borgerens behov.

Kristian Würtz forklarede videre til TV2 Østjylland, at de har spurgt socialministeren, som har svaret, at observationer kan være nødvendige. Han fortsatte "Jeg ser hellere, at vi kan være fri for det, men det kræver, tror jeg, at lovgivningen bliver lavet om [...]"

Rådmand Kristian Würtz's udtalelser kan efter min mening være problematiske, idet det synes som om, at præmissen er, at hjælpen skal nedsættes – kommunen skal blot finde ud af, hvordan det kan dokumenteres.

Præmissen bør selvfølgelig være, at borgeren skal have den hjælp, der kan opfylde borgerens behov. Observationer må ikke anvendes i sager, hvor behovet allerede er belyst.

Det er under alle omstændigheder svært at redegøre for, at det er nødvendigt, at to personer skal observere en borger i to døgn for at kunne vurdere behovet for hjælp, som det fremgik af TV2 Østjyllands dækning. Det vil således efter min vurdering være i strid med de helt grundlæggende regler, som nævnt ovenfor.

sociale sager

Store kommunale forskelle
49 kommuner har ifølge DR siden 2017 observeret borgere med handicap for at afgøre, hvilken hjælp de har behov for.

Formen og omfanget af observationen er ifølge DR forskellig fra kommune til kommune. Observationerne svinger fra få timer til dage og uger.

Kilde: DR den 18. februar 2021 på baggrund af DR's aktindsigt i sager, hvor interne eller eksterne har observeret borgere med handicap i eget hjem, når det drejer sig om §95 og §96 i serviceloven. 82 kommuner har svaret på aktindsigten.

DEBAT

Du kan maile til
redaktionen@socialraadgiverne.dk.

Deadline for læserbreve til nr. 07-21 er 2. juni klokken 9.00
Maks 1900 anslag inkl. mellemrum

INVESTÉR I SOCIALRÅDGIVERUDDANNELSEN

Henrik Degn

Formand for SDS – Sammenslutningen
af Danske Socialrådgiverstuderende

Socialrådgivere er limen i velfærdssamfundet. Vi skal sikre, at alle kan få den hjælp, de har ret til. Fra du bliver født, til du dør, er vi din adgang til samfundets hjælp og støtte, når du får brug for det. For at være de bedste socialrådgivere for alle, kræver det den bedste socialrådgiveruddannelse. Det er helt grundlæggende for, at vi kan skabe den gode relation til de mennesker, vi skal hjælpe. Her er evnerne til at skabe tillid, inddrage det enkelte menneske og samarbejde essentielle. Det er ikke noget, man udeluk-

nok samtaletræning. Det viser Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderendes praksisundersøgelse fra 2018. I sidste ende går dette udover de mennesker, som vi skal sikre hjælp til, når vi er færdiguddannede. Det truer den enkeltes retssikkerhed. Det betyder flere fejl i afgørelser og højere udgifter til ankesager. Fejl, vi kunne have undgået, hvis vi havde været klædt bedre på fra start.

Socialrådgiveruddannelsen er den dårligst finansierede velfærdsprofessionsuddannelse i Danmark. Det kan mærkes på kvaliteten. Som socialrådgiverstuderende drømmer vi om at blive fremtidens bedste socialrådgivere. Det kræver et økonomisk løft af vores uddannelse, og det er en opgave, der ligger hos politikerne på Christiansborg.

I SDS har vi derfor lanceret kampagnen #løftos – så vi kan løfte andre. Vi håber, at I vil være med til at bære kampagnen ved at dele vores fortællinger fra studerende på sociale medier, dele dine egne erfaringer med os på sds@sdsnet.dk. På den måde får vi politikere til at se, at der er brug for at investere i socialrådgiveruddannelsen, så vi kan løfte vores faglighed – og løfte andre.

” Socialrådgiveruddannelsen er den dårligst finansierede velfærdsprofessionsuddannelse i Danmark.

kende kan læse sig til – det kræver praktisk træning.

På nuværende tidspunkt oplever vi socialrådgiverstuderende desværre ikke, at uddannelsen giver os den nødvendige mulighed for at træne disse egenskaber. 72 procent af de socialrådgiverstuderende mener ikke, at de har fået nok træning i praksisnær skriftlighed, og 66,5 procent mener ikke, at de har fået

MIT ARGUMENT

Har du et **skarpt argument** på max. 700 anslag inkl. mellemrum, så skriv til os på argument@socialraadgiverne.dk

STABIL SOCIAL VICEVÆRT

Malan Hentze

Socialrådgiver, ansat i KBH+,
der blandt andet arbejder med
tidligere anbragte unge.

Det kunne være fantastisk, hvis systemet omkring anbragte unge var lige som, når man adopterer et barn. Så har man dem altså minimum, indtil de er 18 år. Man skifter dem ikke bare ud, fordi det bliver besværligt – for det bliver det med alle mennesker. Særligt tidligere anbragte unge har brug for en stabil relation til et menneske, som vil dem, og som de selv har valgt. De har ofte ingen opsparing, ikke noget på cv'et de kan bruge, og de er ikke skrevet op til en bolig. Vi kan ikke lave om på den historie, men vi kan hjælpe dem til at se deres eget potentiale og en fremtid med valg og muligheder.

Coronakrisen ramte nyuddannede hårdt på ledigheden

Corona-nedlukningen gjorde det svært for nyuddannede at komme i arbejde. Hårdest ramt blev gruppen, der blev færdiguddannede i kvartalet før den første nedlukning i 2020 og akademikerne. Men også professionsbachelor og faglærte fik færre jobchancer.

Mie Dalskov Pihl

Chefanalytiker og projektchef AE-Rådet

Da coronakrisen ramte i foråret 2020, gik det i første omgang hårdt ud over jobchancerne for dem, der blev færdiguddannede i kvartalet op til den første store nedlukning. Både for faglærte og personer med en videregående uddannelse lå dimittendledigheden højere end normalt tre måneder efter endt uddannelse. De nyuddannede, der blev færdige senere på året, hvor samfundet ikke var lukket så kraftigt ned, oplevede til gengæld ikke nær så stor stigning i ledigheden.

For nyuddannede faglærte og professionsbachelor tyder tallene på, at stigningen i dimittendledigheden er aftaget, når man følger nyuddannede fra andet kvartal 2020. Analysen viser også

HOVEDKONKLUSIONER

23,6 procent af de nyuddannede fra første kvartal 2020 var ledige 13 uger efter endt uddannelse. Til sammenligning gjaldt det kun for 16,7 procent af de nyuddannede fra samme kvartal 2019.

Nyuddannede akademikere blev ramt hårdst. Næsten hver tredje var ledig tre måneder efter endt uddannelse.

De, der blev uddannet senere på foråret i 2020, var ikke nær så hårdt ramt af stigende ledighed. Det gjaldt særligt for nyuddannede faglærte og professionsbachelor.

Cirka 22 procent af de nyuddannede akademikere var ledige et halvt år efter endt uddannelse. Dermed var nyuddannede akademikere den gruppe, der har den højeste dimittendledighed.

For både faglærte og personer med videregående uddannelse betød coronakrisen også, at flere nyuddannede var ledige seks måneder efter endt uddannelse.

at nyuddannede akademikere er hårdest ramt af dimittendledighed.

Uddannelser skal matche behov

Andelen af ledige blandt uddannede fra 2. kvartal 2020 ligger cirka to procentpoint over andelen fra året før for nyuddannede med kortere videregående uddannelse og længere videregående uddannelse, mens ledigheden for nyuddannede faglærte og professionsbachelor fra 2. kvartal 2020 er tilbage på niveau med 2. kvartal 2019.

Dykker man ned i tallene på de enkelte retninger, så ses det, at stigningen i dimittendledigheden var bredt funderet på fagområder, og her er akademikerne hårdest ramt.

Ofte beregner man udviklingen i dimittendledigheden for hele skoleår. Ser man på seneste årgang, det vil sige, hvor man kigger på nyuddannede i skoleåret fra juni i året og til juli året før, så ses det, at coronakrisen har medvirket til stigende ledighed for den seneste årgang af nyuddannede på alle uddannelser. Næsten hver tredje nyuddannet

akademiker er ledig tre måneder efter endt uddannelse.

Færre er ledige med tiden

For de nyuddannede i 1. kvartal 2020 er det muligt at undersøge ledigheden i den sjette måned efter endt uddannelse. Her måler vi altså ledigheden for nyuddannede, der afsluttede frem til slutningen af marts 2020, og følger dem frem til udgangen af september måned i



Færre er ledige, når man ser seks måneder efter endt uddannelse sammenlignet med tre måneder efter.

2020. Her er der flere, der finder arbejde med tiden. Færre er ledige, når man ser seks måneder efter endt uddannelse sammenlignet med tre måneder efter.

Den stigende ledighed for nyuddannede som følge af coronakrisen ses, når man sammenligner 1. kvartal 2020 med året før. Alle fire

grupper nyuddannede har oplevet stigende dimittendledighed i 2020.

Hvis man viser udviklingen siden 2006 ses det, at andelen af nyuddannede akademikere, der er ledige seks måneder efter endt uddannelse, nu er på højde med det niveau, de oplevede i 2012.

Den løbende sæsonkorrigerede udvikling på kvartaler viser også tydeligt, at de nyuddannede, der færdiggjorde deres uddannelse i begyndelsen af 2020, har oplevet større dimittendledighed i kølvandet på coronakrisen.

Dimittendledighed med forskelle

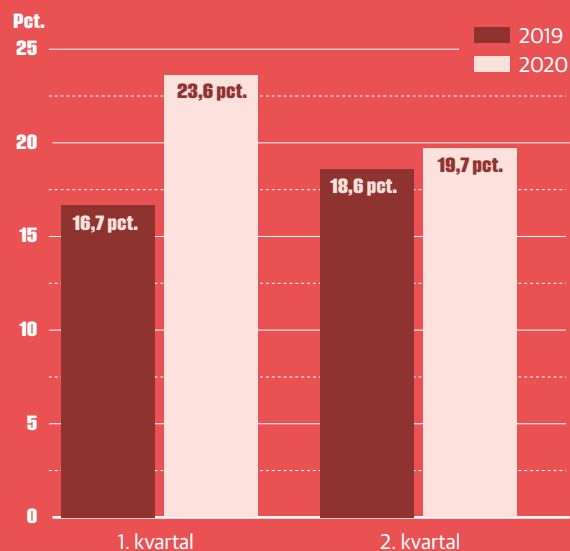
Det er vigtigt, at vi som samfund holder et vågent øje med, om coronakrisen fortsat gør det sværere for nyuddannede at finde arbejde, og om de, der var ledige seks måneder efter nedlukningen, stadig hænger fast i ledighed.

Den helt store bekymring i den sammenhæng er også den fortsat høje andel af nyuddannede akademikere, der er ledige. Det er vigtigt, at vi som samfund holder øje med, om de uddannelser, der er på hylderne, matcher arbejdsmarkedets behov.

Andel nyuddannede, der er ledige tre måneder efter endt uddannelse

Figuren viser andelen af nyuddannede, der er fuldtidsledige 13-16 uger efter endt uddannelse.

Anm.: Omfatter nyuddannede fra 1. kvartal og 2. kvartal. Omfatter nyuddannede med en faglært uddannelse, kort videregående uddannelse, professionsbachelor eller kandidatuddannelse.



Færre nyuddannede er ledige, des længere tid man giver dem til at finde arbejde

Figuren viser andelen af nyuddannede fra 1. kvartal 2020, der var ledige hhv. 13 og 26 uger efter endt uddannelse.

Anm.: Andelen af ledige er opgjort som fuldtidsledighed i mindst 4 sammenhængende uger.



Kilde: AE pba. DST-registerdata herunder
Beskæftigelsesministeriets DREAM-register.

TIDLIGERE ANBRAGTE UNGE UNDERVISER FREMTIDENS SOCIALRÅDGIVERE

Tidligere anbragte unge underviser fremtidens socialrådgivere. Det giver et andet blik på sagsbehandlingen og **betydningen af inddragelse** at høre tidligere anbragte unge fortælle om deres møde med socialrådgivere og systemet. Derfor er de med til at **undervise studerende på socialrådgiveruddannelsen** på Københavns Professionshøjskole.



vordan ville du have det med, at en vildt fremmed kommer ind på dit værelse, sætter sig på din sengekant og beder dig fortælle, hvordan du har det, mens dine plejeforældre lytter med på den anden side af døren?

Af Tina Juul Rasmussen

Eller hvorfor bliver det et vendepunkt for en ung, der ikke vil møde op på kommunen, at hans socialrådgiver opsøger ham på Christiania og taler med ham, mens han sidder og ryger en joint?

Det er spørgsmål, socialrådgiverstuderende er blevet konfronteret med, når de i undervisningen har hørt og talt med tidligere anbragte unge om, hvordan de har oplevet mødet med systemet og sagsbehandlerne.

Stort fremmøde

Siden 2019 har tidligere anbragte unge været en del af undervisningen på Københavns Professionshøjskole (KP) på et valgmodul om udsatte børn og unge. Fremmødet til disse timer har været tårnhøjt og er blevet fremhævet i alle evalueringer af de studerende som noget af det bedste. Derfor har to af underviserne, adjunkt Louise Harkes og lektor Anne Homann Bjerregaard, arbejdet for at integrere tidligere anbragte unge fast i undervisningen – i første omgang som et projekt, de har søgt penge til og håber at få forankret som en del af uddannelsen.

– Som et led i min ph.d. om handleplaner for unge i udsatte positioner har jeg interviewet både unge og sagsbehandlere. Gennemgående for de unge var en oplevelse af ikke at føle sig set, hørt og inddraget. Og selv om det er dokumenteret i tidligere undersøgelser og forskning, blev det tydeligt for mig, hvor vig-

tigt det er at få ændret den praksis. For sagsbehandlerne oplever faktisk selv, at de inddrager de unge, så den diskrepans er jo interessant at se nærmere på, fortæller Louise Harkes.

Værdifuld erfaring

Hun valgte derfor sammen med sin kollega at starte et andet sted end 'bare' at undervise teoretisk i inddragelse.

– Vi har været inspireret af, hvordan man i Norge med god erfaring arbejder for at sikre inddragelse af børn og unge, blandt andet ved at bruge tidligere anbragte i uddannelsessystemet. Og da vi tidligere på KP havde gjort forsøg på det i mini-skala, var det altid den undervisning, de studerende fremhævede i deres evaluering.

Så fremfor blot at videreformidle de unges erfaringer, valgte de to undervisere gennem et tæt samarbejde med De Anbragtes Vilkår (DAV), at bruge de unge herfra, der frivilligt meldte sig til at stille op i undervisningen, som 'co-teachers' – en slags gæstelærere.

– På den måde oplever vi selv, at vi reelt og ikke bare symbolsk inddrager dem, når vi sam-underviser med de unge fra DAV i alle dele af forløbet. Der ligger en særlig signalværdi i, hvordan vi og de unge, trods forskellige positioner, er ligeværdige samarbejdspartnere, siger Louise Harkes.

Hun vurderer, at det også giver de studerende en værdifuld erfaring i at samarbejde med de unge.

– Det mindset, vi tilbyder i undervisningen, kan de også bruge som kommende socialrådgivere.

Stærke fortællinger

De tidligere anbragte unge har indgået i fem undervisningsgange om blandt andet relationer og netværk, vurderinger i børnesager og døgnanbringelser.





– Og det er meget bedre end, at vi som undervisere teoretiserer om for eksempel betydningen af inddragelse i relationer og netværk. Vi har fået de unges eget blik for, hvor meget deres netværk – også forældrene, meget mod den politiske diskurs pt. – betyder. De individuelle fortællinger er superstærke, siger Louise Harkes og fremhæver også, at de studerende har fået meget konkrete bud på, hvor betydningsfuldt det er at blive inddraget – og hvor forskelligt det opleves.

– De to eksempler med først sagsbehandleren, der kommer ind og sætter sig på den unges seng i plejefamilien – det er noget, de fleste af os ville opleve som grænseoverskridende. Og den unge fyr, der blev opsøgt på Christiania, omtalte sin sagsbehandler i rosende vendinger, fordi det viste ham, at hun virkelig ville ham.

'Win-win-win situation'

Udover at de studerende bliver gjort bekendt med de tidligere anbragtes personlige perspektiver på og erfaringer med blandt andet inddragelse, har de unge selv også givet udtryk for stort udbytte af at deltage i undervisningen, fortæller Louise Harkes.

5 GRUNDE TIL AT INDDRAGE TIDLIGERE ANBRAGTE I UNDERVISNINGEN

1. God respons fra de studerende i form af stort fremmøde og gode evalueringer.
2. Kendte udfordringer i sagsbehandlingen med at inddrage børn og unge i deres sag, dokumenteret i flere undersøgelser (Børns Vilkår, 2017; Jensen, 2014; Moesby-Jensen & Nielsen; Helle Schjellerup, 2013; Nielsen S., 2015). Her har uddannelsen en særlig opgave i at klæde de kommende socialrådgivere på til at imødekomme samarbejdet med udsatte børn og unge
3. Relevant at lytte til dem, som har erfaringer inden for feltet, for at give kommende socialrådgivere de rette kompetencer til at samarbejde med udsatte børn og unge. De tidligere anbragte unge bidrager med nuancerede blikke på samarbejdet og med fortællinger, som gør indtryk i forhold til at kunne lære og huske værdier i arbejdet.
4. Unge formidler viden om udsatte liv og om mødet med systemet på en levende og virkelighedsnær måde, som berører studerende og undervisere. Det bidrager med læring på en anden måde, end underviseroplæg og faglitteraturen kan præstere.
5. Inddragelse af unge er politisk aktuelt. Der er fokus på at få indfanget og indarbejdet et indefra-perspektiv i myndighedsarbejdet, så de unge kan tage del i deres anbringelsesforløb.

Kilde: Louise Harkes og Anne Homann Bjerregaard, undervisere på socialrådgiveruddannelsen på Københavns Professionshøjskole



Det er nemmere at huske, når vi kobler teori og praksis på den her måde.

Louise Harkes, adjunkt, Københavns Professionshøjskole

– De vil gerne være med og melder sig selv til via foreningen DAV. Som undervisere lærer vi også en masse, så det er en win-win-win-situation. Vi er selvfølgelig meget opmærksomme på etikken – taler med de unge om, hvorvidt der er noget, de ikke vil fortælle, men også om at holde en respektfuld tone om både familierne og sagsbehandlerne, fordi oplevelserne kan være meget negative.

Hvilket udbytte vurderer du, at de studerende har af den undervisning?

– Vi ser et meget stort fremmøde – også på Zoom – og deltagelse i undervisningen, og det er jo en forudsætning for at lære. Det er også nemmere at huske, når vi kobler teori og praksis på den her måde. Det giver dem greb, de kan bruge i praksis, og indsigt i, hvordan sagsbehandleren tænker og agerer, for eksempel når de studerende ser en mail-korrespondance mellem en anbragt ung og en sagsbehandler. Den unge synes selv, at hun skriver helt klart, hvad hun har brug for, men oplever, at sagsbehandleren ikke hører og handler på det i sit svar: "Nu må jeg lige tale med psykologen og finde den bedst mulige foranstaltning til dig". De bliver også berørt og ramt af de unges fortællinger og får lyst til at skabe en forandring. De er slet ikke færdige, når timen er omme, men går op til de unge og stiller flere spørgsmål, fortæller Louise Harkes.

Derfor håber hun og hendes kollega Anne Homann Bjerregaard, at de kan finde penge til at gøre projektet permanent og til at lønne de unge, der optræder som gæstelærere i undervisningen. Foreløbig er der kun midler indtil udgangen af efteråret.

– Vi vil gerne fremme co-teachingen med dem, så vi får de mange forskellige fortællinger og blikke på det sociale arbejde og dets betydning. Vi har brugt rigtig meget tid på at få det til at køre, men der prioriteres benhårdt økonomisk på skolerne, så der er ofte ikke ressourcer til at tage gæstelærere ind. Vi håber selvfølgelig, at vores gode evalueringer kan gøre en forskel.

Hvad har du fået ud af at høre tidligere anbragte unge fortælle om deres møde med socialrådgivere og inddragelse i sagsbehandlingen?
Det har vi spurgt to socialrådgiverstuderende om.



'VI HAR MANGE SAGER, MEN DEN UNGE HAR KUN ÉN SAGSBEHANDLER'

Kimmie de Blanck

Socialrådgiverstuderende, Københavns Professionshøjskole

– Det giver mig andre perspektiver på socialt arbejde at høre forskellige unge fortælle deres historie: At målgruppen er sammensat og forskellig, og at der er flere problemstillinger og oplevelser af, hvad de føler ville have været rigtigt for dem. Og betydningen af at blive bedre til at inddrage dem i deres egen sag, fordi det er det, de har udtrykt størst behov for.

– At få lov at møde dem og stille spørgsmål er en virkelig god måde at blive forberedt til praksis på. Jeg kan huske deres ansigter, de er ikke bare en statistik eller målgruppe, men rigtige mennesker med en historie og følelser, vi skal huske på at spørge ind til. Det kan godt blive glemt lidt i den teoretiske undervisning. De er jo eksperter i deres eget liv, som de har ret til indflydelse på, selv om jeg som socialrådgiver sidder i en myndigheds- og magtposition. Det skal jeg være opmærksom på.

– Jeg er også blevet udfordret i min forestilling om, hvad god sagsbehandling er – set med de unges øjne. At noget af det vigtigste, vi som socialrådgivere kan gøre, er at lytte. Jeg tænker også, at vi skal huske på, at vi har mange sager på bordet og kender vilkårene for arbejdet, mens den unge kun har én sagsbehandler, og mødet med os er overvældende og afgørende for dem.



'INDDRAGELSE KAN OPFATTES PÅ MANGE MÅDER'

Helena Andersen

Socialrådgiverstuderende, Københavns Professionshøjskole

– For mig har det største været at høre nuancerne – at de unges historier er så individuelle. Det rykker ved den ellers noget kontrastfyldte for eller imod-holdning til anbringelser, der ofte er i debatten. I undervisningen har vi hørt, at der både er positive oplevelser ved at være anbragt – og at det kan være barskt og hårdt, at nogle ønsker kontakt med deres biologiske familie og andre ikke. Men også, at det for mange ikke har været en positiv oplevelse at møde systemet og socialrådgiverne.

– Det har været godt, at vores underviser har opfordret os at forholde os kritisk til og har faciliteret fælles refleksioner over de enkelte fortællinger, som kan være meget ensidige og hårde. Jeg forsøger ikke at vurdere, om de er sande eller falske, men prøver at forstå den unges perspektiv samtidig med, at jeg søger at se nuanceret på sagen ved at inddrage andre perspektiver.

– Vi har set, at inddragelse kan opfattes på mange måder, og at den unge kan føle sig ekskluderet fra sit sagsforløb, selv om socialrådgiveren selv synes, at han eller hun er inddragende. Jeg tænker, at gennemsigtigheden i sagsbehandlingen er vigtig – at jeg som socialrådgiver skal gøre tydeligt, hvad den unge kan og ikke kan få indflydelse på i sin sag og give plads til en snak om det. Og så huske på, at barnet eller den unge kan opleve processen som meget kaotisk og overvældende – meget mere end jeg måske gør.

SÅDAN GØR DE I NORGE

Udviklingsprojektet Mitt Liv Utdanning i Norge arbejder på at styrke børns velfærd ved at udvikle uddannelserne, så de studerende får en forståelse for børn og unge som vigtige samarbejdspartnere – ved at bruge deres erfaringer i undervisningen. De unge beskriver, hvad der hjælper og ikke hjælper – og hvad der er og ikke er værdigt. De deler tanker om, hvad en god professionel voksen er i deres øjne. Og deres erfaringer bruges som grundlag for godt fagligt arbejde.

Forandringsfabrikken i Norge er et videntcenter, der arbejder for at forbedre skole- og hjælpesystemer for børn. Udgangspunktet her er også, at alle børn har vigtig viden om de systemer, de er en del af. Den viden skal bruges, så børn og unge oplever skole- og hjælpesystemer som sikre, nyttige og samarbejdende. Derfor indgår børn og unge – såkaldte 'proffer' – fra Forandringsfabrikken i forskellige socialfaglige sammenhænge i blandt andet kommuner, skoler, daginstitutioner, psykiatri og uddannelsesinstitutioner, hvor deres viden og erfaringer tages alvorligt og inddrages.

Kilde: Barnas Barnevern. Trygt, nyttig og samarbejdende for barn. Universitetsforlaget, 2018 og forandringsfabrikken.no



→ Hvorfor har du sagt ja til at dele dine oplevelser om mødet med socialrådgivere? Det har vi spurgt to tidligere anbragte om.



'JEG HÅBER, AT VI SOM TIDLIGERE ANBRAGTE ER ET STED I DERES BAGHOVED'

Fransiska Mannerup

Bachelor i kommunikation og socialvidenskab og tidligere anbragt

- Jeg var anbragt, fra jeg var 2 til 19 år og var i efterværn, indtil jeg var 24 år. Jeg har været på akutbørnehjem, boet i plejefamilier og været fire år på kostskole. Jeg har i høj grad ikke følt mig hørt og inddraget - synes, at beslutningerne blev taget hen over hovedet på mig, for eksempel om samvær med mine forældre og søskende - et samvær, som jeg ikke ønskede. Og socialrådgiveren var ikke var en, jeg kunne betro mig til, men en, som mæglede mellem parterne.

- For mig giver det meget at fortælle om mine erfaringer. Både at blive bedre til min egen formidling og at give kommende socialrådgivere mulighed for at høre historien fra en, som er kommet ud på den gode side, men stadig kan se perspektivet i at bruge de negative erfaringer i professionen for at gøre den bedre. Det gør mig glad, når de siger, at "sådan en, som du har haft på besøg, vil jeg ikke være".

- Jeg håber i hvert fald, at vi som tidligere anbragte er et sted i deres baghoved, at de ved, hvor stor indflydelse de får på vores liv - det er essentielt. For det kan godt være, at de skal kunne alle servicelovens paragraffer, men de skal også huske at være et menneske.



'EN KATASTROFE AT OPHOLDSSTED LÅ 125 KILOMETER VÆK FRA MIN SKOLE'

Sophie Woode

Uddannet socialrådgiver og tidligere anbragt

- Jeg var anbragt, fra jeg var 13 til 17 år, både på døgninstitution, opholdssted og i aflastning. Jeg ville sindssygt gerne hjem til min mor og bo igen, så jeg havde hårde forhandlinger med min sagsbehandler, indtil det lykkedes. Jeg kan se i dag, hvor dygtig i skolen og veltilpasset jeg var som barn. Det camouflerede mine problemer, selv om jeg havde det rigtig dårligt derhjemme. Skolen var mit fristed, mit helle, så derfor var det en katastrofe, da sagsbehandleren fandt et opholdssted 125 kilometer væk. Jeg fik oplevelsen af, at hun slet ikke lyttede til mig og ikke anede, hvem jeg var.

- Det gav mig stor indsigt at tage socialrådgiveruddannelsen. Derfor vil jeg rigtig gerne fortælle de studerende om mine erfaringer og sårbarheden set med barnets øjne. Det tror jeg på, at man husker, når man selv sidder derude, og det styrker opmærksomheden på området og børnene.

- Jeg er ikke ude for at sige, at alle socialrådgivere er dårlige til deres job, for jeg har dyb respekt for professionen og for alt det, den skal kunne rumme - men for at vise mit perspektiv og min sandhed. For selv om min sagsbehandler havde gode intentioner, var der ingen gennemsigtighed, inddragelse eller oplysning om mine rettigheder, for eksempel til en bisidder. ♦

Film



Forandringens vinde



Saudi Arabien bag sløret

Dokumentar

Instruktør: Jessica Kelly

Varighed: 48 min.

Produceret for BBC,

Kan ses på dr.dk/tv

Foto: Klip fra dr.dk

Stylist Basma Khalifa er født i Saudi Arabien, men er vokset op i Nordirland. Som 29-årig beslutter hun at rejse tilbage til Saudi Arabien for at se, om hun kan skabe sig en fremtid dér. Hun skal bo hos sine tanter i 14 dage, og de mener, at det er det helt rigtige tidspunkt for hende at besøge landet.

Forandringens vinde blæser over landet, der blandt andet netop har tilladt kvinder at køre bil, og at mænd og kvinder må høre musik sammen. Hun kan motionere i fitness-centeret – i joggingtøj, der bedst kan beskrives som en ankellang hættetrøje.

Hendes ankomst falder sammen med drabet på den saudiarabiske journalist Jamal Khashoggi. Kan Basma finde sig til rette i landet, hvor kvinders rettigheder er så godt som ikkeeksisterende? Rejsen bliver mere udfordrende, end hun havde forestillet sig.

Podcast



Et nyt syn på stress og skam

Af Viden på Tværs

Varighed: 14 min.

Lyt med på vpt.dk

TV-serie



Forsvundne arvinger

Vært: Mette Frisk og arkivar Adam Jon

Kronegh

Varighed: 59 min.

Kan ses på dr.dk

Podcast



#Slut med 1969

af Vibeke Pichard

og Andrey Lukyanov-Renteria.

Elsk Foucault.

Varighed: 40 min.

Lyt med på soundcloud.com

Podcast



Psykisk arbejdsmiljø - et trekantsdrama

af Velfærdsprofeten,

Københavns Professionshøjskole.

Varighed: 49 min.

Lyt med på share.transistor.fm

Moralske konflikter

Forsker ved CBS, Pernille Steen Pedersen, fortæller om sin forskning i stress og skam og om udviklingen af nye dialogværktøjer, der kan styrke arbejdsfællesskabet som led i at forebygge stresssymptomer. Hun bruger toget som metafor for de faser, en medarbejder typisk går igennem på vej mod et sammenbrud. Samtidig beskriver hun de moralske konflikter, der ofte opstår som følge af forandringer og stort arbejdspress.

Prinsen af Egebo

Ejner Johansen døde i 2019. Livet startede på barsk vis for Ejner og hans elleve søskende, der alle blev fjernet fra husvildebarakken i 1934. Af arkiverne fremgår det, at forældrene ikke magtede at holde børnene rene. De havde ikke råd til bleer. Serien handler om at finde arvinger, men fortæller både Ejners historie som institutionsbarn med udviklingshæmning – og vores fælles socialhistorie.

Kampen for ligeløn

Lyt med, når tre seje socialrådgiverkvinder fortæller, hvorfor de er gået ind i kampen for at skabe ligeløn og diskuterer feminismen, magt og penge til velfærd. De vil gøre op med den lønulighed, som udspringer af Tjenestemandsskatten fra 1969. Den fastholder lønhierarkiet på det offentlige område, som har resulteret i et historisk løn efterslæb for kvindebranchen – herunder socialrådgiverfaget.

Bedre arbejdsmiljø

Stor arbejdsmængde og tidspress? Uklare og modstridende krav i arbejdet? Høje følelsesmæssige krav i arbejdet med mennesker? Kan du genkende det? Podcasten dykker ned i den nye bekendtgørelse om psykisk arbejdsmiljø, og hvordan den kan bruges til at forbedre arbejdsmiljøet. Hvad er de vigtigste ændringer, og hvad betyder det for praksis, og hvordan kan lederne sikre det psykiske arbejdsmiljø?



”Jeg har arbejdet med kvinder, som synes, det er svært at forlade fængslet”

Mie Petersen,
socialrådgiver i
Herstedvester
Fængsel.

Af Susan Paulsen
Foto: Lisbeth Holten

VORES 10 KVINDER flytter inden længe fra Herstedvester Fængsel. Ombygningen af Jyderup Fængsel til et rent kvindefængsel er snart færdig, og der skal kvinderne afsone deres dom. Baggrunden for flytningen er en politisk beslutning om at styrke og målrette det vigtige resocialiserende arbejde, som foregår i fængslerne.

Jeg har i mit arbejde som socialrådgiver i Herstedvester Fængsel mødt mange forskellige kvinder. Det resocialiserende og tværfaglige arbejde med kvindernes sociale problemer har ofte ført til, at kvinderne står mere ressourcestærke og et andet og bedre sted i livet, når de er færdige med at afsone.

I det resocialiserende arbejde har vi blandt andet fokus på, at de indsattes relationer til omverdenen bliver mere afklarede, mere stabile og stærkere. En del af kvinderne har

børn, og jeg taler med kvinderne om, hvorfor det er vigtigt, at mor ringer hver onsdag aften klokken otte, når hun har lovet det. Så barnet trods afstanden oplever at have en nærværende mor og kan tænke: 'Jeg glæder mig til at fortælle hende om min fødselsdag. Frem for: 'Hov, nu ringede mor ikke. Gad vide, om der er sket hende noget.'

Jeg har arbejdet med kvinder, som er enormt taknemmelige over den socialfaglige indsats og som faktisk synes, at det er svært at skulle forlade fængslet. For hvem skal så hjælpe dem med gode råd, så de kan fastholde deres nye kurs i livet? Jeg har tidligere forsikret dem om, at de gerne måtte ringe til mig, hvis de fik brug for det.

Når vi snart siger farvel til vores kvinder her i Herstedvester, er jeg sikker på, at mine kolleger i Jyderup vil fortsætte det gode, resocialiserende arbejde. ♦

KONTAKT

Telefonerne er åbne man-fre kl. 9-14,

SEKRETARIATET

Dansk Socialrådgiverforening
Toldbodgade 19B, 1253 København K
Tlf: 70 10 10 99
ds@socialraadgiverne.dk

REGION NORD

(dækker Region Nordjylland
og Region Midtjylland)
**Dansk Socialrådgiverforening
Region Nord**
Søren Frichs Vej 42 H, 1.th
8230 Åbyhøj
Tlf: 87 30 91 91
ds-nord@socialraadgiverne.dk

Kontoret i Holstebro

Fredericiagade 27-29,
7500 Holstebro
Tlf: 87 30 91 91
ds-nord@socialraadgiverne.dk

Kontoret i Aalborg

Hadsundvej 184 B
Postboks 764, 9000 Ålborg
Tlf: 87 30 91 91
ds-nord@socialraadgiverne.dk

REGION SYD

(dækker Region Syddanmark)
**Dansk Socialrådgiverforening
Region Syd**
Vesterballevej 3A, Snoghøj
7000 Fredericia
Tlf: 87 47 13 00
ds-syd@socialraadgiverne.dk

Kontoret i Odense

Lumbyvej 11, opgang C, 2th.
Postboks 249, 5100 Odense C
Tlf: 87 47 13 00

REGION ØST

(dækker Region Hovedstaden
og Region Sjælland)
**Dansk Socialrådgiverforening
Region Øst**
Kornerups Vænge 12, 2,
4000 Roskilde
Tlf: 33 38 62 22
ds-oest@socialraadgiverne.dk

ARBEJDSLØSHEDSKASSEN

(Jobformidling)
FTF-A (hovedkontor)
Snorregade 15, Boks 220
0900 København C
Tlf: 70 13 13 12

PENSIONS KASSEN

PKA
Administration
Tuborg Boulevard 3, 2900 Hellerup
Tlf: 39 45 45 40

For øvrige kontaktoplysninger
henvises til hjemmesiden
socialraadgiverne.dk
Se under "Om DS" eller under
"Medlemsgrupper".

KALENDER

Tilmeld dig og læs mere om arrangementerne – og se flere – på socialraadgiverne.dk/kalender. På grund af covid-19 pandemien bliver mange medlemsmøder holdt online via Microsoft Teams eller som webinarer, hvor de tilmeldte får sendt et link.

JUNI

11. juni, webinar

Faggruppen Handicap holder webinar om mødet med familier med livstruende sygdom og funktionsnedsættelser.

22. juni, webinar

Fagligt fællesskab for sagsfordele, teamleder, fagkoordinator, koordinator, mellemlider eller lignende; men uden personale- og økonomiansvar.

22. juni, webinar

ATP holder oplæg om tidlig pension.

AUGUST

12.-13. august, Frederiksberg

Faggruppen Professionshøjskoler og AAU holder generalforsamling og faglig konference om "Ungdomstendenser og de fremtidige socialrådgiverstuderende".

23.-25. august, Vejle

TR-uddannelse: TR i Staten 2.

26.-27. august, Vejle

FTR-seminar 2021: Efteråret 2021 byder på kommunalvalg, og her spiller FTR en nøglerolle, når der skal søges indflydelse.

26.-27. august, Middelfart

Fagligt Selskab for Socialrådgivere i Børne- og ungdomspsykiatri holder seminar om tværsektorielt samarbejde samt generalforsamling.

30. august – 1. september, Vejle

TR-grunduddannelse hold 2105.

1. september, Fredericia

8. september, Odense

Netværksmøde for privatansatte socialrådgivere i Region Syd.

16.-17. september, Svendborg

Seniorsektionen holder socialfaglige temadage på Svendborg vandrerhjem. Hovedemnet er 'Fattigdom' med oplæg af museumsinspektør Sarah Smed, Danmarks Forsorgsmuseum og guidet rundvisning på museet.



Dyssegården er en psykiatrisk behandlingsinstitution med vores egen interne skole, der tilbyder følgende:

- Et 45 timers skole- og dagbehandlingstilbud/skemalagte aktiviteter i skole og afdeling
- Et roligt og overskueligt miljø med en daglig rutine og forudsigelighed, herunder fast genkendeligt personale
- Et skole- og dagbehandlingstilbud, hvor der altid er deltagende voksne, som har fokus på et **miljø fri for mobning**
- Morgenmad og frokost hver dag
- **Individuelle, ugentlige** psykologsamtaler
- Ugentlige gruppesamtaler

Alle børn og unge, der er indskrevet i vores dagbehandlingstilbud, findes i Dyssegårdens målgruppe, som du kan læse mere om på <https://www.dyssegaarden.dk>

Avderødvej 32A, 2980 Kokkedal
dyssegaarden@dyssegaarden.dk
+45 48 20 78 00





novavi

VI HJÆLPER DINE BORGERE MED AT KVIKTE ALKOHOL

**Det er gratis, anonymt og der
er ingen ventetid.**

Vi har 8 ambulatorier på Sjælland og
tilbyder også online behandling.

Find os på **alkoholbehandling.novavi.dk**

 **Kontakt os på tlf.
39 45 54 55**

Novavi er Danmarks største leverandør
indenfor alkoholbehandling og har 60 års
erfaring på området.

- Vores behandling er evidensbaseret og følger Sundhedsstyrelsens anbefalinger.
- Den primære behandling er kognitiv samtaleterapi, der kan suppleres med medicinsk behandling.
- Vi tilbyder også hjælp til den drikkenes pårørende.

novavi.dk