

# *Hvor skal det sociale arbejde hen i Danmark*

Nyborg Strand  
2. november 2017



Dansk Socialrådgiverforening

# Tak for indbydelsen

- Knud Aarup, 62 år, Cand.scient.pol. og Uafhængig agent i udvikling af velfærdssamfundet
- Formand for Socialpolitisk Forening, Formand for Røde Kors Aarhus, medl. af best. i Lær for livet, Kirkens Korshær Aarhus, Huset Venture, mv.
- Tidligere: Socialstyrelsen, Randers Kommune, Det Jyske Musikkonservatorium, Horsens Kommune, Hadsten Kommune, Kommunedata, PLS Consult (Rambøll Mgm.), Arbejdsdirektoratet og Indenrigsministeriet
- Leder siden 1986 – chef siden 1990
- Undervist siden 1979 – AU, AAU, ABS, professionsudd.
- Censor på de samfundsvidenskabelige uddannelser
- Jeg har blandet mig i mange år – bl.a. *Frivillighedens Velfærdssamfund*, Frydenlund 2010, samt blogger på Mandag Morgen, Altinget, PIOPIO
- Bogaktuel: *Fra undenforskab til fællesskab – seks bud på et bedre velfærdssamfund*, DJØF Forlag, september 2017



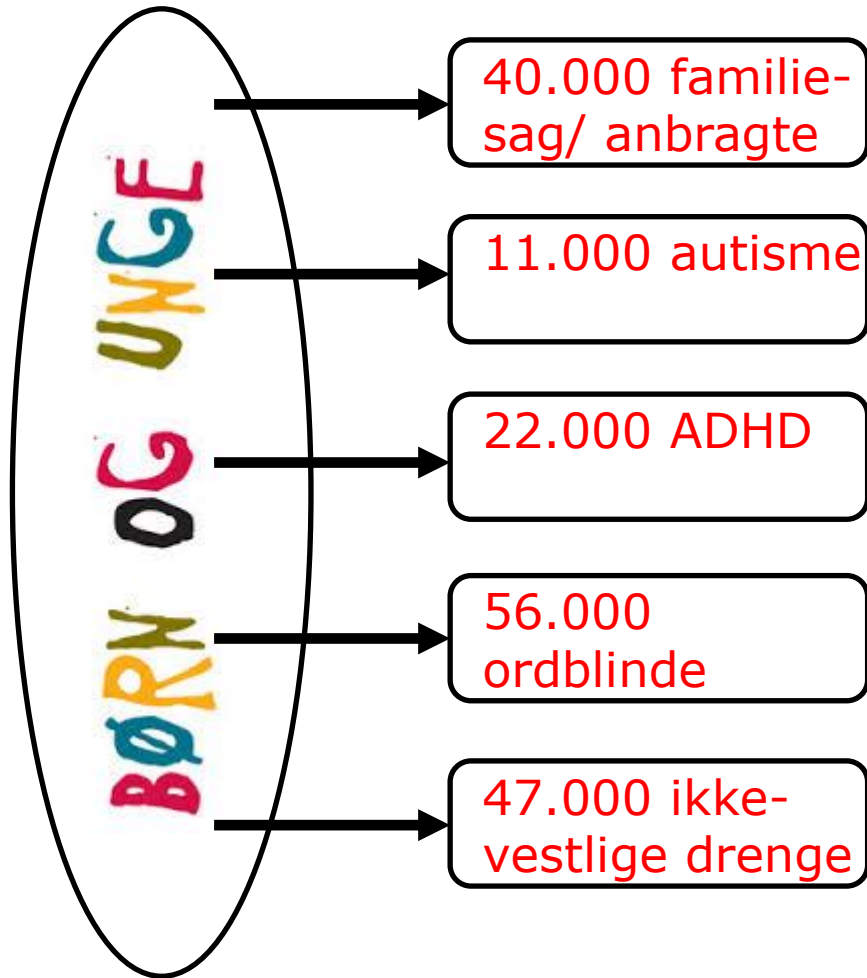
# Fremtidens sociale problemer skabes i dag

Vi ved allerede så meget  
– men vi gør det ikke:

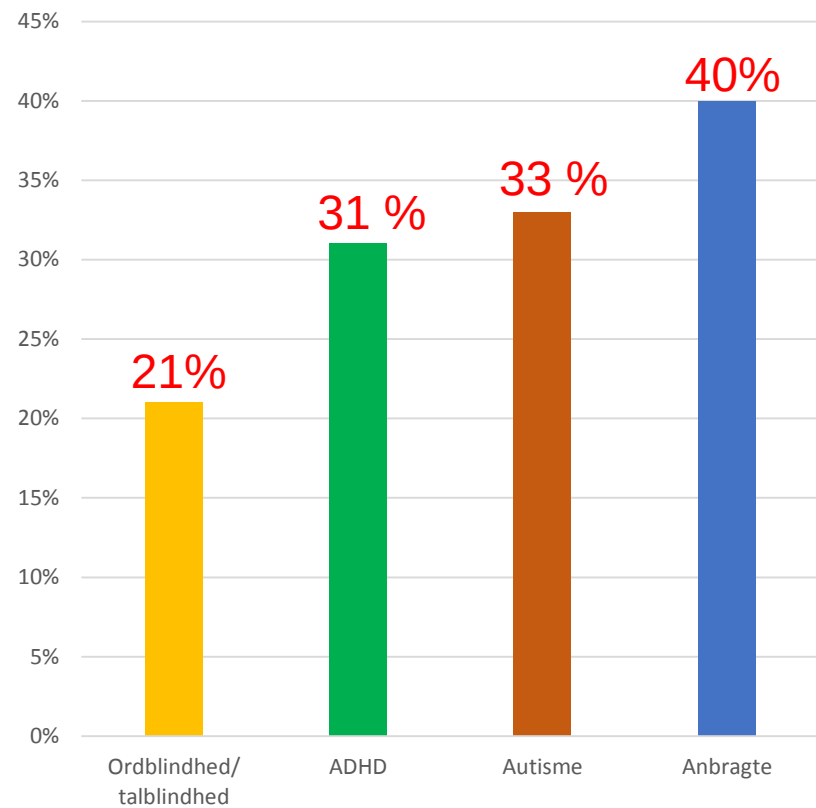
1. Sociale problemer kan løses!
2. Nu skal der fokus på tidlig indsats
3. Genetablere helhed og sammenhæng
4. Fokus på fagprofessionel nysgerrighed og professionel nærvær

# Hvad sker der med de godt 1,1 millioner børn og unge

Antal



Andel som ikke har gennemført grundskolen



# Vi sender børn og unge i udenforskab

60.000 per fødselsårgang

## Handicap

ADHD  
Autisme  
Ordblindhed  
Sproglige problemer  
Sent udviklet  
Begavelse  
Blinde  
Døve  
Mobilitets-  
handicappede

## Psykisk sårbarhed

Depression  
Angst  
Anoreksi  
Bulimi  
Selvskadende  
Overgreb

## Sociale problemer

Omsorgssvigt  
Fysisk mishandling  
Seksuelt overgreb  
Antisocial adfærd  
Fravær i skolen  
Stofmisbrug  
Alkoholmisbrug  
De første skridt ind i  
kriminalitet

FIASKO  
i folkeskole,  
ungdoms-og  
erhvervsudd.

3.000-3.500  
af hver årgang

UDENFORSKAB  
=  
ARBEJDSLØSHED

Et liv på bunden  
af samfundet

Misbrug

Social mistrivsel

Dårlig sundhed

Psykisk sygdom

Kriminalitet

Overførselsindkomst

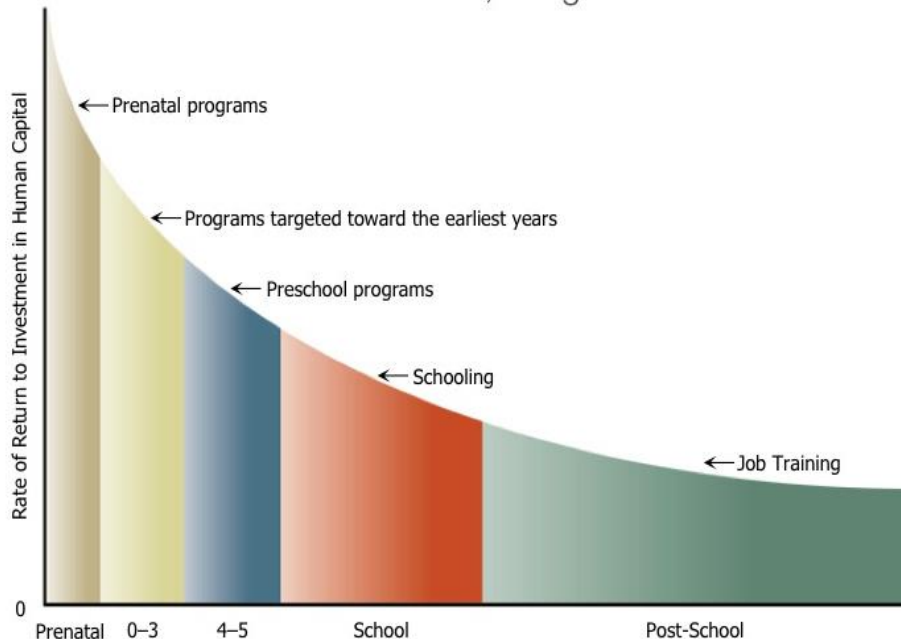
Min figur efter inspiration af Ingmar Nilsson og Andreas Wadeskog, Utanforskabets pris 2014; Unga, skolmisslyckande och arbetsmarknad 2014; Nilsson 2011 Strategier)

# UDENFORSKAB

- Alle de mennesker som ikke har fået den rigtige og rettidige støtte
- Det koster:
  - *I menneskelig nød*
  - *200.000 voksne som ikke fik et liv som de selv var herre over*
  - *I offentlige udgifter 100 mia.kr årligt*
  - *I samfundsrigdom 7% BNP*

# En ny retning har fokus på den tidlige sociale indsats

The earlier the investment, the greater the return

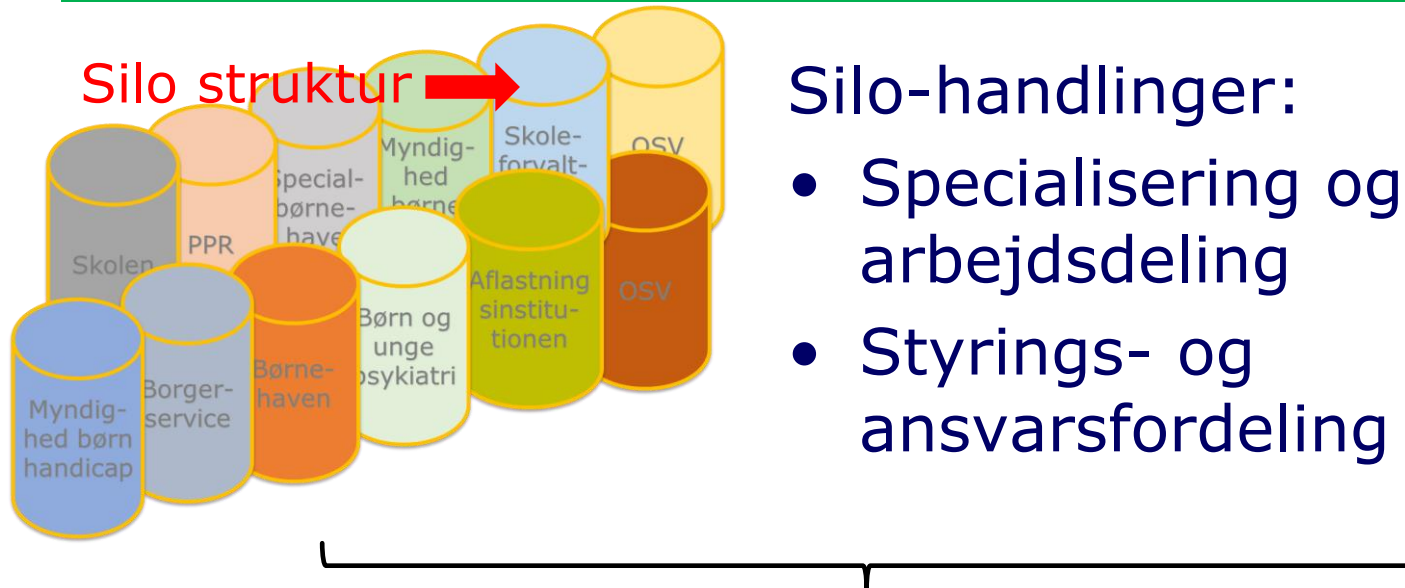


Source: James Heckman, Nobel Laureate in Economics



- Alle går i vuggestue og børnehave
  - 98% af 3-5 årige
  - 89% af 1-2 årige
- Sundhedsplejen kommer ud til alle
- Stor boligsocial indsats
- Meget høj andel af fagprofessionelle
- Indsatserne skal tænkes sammen
- Familieinstitutioner

# Tage alvorligt: helhed og sammenhæng i indsatsen

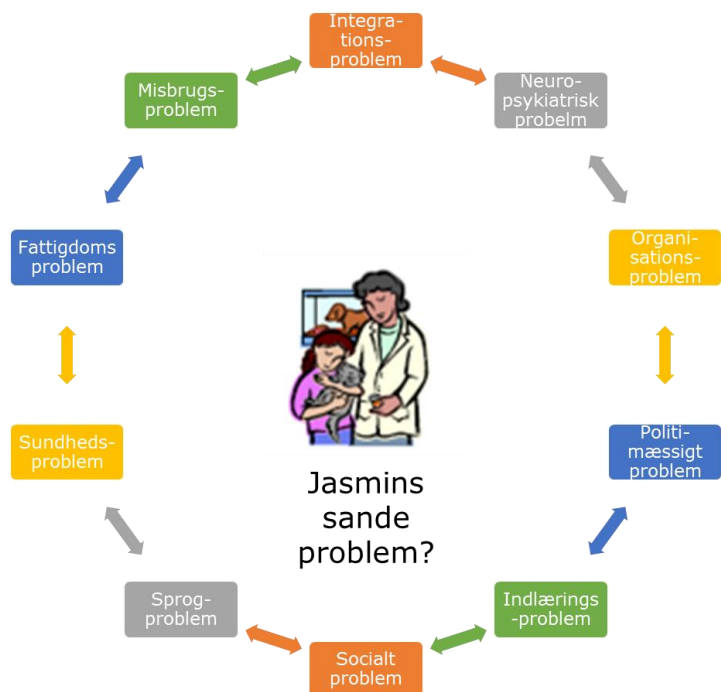


## Silo-handlinger:

- Specialisering og arbejdsdeling
- Styrings- og ansvarsfordeling

Totalitetssynspunktet  
Familiesynspunktet

# Borgeren skal ses som et helt menneske fysisk, psykisk og socialt



Familien som den første og mindste brik i velfærdssamfundet (Anna Holt)

Lov om helhed og sammenhæng i borgernes liv:

- Borgeren skal have retskrav på at blive set som helt menneske
- Fagprofessionelle skal anlægge en konkret individuel vurdering på den enkelte i dennes netværk
- Frihed for fagprofessionelle til at træffe konkret beslutning

# Der er altid én som er med til at bære ansvaret



| Fødsel                                                                    | Spæd                                                                                                  | 1-5 årig                                                                                       | 6-15 årig                                                                   | 16-25 årig                                                                                                                     | Voksen                                                                                                 | Ældre                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Eksempler på forskellige fagprofessionelle i forskellige faser af livet   |                                                                                                       |                                                                                                |                                                                             |                                                                                                                                |                                                                                                        |                                                                                                          |
| Læge<br>Jordemoder<br>Sundheds-<br>plejerske<br>Alm.prak.<br>Læge<br>OSV. | Sundheds-<br>plejerske<br>Pædagog<br>Dagplejer<br>Pædagog-<br>medhjælper<br>Sags-<br>behandler<br>OSV | Pædagog<br>Familie-<br>vejleder<br>Psykolog<br>Social-<br>pædagog<br>Alm.prak.<br>læge<br>OSV. | Lærer<br>AKTLærer<br>Speciallærer<br>Psykolog<br>Sags-<br>behandler<br>OSV. | Ungdomudd-<br>lærer<br>UU medarbejder<br>Socialpædagog<br>Ungdomsskole-<br>medarbejder<br>Politi<br>PSP-<br>medarbejder<br>OSV | Læge<br>Psykolog<br>Fysioterapeut<br>Ergoterapeut<br>Sagsbehandler<br>Jobcenter-<br>medarbejder<br>OSV | Sygehuslæge<br>Sygeplejerske<br>Demenskoordinator<br>Alm.prak.læge<br>Beskæftigelses-<br>terapeut<br>OSV |

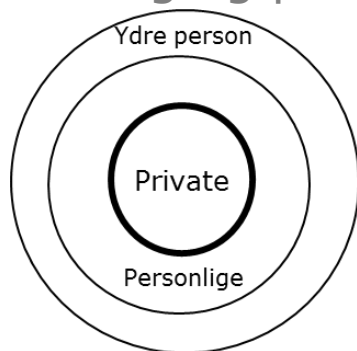
## Hvem er den?

# Befri den fagprofessionelle nysgerrighed

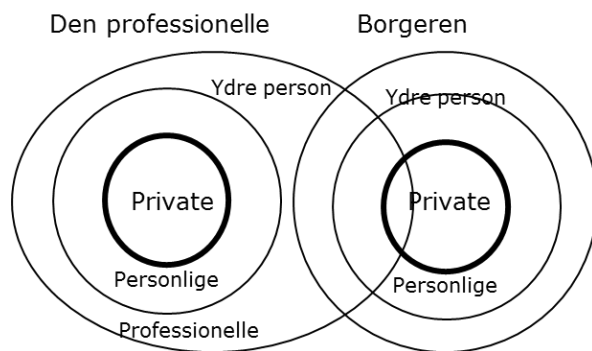
- Fagprofessionelle er instrumenter i andres udvikling
  - Fagprofessionelle skal have lov til at være nysgerrig ift effekten af deres arbejde
  - Start forfra – midlertidigt dokumentationsstop
  - Registrering og data skal tænkes nede-fra-og-op (afskaf registreringshelvedet)
- 
- Mikro-forskning
  - Påbegynd et socialfagligt autorisationssystem

# Fra professionel distance til professionelt nærvær

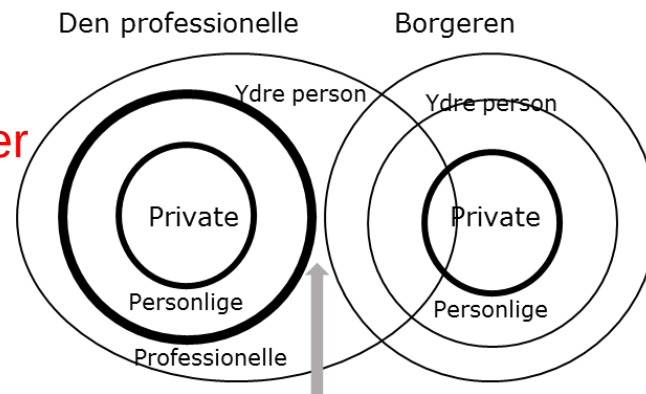
Skelen mellem ydre, personlig og privat



Professionelle relation

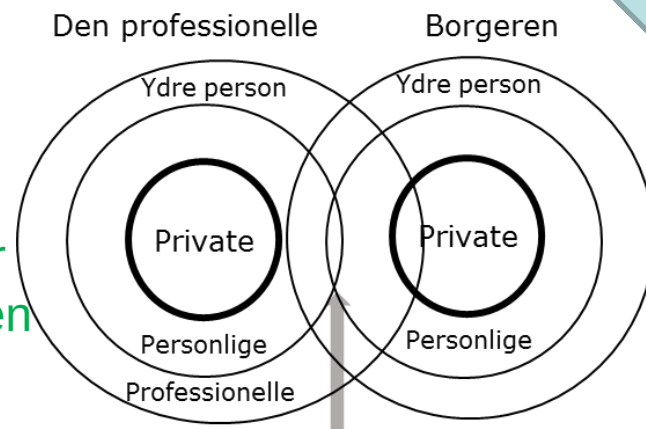


Den professionelle er ikke til stede i relationen som menneske



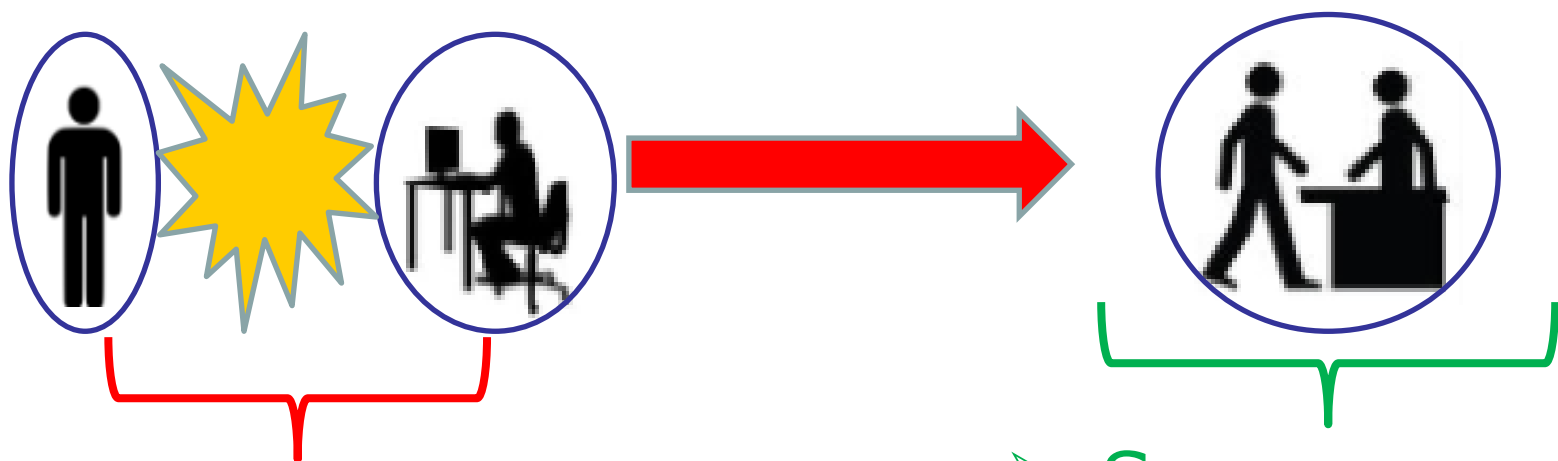
Professionel distance

Den professionelle viser sig som menneske og tager ansvar for relationen



Professionelt nærvær

# "Rummet" - hvor den sociale forandring er mulig



- Ingen kontakt
- Ingen relation
- Utryghed
- Selvbeskyttelse
- Ingen udvikling

- Samme rum
- Ansvar for relation
- Tryghed og Tillid
- Måske endda hos borgeren
- Menneskelig udvikling

# Tak for ordet



<https://www.djoef-forlag.dk/da/boeger/f/fra-udenforskab-til-faellesskab>