

SOCI. ALRÅ DGIV EREN

DANSK SOCIALRÅDGIVERFORENING

02/26

SOCIALRÅDGIVER CØMERT SONSUZ:

"Vi skal dømmes på vores
faglighed og ikke på vores navn"

GUIDE

Værn dig mod digital chikane

TEMA

Uddannelsesreformen

- Det er fedt at tage **ansvar** for en del
af de studerendes uddannelse, siger
praktikvejleder **Emma Christiansen**.

Med reformen kommer der
to praktikperioder, og
praktikstederne bliver
en endnu vigtigere del
af uddannelsen.



TEMA

UDDANNELSESREFORMEN

Praktikvejleder **Emma Christiansen** gør sig umage med at give de studerende en **tryk start** i praktikken. Med uddannelsesreformen bliver praktikstederne en endnu vigtigere del af uddannelsen, og det ser Emma frem til: "Det er fedt at tage **ansvar** for en del af de studerendes uddannelse".



Foto: Hung Tien Vu

24 ”

OK26 giver os vigtige forbedringer. Men kampen for et bæredygtigt Og den kamp står vi stærkere i, når vi står sammen - som medlemmer

Signe Færch, forkvinde, Dansk Socialrådgiverforening

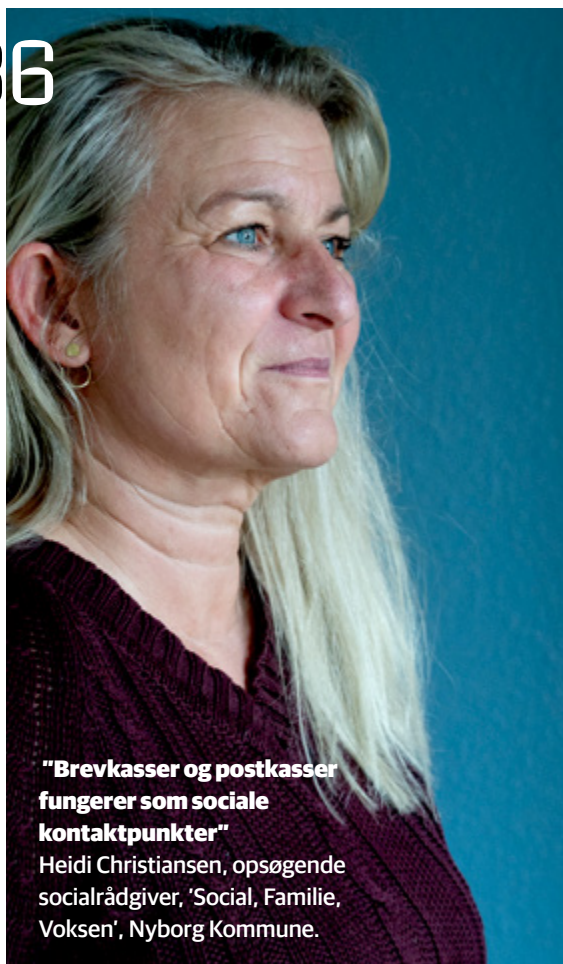
28

"Vi skal bedømmes på vores faglighed, ikke på vores navn"

Da debatten om genvurderingen af 5.000 førtidspensionssager udviklede sig til kollektiv mistænkeliggørelse af socialrådgivere med minoritetsbaggrund, følte Cømert Sonsuz sig ramt på sin faglighed.



Foto: Lisbeth Holten



"Brevkasser og postkasser fungerer som sociale kontaktpunkter"

Heidi Christiansen, opsøgende socialrådgiver, 'Social, Familie, Voksen', Nyborg Kommune.

Foto: Hung Tien Vu

arbejds miljø fortsætter og i fagbevægelsen.



Guide

Begræns adgangen til din profil.
Opfør dig som du gør på jobbet.
Lad være med at være ven med dine borgere.

Kontakt redaktionen på
redaktionen@socialraadgiverne.dk

04 BØGER

06 FORSKEREN

"Lydhørhed er en afgørende kernekompetence".

08 NYT FRA DS

Status på OK26 – interview med DS' forkvinde, Signe Færch.

10 GUIDEN

Værn dig mod digital chikane.

14 TEMA: UDDANNELSESREFORMEN

Jeg bliver stolt over at se, hvor langt de studerende rykker sig, siger praktikvejleder Emma Christiansen. Med uddannelsesreformen bliver praktikstederne en endnu vigtigere del af uddannelsen.

20 VOXPOP

Fem bud på at kvalificere de studerende til første job.

22 DS: REFORMEN KALDER PÅ ET FÆLLES ANSVAR

Reformen styrker socialrådgiveruddannelsen markant, og det kræver et fælles ansvar at indfri ambitionerne, siger DS' næstforkvinde, Marie Vithen.

24 LEDER

Arbejds miljøet er vores største fælles udfordring

24 MIN MENING

Lad fagligheden udfolde sig.

24 PRAKSISKLUMMEN

Nærvær og værdighed kræver tid.

26 JURA

Landsretten ophæver afgørelser om frigivelse til adoption uden samtykke.

27 MIT ARGUMENT

27 DEBAT

Ressourceforløb var et nødvendigt tilbud til sårbare unge.

28 MISTÆNKELIGGØRELSE

"Vi skal dømmes på vores faglighed, ikke på vores navn", siger Cœmert Sonsuz i forlængelse af debatten om genåbning af 5000 førtidspensionssager.

33 VOXPOP

Derfor skrev vi under på åbent brev mod mistænkeliggørelse af socialrådgivere med anden etnisk baggrund.

35 KULTUR

36 REFLEKSION

"Brevkasser og postkasser fungerer som sociale kontaktpunkter".

39 KONTAKT OG KALENDER



Dansk Socialrådgiverforening

Udgives af Dansk Socialrådgiverforening, Toldbodgade 19 B, 1253 København K, telefon 7010 1099, ds@socialraadgiverne.dk, www.socialraadgiverne.dk **Ansvarshavende redaktør** Signe Færch, sif@socialraadgiverne.dk **Redaktør** Susan Paulsen, sp@socialraadgiverne.dk **Journalister** Cathrine Bruhn Bangild, caba@socialraadgiverne.dk, Nora Kanafani, noka@socialraadgiverne.dk **Layout** Signe Ida Christiansen, sic@socialraadgiverne.dk **annoncer** til Socialrådgiveren, Socialraadgiverjob.dk og Dansk Socialrådgiverforenings nyhedsbrev tegnes af: Media-Partners, telefon 29 67 14 36, www.Media-Partners.dk/medier **Stillingsannoncer** marianne@media-partners.dk **Tekstsideannoncer** marianne@media-partners.dk **Deadline** for annoncer til 3-2026 er 20. maj 2026 **Forside:** Hung Tien Vu **Tryk** Stibo **Årsabonnement** 499 kr. inkl. moms. Løssalg 79 kr. pr. nummer plus forsendelse **Socialrådgiveren udkommer** 6 gange om året. Dette nummer udkommer 14. april 2026. Artikler og indlæg er ikke nødvendigvis udtryk for organisationens holdning. **Kontrolleret oplag:** 20.168 **Trykt oplag:** 20.260 **ISSN** 0109-6103

MIT YNDLINGSORD

Sprog har magt. Derfor skal vi bruge det med omtanke. Har du et **yndlings- eller hadeord** så skriv til os på ord@socialraadgiverne.dk



Simon Hansen

Næstforperson for SDS, Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende. Hans yndlingsord er:

HELHEDSSYN

Når jeg hører ordet helhedssyn, bliver jeg mindet om, hvorfor jeg valgte at blive socialrådgiverstuderende.

For vi lærer at se mere end brudstykker. Vi ser liv, der folder sig ud i lag af håb, tvivl og hverdagens stille detaljer.

Vi hjælper med at samle trådene, som når et mønster stille begynder at vise sig, så mennesket foran os kan blive set i sin fulde helhed – og hjælpen kan lande dér, hvor den gør gavn.



Fagbog

Unge skader kroppen for at mestre livets udfordringer



I tusind stykker - når mennesker slår revner i et fragmenteret samfund
af Lotte Rubæk og Bo Møhl
Akademisk Forlag
300 sider, 450 kr.

Vi har i de seneste år været vidne til et fald i unges trivsel både i Danmark og i resten af verden. Det viser sig blandt andet ved en dramatisk vækst i forekomsten af selvskadende adfærd, hvor særligt unge bruger kroppen til at mestre livets udfordringer. Selvskadens landskab bliver stadigt mere udstrakt og komplekst, og nye selvskadeformer ser dagens lys.

Forfatterne, som begge er cand. psych, kaster brikkerne op i luften, når de

på baggrund af den nyeste forskning giver læseren indsigt i, hvordan kulturelle og samfundsmæssige faktorer integreret med individuelle psykologiske faktorer kan have indflydelse på selvskadens udbredelse.

De samler til sidst brikkerne igen med bud på fælles behandlingsprincipper og ikke mindst nye samfundsnormer, som sætter retningen for en fremtid, hvor vi alle hænger bedre sammen.

”

Selvskadens landskab bliver stadigt mere udstrakt og komplekst, og nye selvskadeformer ser dagens lys.

Tidsskrift



'Historien om en historiegruppe'
af Bjarne Trier m. fl.,
essay i tidsskriftet
Arbejderhistorie
Nr. 2, 2025
Køb tidsskriftet på
tidsskrift.dk/arbejderhistorie

Fag og debat



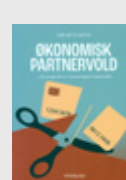
Du må ikke dø i stilhed - om unge, opioider og et system, der ikke lytter.
af Maria Staghøj Durhuus
Frydenlund
120 sider, 230 kr.

Guide



Mens vi venter på udredningen
af Bo Hejlskov Elvén
Dansk Psykologisk Forlag
188 sider, 279 kr.

Fagbog



Økonomisk partnervold - når penge bliver et økonomisk magtmiddel
af Anne-Mette Barfod
Frydenlund
199 sider, 250 kr.

Faglighed og fortælling

Dansk Socialrådgiverforening har sin egen historiegruppe, der indsamler arkivmateriale om foreningen og de mange fagligt aktive gennem tiden. I et essay i tidsskriftet Arbejderhistorie fortæller gruppen om deres erfaringer med at bevare og formidle historier fra socialrådgivere i kamp for deres faglighed og arbejdsvilkår. De kommer rundt om fløje og fraktioner, formænd og nærværende fagblad – og meget mere.

Opråb om en krise

Bogen er et opråb om opioidkrisen og systemet, der burde håndtere den. Opioidmisbrug er et voksende problem, og behandlingssteder rapporterer om stadig flere henvendelser. Misbruget rammer unge fra alle socialgruppe, og det fører alt for ofte til overdoser og dødsfald. Bogen kombinerer personlige fortællinger, faglig indsigt og politisk analyse for at starte den nødvendige samtale om opioidkrisen.

Ventetiden

Bogen er en praktisk guide til familier med børn med særlige behov. Den formidler viden, konkrete metoder og brugbare råd til at få hverdagen til at fungere, selv når udfordringerne er store. Den afmystificerer ventetiden på psykiatrisk udredning og anden professionel hjælp og opfordrer til at bruge ventetiden til at handle. Forfatteren er autoriseret psykolog og efterspurgte oplægsholder.

Ubalance

I et voldeligt parforhold er magtbalancen skæv – og økonomien kan blive en spændetrøje, der forhindrer den voldsudsatte i at forlade forholdet. Bogen sætter fokus på økonomisk partnervold og viser, hvordan volden kan genkendes – og hvordan man kan beskytte sig mod den. Som fagperson får du konkret indsigt i, hvordan du kan støtte voldsudsatte og være med til at forebygge en overset voldsform.

HALLO? KAN du hJÆLpe?

Hver dag er der børn og unge og forældre, der rækker ud til BørneTelefonen, HØRT og ForældreTelefonen – og de bliver mødt af en frivillig rådgiver, der stiller sin tid, faglighed og sit lyttende øre til rådighed.

Børn og unge kontakter os om noget så forskelligt som venskaber og forelskelse til selvskade og digital mobning. Men fælles er det, at det ofte er i mødet med en frivillig, at noget begynder at forandre sig. Nogle gange er det bare én samtale, én håndsrækning, der skal til, for at barnet eller den unge kan finde vej i det, der virker uoverskueligt.

Der er brug for flere børnefaglige frivillige som dig, for hvert år er der flere børn og unge, der beder om hjælp.

Vil du være med til at svare dem?



Interesseret?
Så læs mere her



"Lydhørhed i socialt arbejde med borgere i udsatte positioner er de handlinger, processer, ressourcer og kulturer, en social indsats iværksætter for at tilpasse og udvikle sin praksis til de rettigheder, tilbagemeldinger, forslag og behov, som de mennesker, den understøtter, udtrykker"

Læs mere om projekt Responsive på society.aau.dk/forskning/projekter/responsive

"Lydhørhed er en afgørende kernekompetence"

I et stort europæisk projekt har forskere i seks lande – herunder Danmark – undersøgt, hvordan man kan styrke lydhørheden i sociale indsatser. For lydhørhed er efterspurgt af borgere i alle lande, siger professor Lars Uggerhøj.

Af Mette Mørk

Men har man ikke altid talt om at lytte til borgerne?

Jo. Men nu har vi undersøgt det i seks europæiske lande og kan se, at det er universelt: Borgeren skal inddrages i egen sag og de udfordringer, de har i livet. Der er ingen, der siger, at borgerne vil have vetoret. Men de vil gerne lyttes til som eksperter – ligesom andre eksperter i deres sag.

Og det er ret klart i vores projekt, hvor vi har samlet alle stemmerne i og omkring socialt arbejde: Vi har lavet analyse af socialpolitiske love og rammer i de seks deltagerlande. Så har vi spurgt borgere: "Hvordan oplever du lydhørhed?" Så har vi spurgt kunstnere og aktivister, der har været kritiske over for manglen på lydhørhed, og vi har interviewet frontlinjemedarbejdere, mellemledere, topchefer, politikere.

Hvorfor sker det så ikke?

Alle er helt enige med borgerne i, at det drejer sig om at skabe relationer og lytte til borgernes forståelse. Men der er medarbejdere, der siger: "Der er ikke tid. Det koster tid at lytte og drøfte det, borgerne siger".

Det er også rigtigt, at det koster mere tid og ressourcer. Men hvis ikke der er lydhørhed mellem politikere og chefer og mellem chefer og medarbejdere – så er der ikke lydhørhed mellem medarbejdere og borgere.

Det gælder hele vejene op i systemet, og vores projekt viste, at politikerne nok har lavet en lovgivning, der lægger op til inddragelse, men politikerne hjælper ikke med til omsætningen. Det må så for eksempel kommunerne selv finde ud af.

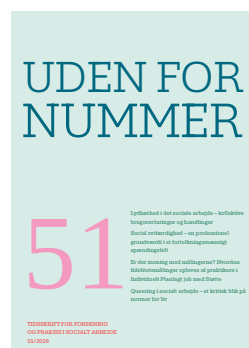
Hvad er lydhørhed i socialt arbejde?

Projektet hedder "Responsive" - og på dansk blev det lydhørhed. Vores definition er, at lydhørhed er at blive lyttet til, men også, at der handles på det.

På mikroniveau betyder det, at borgere i udsatte positioner skal opleve sig lyttet til i egen sag – og at rådgiveren har forholdt sig til det, der bliver sagt. På mesoniveau, at institutionerne lytter og inddrager borgernes forståelser og perspektiver i udvikling af socialt arbejde – og på makroniveau: At borgerne er med til at udvikle socialpolitikken.



Lars Uggerhøj er professor ved Aalborg Universitet og har været med i styregruppen for RESPONSIVE-projektet.



Læs mere om projektet i 'Uden for nummer' nr. 51 på socialraadgiverne.dk/uden-for-nummer-udgave-51

Hvad vil du gerne have, at socialrådgivere kan tage med fra jeres projekt?

At socialrådgivere indser, at lydhørhed ikke bare er et element i socialt arbejde, men at det er en afgørende kernekompetence – på linje med for eksempel helhedssyn. At man tænker: "Jeg laver ikke ordentligt socialt arbejde, hvis jeg ikke søger for at være lydhør".

For dig og jer, der ønsker udvikling og fornyelse i det sociale arbejde



Supervisionshuset har samlet en gruppe erfarne og højt specialiserede supervisorer i København og vest for Storebælt. De er klar til at hjælpe dig, dine kolleger og din organisation med at skabe kvalitet og trivsel i arbejdet med menneskelig velfærd og udvikling.

Vi superviserer enkeltpersoner og grupper – både inden for og på tværs af fag, og vores supervisorer møder dig med professionel indsigt og et godt overblik. Vi tilbyder også online supervision til enkeltpersoner og grupper, så du kan få supervision lige dér, hvor det passer dig bedst, og den geografiske afstand til supervisor ikke har nogen betydning.

Ring til Jakob Hassing på 88 93 00 01 eller læs mere på **supervisionshuset.dk**

PROFESSIONELT
OG MENNESKELIGT
OVERSKUD

SUPER
VISIONS
HUSET

Status på OK26

Historisk pensionsløft, markante lønstigninger og ret til barns 3. sygedag

Ny overenskomst vil give historisk pensionsløft, pæne lønstigninger og bedre mulighed for at passe syge børn, hvis forliget stemmes igennem. DS' forkvinde, **Signe Færch**, kalder det en flot aftale, som sikrer alle mindst 17,9 procent i pension. På ét punkt er hun dog skuffet.

Af Susan Paulsen
Foto: Lisbeth Holten



– Det historisk store pensionsløft er en kæmpesejr og har været et af Dansk Socialrådgiverforenings langsigtede mål, siger Signe Færch.

Omkring 2200 kroner mere om måneden og cirka 400 kroner ekstra ind på pensionsopsparingen. Det er, hvad et gennemsnitlig kommunalt ansat medlem med en løn på 35.000 kroner kan se frem til som et resultat af overenskomstforhandlingerne.

En enig hovedbestyrelse anbefaler medlemmerne at stemme ja ved urafstemningen – blandt andet på grund af det historiske pensionsløft og de pæne lønstigninger.

I skrivende stund er forhandlingerne for både det kommunale og regionale område afsluttede, mens forhandlingerne på det statslige område befinder sig i slutspurten.

Dansk Socialrådgiverforenings forkvinde, Signe Færch, er glad for de foreløbige resultater af overenskomstforhandlingerne.

– Med OK26 får alle socialrådgivere i kommuner og regioner et markant lønløft. Det er et vigtigt skridt, som anerkender det ansvar, socialrådgivere løfter hver dag – og som samtidig styrker både

rekruttering, kvalitet og retssikkerhed i mødet med borgerne.

Lønstigningerne er fordelt over den tre-årige overenskomstperiode, men den første og største lønstigning kommer allerede med lønnen for april.

Historisk pensionsløft

Og forkvinden smiler, når hun taler om de nye pensionsstigninger, hvor alle socialrådgivere er sikret mindst 17,9 procent i pension.

– Det historisk store pensionsløft er en kæmpe sejr. En højere pensionsprocent har været et langsigtet mål for Dansk Socialrådgiverforening i mange år. Vi er et

kvindedomineret fag, og vi ved, at kvinder generelt har lavere pensionsopsparinger.

En god pensionsopsparing kræver, at man tænker langsigtet, hvis man vil opretholde sit nuværende levestandard i alderdommen, pointerer Signe Færch.

– En 24-årig nyuddannet socialrådgiver kan ikke nødvendigvis gennemskue, at man har behov for at spare tilstrækkeligt op til sin pension. Derfor er det vigtigt, at vi løfter i flok og sikrer en god pensionsopsparing kollektivt.

Fri ved barns 3. sygedag

Signe Færch ser det også som en sejr, at for alle offentligt ansatte socialrådgivere

Stem om OK26

Fra den **7. - 21. april** kan du stemme om overenskomstresultatet på det kommunale og regionale område.

Som statsansat kan du stemme om overenskomstresultatet fra den **14. - 28. april**.

Alle får tilsendt mail og sms med link til urafstemningen.

Har du spørgsmål - ring til Medlemsservice på 70 10 10 99

er barnets 3. sygedag fremover en del af overenskomsten, som er betalt af arbejdsgiveren.

Barnets 3. sygedag kan tages efter aftale med ens leder. Samtidig er der enighed om, at hjemkaldelsesdagen fra institutionen ikke længere skal tælle som 1. sygedag. Forældre slipper altså for at bruge en hel sygedag, hvis barnet får feber midt på dagen. 1. sygedag gælder først dagen efter, så på den måde har man også fået en slags 0. sygedag.

- Sammen med den øvrige fagbevægelse pressede vi hårdt på for, at fravær ved barns sygdom skulle være med løn og ikke selvbetalt - og det er vi heldigvis lykkedes med. Reglerne er desuden de samme som i dag: Fraværet skal være foreneligt med forholdene på tjenestestedet; ellers kan arbejdsgiver sige nej, forklarer Signe Færch og uddyber:

- Historisk har det været et mindre problem for socialrådgivere end for eksempel sygeplejersker og pædagoger, som oftere indgår i vagtplaner. Men vi hører i stigende grad fra tillidsrepræsentanter, at ledelsen udnytter denne mulighed. Det har hele fagbevægelsens opmærksomhed, fordi kravet om at gøre det til en sikret rettighed skal med i OK29. Derfor skal vi have et bedre overblik over, hvor ofte der bliver sagt nej.

Lederløft vigtig for faget

Signe Færch peger også på markante forbedringer for socialrådgiver-ledere, som har været et ønske gennem længere tid.

- Jeg er rigtig glad for, at vi med overenskomsten sikrer nogle markante forbedringer for lederne. Det har været svært at komme igennem med tidligere, hvor vi har løftet den laveste grundløn og mellemgruppen.

- Nu løfter vi så lederne med både stigninger i løn og pension - og det er vigtigt, for den faglige ledelse er helt afgørende for socialrådgivernes trivsel og for styrken i vores fag. Det er vigtigt, at vi gør det mere attraktivt at gå ledervejen - og at vi kan fastholde vores dygtige ledere. Når vi løfter lederne, løfter vi hele faget, siger Signe Færch og tilføjer:



Når vi løfter lederne, er vi samtidig med til at bryde det lønmæssige glasloft, som mange erfarne socialrådgivere møder i de lokale lønforhandlinger.

Signe Færch, forkvinde, Dansk Socialrådgiverforening

- Og når vi løfter lederne, er vi samtidig med til at bryde det lønmæssige glasloft, som mange erfarne socialrådgivere møder i de lokale lønforhandlinger.

Blandt en række andre forbedringer for særlige medlemsgrupper, fremhæver Signe Færch et lønloft til UU-vejledere, som hidtil har været lønnet markant lavere end andre faggrupper med samme opgaver. Og at socialrådgivere på beskæftigelsesområdet med mindst fem års erfaring skal indplaceres på minimum grundløn 38. Det er en forbedring, som Signe Færch glæder sig over - særligt i lyset af beskæftigelsesreformen og de mange forandringer på området.

Fritvalsordning fra 2028

Som noget helt nyt er der aftalt en såkaldt fritvalsordning i de offentlige overenskomster. Modellen er inspireret af de private overenskomster, hvor ordningen har eksisteret længe.

- Fritvalsordningen er ikke et krav, som er groet i vores baghave. Men der har været et pres fra nogle af de andre organisationer, fordi ordningen har skabt nye muligheder på det private arbejdsmarked, siger Signe Færch og forklarer:

- Der kommer ikke nye penge i fritvalsordningen i denne omgang. Det, der sker, er, at eksisterende midler i overenskomsten bliver puljet på en ny måde. Formålet er at give den enkelte medarbej-

der større fleksibilitet til selv at vælge, om pengene skal bruges på løn, pension eller fridage. Vores tillidsrepræsentanter har meldt tilbage, at der er mange spørgsmål til ordningen. Det er vigtigt at understrege, at ordningen først træder i kraft i 2028, og at medlemmerne vil få mere information, inden de skal beslutte, hvordan de vil bruge ordningen.

Arbejdsmiljø: Den svære kamp

Signe Færch er som nævnt stolt over de opnåede overenskomstresultater, men hun lægger ikke skjul på, at hun er skuffet på ét vigtigt punkt: Det lykkedes ikke at komme igennem med håndfaste rettigheder i forhold til socialrådgivernes arbejdsmiljø.

Dansk Socialrådgiverforening gik til forhandlingerne med krav om blandt andet ret til intro- og mentorordninger for nyuddannede og mere systematisk supervision.

- Vi oplever igen og igen, at arbejdsgiverne er afvisende, når det drejer sig om rettigheder på arbejdsmiljøområdet. De mener ikke, at det hører til i en overenskomst, men skal løses lokalt. Vores budskab er, at det selvfølgelig også skal løses lokalt - men der skal lægges et pres centralt for, at det faktisk sker.

- Med overenskomstresultaterne lægger vi nogle spor ud og fastholder en arbejdsmiljødagsorden med blandt andet en anerkendelse i aftaleteksten om betydningen af gode introduktionsforløb, et udviklingsprojekt om supervision og et projekt om bedre praktikforløb.

Selv om der er mangler, er den samlede vurdering af overenskomstresultaterne fra socialrådgivernes forkvinde klar:

- Vi har fået pæne lønstigninger, et historisk pensionsløft og en række forbedringer for flere af vores medlemsgrupper. Samtidig har vi fastholdt et vigtigt fokus på arbejdsmiljøet. Det er et resultat, vi godt kan stå på mål for, siger Signe Færch og opfordrer alle medlemmer til at deltage i urafstemningen om overenskomstresultaterne.

Læs også Signe Færchs leder side 24.

VÆRN DIG MOD DIGITAL

Som frontpersonale er socialrådgivere særligt udsatte for chikane på sociale medier og digitale tjenester. Din arbejdsplads skal beskytte dig mod chikane, men du kan også selv gøre noget. Især på dine sociale medier.

Af Henrik Stanek og Susan Paulsen

Ny lov mod digital chikane

En ny og skærpet lov mod chikane trådte i kraft i februar 2026 efter flere års pres fra blandt andre Dansk Socialrådgiverforening. Ifølge den nye lovgivning må man fremover ikke uberettiget kontakte, forfølge eller på anden måde chikanere offentligt ansatte i anledning af deres hverv. Der er:

- Mulighed for at dømme også enkeltstående episoder af digital chikane. Tidligere skulle chikanen være særlig grov eller gentagen for at kunne retsforfølges.
- Ret til sletning. Efter dom kan krænkende opslag nu pålægges fjernet – noget der tidligere var næsten umuligt.

Kilde: Straffeloven §119a

BEGRÆNS ADGANGEN TIL DIN PROFIL

Mange har vennerne i tankerne, når de laver et opslag på Facebook eller andre sociale medier, men alle kan se med, når du skriver, hvem du stemmer på eller lægger billeder ud af dig selv i festligt lag. Det kan få borgere til at tvivle på, om du er den rette til at tage sig af deres sag, og de kan få skyts imod dig i en konflikt.

Opfør dig på de sociale medier som du gør på jobbet og i det offentlige rum.

Overvej om du har brug for hemmelig adresse og telefonnummer.

Begræns deling af private oplysninger: Det behøver ikke stå offentligt på din profil, hvor du bor, hvem du er gift med eller hvad dine børn hedder.

Som offentligt ansat er du underlagt et krav om værdighed, så borgerne kan have tillid til dig, så overvej nøje, hvad du skriver om dit arbejde.

Lad være med at være ven med dine borgere på sociale medier.

Opret eventuelt en arbejdsprofil med din professionelle identitet: Uddannelse og job, som du kan henvise til, hvis det er relevant for jeres samarbejde. Så signalerer du, at relationen er professionel.

Tal om chikane og trusler

Dansk Socialrådgiverforenings vilkårsundersøgelse fra 2025 viser, at **65 procent** af socialrådgiverne er blevet overfuset af en borger mindst en gang inden for det seneste år.

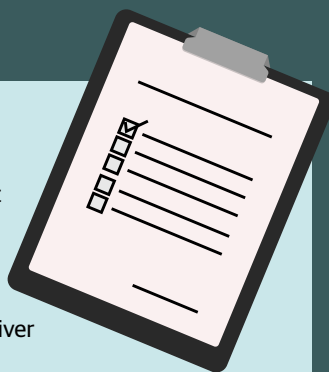
- 23 procent er blevet chikaneret
- 28 procent er blevet truet
- 2 procent er blevet udsat for fysisk vold.

Kilde: DS' vilkårsundersøgelse – tallene omfatter alle former for chikane og ikke alene digital chikane.

CHIKANE

I det daglige arbejde

- **Vær særlig opmærksom** på sager, hvor du fornemmer, at samarbejdet med borgeren kan ende i problemer. Forklar tydeligt, hvordan borgeren kan bruge klage- og ankesystemerne.
- **Skriv i journalen**, hvis der er optakt til trusler om, at du bliver hængt ud på internettet eller lignende.
- **Del dine bekymringer** med din leder og dine kolleger og få ideer til at forebygge eller bremse en konflikt, så du kan genoprette en god dialog med borgeren. Måske skal I invitere til et møde, hvor I lytter til borgerens klagepunkter, fjerner misforståelser og afstemmer forventninger for samarbejdet.
- **Foreslå eventuelt, at borgeren får en anden sagsbehandler**, så der kan begyndes på en frisk.
- **Undgå så vidt muligt at lade dig påvirke følelsesmæssigt**. En negativ ytring om dig siger måske mere om afsenderen end om dig.

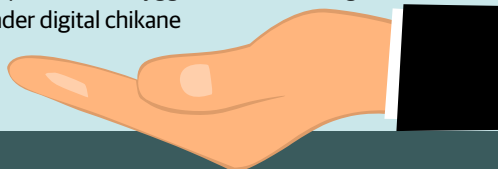


Hvis du bliver hængt ud

- Hvis du bliver hængt ud på internettet så gem beviser, for eksempel ved at printe, tage foto eller screendump af krænkelser.
- Afhængig af hvor alvorlig hændelsen er, bør den enten registreres som en nærved-ulykke, så arbejdsmiljøorganisationen kan følge op med forebyggelsesinitiativer, eller anmeldes som en arbejdsulykke (kræver enten sygefravær eller behandlingsudgifter).

Arbejdspladsens ansvar

- Ifølge 'Bekendtgørelse om psykisk arbejdsmiljø' er arbejdspladsen forpligtet til at forebygge risikoen for arbejdsrelateret vold uden for arbejdstid, herunder trusler og krænkelser som fremsættes digitalt.
- Ifølge 'Aftalen om trivsel og sundhed i kommuner og regioner' skal man i MED-udvalget aftale retningslinjer for, hvordan arbejdspladsen forebygger, identificerer og håndterer arbejdsrelateret vold – herunder digital chikane – i og uden for arbejdstiden.



DIGITAL CHIKANE BETRAGTES SOM VOLD

Arbejdstilsynet definerer digital chikane som psykisk vold, der kan have konsekvenser for helbredet. Arbejdsgiveren skal sørge for at reducere risikoen og alvorligheden af episoder mest muligt.

Læs mere om at forebygge og håndtere digital chikane på socialraadgiverne.dk/udhaengning

RISIKO-VURDERING

- Forebyggelse af digital chikane og konflikter handler ikke kun om borgerens baggrund eller adfærd. Konflikter opstår ofte, når borgeren møder krav uden klarhed, oplever manglende inddragelse, eller når de fysiske og organisatoriske rammer er svære at overskue.
- Små justeringer i tidspunkter, struktur og kommunikation kan være med til at forebygge konflikter.
- I kan sætte gang i dialogen med inspiration fra fire fakta-kort, som BFA (Branchefællesskabet for Arbejdsmiljø for Velfærd og Offentlig administration) har udviklet sammen med Arbejdstilsynet.

Hent fakta-kortene på arbejdsmiljoweb.dk/faktakort-digital-chikane.

Kilder: Socialraadgiverne.dk, BFA (Branchefællesskabet for Arbejdsmiljø for Velfærd og Offentlig administration).



"MEDARBEJDEREN MÅ ALDRIG STÅ ALENE"

Socialrådgivere arbejder ofte med mennesker i svære livssituationer. Det gør dem særligt udsatte for digital chikane. De må aldrig stå alene. Ledelsen skal gribe ind mod krænkeren, råder kommunikationschef Hans Mogensen.

Af Henrik Stanek

EN BORGER HAR lov til at blive vred på kommunen. Men hvis borgeren hænger en medarbejder ud på de sociale medier, skal kommunen gribe ind.

– Lederen skal tage hånd om medarbejderen, som måske skal have psykisk førstehjælp. Dernæst skal kommunen række ud til krænkeren for at få vedkommende til at fjerne indholdet, så dialogen kan foregå i den fysiske verden, siger Hans Mogensen, kommunikationschef i Silkeborg Kommune og forfatter til bøgerne 'Markante borgere' og den aktuelle 'Møgsager og shitstorme'.

Socialrådgivere arbejder ofte med mennesker i svære livssituationer, og det gør dem særligt udsatte for digital chikane.

– Medarbejderne bliver ansigtet på borgernes uindfrie forventninger og oplevede uretfærdigheder. Derfor retter mange deres vrede mod de medarbejdere, de møder.

Hans Mogensen råder socialrådgivere til at tage fat i deres leder, tillids- eller arbejdsmiljørepræsentant, så snart de opdager, at de bliver udsat for digital chikane.

– En medarbejder, der bliver udsat for digitale krænkelser som offentliggørelse af skjulte lyd- og videooptagelser, trusler, beskyldninger og had, må ikke stå med det alene.

Borgere skal føle sig forstået

Samtidig er det vigtigt, at ledere og medarbejdere har værktøjer til at forebygge og håndtere digital chikane.

– Vi skal optræde venligt, høfligt og hensynsfuldt og sikre, at borgerne føler sig set, hørt og forstået. Vi kan nedtrappe konflikter og tilstræbe en tydelig forventningsafstemning, siger Hans Mogensen.

Hans egen kommune har udarbejdet retningslinjer

for indsatsen. De handler blandt andet om at uddanne medarbejdere i konflikthåndtering.

– På arbejdspladser med høj risiko for digitale krænkelser er det vigtigt at drøfte, hvordan medarbejdere og ledere kan være opmærksomme på borgere og pårørende, som måske føler sig uretfærdigt behandlede eller har mistet tilliden til "systemet". Med den opmærksomhed har vi en mulighed for at forebygge, at en konflikt udvikler sig til digital chikane.

Nultolerance over for trusler

Silkeborg Kommune accepterer ikke, at medarbejdere bliver hængt ud på sociale medier. Hvis det ikke lykkes at få krænkeren i tale, kan kommunen blokere og rapportere kränkelsen til platformens administrator, så indholdet og profilen bliver fjernet.



Det er vigtigt at drøfte, hvordan medarbejdere og ledere kan være opmærksomme på borgere og pårørende, som måske føler sig uretfærdigt behandlede.

Hans Mogensen, kommunikationschef i Silkeborg Kommune og medlem af den internationale tænketank Crisis Communication Think Tank

I grove tilfælde meldes krænkeren til politiet, for kommunen har nultolerance over for trusler mod liv, helbred og velfærd.

– Stramningen af loven er med til at give offentligt ansatte en bedre beskyttelse mod chikane, men forebyggelse og håndtering er fortsat vigtig, så vi kan håndtere de situationer, der opstår, siger Hans Mogensen.



Hans Mogensen
Kommunikationschef i Silkeborg Kommune, uddannet journalist og medlem af den internationale tænketank Crisis Communication Think Tank. Forfatter til bøgerne 'Markante borgere – viden og værktøjer til færre frustrationer' (2023) og 'Møgsager og shitstorme – viden og værktøjer til færre frustrationer', som netop er udkommet.

Pressefoto:
Bo Nørgaard

Mindre administration. Mere faglighed.

Et modulært EOJ-system designet til socialrådgivere.
Byg præcis den løsning I har brug for.

KERNEMODULERNE FOR DIN HVERDAG

● **Journal**
Fuld sagshistorik

● **VUM 2.0**
Kategorisering efter fællesfaglige begreber

● **Opgaver**
Sagsstyring & frister

● **Aktindsigt**
Tilbyd borgere adgang til egen data

● **Kalender**
Knyt begivenheder på fælles, borger og medarbejderkalendre

● **Mødeplan**
Struktur for vagtplanlægning og timetyper

● **Skemabyg**
Byg egne formularer og knyt dem til områder

● **Data udtræk**
Alt data er jeres og kan trækkes via API/GraphQL

+ FLERE FUNKTIONER

Trivselsvurdering

Sundhedsfaglig handleplan

Tidsregistrering

Booking

Beskeder

Fillagring

FMK / Medicin

Protokol

Opslagstavle

ICS

Eksterne beskeder

Data til Power BI



Danske servere
Ingen data over Atlanten



GDPR-sikret
Fuld compliance



Gratis support
Altid inkluderet



Modulært & tilpasset jeres behov

Opsæt kartotek med faner, feltgrupper og typer der matcher jeres faglige praksis. Individuel opsætning af borger-, medarbejder- og sagstyper.



Praktikvejleder: "Jeg bliver stolt over at se, hvor langt de studerende rykker sig"

Praktikvejleder **Emma Christiansen** gør sig umage med at give de studerende en tryk start i praktikken. Med **uddannelsesreformen** bliver praktikstederne en endnu vigtigere del af uddannelsen, og det ser Emma frem til: "Det er fedt at **tage ansvar** for en del af de studerendes uddannelse".

Af Susan Paulsen
Foto: Hung Tien Vu



Bag om temaet

Hvordan skaber man en **socialrådgiveruddannelse**, der både styrker de studerendes faglige kompetencer, giver indsigt i en kompleks praksis og forbereder dem på at navigere i den?

Uddannelsesreformen – med et **økonomisk løft, to praktikperioder**, mindre hold, flere vejledningstimer og mere øvelsesbaseret undervisning – skal styrke **koblingen mellem uddannelse og praksis**. De første studerende starter på den nye uddannelse allerede i august 2026.

I temaet går vi tæt på reformens ambitioner og **det fælles ansvar** for at føre dem ud i livet.

Når den nye studerende møder op den første dag i praktikken, har praktikvejleder Emma Christiansen forberedt velkomsten. På skrivebordet står et lille flag. Ved siden af ligger et kort: Velkommen.

Emma Christiansen arbejder som koordinerende socialrådgiver i Krisecenter Odense. Det er et kommunalt tilbud til kvinder, der er blevet udsat for vold – fysisk, psykisk, seksuelt eller økonomisk. Der er plads til 15 kvinder.

Der er arrangeret morgenmad i mødelokalet. Emma Christiansen sørger for at sætte sig ved siden af den nye studerende, som resten af dagen skal følge hende gennem en del af arbejdet i det koordinerende rådgivningsteam. Men først begynder dagen som alle andre dage i huset: Med ”morgenoverlap”.

Hele personalet er samlet for at briefe hinanden om kvindernes situation og aktuelle opgaver. Her bliver den studerende præsenteret for kollegerne og budt velkommen af både lederen og praktikvejlederen. Morgenmødet er første punkt på en dag, der er nøje planlagt.

To-do-liste

Efter morgenmaden går de ned på kontoret. Her ligger en plan klar. Ikke bare for dagen, men for hele ugen.

– Jeg har lavet en meget detaljeret kalender, hvor den studerende nærmest time for time kan se, hvad der skal ske. Så der er noget at læne sig op ad fra start. Jeg har også lavet en lille to-do-liste til min studerende, som jeg inden for de første uger gerne vil have, at hun kan sætte flueben ved, fortæller Emma Christiansen og uddyber:

– Det handler om, at hun skal have læst vores beskrivelse af arbejdsopgaver, sikkerhedsprocedure, medarbejderhåndbog, instruks ved kritiske hændelser, husregler og samarbejdsaftaler.





– Og så har nogle af mine kolleger lavet en pixibog om vold og vold i nære relationer, så den studerende får et indtryk af, hvilke udfordringer kvinderne har, og hvordan vi kan hjælpe dem.

– Vores målgruppe er kvinder og medfølgende børn, som har været udsat for vold i en nær relation. Min primære opgave er at yde råd og vejledning til den enkelte kvinde med fokus på netop hendes situation – herunder at tage hånd om en række forhold i kvindens liv: Økonomi, indtægt og ydelser, familieretshus, boligsituation, opholdstilladelse og så videre. I tæt samarbejde med mine øvrige kolleger er målet at hjælpe kvinden bedst muligt videre.

En tryk start

Emma Christiansen, som blev uddannet socialrådgiver i 2021, har efterhånden haft en håndfuld studerende i praktik – en funktion, som hun får et overenskomstmæssigt praktikvejledertillæg for at varetage. Emma Christiansen er meget opmærksom på, at den studerende skal føle sig tryk fra starten.

– Jeg sender en mail til den kommende praktikant, hvor jeg skitserer rammerne for den første tid, forklarer Emma Christiansen og læser op af velkomstmøllen:

”De første fire uger skal din primære opgave være observation både i forhold til, hvordan huset og arbejdsopgaverne fungerer og udmøntes i praksis, men også med det formål at kunne sætte praksis i relation til den teori, du har med dig fra skolen. Jeg har lavet et konkret introprogram til dig gældende for den første uge. I de næste tre ugers tid følger du som udgangspunkt mine aftaler.”

Socialrådgiverstuderende Karoline Osborn er en af dem, som har haft Emma Christiansen som praktikvejleder. Praktikperioden har givet hende både faglige redskaber og personlig indsigt.

– Jeg har fået trænet mit skriveri og lært at formulere mig skriftligt gennem journalnotater. Og så har jeg lært virkelig meget om relationer – fordi vi var samme sted, som kvinderne boede, og så dem hele tiden. Det har givet mig en dybere forståelse af, hvor-



Målgruppen for Krisecenter Odense er kvinder og medfølgende børn, som har været udsat for vold i nære relationer.



– Det ville styrke professionen, hvis praktikvejlederuddannelsen var obligatorisk. Hvis vi vil skabe de bedste betingelser for læring, er vi nødt til at have en forståelse for, hvordan læring faktisk foregår, pointerer Emma Christiansen.



dan man opbygger relationer, og hvilken rolle man selv spiller i dem. Og så fandt jeg ud af, at jeg faktisk godt kan arbejde med voksne, der står et meget svært sted i deres liv. Jeg kan være i de svære samtaler, også når folk er meget kede af det.

Karoline Osborn fortæller om en konkret faglig udfordring, som har gjort indtryk.

– Vi havde en kvinde i efterværn, som hele tiden aflyste vores aftaler eller ikke åbnede døren, når vi kom. Min vejleder og jeg måtte virkelig vride hjernen for at finde ud af, hvordan vi kunne få kontakt til hende. Der kunne jeg bruge nogle af de metoder, vi havde lært på studiet – for eksempel den motiverende samtale.

Karoline Osborn, som nu er studerende på 6. semester på UCL, Professionshøjskolen i Odense, roser modtagelsen på praktikpladsen.



Mit ansvar som med-uddanner handler om at skabe de rette rammer og sikre, at der er tid og plads til, at de studerende kan lære.

Emma Christiansen, socialrådgiver og praktikvejleder, Kvindekrisecenter Odense



←
– Emma, som var min praktikvejleder, havde planlagt den første uge ned til mindste detalje. Det gav mig en kæmpe ro at vide, hvad der skulle ske, siger Karoline Osborn (th).



←
– Det er godt, at de studerende allerede et halvt år inde i den nye uddannelse får en kort praktik og en forsmag på, hvad der venter dem, reflekterer Emma Christiansen.

– Min praktikvejleder havde planlagt den første uge ned til mindste detalje. Det gav mig en kæmpe ro at vide, hvad der skulle ske – især når man er ny og gerne vil gøre det godt.

Reformen set fra praksis

Men hvad betyder uddannelsesreformen set fra skrivebordet på et praktiksted som Krisecenter Odense? Med et markant økonomisk løft, to praktikperioder – hvoraf den første på tre uger (svarende til 5 ETCS) starter allerede på andet semester – mindre hold, flere vejledningstimer og mere øvelsesbaseret undervisning, skal den nye uddannelse styrke koblingen mellem teori og praksis.

Reformen lægger samtidig op til et tættere samarbejde mellem uddannelsesinstitutioner og praksis samt et fælles ansvar for uddannelsen. Emma Christiansen mener, at reformen giver god mening.

– I vores fag har vi i mange år efterlyst en tættere

forbindelse mellem teori og praksis, fordi socialrådgiverfaget ikke kan læres gennem bøger alene. Man er nødt til at komme ud og mærke det i praksis. Feltet er så komplekst, at løsningerne opstår i dialogen og i det konkrete arbejde.

Emma Christiansen ser det også som en fordel, at de studerende kommer tidligere ud i praktik.

– Jeg synes, at det er godt, at de studerende allerede et halvt år inde i uddannelsen får en kort praktik og en forsmag på, hvad der venter. Det kan gøre dem mere modige i undervisningen – for eksempel til rollespil eller til at byde mere ind – fordi de allerede har haft fingrene i praksis. Når man først har været ude i en hverdag, kan man omsætte teorien på en helt anden måde.

Mit ansvar som med-uddanner

Når uddannelsen fremover skal have to praktikperioder, følger der også et endnu større ansvar med for praktikvejlederne. På spørgsmålet om, hvordan hun vil beskrive sit ansvar som praktikvejleder, svarer Emma Christensen:

– Som praktikvejleder har jeg en vigtig opgave. Mit ansvar som med-uddanner handler om at skabe de rette rammer og sikre, at der er tid og plads til, at de studerende kan lære, siger hun og tilføjer:

– Det er virkelig fedt at tage ansvar for en del af de studerendes uddannelse.

Emma Christiansen understreger, at det er vigtigt, at vi ikke ser de studerende som en ekstra ressource, der skal levere på samme niveau som de erfarne socialrådgivere.



→ Hun fortæller, at en studerende, som er i praktik på krisecenteret, aldrig er eneansvarlig for en sag. I udgangspunktet følger praktikanten hende og er med til samtaler med kvinderne.

– En praktikant kan godt få ansvar for koordinerende opgaver og i den forbindelse tale med kvinden om hendes boligsituation eller hjælpe med at søge legater, ligesom praktikanten ofte koordinerer samarbejdet med andre aktører – eksempelvis socialrådgiveren fra kvindens hjemkommune og på den måde også få indblik i myndighedsrollen. Men hvis der er en bekymring for børnene, og vi skal drøfte den med kvinden, vil en praktikant aldrig få ansvaret for den samtale. Det er en situation, de ikke skal håndtere alene.

Relationen til den studerende

Struktur og planlægning af praktikforløbet er en vigtig del af opgaven som praktikvejleder. Men for Emma Christiansen er der noget, som er endnu vigtigere: Relationen til den studerende. Det er hun blevet mere opmærksom på, efter at hun tog diplommodul for praktikvejledere for et år siden.

– Hvis relationen til den studerende er god, så oplever vedkommende også at have et trygt rum at lære i under praktikken. Og det trygge rum er alfa og omega.

Hun gør også meget ud af at skabe en kultur, hvor den studerende tør stille spørgsmål.

– Jeg italesætter fra starten, hvor vigtigt det er at tale højt om det, der undrer eller er svært at forstå. Jeg siger altid til mine studerende, at jeg hellere vil høre: 'Det her forstår jeg ikke' eller 'Det er svært,' end at de går rundt og tror, at jeg forventer, at de allerede kan det. Det gælder uanset, om det er i den første uge, eller om det er to måneder inde i deres praktikforløb.

Realistiske forventninger

Den tætte relation til de studerende bliver især vigtig i de situationer, hvor læringen skal omsættes til praksis. En af de opgaver, som mange studerende ifølge Emma Christiansen har svært ved i begyndelsen, er at skrive journalnotater.

Når den studerende er med til samtalerne, så er det den studerendes opgave at tage notater og efterfølgende i tæt samarbejde med Emma Christiansen lave et journalnotat.

– Den studerende sidder med til størstedelen af mine samtaler. Jeg fører ordet, og de skriver journalnotater. Vi skriver ned i hånden, og så skriver vi journalnotater ind på computeren bagefter. For os er det vigtigt at være nærværende under samtalen, fordi det ikke kun er økonomi og praktiske ting, vi taler



Det er mennesker, vi har med at gøre, og det er komplekst. Og det er netop det, som gør praktikken til et særligt rum for læring, som er svært at genskabe på skolen.

Mette Vinggaard, lektor og ansvarlig for modulet "Praktikvejledning for socialrådgivere", UCL, Odense.



med kvinden om. Vi taler også om vold, hvad børnene har oplevet, og om de sår, som kvinden har med sig.

– Før jeg tog uddannelsen som praktikvejleder, havde jeg en klar forestilling om, hvad de studerende skulle kunne med journalnotater. Jeg troede måske lidt optimistisk, at det ville være nok at læse mine noter og få lidt feedback – så ville det være på plads efter en måned eller halvanden.

Men erfaringen viste noget andet.

– Hvis vi nåede to måneder hen i praktikken, og jeg kunne se, at der stadig var noget, der haltede i forhold til journalnotaterne, havde jeg måske mere fokus på, at de skulle lave flere af dem. I dag kan jeg godt se, at løsningen ikke nødvendigvis er at lave flere journalnotater, men den måde vi arbejder med dem på.

På praktikvejledermodul støttede Emma Christiansen på et begreb, der efterfølgende har ændret hendes tilgang til læring: 'Stilladsering'.

– Hvis de studerende ikke laver journalnotater på det faglige niveau, som jeg forventer, så må jeg ind og kigge på, hvordan jeg kan støtte den studerende i at øve sig og blive bedre. Det kan for eksempel betyde, at vi gennemgår notaterne sammen hver gang og nærmest laver en analyse.

Det kræver tid, men netop tid kan ifølge Emma Christiansen også gøre en stor forskel for den studerendes læring.

– Jeg sætter som regel en time om ugen af til vejledning, men er fleksibel med ekstra tid, især i starten. Hvis den studerende har brug for det, kan vi efter hver samtale med en kvinde på krisecenteret gennemgå samtalen. Det handler om hele tiden at fokusere på, hvad den studerende får mest ud af.

Har taget praktikvejlederuddannelsen

For Emma Christiansen spiller praktikken en afgørende rolle i udviklingen af de studerendes faglige identitet.

– I vores fag kan teori og praksis ikke stå uden hinanden. Men praktikken er ofte der, hvor man virkelig begynder at udvikle sig selv som socialrådgiver. Det er her, man kan udfolde sig og finde ud af: Hvem er jeg i den her rolle?

Hun mener derfor også, at praktikvejledning kræver mere end almindelig faglig erfaring.

– Det er ikke bare noget, man lige gør. Det kræver en bevidsthed om læring og om de processer, den studerende går igennem. Og det ville styrke professionen, hvis praktikvejledningsuddannelsen var obligatorisk. Hvis vi vil skabe de bedste betingelser for læring, er vi nødt til at have en forståelse for, hvordan læring faktisk foregår.

Læring i praksis

Det er Mette Vinggaard, lektor i socialt arbejde og ansvarlig for modulet "Praktikvejledning for socialrådgivere" ved UCL Erhvervsakademi og Professionshøjskole i Odense, enig i. Hun understreger, at rollen som praktikvejleder er afgørende for uddannelsen af

Videreuddannelse:

Praktikvejleder for socialrådgiverstuderende

Er du allerede praktikvejleder for socialrådgivere i uddannelsespraktik, eller ønsker du at blive det? Så har du mulighed for at tage uddannelsen som praktikvejleder.

- Praktikvejledning for socialrådgivere er et valgmodul (10 ECTS) på den sociale diplomuddannelse. Du kan tage modulet selvstændigt eller som en del af en fuld diplomuddannelse.
- Diplommodulet udbydes af professionshøjskolerne i hele landet. Læs mere på de enkelte skolars hjemmeside.
- Der kan i nogle tilfælde søges økonomisk støtte til uddannelsen, blandt andet gennem Den Kommunale Kompetencefond eller Den Regionale Kompetencefond.

Læs mere på socialraadgiverne.dk/kompetencefonde

socialrådgivere og for koblingen mellem uddannelse og praksis. Hun mener derfor, at den bør prioriteres og gerne gøres obligatorisk.

– Det at gå på praktikvejleder-uddannelsen giver socialrådgiverne nogle begreber for noget, de måske godt har fornemmet, men ikke helt har kunnet sætte ord på. Vi arbejder blandt andet med en model, der viser, hvordan handling og sansning giver nye forudsætninger for refleksion og dermed for læring, forklarer hun.

– De studerende i praktik lærer ved at prøve og bagefter reflektere. Man kan ikke på forhånd tænke sig til, hvad der sker i disse situationer. Det er mennesker, vi har med at gøre, og det er komplekst. Og det er netop det, som gør praktikken til et særligt rum for læring, som er svært at genskabe på skolen.

Mette Vinggaard understreger, at læringen også handler om de helt basale færdigheder:

– Den studerende skal tilegne sig praktiske færdigheder og fortrolighed med konkrete situationer. De skal for eksempel have erfaring med at starte en samtale, skabe relation eller håndtere kommunikation med mange forskellige typer af borgere.

Hun pointerer, at når praktikken på fjerde semester forkortes til fire måneder, er det vigtigt, at den korte praktik på andet semester har et indhold, der kan bygges videre på i den efterfølgende praktikperiode.

Hun anbefaler, at der også bliver tilknyttet en praktikvejleder i den nye korte praktik, ligesom hun har ønsket til indholdet.

– Jeg håber, at den korte praktik ikke bare bliver observerende eller i hvert fald bliver observerende på en måde, hvor den studerende prøver at handle og stifte bekendtskab med sig selv og de praktiske kompetencer.

På tværs af undervisning og praksis er der altså enighed om, at praktikvejledningen spiller en central rolle – både for de studerendes læring og for udviklingen af selve professionen. Og for Emma Christiansen er det især én ting, der gør arbejdet som praktikvejleder meningsfuldt:

– Når jeg ser tilbage på de tre seneste studerende, jeg har haft, bliver jeg stolt over at se, hvor langt de har rykket sig. At opleve, hvordan de tror mere og mere på sig selv for hver ting, de mestrer. Og så inspirerer de også til refleksion over egen praksis. Det gør det hele umagen værd.

Det skal du vide om DEN NYE UDDANNELSE

1. Hvad er der sket?

Et flertal i Folketinget vedtog en reform af landets professionsuddannelser i marts 2025 – herunder socialrådgiveruddannelsen.

De første studerende starter på den nye uddannelse allerede i august 2026.

2. Flere penge

Socialrådgiveruddannelsen får et markant økonomisk løft på cirka 55 procent. Det baner vejen for mindre hold, mere vejledning og mere øvelsesbaseret undervisning. Nogle af pengene er fundet ved at forkorte uddannelsen med cirka tre måneder.

3. To praktikperioder

Fremover skal de studerende i praktik to gange. Den korte praktik på tre til fire uger (5 ECTS) ligger på 2. semester. Den anden praktik på cirka fire måneder (25 ECTS) ligger på enten 4. eller 5. semester.

4. Styrket kobling mellem teori og praksis

Uddannelsesreformen skal styrke koblingen mellem uddannelse og praksis. Det skal ske gennem tættere samarbejde mellem praktiksteder og uddannelsesinstitutioner samt mere støtte til de studerende under praktik.

5. Professionsfaglighed i fokus

"Bekendtgørelse om uddannelsen til professionsbachelor som socialrådgiver" lægger op til, at socialrådgiverfagligheden skal fylde mere med et stærkt fokus på socialrådgivernes kernekompetencer og en progression i professionsdannelsen.



Fem bud på at kvalificere de studerende til første job

En tættere kobling mellem **uddannelse** og **praksis** er en central del af uddannelsesreformen. Men hvordan sikrer man, at undervisningen i højere grad kvalificerer de studerende til deres første job? Det har vi fået fem bud på.

Af Susan Paulsen



"De studerende skal rustes til de svære samtaler"

Niels Sandemann, centerchef, Familie og Handicap, Rebild Kommune. Har deltaget i

arbejdsgruppe om bekendtgørelsen om den nye uddannelse som repræsentant for Børne- og Kulturchefforeningen. Er netop gået på pension.

– Skolerne skal være opmærksomme på, hvordan vi kobler teori med praksis, og det gælder ikke kun i forbindelse med praktikken, men gennem hele uddannelsen. Der kommer studerende, som ikke er ordentlig klædt på til opgaven. Det handler i høj grad om den personlige hvilen i sig selv, så man tør tage de svære samtaler med borgerne.

– En af mine store forcer er, at jeg er uddannet socialrådgiver og har stået ude i familier, hvor det har bimlet og bamlet. Praktiklærerne fra skolerne burde komme ud i praksis og mødes med praktikvejlederne. Uddannelsesstederne skal ikke tænke sig selv som verdens navle, men som en del af en treenighed: Et uddannelsessted, en studerende og praksis, og de tre ting skal gå hånd i hånd.

– Det er ikke alle praktikvejledere hos os, som har taget diplommodulet for praktikvejledere. Det er svært at gøre til et krav især for mindre kommuner som os. Men vi kan godt finde socialrådgivere, som vil påtage sig rollen som praktikvejleder, hvis vi siger, at det er en fælles forpligtelse – og giver lidt penge for det.



"En øvebane tættere på praksis er nødvendig"

Ditte Dølrath, socialrådgiver og tillidsrepræsentant, Myndighedsteam, Handicap og Psykiatri, Ringkøbing-Skjern Kommune.

– Samarbejdet mellem praksis og uddannelsen skal planlægges, så vi virkelig supplerer hinanden. Ofte kommer de studerende ud i praktik og kan meget, men ikke altid det, der er mest brugbart i praksis. Særligt mangler de erfaringer med at møde og tale med borgere. På skolen øver de kommunikation, men ofte kun med medstuderende, og det giver ikke altid forståelse for, hvordan man møder borgeren der, hvor borgeren er.

– Den korte praktik bliver spændende: Hvordan giver vi de studerende indsigt i vores arbejde på så kort tid? Vi vil vise dem vores fantastiske fag i praksis og give dem indblik i de samtaler med borgere, som de ikke kan læse om i lærebøgerne. Flere besøg fra praksis på skolen, hvor vi deler erfaringer fra det virkelige liv, vil styrke uddannelsen. Samtidig kan simulation, robotter og øvelser skabe mere praksisnær træning.

– En øvebane tættere på praksis er nødvendig. Det er vigtigt, at vi som praksis tager vores rolle som meduddanner alvorligt. Vi har alle en fælles interesse i, at de studerende bliver kompetente og trykke kolleger, når de starter i job.



"At lære fra sig skal være en del af professionen"

Lene Mosegaard Søbjerg,

uddannelsesdekan, Social- og samfundsuddannelserne, VIA University College.

– Efter min vurdering er der behov for at gøre socialfaglig praksis til en aktiv meduddanner. Vi skal være mere fælles om at uddanne. Det skal på ingen måde forstås som kritik, men hvis man eksempelvis går til lægen eller til en fysioterapeut, er det meget naturligt, at der nogle gange er studerende med. Det er vi ikke så gode til på det sociale område.

– Jeg tror, at det kan være en styrke, hvis vi lader de studerende observere mere og prøve mere – sammen med professionelle selvfølgelig. Jeg tror, at en del socialrådgivere i den bedste mening fungerer som beskyttere eller 'gatekeepere' for borgere, men det kan være en styrke at lukke studerende ind i rummet med borgerne – også selv om man står med en sårbar person. Studerende kan for eksempel stille undren og nysgerrige spørgsmål, som kan give nye indsigter for socialrådgiveren, eller få borgeren til at føle sig set på en ny måde.

– En af mine veninder er læge. Hun siger: "See one, do one, teach one". Man skal observere noget, selv gøre det og så lære det videre. Jeg kunne godt tænke mig, at man i det sociale arbejde bliver bedre til at lære fra sig og ser det som en naturlig del af professionen – også hos dem, der allerede er i praksis.



"Mere fokus på kernekompetencer styrker de studerende"

Finn Skovfoged Laursen, underviser på Institut for Sociologi og Socialt Arbejde ved Aalborg Universitet, medlem af bestyrelsen for 'Faggruppen Professionshøjskoler og AAU' i Dansk Socialrådgiverforening. Har deltaget i arbejdsgruppe om bekendtgørelsen om den nye uddannelse.

– Der er særligt to ting i reformen, som har potentiale til at styrke de studerende i forhold til at kvalificere dem til deres første job. For det første hæves taxametertilskuddet, så der bliver flere ressourcer til at arbejde med at udvikle de studerendes handlekompetencer. For det andet fokuseres der på socialrådgivernes kernefaglighed, hvor modulerne afskaffes.

– Der er særligt to ting i reformen, som har potentiale til at styrke de studerende i forhold til at kvalificere dem til deres første job. For det første hæves taxametertilskuddet, så der bliver flere ressourcer til at arbejde med at udvikle de studerendes handlekompetencer. For det andet fokuseres der på socialrådgivernes kernefaglighed, hvor modulerne afskaffes.

– Tidligere var der et modul, der for eksempel handlede om beskæftigelse.

Det vil sige, at det var praksisfeltet, der var overskriften på et modul, og det gjorde, at de studerende havde svært ved at få øje på de generelle kernekompetencer. Jeg har oplevet mange studerende, som tænker: Nu er jeg socialrådgiver i et jobcenter, det er én form for socialrådgiver, og nu er jeg i en børne- og familieafdeling, det er en anden form for socialrådgiver.

– Men dybest set skal grunduddannelsen give dem kernekompetencer, som de kan bruge i forskellige kontekster og i forhold til forskellige målgrupper. Og det lægger den nye studieordning op til. Det giver os nogle bedre muligheder for at styrke dem i deres kernekompetencer, og samtidig – når vi får flere ressourcer – mulighed for i langt højere grad at lave læringsrum, hvor de ikke kun hører om ting, men også udvikler handlekompetencer.



"At være meduddanner kræver tid, refleksion og kendskab til hinanden"

Tina Steenhold, praktikkoordinator, UC Syd, Aabenraa.

– Når praksis åbner dørene for eksempel med aktuelle cases, oplæg, adgang til lokaler og mulighed for at deltage i simulationer, så får uddannelsen et mere virkelighedsnært fundament, samtidig med at praksis får ny viden og friske perspektiver. Men det er min oplevelse, at vi taler for lidt om væsentlige opmærksomhedspunkter i mere praksiskobling.

– At fungere som meduddanner kræver kapacitet, mulighed for at bruge tid på opgaven og en kultur, hvor medarbejdere både kan dele deres viden og samtidig forholde sig udvik-

lingsorienteret til egne arbejdsgange. Vi har et fantastisk samarbejde med praksis, men de kan også være presset af drift, organisationsforandringer og reformer, og balancen mellem kerneopgaver og tiden til at være meduddanner kan derfor nogle gange være udfordrende.

– Derfor er kendskab til hinanden, klare forventninger og en vedvarende dialog mellem uddannelsesinstitutioner og praksis afgørende, så vores samarbejde lever op til både læringsmål og særligt praksis' virkelighed. Når denne balance lykkes, opstår et stærkere og mere sammenhængende uddannelsesforløb, hvor både studerende og praksis udvikler sig, og hvor dimittenderne står markant stærkere i deres første job.

Dansk Socialrådgiverforening og KL har i forbindelse med OK26 aftalt et projekt, hvor der skal indsamles erfaringer og inspiration til det gode praktikforløb. Eksempelvis om modtagelse af praktikstuderende, organisering, best practise og vejlederfaglighed. Projektet gennemføres i 2028 under forudsætning af, at medlemmerne stemmer ja til overenskomstresultatet.

DS: Uddannelsesreformen kalder på et

Reformen styrker socialrådgiveruddannelsen markant med et historisk økonomisk løft, mindre undervisningshold og to praktikperioder – samt større fokus på en vekselvirkning mellem teori og praksis. Det kræver et fælles ansvar fra både uddannelserne og praksis at indfri ambitionerne, siger DS' næstforkvinde, Marie Vithen.

Af Susan Paulsen

DANSK SOCIALRÅDGIVERFORENING KAN først og fremmest sætte et stort flueben ved målet om en væsentligt højere finansiering af socialrådgiveruddannelsen.

– Uddannelsen får et løft på cirka 55 procent, og det falder på et tørt sted. Det massive taxameterløft er uden sammenligning den største sejr. Når der bliver tilført markant flere midler til uddannelsen, betyder det helt konkret mere tid til undervisning til gavn for de studerende – og det er afgørende for kvaliteten i uddannelsen, siger, siger næstforkvinde i Dansk Socialrådgiverforening, Marie Vithen.

Ud over flere ressourcer bliver selve socialrådgiverfagets position i uddannelsen også styrket. For første gang står socialrådgivning tydeligt formuleret som en selvstændig faglighed i bekendtgørelsen. Det kommer blandt andet til udtryk ved, at den nye uddannelse bygger på socialrådgivernes kernekompetencer, mens den nuværende i højere grad tager

udgangspunkt i socialrådgivernes arbejdsområder og målgrupper. Ændringen har ifølge Marie Vithen stor betydning.

– At socialrådgivning nu står tydeligt i sin egen ret i bekendtgørelsen, er en kæmpe anerkendelse af vores faglighed. Det er ikke bare en symbolsk sejr – det styrker fundamentet for uddannelsen både her og nu og på længere sigt.

Fælles ansvar

Uddannelsesreformen lægger desuden op til at styrke koblingen mellem teori og praksis.

– Reformen tager et vigtigt skridt ved at insistere på, at socialrådgivning også er et håndværk, der kræver gentagen træning. Der skal være en endnu stærkere sammenhæng mellem teori og praksistræning – både i undervisningen og i praktikperioderne. Det vil gøre de studerende langt stærkere, når de møder virkeligheden som færdiguddannede, siger Marie Vithen og fortsætter:

– Uddannelsesreformen kalder på et fælles ansvar. Underviserne skal tættere på praktikforløbene og have tid til at være en aktiv sparringspartner. Samtidig kræver det, at arbejdspladserne tager et medansvar som meduddanner og sikrer ordentlige rammer for praktikvejlederne. Kvalitet i praktikken kommer ikke af sig selv – det kræver tid og prioritering.

Kvalitet i praktikken

Marie Vithen mener, at det bør være et krav, at praktikvejledere har taget et diplommodul i praktikvejledning.

– Der er forhandlinger mellem KL og Uddannelses- og Forskningsstyrelsen om en aftale, som skal sikre, at flere socialrådgivere får mulighed for at tage diplommodul 'praktikvejledning' – og stod det til Dansk Socialrådgiverforening skulle det være obligatorisk.

– Praktikvejlederes uddannelse står højt på dagsordenen i Dansk Socialrådgiverforening, fordi det kan styrke kvaliteten i praktikken. I forhold til praksis, uanset om det er i kommuner, regioner eller NGO'er, så er det en kærkommen mulighed for at drøfte de vilkår, man som praktikvejleder har.

KL: Lokale løsninger

På spørgsmålet om, hvordan KL vil sikre ressourcer til vejledning i en travl kommunal virkelighed, sva-



Når der bliver tilført markant flere midler til uddannelsen, betyder det helt konkret mere tid til undervisning til gavn for de studerende.



Marie Vithen, næstforkvinde, Dansk Socialrådgiverforening

fælles ansvar

rer kontorchef i KL (Kommunernes Landsforening), Janet Samuel:

– Lige nu forhandles der om kravene til praktikvejledningen, men for KL og kommunerne er det vigtigst at uddanne dygtige socialrådgivere, der er klædt grundigt på til en kompleks virkelighed. Vi vil give de studerende gode praktikforløb og sikre, at flest mulige kommuner kan tilbyde praktikpladser. Der er store lokale forskelle, og derfor er det vigtigt, at der ikke kommer for mange centrale krav, så man kan lave de løsninger, der giver bedst mening lokalt.

Samtidig gør KL det klart, at man ikke vurderer det hensigtsmæssigt, at praktikvejlederuddannelsen gøres obligatorisk.

– Vi mener godt, at man kan være en dygtig praktikvejleder uden at have en bestemt vejlederuddannelse. Det handler for os at se om at sikre et stærkt samarbejde mellem uddannelserne og praktikstederne, så de studerende oplever, at der er en sammenhæng mellem det, de lærer på uddannelsen, og det, de oplever i praktikken. Det er vi i god dialog med parterne om at sikre.

SDS: Fordybelse er vigtig

I Sammenslutningen af Danske Socialrådgiverstuderende (SDS) bakker forperson Jeppe Studtmund op om DS' ønske om, at praktikvejlederuddannelsen gøres obligatorisk.

– Jeg tror, at det er med til at sikre god vejledning gennem hele praktikken, tydelig progression i ansvar og kendskab til grundpædagogiske værktøjer. Mange praktikvejledere er dygtige uden uddannelsen, men det vil generelt styrke praktikforløbet, hvis vejlederen har mulighed for at tage diplommodulet.

– Den lange praktik er forkortet med en måned, og jeg er bekymret for, at vi mister tid til fordybelse og muligheden for at følge den samme borger flere gange – noget der er afgørende for den relationelle del.

Selv om reformen rummer en række fremskridt, er der også udfordringer. Især kombinationen af højere ambitioner og en cirka tre måneders kortere uddannelsestid vækker bekymring hos Marie Vithen.

– Det er en reel udfordring, at uddannelsen bliver forkortet. Vi vil gerne styrke både undervisning og praksiskobling – men det clasher med, at der også skal skæres i længden af uddannelsen.

– Samtidig har processen været forceret. Når man



Der er store lokale forskelle, og derfor er det vigtigt, at der ikke kommer for mange centrale krav til praktikforløb, så man kan lave de løsninger, der giver bedst mening lokalt.

Janet Samuel, kontorchef i KL

laver så store ændringer, kunne vi godt have brugt længere tid til at sikre, at vi gør det helt rigtigt. Vi skal allerede være klar med indhold til den nye uddannelse ved sommeroptaget i år, siger Marie Vithen og tilføjer:

– Jeg ved, at underviserne løber rigtig stærkt for både at undervise og være i arbejdsgrupper, hvor de udvikler uddannelsen. Jeg håber, at de på trods af travlhed får mulighed for at tage de vigtige drøftelser i forhold til at sikre fremtidens uddannelse.

Travlhed hos underviserne

Lene Nedergård, lektor på Københavns Professionshøjskole og forkvinde for Dansk Socialrådgiverforbunds faggruppe 'Professionshøjskoler og AAU', kan bekræfte, at der hersker travlhed hos underviserne.

– På de enkelte skoler er der typisk nedsat en række arbejdsgrupper, der arbejder med dels det faglige indhold, dels den didaktiske tilrettelæggelse, samt planlægningen af den nye to-delte praktik.

Hun advarer imod at skabe et modsætningsforhold mellem teori og praksis.

– Målet bør være, at der ikke opleves at være et modsætningsforhold mellem teori og praksis – men at forskning, teori og praksis gensidigt kvalificerer hinanden. Og det kan vi håbe, at et tættere samarbejde mellem praksis og uddannelserne kan bidrage til.

– Der er et bånd i, at aftagerne ikke har fået flere ressourcer. Socialrådgiverne i praksis vil gerne være meduddannere, men er i forvejen pressede, og det sætter grænser for, hvor meget vi kan trække på praksis. I en ideel verden ville vi udvikle undervisningsforløb sammen, have tættere dialog under praktikkerne og arbejde med flere praksisnære cases. Spørgsmålet er, hvor meget økonomien kommer til at begrænse, hvad der reelt kan lade sig gøre. ♦

**Signe Færch**Forkvinde for Dansk
Socialrådgiverforening**Marie Vithen**Næstforkvinde for Dansk
Socialrådgiverforening

OK26

ARBEJDSMILJØET ER VORES STØRSTE FÆLLES UDFORDRING

VI HAR FORHANDLET overenskomstresultater, som jeg er stolt af. Et historisk pensionsløft, markante lønstigninger, barns 3. sygedag, lønloft til lederne. Men jeg vil være ærlig: På ét område kom vi ikke i mål. Og det gør mig skuffet – både som forkvinde og som socialrådgiver. For arbejdsmiljøet er ikke et "blødt" tema. Det er selve forudsætningen for, at vi kan holde til vores arbejde.

”Arbejdsgiverne vil ikke forpligte sig ved forhandlingsbordet.

Og tallene fra vores vilkårsundersøgelse taler deres eget alvorlige sprog: En stor del af vores medlemmer overvejer at skifte job, og hver fjerde har overvejet helt at forlade faget. Det er ikke mærkeligt, når kun en lille minoritet af vores medlemmer oplever at have en arbejdsmængde, der kan løses forsvarligt.

Derfor gik vi til OK26 med krav om mere end pæne formuleringer. Vi ønskede egentlige rettigheder: Solide introduktionsforløb til nyuddannede, systematisk supervision og klare rammer for at tale om arbejdsmængde. Det burde være en fælles interesse for både socialrådgivere,

borgere og arbejdsgivere, at vi har arbejdspladser, der kan fastholde erfarne kræfter og tiltrække nye.

Men igen blev vi mødt af et nej. "Det må løses lokalt", lød svaret. Det hører vi ofte. Og ja – meget skal løses lokalt. Men uden et centralt pres sker det for sjældent. Det paradoksale er, at vi har gode drøftelser op til overenskomstforhandlingerne, hvor vores faglighed og betydningen af ordentlige vilkår anerkendes. Alligevel vil man ikke forpligte sig ved forhandlingsbordet.

Andre faglige organisationer står med de samme udfordringer i arbejdsmiljøet og møder samme nej fra arbejdsgiverne. Derfor bør en central opgave frem mod de næste overenskomstforhandlinger være at opbygge en tættere alliance på tværs af fag – eksempelvis med lærere og pædagoger.

Vi fik heldigvis lagt nogle spor ud: Et udviklingsprojekt om supervision, fokus på praktikforløb og en anerkendelse af betydningen af gode introforløb. Det er ikke nok, men det er noget, vi kan arbejde videre med – lokalt, politisk og frem mod næste overenskomst.

OK26 giver os vigtige forbedringer. Men kampen for et bæredygtigt arbejdsmiljø fortsætter. Og den kamp står vi stærkere i, når vi står sammen – som medlemmer og i fagbevægelsen.



Det er rigtigt godt, at der er fokus på de børn der lever med vold i hjemmet. Jeg vil gerne opfordre til, at vi udvikler vores faglige muligheder for at samarbejde med forældrene og familierne om en forandring. Jeg er bekymret for, at vi skræmmer forældrene og måske børnene med vores nuværende handlemuligheder, når vi modtager en underretning med bekymring for vold.

Helle Stage, socialrådgiver, Dansk Socialrådgiverforenings **Facebook-side**, 23. februar



Tine Bryld fortjener helt sikkert en statue. Hendes bedrifter er mange, og radioprogrammet Tværs er et godt eksempel på hendes helt unikke måde at lave socialt arbejde på. Hun var omsorgsfuld, men kunne også være kontant, når hun fornemmede, at en 'indringer' trængte til et skub. Tine Bryld var også engageret i blandt andet Christiania og de grønlandske børn, og uanset i hvilken arbejdsmæssig sammenhæng hun indgik, gav hun sig selv fuldt ud.

Lene Westergaard, socialrådgiver, Dansk Socialrådgiverforening **Facebook-side**, 8. marts



Socialdemokratiet har foreslået at sænke loftet i indskolingen til 14 elever for at skabe mere ro, bedre trivsel og mere tid til den enkelte elev. Det er et sympatisk forslag, og det vidner om, at politikerne forstår værdien af relationer, nærvær og tid til det enkelte barn.

Jeg vil gerne pege på noget påfaldende: At der ikke findes noget som helst loft, når det handler om de børn, der har det allersværest, og som har brug for en socialrådgiver.

Signe Færch, forkvinde, Dansk Socialrådgiverforening, **Kommunen.dk**, 15. marts



Når man administrativt vælger at afvikle alle eksterne samarbejder, træffer man samtidig et valg om at bryde langvarige relationer. For mennesker med kognitive eller psykiske udfordringer er forudsigtelighed afgørende. Derfor melder spørgsmålet sig: Hvor er den socialfaglige etik i at afbryde så mangeårige relationer med så kort varsel?

Morten Hjorth, socialrådgiver i debatindlæg, hvor han sætter fokus på, at Hørsholm Kommune med under en måneds varsel har besluttet at ophøre samarbejdet med alle eksterne bostøtter efter § 85, **Sjællandske Nyheder**, 23. marts



Mie Vode Moll

Forkvinde, Region Syd



Rasmus Balslev

Formand, Region Øst



Trine Quist

Formand, Region Nord

LAD FAGLIGHEDEN UDFOLDE SIG

SOM POLITISK VALGT i Dansk Socialrådgiverforening samler man på historier om glade medlemmer. En af dem finder vi på Bornholm, hvor projektet MIFU (Modning af Intensive Forløb til Unge) har rykket nogle af kommunens mest udsatte unge væk fra krimi-

Opskriften er enkel - og modig: En organisering, hvor fagligheden får plads til at udfolde sig.

nalitet og over i skole, praktik og troen på både egne evner og systemet. Unge, som ellers stod til anbringelse uden for hjemmet.

Opskriften er enkel - og modig: En organisering, hvor fagligheden får plads til at udfolde sig. Hvor socialrådgiverne og deres kollegaer har tid, rammer og mandat til både at arbejde relationelt, træffe beslutninger og selv være en del af de indsatser, der sættes i gang.

MIFU er succesrige, sammenhængende indsatser, der modbeviser ideen om, at man kan dele socialt arbejde op i "bestilling" og "udførelse", som var det en bilfabrik, hvor

ingen må løfte blikket og se helheden. Det bør være et forbillede for andre kommuner: Vis tillid til socialrådgivernes faglighed og giv os mulighed for at arbejde fleksibelt på tværs af myndighed og foranstaltninger. Så kan vi tage det ansvar, vi faktisk ønsker - ansvar for relationen, for forløbet og for, at borgeren kommer et bedre sted hen i livet.

Resultaterne i MIFU er tydelige, både fagligt og økonomisk. Og de er måske kun overgået af medarbejdernes arbejdsglæde. For der er en uløselig sammenhæng mellem borgernes oplevelse af at blive mødt og hjulpet og socialrådgiverens glæde ved at se, at ens indsats gør en reel forskel.

Nu håber jeg, at Bornholms Regionskommune tager næste skridt og prioriterer midler til at fortsætte MIFUs metoder, lave sagstal og stærke organisering - gerne på hele socialområdet - når projektmidlerne udløber. Alt for ofte forsvinder gode initiativer, fordi lokalpolitikkerne ikke tør investere i en permanent løsning. Lad os denne gang fastholde de gode resultater.

Jeg anerkender, at det vil kræve en større omlægning af økonomi, arbejds gange og faglig ledelse at gøre som i MIFU. Men i DS står vi klar til at støtte alle arbejdspladser i processen - og til at dele de gode historier. For vi elsker glade medlemmer.



Mette Louise Brix



Karina Rohr Sørensen



Lone Engels



Louise Marie Friis

Socialrådgiver,
Sundheds-
forvaltningen,
Københavns
Kommune

Nærvær og værdighed kræver tid

Jeg kommer ind i stuen, hvor "Sonja" sidder. Hun kigger på mig, jeg smiler stort og siger: "Hvor har jeg glædet mig til at se dig, Sonja". Jeg laver tydeligt snuse-lyde og siger: "Mmm, hvor her dufter af kaffe - jeg bliver da helt tørstig".

Sonja reagerer. Hun siger: "Sæt dig ned. Vil du ikke have en kop kaffe sammen med mig?" Jeg takker, vi drikker kaffe sammen, hun rækker ud efter mig, vi holder lidt i hånden. Vi smiler til hinanden. Jeg spørger, om vi kan tale lidt om, at hun skal flytte. Sonja nikker.

Sonja er diagnosticeret med Alzheimers. Ifølge Videnscenter for Demens lever 100.000 danskere over 65 år med demens. Alzheimers er en progredierende sygdom, og for Sonja er den nået et stadie, hvor hun ikke længere på værdig vis kan tage vare på sig selv. Sonja kan stadig give habilt samtykke, og hun er enig i, at hun skal i plejebolig. Også selv om hun har glemt det kort efter.

Sonja er her endnu. Hun sidder lyslevende lige her ved siden af mig. Som mange andre med en demensdiagnose, responderer Sonja bedst på kommunikation, der taler til følelseslagene, og jeg gør mig stor umage med også at kommunikere nonverbalt med venlig, tydelig mimik og et åbent og tydeligt kropssprog. Og en rolig fremtoning.

Det kan godt være, at jeg har okset gennem byen på min ladcykel Socioladen og var lige ved at komme for sent. Det kan godt være, at jeg har en bunke af arbejde liggende på kontoret. Men hvis jeg skal nå ind til Sonja, hvis hun skal have den vejledning og inddragelse, som hun fortjener lige så meget som alle andre - ja så kræver det min ro, tid og tålmodighed.

Her dur alle mine mange ord ikke. Her dur det ikke, at jeg fremstår stresset. Sonja har krav på en socialrådgiver, der tager sig den tid, det nu tager. Og Sonja har krav på en socialrådgiver, der har tilegnet sig viden om demens via efteruddannelse. Den socialrådgiver vil og kan jeg være for Sonja, når jeg gør mig umage.

Men tiden er knap i en presset praksis - og vi mangler flere socialrådgivere, hvis mennesker som Sonja skal mødes med værdighed, faglighed og reel inddragelse.



Hanne Hartoft,
Lektor, ph.d.
Juridisk Institut,
Aalborg Universitet.



Trine Schultz
Professor (mso) i
socialret ved AAU,
Social-, Public- and
Administrative Law
Research Centre.
Forsker i social-
forvaltningsret, med
særlig fokus på børne-
og ungeområdet.



Anne Mørk
Cand.jur., ph.d.
lektor, Juridisk Institut,
AAU, Social-, Public- and
Administrative Law
Research Center.
Forsker primært i
børneret, særligt inden
for områderne socialret,
familieret og menneske-
rettigheder.



John Klausen
Professor (mso) i
socialret ved AAU,
Social-, Public- and
Administrative Law
Research Centre.
Forsker i socialforvalt-
ningsret, med særlig
fokus på forsørgelse
og beskæftigelse.

Landsretten ophæver afgørelser om frigivelse til adoption uden samtykke

Ny landsretsdom aktualiserer de bevismæssige udfordringer ved adoption uden samtykke.

EN CENTRAL BETINGELSE for adoption uden samtykke efter adoptionslovens § 9, stk. 3 er, at det kan sandsynliggøres, at forældrene varigt ikke kan varetage omsorgen for barnet. En ny dom fra Vestre Landsret aktualiserer netop de bevismæssige udfordringer knyttet til dette krav.

Indtil lovændringen i 2015 skulle det godtgøres, at forældrene var varigt ude af stand til at tage vare på barnet, men undersøgelser viste, at kommunerne havde svært ved at dokumentere dette og derfor stort set ikke anvendte bestemmelsen.

Lovændringen skulle reducere den bevismæssige barriere, men den aktuelle praksis fra landsretten viser, at også det nuværende sandsynliggørelseskrav er komplekst.

Særlig udfordring ved små børn

Prognosevurderingen af, om det er sandsynligt, at forældrene varigt er ude af stand til at tage vare på barnet, udarbejdes af en autoriseret psykolog. Ifølge Ankestyrelsens principmeddelelse 93-17 skal prognosen belyse, om forældrene kan udvikle sig til at kunne tage sig af barnet i hjemmet, og ifølge principmeddelelse 30-22 kræves en vurdering af, om den

manglende forældreevne er aktuel eller et gentaget mønster over tid.

En særlig udfordring foreligger, når der er tale om helt små børn, idet der stilles større krav til sandsynliggørelsen, fordi der ikke foreligger viden om relationen mellem barnet og forældrene endnu.

I den konkrete landsretssag var forældrekompentenceundersøgelsen udarbejdet, inden barnet blev født, og afgørelsen om adoption var truffet, før forældrene havde haft mulighed for samvær. I forældrekompentenceundersøgelsen blev det blandt andet fremhævet, at forældrenes kognitive og udviklingsmæssige funktionsniveau tydede på langvarige og omfattende problemer.

Blandt andet blev moren beskrevet som mentalt retarderet, og faren som havende en personlighed præget af paranoidt beredskab og nedsat evne til affektregulering. Det blev i undersøgelsen konkluderet, at hverken moren eller faren havde potentialet til at udvikle tilstrækkelig forældreevne til at kunne varetage omsorgen for barnet, og byretten fandt betingelserne for adoption opfyldt.

Nye oplysninger i aktuel sag

I landsretten blev der fremlagt nye supplerende oplysninger. Retten lagde vægt på beskrivelser af positivt samvær mellem forældrene og barnet samt moderens stabile tilknytning til arbejdsmarkedet, positive udtalelser fra hendes arbejdsgiver og beskrivelser af positivt samvær mellem forældrene og morens særbarn. I forarbejderne til adoptionslovens § 9,

stk. 3 fremhæves det, at i en situation, hvor forældrene ikke vil komme til at kunne varetage omsorgen for barnet, men hvor forældrene måske i nogen grad formår at gennemføre et samvær med barnet, vil barnets behov for stabilitet og kontinuitet i opvæksten bedst kunne tilgodeses gennem en adoption.

Omvendt vil et velfungerende samvær, hvor forælderen udvikler sin forældreevne, medføre, at der normalt ikke kan gennemføres en adoption uden samtykke.

Kompleksitet i prognosevurdering

Landsretten vurderer, at blandt andet de positive samværsituationer, hvor forældrene var modtagelige for vejledning, kunne tyde på, at der var udviklingspotentiale i deres forældreevne, i hvert fald med støtte, og landsretten fandt ud fra en samlet vurdering, at der på domstidspunktet ikke forelå en tilstrækkelig høj grad af sandsynlighed for, at forældrene varigt ville være ude af stand til at varetage omsorgen. Ankestyrelsens afgørelse om frigivelse til adoption blev således ophævet.

Dommen understreger kompleksiteten i prognosevurderingen, der skal foretages på et tidspunkt, hvor forældrene, i sager som denne med de helt små børn, endnu ikke – eller kun i begrænset omfang – har kunnet vise forældreevne eller udviklingspotentiale, eventuelt med støtte, i forhold til barnet.

Dommen kan betyde, at kommunerne vil opleve beviskravet som en ny barriere for at kunne anvende bestemmelsen.

RESSOURCEFORLØB VAR ET NØDVENDIGT TILBUD TIL SÅRBARE UNGE

Af Maja Albrechtsen,

Unge, Job og Uddannelse, Aarhus Kommune

Fra 1. februar kunne mine kollegaer og jeg ikke længe se tilkende ressourceforløb. Det er et kæmpe tab, især for de unge. Jeg vil ikke underkende de borgere, som fortæller om, hvordan deres berettigede førtidspension blev udsat igen og igen med ressourceforløb – sådan skal det ikke være. Men for os, der arbejder med de aller-mest sårbare unge, har det været en ramme, som har givet os rum til at passe ekstra godt på en målgruppe, der i den grad har brug for det.

Langt de fleste unge med særlige behov vil gerne ud på arbejdsmarkedet og være en del af det fællesskab, som følger med. Der er gode ordninger derude, hvor man kan arbejde i få timer, også i forbindelse med en førtidspension.

Men hvis man pensioneres ved det fyldte 18. år, er der ingen håndholdt indsats som hjælp til at finde et godt skåne- eller frivilligjob. Der er ingen, som tjekker op på, om den unge har brug for en mestringsvejleder, botilbud eller misbrugsbehandling.

Ressourceforløb gjorde det muligt at skræddersy forløb efter den enkeltes udfordringer og sikre støtte og indhold i hverdagen ud over førtidspension eller fleksjob. Nu skal vi løse

den opgave med de unge på kontanthjælp. Etisk set er det ikke stedet for unge med særlige behov – man er ikke bare mellem jobs, men i gang med en krævende proces. Ydelsen er lavere, og lovkravene til støtte og indsats er mindre, ligesom der ikke er en plan med konkrete punkter, der skal følges – som der var i et ressourceforløb.

Den nye situation kræver, at kommunerne ser, anerkender og hjælper sårbare

”Den nye situation kræver, at kommunerne ser, anerkender og hjælper sårbare unge på en anden måde.

unge på en anden måde. Sagstallet skal holdes nede, og der skal være plads til at tilrettelægge en indsats efter borgernes behov.

Mine kollegaer og jeg har mange ideer. Jeg vil opfordre mine venner i politik til at tage fat i ledelsen i de lokale jobcentre eller Dansk Socialrådgiverforening, hvis I vil vide mere om målgruppen. Jeg peger jer også gerne i den rigtige retning. Det er så vigtigt, at vi passer godt på vores unge. ♦

MIT ARGUMENT

Har du et **skarpt argument** på max. 700 anslag inkl. mellemrum, så skriv til os på argument@socialraadgiverne.dk



Anette Skals

Lektor ph.d. ved Københavns Professionshøjskole, Socialrådgiveruddannelsen.

AFSKAFFELSEN AF REVALIDERING ER ET TILBAGESKRIDT

Revalidering er afskaffet i den danske socialpolitik. Ære være dets minde. Dermed er et vigtigt redskab og tiltag gået tabt efter at have eksisteret som selvstændig aktiv indsats for bl.a. unge med sociale og andre udfordringer.

Revalidering var den første aktive uddannelses- og beskæftigelsesrettede indsats i den danske socialpolitik, som gav mulighed for at blive løftet ind på arbejdsmarkedet gennem uddannelse og omskoling.

Måske kommer vi i fremtiden til at mangle revalidering som nicheindsats i social- og arbejdsmarkedspolitikken? Jeg håber ikke, at fanden tager de sidste.

Ophævelse af adoptionsafgørelse

- En ophævelse af en adoptionsafgørelse medfører ikke hjemgivelse; barnet forbliver anbragt, og spørgsmålet om hjemgivelse behandles særskilt efter barnets lov. Barnets biologiske forældre har forældremyndigheden over barnet som i andre anbringelsessager.
- Landsretten ophævede ligeledes Ankestyrelsens afgørelse om frigivelse til adoption uden samtykke i dommen TFA2024.333, hvor landsretten efter en samlet vurdering fandt, at der – i hvert fald for så vidt angik faren – ikke på domstidspunktet var en tilstrækkelig høj grad af sandsynlighed for, at forældrene uanset støtteforanstaltninger ikke ville være i stand til at varetage omsorgen for barnet.

”Vi skal bedømmes på vores faglighed, ikke på vores navn”

Da debatten om **genvurderingen** af 5.000 førtidspensionssager udviklede sig til kollektiv **mistæneliggørelse** af socialrådgivere med **minoritetsbaggrund**, følte **Cemert Sonsuz** sig ramt på sin faglighed. Den slags mistæneliggørelse kan skade både selvværd, tilhørsforhold og faglig præstation, advarer forsker.





et er ikke selve kontrollen, han stejler over. Men for socialrådgiver Cømert Sonsuz var det chokerende at følge debatten, der opstod i forbindelse med forslaget om revurdering af 5.000 førtidspensionssager. Og det fik ham til at stå offentligt frem og sige fra.

– Jeg reagerer, når faglighed kobles til identitet i stedet for saglige kriterier, fortæller den 46-årige socialrådgiver, der udover at arbejde i Brøndby Kommunes jobcenter også sidder i byrådet i Fredensborg kommune for Socialdemokratiet.

Af Nora Rahbek Kanafani
Foto: Lisbeth Holten

Han kender derfor politik indefra og er vant til, at socialpolitik gennem årene er blevet en del af en større politisk diskussion, hvor førtidspension, ydelser og integration kobles sammen. Og hvor socialpolitikken i stigende grad bliver brugt som et redskab til at påvirke og forme adfærden blandt danske borgere med anden etnisk baggrund. Også anført af hans eget parti.

Men den kollektive mistænkeliggørelse, som forslaget affødte, samt koblingen mellem socialrådgivernes faglighed og etnisk baggrund, går skridtet videre, mener Cømert Sonsuz.

– Jeg er vant til, at systemet bliver diskuteret, men det chokerede mig, at medarbejdernes baggrund blev gjort til en faktor i sig selv. Det var den del, der gjorde indtryk på mig.

Direkte anklage

Ifølge Dansk Folkepartis (DF) beskæftigelsesordfører Nick Zimmermann var mistanken til socialrådgivernes motiver en hovedårsag til, at DF pressede på for at få genvurderet de 5.000 sager om førtidspension.

– Jeg vil have undersøgt socialrådgiverne til bunds. Kan der være en social, religiøs, kulturel eller faglig baggrund, der spiller ind i afgørelserne. Eksempelvis hvis en socialrådgiver med somalisk eller irakisk baggrund sidder med en borger fra samme miljø. De kan kende hinanden fra lokalmiljøet, og der kan være et pres i den situation,” udtalte beskæftigelsesordføreren til fagbladet NB-beskæftigelse i december 2025.

Mistænkeliggørelsen fik Cømert Sonsuz til tasterne på de sociale medier. Han følte, at hans faglighed blev underkendt – udelukkende på grund af hans baggrund. På Facebook skrev han blandt andet:

”Hvor er vi henne, hvis vi stiltiende accepterer, at faglighed gøres afhængig af etnicitet? Er det virkelig den vej, vi vil gå? Og lad os være helt klare: Hvis der er fejl i systemet, skal de findes. Hvis der er sager, der skal genåbnes, skal de behandles korrekt. Men i Danmark undersøger vi handlinger – ikke menneskers ophav. Det her rammer mig personligt. Men det rammer også tusindvis af kolleger, der hver dag

→ udfører et krævende og samfunds bærende arbejde med alvor, faglighed og samvittighed.”

– Som socialrådgiver sidder jeg hver eneste dag med borgere, der er alvorligt syge, nedslidte eller ude af stand til at arbejde. Når jeg behandler en sag om førtidspension eller jobafklaring eller sygedagpenge, så arbejder jeg med lægelige oplysninger, funktions- evnevurderinger, tidlige indsatser, arbejdsprøvnin- ger og den gældende praksis fra Ankestyrelsen. Det er altså tunge sager, det er ikke noget, man bare afgør ud fra mavefornemmelser, siger han.

I kølvandet på debatten indsamlede Dansk Social- rådgiverforening på få dage 1.200 underskrifter på det åbne brev ”Socialrådgivere siger fra over for mistillid og uvidenhed” i protest mod mistænkeliggø- relsen af socialrådgivere med anden etnisk baggrund – og Cømert Sonsuz valgte også at skrive under.

Borgerens tillid under pres

Cømert Sonsuz understreger, at han ikke har noget imod kontrol i sig selv, men at den skal foregå ud fra saglige kriterier:

– Vi skal kunne dokumentere vores arbejde men kontrollen skal foregå på saglige kriterier: Indika-



Jeg er vant til, at systemet bliver disku- teret, men det chokerede mig, at med- arbejdernes baggrund blev gjort til en faktor i sig selv.

Cømert Sonsuz, socialrådgiver, Brøndby Kommunes Jobcenter, og socialdemokratisk byrådsmedlem i Fredensborg Kommune.

torer, fejlprocenter eller praksisafvigelser. Hvis kriteriet bliver etnicitet, frem for fejlprocenter eller praksisafvigelser, så risikerer man at gøre det til noget helt andet end kvalitetssikring. Den skelnen er vigtig, siger han.

Og han kan godt frygte, at debatten gør skade på re- lationen mellem socialrådgiver og borger. For tilliden er her helt afgørende, fortæller han:

– Når jeg sidder over for en borger, der måske har været igennem flere års sygdom, afklaringsforløb og usikkerhed, så er det relationen, der er helt central. Borgeren skal jo kunne have tillid til, at sagen bliver vurderet objektivt, uanset hvilken baggrund jeg har. Og når der i den offentlige debat opstår en fortælling om, at socialrådgiverens baggrund kan påvirke afgø- relser, kan det skabe tvivl i rummet.

Konsekvensen bliver, frygter han, at man skal bruge ekstra energi på at genopbygge tillid fremfor at fokusere på selve sagen. Og så peger han også på, at tilliden mellem kolleger kan blive udfordret:

– Internt på arbejdspladsen kan der komme en følelse af at blive målt på andet end sin faglighed. At ens faglighed ikke står alene. Det sender et signal om, at socialrådgivere med anden etnisk baggrund skal bevise deres faglighed en ekstra gang.

Forsker: Diskrimination rammer selvværd

Den bekymring bakkes op af Mira C. Skadegård, som er lektor ved Aalborg Universitet i København og ph.d. med speciale i strukturel diskrimination. Hun genkender debatten om mistænkeliggørelsen af socialrådgivere som eksempel på en tendens, der er blevet mere og mere udtalt i særligt de seneste 15-20 års politiske klima. Som en gradvis normalisering af et sprogbrug, der fremstiller etniske minoriteter som et problem eller en trussel.

– Den politiske retorik er blevet mere og mere skrap, og det samme er lovgivningen knyttet til det her områ- de. Man udpeger og udskammer en bestemt faggruppe på basis af deres etnicitet eller oprindelse, og den diskrimination har alvorlige konsekvenser for de her mennesker, både på det følelsesmæssige og faglige plan.

FAKTA

Genåbning af førtidspensionssager

- Aftalen, som blev fremlagt i Folketinget i december 2025 og vedtaget i januar 2026, handler kort fortalt om at gennemgå 5.000 førtidspensi- onssager for at se, om pensionsgrundlaget stadig holder – eller om nogle af sagerne skal genvurderes.
- De sager, der bliver set på, tilhører personer, der er født uden for Dan- mark og bor i større almene boligområder, hvor mange står uden job eller uddannelse, har lav indkomst eller oftere er dømt for kriminalitet. Det drejer sig om førtidspensionister under 60 år på ny førtidspensions- ordning (tilkendt efter 2003).
- Først skal kommunerne lave en indledende gennemgang, og derefter skal sagerne sendes videre til en anden kommune for den endelige vurdering. Gennemgang af sagerne skal være afsluttet inden udgangen af 2026.
- Ifølge aftalepartierne skal det sikre, at sagsbehandlere i borgers egen kommune ikke føler sig presset til at undlade at genåbne en sag eller træffe en upopulær afgørelse – og samtidig skabe mere ensartede vur- deringer på tværs af landet.
- Aftalen skal sikre tillid til førtidspensionssystemet, lyder det fra aftale- partierne, som omfatter regeringen, Dansk Folkeparti, Liberal Alliance og De Konservative.

Kilde: Beskæftigelsesministeriet



Hun understreger, at det er meget forskelligt, hvordan mennesker reagerer på at blive udsat for diskrimination, men forskningen peger på nogle klare tendenser:

- Diskrimination rammer menneskers selvværd, deres følelse af at høre til og deres mulighed for at præstere. De skal hele tiden kvalificere eller bevise deres danskhed. Og det her er jo så rettet mod en gruppe mennesker, som udfører et omsorgsarbejde, og som i forvejen tilhører en gruppe, som bliver set på som ”de andre” i det danske samfund og har gjort det, siden de var helt små”.



– Internt på arbejdspladsen kan der komme en følelse af at blive målt på andet end sin faglighed. At ens faglighed ikke står alene, siger Cømert Sonsuz.

Udover at diskrimination forhindrer mennesker i at opleve, at de er en del af deres land og fællesskab, advarer Skadegård om, at diskriminationen risikerer at blive indoptaget af dem, der udsættes for den:

- Når mennesker hører de her narrativer fra de er to-tre år gamle, begynder de at internaliserer dem. Vi ved fra forskningen, at diskrimination bliver integreret i kroppen, i selvforståelsen, i selvværdet allerede fra vi er små børn.

Fra gulerod til modløshed

Mira C. Skadegård fortæller, at hun de seneste 20 år har foretaget interviews med minoritetsetniske unge. Og hvor hun tidligere oplevede, at de unge havde en stærk tro på ”integrationsdrømmen”, ser hun, at denne drøm for mange i dag er erstattet af modløshed.

- Mange sagde: ’Hvis jeg uddanner mig, lærer sproget og gør en indsats, så bliver jeg en del af samfundet.’ Det var en slags gulerod – et løfte om at kunne høre til. Desværre er den gulerod forsvundet for mange unge i dag. I stedet møder de en voksende modløshed, fordi de føler, at uanset hvor meget de gør sig umage, bliver de stadig mødt som nogle, der står udenfor. Kan man overhovedet blive accepteret, spørger de sig selv?”

Håber på fagligt funderet debat

Det er Cømert Sonsuz’ eget parti, Socialdemokratiet, der står bag aftalen, og han tøver lidt, da han bliver spurgt om, hvad han tænker om, at førtidspensions-sager nu er i gang med at blive gennemgået og måske skal omgøres.

- Kontrol i sig selv er legitim og offentlige forvaltning skal kunne tåle gennemgang. Men for mig er det afgørende, hvordan man afgrænser den kontrol. Hvis formålet er at sikre kvalitet og korrekt forvaltning, så bør kriterierne være objektive. Hvis kriterierne derimod kobles til geografi som indirekte markør for



Diskrimination rammer menneskers selvværd, deres følelse af at høre til og deres mulighed for at præstere.



Mira C. Skadegård, lektor, ph.d., Aalborg Universitet i København



→ etnicitet, så risikerer man at flytte fokus fra den konkrete sag til en bredere mistillidsfortælling, og dén er jeg kritisk over for.

Han har intet problem med, at hans egen arbejdsplads-kommune, Brøndby, sandsynligvis er en af de kommuner, hvor sager vil blive gennemgået på ny.

– Vi fortsætter, som vi altid har gjort, og en gennemgang ændrer ikke vores metode, den synliggør den bare. Det har hverken jeg eller mine kolleger noget problem med, for vi ved, at vi har gjort en masse forarbejde. At vi har gjort os umage inden for lovgivningens rammer.

Han håber dog, at den politiske debat om førtidspension fremover kan bevæge sig en ny retning:

– Jeg håber virkelig på en fagligt funderet diskussion, hvor socialrådgivere vurderes på baggrund af deres arbejde, ikke deres baggrund. Det handler i bund

”

Jeg håber, at debatten bevæger sig fra identitet til dokumentation, og at vi kan sikre retssikkerheden uden at svække tilliden.

Cemert Sonsuz, socialrådgiver, Brøndby Kommunes Jobcenter, og socialdemokratisk byrådsmedlem i Fredensborg Kommune

og grund om borgernes retssikkerhed, og den er vi alle forpligtet til at beskytte. Så jeg håber, at debatten bevæger sig fra identitet til dokumentation, og at vi kan sikre retssikkerheden uden at svække tilliden.

DANSK SOCIALRÅDGIVERFORENING:

Faglighed har ikke etnicitet

Dansk Socialrådgiverforenings formkvinde, Signe Færch tager skarpt afstand fra mistænkeliggørelse af en hel faggruppe.

– Jeg bliver oprigtigt berørt, når socialrådgivere med anden etnisk baggrund bliver mødt med mistænkeliggørelse. Det er dybt urimeligt. Vores kolleger lægger både hjerte og faglighed i deres arbejde, og de fortjener respekt – ikke at få deres motiver trukket i tvivl på grund af deres navn eller baggrund.

Signe Færchs udtalelse kommer som svar på kommentarer fra Dansk Folkepartis beskæftigelsesordfører, Nick Zimmermann, i forbindelse med den politiske

aftale om at genåbne 5.000 førtidspensionsager.

– Når en folkevalgt politiker offentligt antyder, at socialrådgivere med ikke-vestlig baggrund hjælper ”deres egne” med at snyde sig til førtidspension, er det ikke bare grov retorik. Det er en direkte mistænkeliggørelse af en hel faggruppe – og af mine fagfæller, som hver dag behandler sager om førtidspension med høj faglighed og stor ansvarsfølelse, siger Signe Færch.

Tillid til faglighed

I et hørings svar kalder Dansk Socialrådgiverforening det for en forkert brug af

kommunernes ressourcer at gennemgå og vurdere sager, hvor der allerede er truffet afgørelse. I stedet for at genvurdere sager, bør ressourcerne bruges på forebyggende indsatser som for eksempel IPS-indsatser (Individuelt Planlagt job med Støtte), påpeger Signe Færch.

– Lovforslaget detailstyrer, hvilke borgere socialrådgiverne skal bruge ressourcer på, i stedet for at give socialrådgiverne mulighed for at bruge deres faglighed til at vurdere, hvordan de bedst muligt hjælper borgerne. Det er stik imod intentionen i beskæftigelsesreformen, der netop skulle betyde et opgør med detailstyring og underkendelse af den faglige vurdering.

Hun glæder sig dog over, at beskæftigelsesministeren og flere partier har afvist, at socialrådgivere med ikke-vestlig baggrund skulle være genstand for særlig mistanke, og samtidig understreger tilliden til fagligheden i systemet.

Læs hele hørings svaret til 'Lov om ændring af lov om social pension og lov om retssikkerhed og administration på det sociale område' på socialraadgiverne.dk/hoeringsvar

”

Vores kolleger lægger både hjerte og faglighed i deres arbejde, og de fortjener respekt.

Signe Færch, formkvinde, Dansk Socialrådgiverforening



Protest mod mistænkeliggørelse

Dansk Socialrådgiverforening indsamlede på få dage 1.200 underskrifter på et **åbent brev** i protest mod mistænkeliggørelsen af socialrådgivere med anden etnisk baggrund. Tre socialrådgivere fortæller, hvad der fik dem til at skrive under.

Af Nora Rahbek Kanafani



"Vi skal værne om vores faglighed og appellere til ordentlighed i den offentlige debat"

Zeinab J. Chawki, fastholdelseskonsulent i Aarhus Kommune.

– Debatten om genåbning af førtidspensionssagerne kom til at tegne et urimeligt og generaliserende billede af socialrådgivere med anden etnisk baggrund. Når der sås tvivl om faglighed og integritet alene på baggrund af etnicitet, rammer det ikke bare de enkelte medarbejdere – det udfordrer også tilliden til vores profession som helhed.

– Vi er flere dygtige socialrådgivere også med anden etnisk baggrund, der brænder for vores fag og bidrager til vores samfund på forskellige måder. Vi skaber relationer, finder løsninger, der tager hensyn, vi understøtter borgere i en svær situation.

– Hvor ville jeg dog have større respekt for politikere, som rent faktisk turde italesætte alle de gode tiltag, vi socialrådgivere faktisk gør for vores samfund og fællesskab. Vi skal værne om vores faglighed og appellere til ordentlighed i den offentlige debat. Og vores arbejde skal vurderes på baggrund af vores kompetencer og faglige skøn. Ikke ud fra vores baggrund eller udseende.



"Jeg vil altid støtte modstand mod falske beskyldninger"

Helle Jessen Tornemand, pensioneret socialrådgiver, har arbejdet på blandt andet beskæftigelsesområdet og i psykiatrien.

– Jeg har haft gode og dygtige socialrådgiverkolleger med mange forskellige baggrunde, og vi har haft til fælles at finde den bedst mulige måde at hjælpe borgeren på inden for lovens rammer.

– I alle årene har nogle politikere jævnlige ment, at der blev tildelt for mange førtidspensioner, og at der skulde strammes op. Samme politikere har

ikke holdt sig tilbage med at postulere, at det var socialrådgiverne, der var for blødsødne.

– På trods af oplysning om det arbejde, der skal gøres, inden en person kan få en førtidspension, og at det ikke er socialrådgiveren, der har myndighed til at bevillige en førtidspension, er mistænkeliggørelsen af vores fag stadig et varmt emne for politikere. Og nogle politikere blander minoritetsetnicitet ind i hetzen.

– Jeg vil altid støtte modstand mod falske beskyldninger, og selvfølgelig også, når der sås mistillid til socialrådgivere og vores fag.



"Førtidspension deles ikke ud i flæng"

Rikke Troelsen, socialrådgiver og fællestillidsrepræsentant, Jobcenter København.

– Jeg har underskrevet, fordi det er vigtigt for mig at stå op for mine kolleger og fagfæller. Førtidspension deles ikke ud i flæng, og ingen sidder alene og trykker på en "godkend-knap".

– Vores arbejde bygger på faglighed, grundighed og ordentlighed, og derfor

kan jeg simpelthen ikke acceptere, at nogen bliver udpeget og mistænkeliggjort uden grund. Når faglighed pludselig gøres til et spørgsmål om baggrund og hudfarve, så skal vi selvfølgelig sige fra! Så tak til Dansk Socialrådgiverforening for at starte underskriftindsamlingen.

– Vi skal passe på hinanden og stå sammen, især som en faggruppe, der ofte er udskældt. Det handler om generel respekt og om at sige stop, når nogen går over stregen – og om at huske, at vi skal passe på hinanden.

Får du 5% i rente på din lønkonto?

En lønkonto er ikke bare en lønkonto. Heldigvis for dig er Dansk Socialrådgiverforening medejers af Lån & Spar. Derfor får du en lønkonto udover det sædvanlige og særlige fordele, du ikke finder andre steder:

- Danmarks højeste rente på lønkontoen
- Gratis kort og konti
- Personlig rådgiver, der kender dine vilkår
- Fagforeningsejet bank, der arbejder for fællesskabet

Få mere ud af dit medlemskab af Dansk Socialrådgiverforening – Ring **3378 1976** eller læs mere på lsb.dk/ds

Vilkår

Du skal være medlem af Dansk Socialrådgiverforening og have afsluttet din uddannelse. Du samler hele din privatøkonomi hos Lån & Spar. Lønkonto MedlemsKunde er en del af en samlet pakke af produkter og services, som din økonomi kredittvurderes ud fra. De 5% i rente er på de første 50.000 kr. på lønkontoen. Fra 50.001-500.000 kr. er renten 0,00 %. Derefter er renten 0,50 %. Renten beregnes dagligt og tilskrives årligt. Rentesatserne er variable og gælder pr. 8. august 2025.

Se alle vilkår på lsb.dk/medlemsvilkaar. Du behøver ikke flytte dine realkreditlån. Men evt. ændringer og nye realkreditlån skal gå gennem Lån & Spar og Totalkredit.



Teater



Læring, ligeværd og livsglæde



Podcasten 'Specialskolen Indefra' undersøger, hvad specialiserede skoletilbud betyder for børn med omfattende behov. Værterne – digter og handicapaktivist Caspar Eric og journalist og iværksætter Jacob Nossell – har begge cerebral parese, men vidt forskellige skoleerfaringer. Den ene af dem har gået på en specialskole, den anden har ikke. Jacob begyndte på Geelsgårdskolen for 30 år siden. Han er overbevist om, at han ikke ville være dér, hvor han er i dag, uden at have gået på en specialskole.

Specialskolen indefra

Udgivet af Nossell & Co. for Geelsgårdskolen
Varighed: 6 episoder af variende længde
Lyt med, hvor du plejer at høre podcast

Med afsæt i hverdagen på Geelsgårdskolen kombinerer podcasten reportage med interviews med fagfolk, elever og pårørende. Temaer som læring, livskompetencer, kommunikation, ligeværd og livsglæde foldes ud tæt på praksis og pædagogik. Samtidig rejser podcasten et centralt spørgsmål: Har vi i dag de rette tilbud til børn med særlige behov – og hvad risikerer vi at miste, hvis specialskolerne nedprioriteres i fremtidens skole- og uddannelsespolitik?

Podcast



Hvad gør uvisheden ved dig?

Brinkmanns briks
Varighed: 56 min.
Lyt med på dr.dk/lyd

Podcast



"Hvordan fagprofessionelle bedst kan møde mennesker i sorg"

Velfærdsprofeten
Varighed: 40 min.
Lyt med, hvor du plejer at høre podcast.

TV-Dokumentar



Mr. Nobody mod Putin

Af Pavel Talankin og David Borenstein
Varighed: 2 afsnit à 45 min.
Kan ses på dr.dk/tv

Podcast



Lyden af gaden

Produceret af Gadens folk fra Aarhus i samarbejde med ANTV.
Varighed: De syv episoder er af varierende længde
Lyt med, hvor du plejer at høre podcast.

Midlertidige svar

Niels Åkerstrøm, professor i politisk ledelse, sætter fokus på, hvordan uvished præger mødet mellem borgere og velfærdsstat. Han beskriver en udvikling, hvor afgørelser ofte erstattes af midlertidige svar. Borgerne får ikke et svar, men et måske. Det kan handle om skolefravær, pleje og sygemeldinger. Med "midlertidighedens regime" risikerer at fjerne borgernes tillid til, at de kan få hjælp.

Sorgens kultur

Når professionelle møder børn, unge eller voksne i sorg, kan det vække stærke følelser og usikkerhed. Vi vil gerne hjælpe – men hvordan? Der ligger ofte en forventning om, at vi skal kunne sige eller gøre noget, der lindrer. Det kan føre til urimelige krav til os selv. Podcasten dykker ned i sorgens mange facetter og ser på, hvordan vi kan støtte uden at overskride hverken den sorgendes eller egne grænser?

Civil ulydighed

Læreren Pasha kæmper en hemmelig kamp mod Putins propaganda og krigsundervisning på skoleskemaet i kølvandet på invasionen af Ukraine. Han filmer indoktrineringen og smugler optagelserne ud af Rusland. Men snart er det ikke længere sikkert for ham at opholde sig i Rusland. Oscar-vindende dokumentar om civil ulydighed, censur og de personlige omkostninger ved at sige sandheden i et autoritært regime.

Gademiljø

"Lyden af Gaden" er en dokumentar-podcast skabt af mennesker med egne erfaringer fra gademiljøet i Aarhus i samarbejde med ANTV – Anerkendende TV, som er en socioøkonomisk virksomhed. Serien giver et råt og nært indblik i hjemløshed og social udsathed, fortalt af dem, der selv lever i det. Med personlige historier – som Nikolajs fortælling om overgreb, sofa-surfing og vejen mod et mere stabilt liv.

”Brevsprækker og postkasser fungerer som sociale kontaktpunkter”



Heidi Christiansen, opsøgende socialrådgiver, 'Social, Familie, Voksen', Nyborg Kommune.

Redigeret af Susan Paulsen
Foto: Hung Tien Vu

ARGUMENTERNE FOR AT lukke brevsprækker og flytte postkasser til skel er velkendte: Forbedret arbejdsmiljø for postbudene, øget effektivitet, færre arbejdsskader og bedre energieffektivitet i boligerne. Set isoleret er argumenterne både rationelle og nødvendige.

Men set fra et socialfagligt perspektiv er der et aspekt, som ofte overses. Brevsprækker og postkasser fungerer i praksis som uformelle indikatorer på mistrivsel – som sociale kontaktpunkter. En fyldt postkasse, manglende bevægelse omkring boligen eller gentagne manglende svar ved døren kan være de første tegn på, at en borger har brug for støtte. Når de fysiske kontaktpunkter forsvinder, risikerer vi også at miste disse tegn på mistrivsel.

I opsøgende arbejde er døren ofte det eneste kontaktpunkt til borgere, som lever isoleret og har begrænset netværk. Gentagne besøg, visitkort i brevsprækken og det

vedvarende nærvær er en del af relationsopbygningen – særligt over for borgere med psykiske lidelser, misbrug eller komplekse livssituationer.

For nylig blev jeg involveret i en sag, hvor en borger blev fundet død i sit hjem efter formentlig at have været afgang ved døden i omkring en uge. Borgeren havde et begrænset netværk, men bekymring fra et lokalt værested, som ikke havde set den pågældende borger i længere tid, førte til en underretning og dermed en opsøgende indsats.

Sagen rejser et væsentligt spørgsmål: Hvad mister vi, når vi fjerner de fysiske kontaktpunkter, som tidligere gjorde tidlig opsporing mulig?

Effektivisering må ikke ske på bekostning af det sociale sikkerhedsnet. For nogle borgere er brevsprækken ikke blot en teknisk detalje, men en del af den struktur, der gør det muligt at blive set – og set i tide. ♦

KONTAKT

Dansk Socialrådgiverforening

Hvis du har brug for hjælp, så ring til Medlemsservice på 70 10 10 99.

Telefonerne er åbne:

Mandag, tirsdag,
torsdag og fredag: 9.00 - 15.00
Onsdag: 9.00 - 17.00

Du kan også kontakte
Medlemsservice på
ds@socialraadgiverne.dk

Dansk Socialrådgiverforening
er landsdækkende og har adresser
følgende steder:

- Dansk Socialrådgiverforening
Toldbodgade 19B,
1253 København K
- Dansk Socialrådgiverforening
Dusager 16
8200 Aarhus N
- Dansk Socialrådgiverforening
Hadsundvej 184 B
Postboks 764, 9000 Ålborg
- Dansk Socialrådgiverforening
Vesterballevej 3A, Snoghøj
7000 Fredericia
- Dansk Socialrådgiverforening
Lumbyvej 11, opgang C, 2th.
Postboks 249, 5100 Odense C

ARBEJDSLØSHEDSKASSEN

(Jobformidling)
A&Til (hovedkontor)
Snorregade 15, Boks 220
0900 København C
Tlf: 70 13 13 12

PENSIONS-KASSEN PKA

Administration
Tuborg Boulevard 3,
2900 Hellerup
Tlf: 39 45 45 40

For øvrige kontaktoplysninger
henvises til hjemmesiden
socialraadgiverne.dk
Se under "Om DS".

KALENDER

Tilmeld dig og læs mere om arrangementerne – og se flere – på socialraadgiverne.dk/kalender. En række medlemsmøder bliver holdt online via Microsoft Teams eller som webinarer. Du får sendt et link ved tilmelding.

APRIL-MAJ

20. april, København

Fyraftenmøde om resultatet af
OK26-forhandlingerne på det
offentlige område.

22. april, webinar

DS' videnscenter: Økonomi som
fagligt redskab i socialt arbejde.

28. april, webinar

Hvordan kommer den nye social-
rådgiveruddannelse til at se ud?

29. april, webinar

8. juni, webinar

Nyuddannet: Klar til dit første job
som socialrådgiver – og har du
styr på alt vedr. a-kassen?

5. maj, webinar

DS' videnscenter: Nye faglige veje
som socialrådgiver: Civilsamfun-
det.

12. maj, webinar

Studerende og nyuddannede:
SDS inviterer til jura brush-up 1.

12. maj, webinar

Alt hvad du skal vide om dine
rettigheder og muligheder som
nyuddannet og nyansat.

18. maj, webinar

Faggruppen Handicap: Inddragel-
se af barnet i praksis.

19. maj, webinar

Jura brush-up målrettet praktike-
re på beskæftigelsesområdet.

21. maj, Fredericia

Fagligt selskab for Psykiatriso-
cialrådgivere: Temaeftermiddag
om det svære samarbejde med
pårørende.

22. maj, webinar

Quiz og Bobler – DS Nord præ-
senterer Den Store Socialrådgiv-
verquiz!

26. maj, webinar

Studerende og nyuddannede:
SDS inviterer til jura brush-up 2.



Dyssegården er et nonprofit psykiatrisk
børne- og ungehjem med vores egen
interne skole, der tilbyder følgende:

- Skemalagte aktiviteter i skole og afdeling
- Et roligt og overskueligt miljø med en
daglig rutine og forudsigelighed,
herunder fast genkendeligt personale
- Et skole- og dagbehandlingstilbud, hvor
der altid er deltagende voksne, som
har fokus på et miljø fri for mobning
- Morgenmad og frokost hver dag
- Individuelle psykologsamtaler
- Ugentlige gruppesamtaler

Alle børn og unge, der er indskrevet
i vores dagbehandlingstilbud, findes
i Dyssegårdens målgruppe, som du kan
læse mere om på www.dyssegaarden.dk.

**”De har tid. De giver omsorg.
De giver plads til dig -
selv når du har det dårligt.”**
- Tidligere beboer på Dyssegården



Avderødvej 32A, 2980 Kokkedal
dyssegaarden@dyssegaarden.dk
+45 48 20 78 00

Rabatter og fordele lige i lommen med PlusKort!

PlusMode.

Få rabat på gavekort til Zalando, og brug det oveni udsalg og kampagner på tøj, sko og andet fra flere tusinde brands.

10 %



PlusHave.

Glæd dig til sjove forlystelser, tusindvis af farverige blomster, lækre madoplevelser og skab uforglemmelige minder for hele familien.

Særpris

TIVOLI

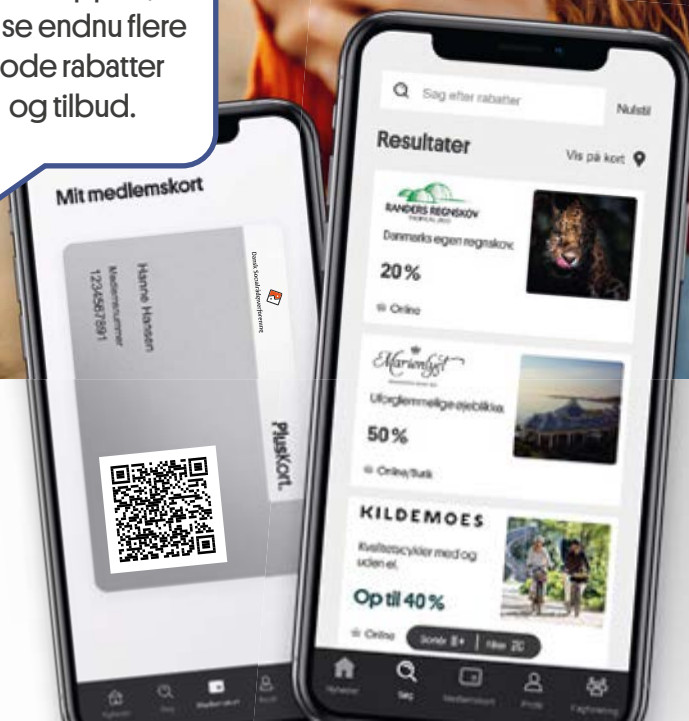
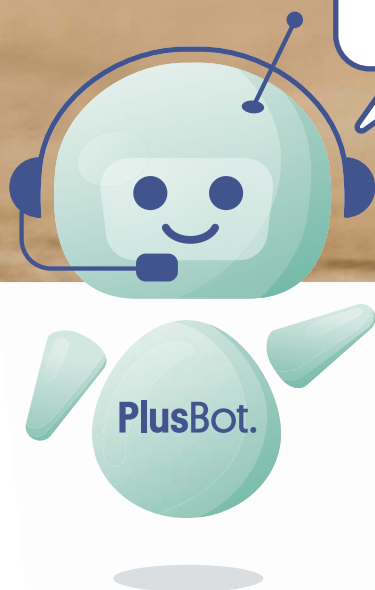
PlusMobil.

CBB Mobil er kendte for deres små priser og store fordele, og du kan vælge mellem flere abonnementer til ekstra små priser.

Særpris



Hent appen,
og se endnu flere
gode rabatter
og tilbud.



Dansk Socialrådgiverforening

PlusKort.

UDEN FOR NUMMER

51

'Uden for nummer' er blevet digital
Fremover kommer tidsskriftet ikke på tryk

- **Find det nye nummer** - og tidligere udgivelser
- **Tilmeld dig** og få tidsskriftet direkte via mail fremover



Scan QR-koden eller gå til:
socialraadgiverne.dk/tidsskriftet-uden-for-nummer



En del af STUK



Kostskolen Sønderjylland

skaber fodfæste i en
kaotisk verden med omsorg,
troværdighed og stabile
rammer **hele året rundt.**

**Vi har plads til unge mennesker,
der har brug for særlig støtte.**

Vestergade 8, 6520 Toftlund +45 74 83 20 62 Kostskolen@stuk.dk

Har du en ung borger, der har brug for støtte i overgangen til voksenlivet?

*Ørnehøj tilbyder helhedsorienterede forløb for unge og voksne
med kognitive funktionsnedsættelser og komorbiditeter.*

Naturskønt beliggende ved Bakkebølle Strand nær Vordingborg.

Tilbud på Ørnehøj:

- Botilbud (BL §43, SEL §107)
- STU
- Beskyttet beskæftigelse (§103)
- Aktivitets- og samværstilbud (§104)

Læs mere på www.ornehøj.dk



ØRNEHØJ

Selvejende non-profit organisation

Omvendt Familiepleje

v/KLINISK PSYKOLOG JOHN FALKENBERG
OMVENDTFAMILIEPLEJE.DK



NY BOG UDE NU
**Mårettet til beslutningstagerne
i kommunerne**



"Vi har gennem lidt over to år samarbejdet omkring Omvendt Familiepleje i Silkeborg Kommune. Resultatet er, at tilgangen og systematikken i Omvendt Familiepleje gør en stor forskel for de familier, der har været en del af forløbene."

Suad Walid Sawan, leder af Familie- og Ungekontakten, Silkeborg Kommune

KÆRE KOMMUNE, LAD OS:

Afholde et gratis oplæg for jer, hvor vi præsenterer noget af alt det, som Omvendt familiepleje kan:

- Give konkrete redskaber i forhold til for anbringelses- og tværfagligt familiesamarbejde.
- Sætte fokus på veldokumenterede resultater/indsatser via redskaber og metoder, der virker, og sørge for, at familier får flere gode timer sammen – og I dermed undgår dyre adskillelser/anbringelser.
- Udarbejde besparende og skalérbare familieindsatser (fra 3 til 24 timer per døgn) netop efter jeres ønske.
- Give daglig supervision uden beregning på konkrete sager, hvilket især hjælper med at nedbringe antallet af ressourcekrævende og omkostningstunge sager.
- Yde bedre direkte læring med familierne og tværfaglig udvikling.

Send os en mail, og vi kontakter jer inden for tre uger for at konkretisere muligheder i forhold til vores terapeutiske indsatser og metode, som vi viser med deltagende familier "live".

Omvendt Familiepleje Anbringelse i eget hjem

Jylland, Sjælland, Fyn og øer

Omvendt Familiepleje tilbyder blandt andet:

Døgndækket familiebehandling (24/7-indsatser i eget hjem)

Videreudvikling og metodehjælp til fx

forældre-barn-relationer

Spædbørn

Autisme

Forældrekompetence

Sikre barnets udvikling og trivsel under indsats

Skriftlig dokumentation